



Pontificio Istituto Teologico
Giovanni Paolo II
Matrimonio e Famiglia

 Sede Centrale

ORDO

ANNI ACADEMICI 2026-2027



**PONTIFICIO ISTITUTO TEOLOGICO
GIOVANNI PAOLO II**

**PER LE SCIENZE DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA
PRESSO LA
PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE**

O R D O
ANNI ACADEMICI
2026 – 2027

Piazza San Giovanni in Laterano, 4
00120 CITTÀ DEL VATICANO
www.istitutogp2.it

“Il nuovo Istituto costituirà, nell’ambito delle istituzioni pontificie, un centro accademico di riferimento, al servizio della missione della Chiesa universale, nel campo delle scienze che riguardano il matrimonio e la famiglia e riguardo ai temi connessi con la fondamentale alleanza dell’uomo e della donna per la cura della generazione e del creato”.

FRANCESCO, *Summa familiae cura*, 8 settembre 2017.

“La vocazione del vostro Istituto, nato dalla visione profetica di San Giovanni Paolo II nella scia del Sinodo del 1980 sulla famiglia, appare così ancora più chiara: costituire un unico corpo accademico distribuito nei diversi continenti, al fine di rispondere alle esigenze di formazione stando il più vicino possibile ai coniugi e alle famiglie. In tal modo, si possono meglio sviluppare dinamiche pastorali adeguate alle realtà locali e ispirate dalla vivente tradizione della Chiesa e dalla sua dottrina sociale”.

LEONE XIV, *Discorso alla comunità accademica*, 24 ottobre 2025.

INDICE

Presentazione dell'Istituto.....	7
Consiglio Superiore.....	9
Consiglio di Istituto	10
Sede Centrale	11
Officiali e Collaboratori.....	12
Insegnamento.....	13
Ricerca - Scuola Dottorale.....	15
Cattedra Karol Wojtyła.....	16
Terza Missione	17
Cattedra Gaudium et Spes.....	17
Pubblicazioni.....	18
Onorificenze e Premi.....	31
Fondazione Benedetto XVI	33
Servizi	35
Informazioni Generali	39
Esami	39
Tasse Accademiche	41
Piano Generale degli Studi	43
Licenza in Teologia.....	45
Licenza in Scienze	57
Scuola Dottorale	69
Diploma in Scienze	87
Master in Bioetica	95
Percorsi di pastorale familiare - Vicino alle famiglie	103
Pathways in Pastoral Accompaniment - Walking with Families.....	107
Caring School	109
Training Course for Family Movements	111
Essere leader in una chiesa sinodale (Corso CRUIPRO)	113
Descrizione dei Corsi	115
Elenco dei Docenti.....	157
Sezioni Extraurbane e Centri Associati	163
Sigle	167
Calendario.....	171
Orario delle Lezioni.....	187

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Il Pontificio Istituto Teologico “Giovanni Paolo II” per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia è stato fondato con la Lettera Apostolica in forma di *Motu Proprio* del Sommo Pontefice Francesco *Summa familiae cura* del 8 sett. 2017. Tale Istituto succede, sostituendolo, al Pontificio Istituto “Giovanni Paolo II” per Studi su Matrimonio e Famiglia, stabilito dalla Costituzione Apostolica *Magnum Matrimonii Sacramentum* del 7 ott. 1982.

In data 30 giugno 2026, il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha concesso il rinnovo degli Statuti del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II.

L'Istituto propone e promuove, attraverso percorsi di studio altamente specializzati, la famiglia come scuola di umanità, una risorsa da curare, proteggere e accompagnare. L'Istituto, nella sua composizione internazionale, ha come missione:

- *Servire* la vocazione e la missione del matrimonio e della famiglia attraverso l'insegnamento e la ricerca;
- *Promuovere* la riflessione interdisciplinare e interculturale sulla famiglia e le strutture di parentela, attraverso una pedagogia adatta a studenti di diverse nazionalità e culture, integrando più metodi di apprendimento (corsi, seminari, laboratori, atelier di ricerca, workshop) per formare artigiani di una pastorale attenta ai bisogni delle famiglie e alle principali questioni sociali emergenti, contribuendo allo sviluppo della Teologia e della Dottrina Sociale della Famiglia;
- *Praticare* la solidarietà, la fraternità e la sinodalità come metodo di lavoro collettivo, sia dentro che fuori l'accademia, avviando processi di collaborazione e di partnership con altre università, istituti di ricerca internazionale e istituzioni della società civile, per favorire la creazione di una rete di ricerca internazionale a servizio del cammino delle famiglie.

Il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia è una comunità accademica che opera come sistema accademico internazionale, articolato in una Sede Centrale a Roma, in sette Sezioni estere negli Stati Uniti (Washington D.C.), in Messico (México D.F., Guadalajara e Monterrey), in Spagna (con due sedi distaccate, una a Valencia e altra a Madrid), in Brasile (Salvador), in Benin (Cotonou), in India (Changanacherry, Kerala) e Centri associati in Libano (Beirut), nelle Filippine (Bacolod) e in Repubblica Dominicana (Santo Domingo).

CONSIGLIO SUPERIORE DELL'ISTITUTO

Gran Cancelliere del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. BALDASSARE REINA

Prefetto del Dicastero per i Laici, la Famiglia e la Vita

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. KEVIN JOSEPH FARRELL

Prefetto del Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale

Rev.ma Sr. ALESSANDRA SMERILLI, F.M.A.

Gran Cancelliere della Pontificia Università Lateranense

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. BALDASSARE REINA

Preside del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II

Rev.mo Prof. Mons. PHILIPPE BORDEYNE

CONSIGLIO DI ISTITUTO

Gran Cancelliere

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. BALDASSARE REINA

Preside

Rev.mo Prof. PHILIPPE BORDEYNE

Vicepreside Sede Centrale

Ill.mo Prof. VINCENZO ROSITO

Vicepreside Sezione Statunitense

Rev.mo Prof. ANTONIO LÓPEZ, F.S.C.B.

Vicepreside Sezione Messicana

Rev.mo Prof. GASPAR GUEVARA ESPINOSA, L.C.

Vicepreside Sezione Valencia

Rev.mo Prof. JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ CASTELLÓN

Vicepreside Sezione Brasiliana

Rev.mo Prof. RAFAEL CERQUEIRA FORNASIER

Vicepreside Sezione per l'Africa francofona

Rev.mo Prof. BRICE QUINSOU

Vicepreside Sezione Indiana

Rev.mo Prof. THOMAS KAINIKKARA

Vicepreside Sezione Madrid

SEDE CENTRALE

AUTORITÀ ACCADEMICHE E CORPO DOCENTE

Gran Cancelliere

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. BALDASSARE REINA

Preside

Rev.mo Prof. PHILIPPE BORDEYNE

Vicepreside

Ill.mo Prof. VINCENZO ROSITO

Professori stabili

ALEXANDRA DIRIART
ORietta GRAZIOLI
PIER DAVIDE GUENZI
STEPHAN KAMPOWSKI

CLAUDIA LEAL LUNA
JUAN JOSÉ PÉREZ-SOBA
FRANCESCO PESCE
VINCENZO ROSITO

Professori incaricati

ANDREA CIUCCI
GABRIELLA GAMBINO
JAROSŁAW MERECKI
LUCA PEDROLI
NICOLA REALI

MATTEO RIZZOLLI
GIOVANNI SALMERI
SIMONA SEGOLONI RUTA
MARCELLO VOLPE

Visiting Professors

HÉLÈNE BRICOUT
ANDREA CASAVECCHIA
SHAJI GEORGE
AGOSTINO GIOVAGNOLI
STAN CHU ILO
MARIA ALESSANDRA MOLÈ

LEONARDO PARIS
ANTONIO POMPILI
RICCARDO PRANDINI
MILENA SANTERINI
PATRICIA SANTOS
BORIS ULLOA

Assistenti

GILBERTO CIGNARALE

CONSTANZA FERNÁNDEZ

Emeriti

MAURIZIO CHIODI

GILFREDO MARENGO

OFFICIALI

Egr. Dott. VICTOR SOLDEVILA MANRIQUE
Segretario Generale dell'Istituto

Gent.ma Dott.ssa MARIA CHIARA DI PASQUALE
Segreteria del Preside – Addetto alla Segreteria Internazionale

Gent.ma Dott.ssa VALERIA GUARINO
*Polo Comunicazione e Relazioni Esterne
Strategia Stampa*

Gent.ma Sig.ra ANGELA MEZZANOTTI
Economo – Addetto alla Segreteria

Egr. Dott. ADRIANO CIAMBELLA
Bibliotecario – E-learning

Gent.ma Dott.ssa SUSANNA BEFANI
Addetto alla Segreteria

Egr. Dott. ARNALDO CASALI
Editoria – Ufficio Stampa

COLLABORATORI

Gent.ma Dott.ssa SILVIA SANTO
Cattedra Gaudium et spes – Ufficio Eventi

INSEGNAMENTO

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

La missione delle Chiesa sollecita oggi con urgenza l'integrazione della teologia del legame coniugale con una più concreta antropologia della condizione familiare, attenta a cogliere i segni della sapienza e della misericordia di Dio. Essi sono presenti nella capacità dei legami famigliari di agire in favore della comunità di fede, della società civile, della convivenza umana.

In risposta a tale missione, l'Istituto prevede i seguenti corsi:

Licenza canonica (II ciclo)

- Licenza in Teologia del Matrimonio e della Famiglia
- Licenza in Scienze su Matrimonio e Famiglia

Scuola Dottorale (III ciclo)

- Dottorato in Teologia del Matrimonio e della Famiglia
- Dottorato in Scienze su Matrimonio e Famiglia

Diploma in Scienze su Matrimonio e Famiglia

Collaborazione con Università civili

- Master in Bioetica (con l'Università Roma Tor Vergata)

Terza Missione

- Percorsi di pastorale familiare *Vicino alle famiglie*.
- Pathways in Pastoral Accompaniment *Walking with Families*
- *Caring School*. La cura familiare come paradigma sociale
- *Training Course for Family Movements*
- *Essere leader in una Chiesa sinodale* (Corso CRUIPRO)

L'Istituto ha un numero di docenti adeguato alle esigenze della ricerca e della didattica. I docenti stabili sono definiti mediante un titolo di abilitazione specialistica alla docenza riferito agli ambiti disciplinari di interesse fondamentale per l'organigramma della Sede Centrale. I professori stabili condividono la responsabilità accademica dell'insegnamento e della sua qualità.

Il curriculum accademico intende rispondere al proemio della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium*. Attraverso una varietà di metodi di insegnamento (lezioni, seminari, laboratori, atelier di ricerca), spesso in docenza condivisa, l'Istituto s'impegna a essere un luogo di sperimentazione e di attuazione dell'interdisciplinarietà e della transdisciplinarietà, stimolata dal rinnovamento del pensiero e dell'azione che la presenza attiva di Gesù Cristo, morto e risorto, continua a portare nella nostra storia.

RICERCA

Coordinatore della Ricerca: Prof. PIER DAVIDE GUENZI

Il Pontificio Istituto Teologico “Giovanni Paolo II” per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia ha come missione fondativa quella di essere “nell’ambito delle istituzioni pontificie un centro accademico di riferimento, al servizio della Chiesa universale, nel campo delle scienze che riguardano il matrimonio e la famiglia”. Per questo motivo, con un forte senso di responsabilità, è impegnato a garantire un alto livello di ricerca scientifica, in continuo aggiornamento e in dialogo con la comunità internazionale.

Il discernimento delle questioni emergenti nell’ambito del matrimonio e della famiglia si muove attualmente attorno a tre assi tematici:

- *Diaconia del Matrimonio e delle Famiglie* : le fragilità di oggi richiedono accoglienza, ascolto e sostegno. Le famiglie diventano testimoni del Vangelo attraverso l’amore vissuto nella vita quotidiana.
- *Famiglia, Chiesa e Società* : la famiglia è un attore sociale che supera la distinzione tra privato e pubblico, contribuendo al bene comune. La teologia è chiamata a sostenere l’impegno pubblico delle famiglie nei valori di giustizia e solidarietà.
- *Famiglie, Cura, Mobilità e Migrazione* : esplorare il ruolo delle famiglie migranti come protagoniste di nuove forme di convivenza, di partecipazione e di trasformazione culturale ed ecclesiale.

SCUOLA DOTTORALE

L’Istituto, in modo conforme ai propri ambiti di specializzazione, attiva due indirizzi distinti: il Dottorato in *Teologia* del Matrimonio e della Famiglia e il Dottorato in *Scienze* su Matrimonio e Famiglia.

Lo studente che sceglie di intraprendere un percorso di dottorato all’Istituto partecipa attivamente ad una “Scuola Dottorale”, una comunità di ricerca in cui il dottorando, al fianco del corpo docente, condivide il suo lavoro, collabora alla costruzione di un ambiente di studio dinamico, aperto e interdisciplinare, creando così un luogo di apprendimento reciproco in cui pensare liberamente.

Gli obiettivi della Scuola Dottorale sono:

- Approfondimento sistematico e critico dell'indirizzo degli studi che caratterizza l'Istituto, unitamente al potenziamento di adeguate competenze euristiche e metodologiche per la ricerca.
- Capacità di ideare e realizzare un programma di ricerca dotato di rigore scientifico.
- Capacità di sviluppare, attraverso la composizione della dissertazione, nuova conoscenza nel proprio ambito di studi.
- Capacità di comunicare i risultati acquisiti sia all'interno della comunità scientifica e dei pari, sia nell'attività didattica accademica o di divulgazione.

Per la particolare articolazione dell'Istituto, la Scuola Dottorale incentiva forme di internazionalizzazione del suo percorso, comportanti regolari collegamenti con le Sezioni estere e i Centri associati, nonché con altre istituzioni accademiche internazionali.

CATTEDRA KAROL WOJTYŁA

Inaugurata il 14 ottobre 2003 presso il Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, la Cattedra Karol Wojtyła è un centro di studio filosofico-teologico che vuole conservare l'eredità del pensiero di Karol Wojtyła promuovendo studi mirati a mostrare la fecondità di un confronto franco e cordiale con tutte le istanze presenti nel panorama culturale contemporaneo.

E-mail: cattedrawojtyla@istitutogp2.it

TERZA MISSIONE

Per Terza Missione si intende «l'attivazione di processi di interazione tra l'università e la società nel suo complesso»

Con l'adesione ufficiale al processo di Bologna da parte della Santa Sede nel 2003, le Università e le Facoltà Ecclesiastiche sono chiamate a rispondere al pari delle università e degli enti di ricerca pubblici degli altri paesi aderenti a determinati criteri di *quality assurance* e ad implementare riforme strutturali per un opportuno adeguamento agli standard e alle linee guida dello Spazio europeo dell'istruzione superiore, secondo le linee guida tracciate da Papa Francesco in *Veritatis gaudium*.

La Terza Missione dell'Istituto è volta ad allargare il proprio campo di azione e di riflessione verso e in favore della società civile in un'ottica di crescita comune e di dialogo permanente con la cultura contemporanea, in piena aderenza con l'appello ad una "Chiesa in uscita" (Francesco, *Evangelii gaudium* 20).

Affiancando le missioni tradizionali di insegnamento (prima missione) e di ricerca (seconda missione), questa terza missione si traduce nella messa in pratica di nuovi stili e linguaggi, nella cooperazione con le altre istituzioni accademiche e di progetti culturali e didattici che intercettano e rispondono ai bisogni di diverse categorie professionali, del territorio e della realtà sociale, con una particolare attenzione alle periferie.

CATTEDRA GAUDIUM ET SPES

La Cattedra *Gaudium et spes*, inaugurata il 25 gennaio 2018 presso l'Istituto, è un organo istituzionale dedicato alla Terza Missione dell'Istituto. Seguendo l'ispirazione del documento conciliare da cui prende il nome, intende offrire spazi di dialogo, confronto e approfondimento con diversi attori del mondo culturale contemporaneo per provare a leggere e comprendere insieme le urgenze del tempo presente.

Grazie all'adesione istituzionale di Banca Intesa Sanpaolo, la Cattedra *Gaudium et spes* promuove iniziative culturali diffuse e flessibili che affiancano l'offerta propriamente didattica dell'Istituto.

E-mail: cattedraGS@istitutogp2.it

PUBBLICAZIONI

ANTHROPOTES. Rivista di Studi sulla Persona e la Famiglia

Fondata nel 1985, la rivista ha periodicità quadrimestrale a partire dal 2021. Come organo ufficiale dell'Istituto, esplora e diffonde la ricerca sul matrimonio e la famiglia affinché, muovendo da un'antropologia adeguata, possa illuminare la verità sull'uomo e sull'amore umano. L'approccio interdisciplinare mette a fuoco l'indagine filosofica, teologica e delle scienze umane, trattando tematiche centrali nell'odierno contesto culturale o nel dibattito teologico. Emerge così l'originalità e la ricchezza della visione cristiana sul matrimonio e la famiglia.

Direttore scientifico

Prof. PHILIPPE BORDEYNE

Comitato Scientifico

Proff. STEFANO BIANCU (Roma); BRICE BINI (Abidjan); CARLA CANULLO (Macerata); CATHERINE FINO (Paris); PAOLO GHERRI (Roma); PIER DAVIDE GUENZI (Roma); MARTIN MCKEEVER (Roma); SHAJI GEORGE KOCHUTHARA (Bangalore); MARIA CLARA LUCCHETTI BINGEMER (Rio de Janeiro); JEAN-LUC MARION (Paris); PHILIPP MULLER (Mainz); SIGRID MULLER (Wien); RICCARDO PRANDINI (Bologna); NICOLA REALI (Roma); GIOVANNI SALMERI (Roma); LISA SOWLE CAHIL (Boston); CATHERINE TERNYNCK (Lille)

Direttrice editoriale

Prof.ssa ALEXANDRA DIRIART

E-mail: direttrice.editoriale@istitutogp2.it

Tel.: (+39) 06.698.95.698

Segretario di Redazione

Dott. ARNALDO CASALI

E-mail: anthropotes@istitutogp2.it

Tel.: (+39) 06.698.95.538

Pagina web: www.istitutogp2.it/wp/anthropotes

ABBONAMENTI

EDIZIONI STUDIUM SRL

Via Crescenzo, 25 – 00193 ROMA

E-mail: abbonamenti@edizionistudium.it

Tel.: (+39) 327.68.78.876

Pagina web: www.edizionistudium.it

QUOTE 2026:

Abbonamento annuo (3 numeri)	40,00 €	(Estero 65,00 €)
Un fascicolo	18,00 €	(Estero 28,00 €)
Annata arretrata	60,00 €	(Estero 90,00 €)

Abbonamento riservato ad ex studenti:

Abbonamento annuo (3 numeri)	28,00 €	(Estero: 46,00 €)
------------------------------	---------	-------------------

COLLANA “JP2 - Saggi”

- A.-M. PELLETIER, *La Chiesa e il femminile. Rivisitare la storia per servire il Vangelo*, Prefazione di VINCENZO PAGLIA, Studium edizioni, Roma 2022.
- PH. BORDEYNE, *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium edizioni, Roma 2023.
- X. THÉVENOT, *Contare su Dio. Studi di Teologia Morale*, Prefazione di PHILIPPE BORDEYNE, Studium edizioni, Roma 2024.
- V. ROSITO, *Famiglia e apprendimento sociale. Nuovi orizzonti di ricerca*, Studium edizioni, Roma 2025.
- M. CHIODI – P.D. GUENZI – M. MARTINO, *La Coscienza. Storia del concetto, teologia biblica e questioni teoriche*, Studium edizioni, Roma 2025.
- B. DUMAS, *La storia e la grazia. Una riflessione teologica sulla preparazione al sacramento del matrimonio oggi*, Studium edizioni, Roma 2026.

COLLANA “JP2 - Strumenti”

- N. LUHMANN, *Famiglia ed educazione nella società moderna*, a cura di GIANCARLO CORSI e RICCARDO PRANDINI, Studium edizioni, Roma 2023.
- M. CHIODI – M. SANTERINI (a cura di), *Adottare e accogliere. Una sfida per la società e le famiglie*, Studium edizioni, Roma 2024.
- J.L. MARION – N. REALI (a cura di), *Uomo, donna e società. Riflessioni filosofico-teologiche su Gaston Fessard*, Studium edizioni, Roma 2025.

COLLANA “JP2 - Tesi”¹

- S.Y.C. NKODIA, *Le Mystère de la famille à la croisée des cultures. Relire Gabriel Marcel pour nourrir l'espérance en Afrique*, Studium edizioni, Roma 2022.

¹ La collana pubblica le migliori tesi di dottorato elaborate dagli studenti dell'Istituto. Per le tesi precedenti, si veda la collana “Studi e ricerche”.

- P.M. SENE, *L'amour et l'autre. Repenser la différence sexuelle à partir d'Emmanuel Lévinas et de Luce Irigaray*, Studium edizioni, Roma 2024.
- A. NDINDABAHIZI, *De la « gradualité morale » à la « pédagogie divine » dans la pensée du Pape François. Déplacements pour une éthique de la famille*, Préface de Philippe Bordeyne, Studium edizioni, Roma 2025.

COLLANA “AMORE UMANO”

- L. MELINA - S. GRYGIEL (A CURA DI), *“Amare l'amore umano”. L'eredità di Giovanni Paolo II sul Matrimonio e la Famiglia*, Cantagalli, Siena 2007.
- L. MELINA, *Azione: epifania dell'amore. La morale cristiana oltre il moralismo e l'antimoralismo*, Cantagalli, Siena 2008.
- N. REALI, *Scegliere di essere scelti. Riflessioni sul sacramento del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2008.
- J.J. PÉREZ-SOBA – L. GRANADOS (a cura di), *Il logos dell'agape. Amore e ragione come principi dell'agire*, Cantagalli, Siena 2008.
- L. MELINA – J.B. EDART (A CURA DI), *“L'amore che fa rifiorire il deserto”. Evangelizzazione, famiglia e movimenti ecclesiali*, Cantagalli, Siena 2009.
- L. MELINA – C. A. ANDERSON (a cura di), *“L'olio sulle ferite”. Una risposta alle piaghe dell'aborto e del divorzio*, Cantagalli, Siena 2009.
- C.A. ANDERSON, *La famiglia: una risorsa per la società. Dimensioni giuridiche e politiche di una cultura della vita e della famiglia*, Cantagalli, Siena 2009.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *Il mistero della famiglia*, Cantagalli, Siena 2010.
- S. KAMPOWSKI, *Una libertà più grande: la biotecnologia, l'amore e il destino umano – un dialogo con Hans Jonas e Jürgen Habermas*, Cantagalli, Siena 2010.
- L. MELINA (a cura di), *Il criterio della natura e il futuro della famiglia*, Cantagalli, Siena 2011.
- E. SGRECCIA, *Per una pastorale della vita umana. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali*, Cantagalli, Siena 2011.
- P. DONATI, *La politica della famiglia: per un welfare relazionale e sussidiario*, Cantagalli, Siena 2012.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *Amore: introduzione a un mistero*, Cantagalli, Siena 2012.
- L. GRYGIEL – S. GRYGIEL (a cura di), *Sposi e santi. Dieci profili di santità coniugale*, Cantagalli, Siena 2012, 2013², 2014³.
- L. MELINA – J. GRANADOS (a cura di), *Famiglia e nuova evangelizzazione: la chiave dell'annuncio*, Cantagalli, Siena 2012, 2013².
- J. GRANADOS (a cura di), *Bibbia e famiglia: una dimora per la Parola. Alla luce dell'esortazione post-sinodale Verbum Domini*, Cantagalli, Siena 2013.
- E. SGRECCIA, *Per una pastorale della vita. Proposte applicative dal concepimento alla maturità*, Cantagalli, Siena 2014.
- J. GRANADOS (a cura di), Una Caro. *Il linguaggio del corpo e l'unione coniugale*, Cantagalli, Siena 2014.

- L. MELINA (A CURA DI), *I primi anni di matrimonio. La sfida pastorale di un periodo bello e difficile*, Cantagalli, Siena 2014.
- J. GRANADOS, *Una sola carne in un solo Spirito. Teologia del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2014.
- L. MELINA – C. ANDERSON (a cura di), *San Giovanni Paolo II: il Papa della famiglia*, Cantagalli, Siena 2014.
- A. DIRIART – S. SALUCCI (a cura di), Fides – Foedus. *La fede e il sacramento del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *Misericordia, verità pastorale*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *“Saper portare il vino migliore”. Strade di pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2014.
- C. CAFFARRA, *Scritti su Etica, Famiglia e Vita (2009-2017)*, a cura di L. MELINA e A. FRIGERIO, Cantagalli, Siena 2018.
- L. MELINA, *Coscienza e prudenza. La ricostruzione del soggetto morale cristiano*, Cantagalli, Siena 2018.
- L. MELINA, *Il discernimento nella morale coniugale*, Cantagalli, Siena 2019.

COLLANA “AMORE UMANO - STRUMENTI”

- G. MARENGO, *«Amo perché amo, amo per amare». L'evidenza e il compito*, Cantagalli, Siena 2007.
- J. NORIEGA, *Eros e Agape nella vita coniugale*, Cantagalli, Siena 2008.
- P. DONATI, *Perché “la” famiglia? Le risposte della sociologia relazionale*, Cantagalli, Siena 2008.
- L. MELINA, *Imparare ad amare alla scuola di Giovanni Paolo II e di Benedetto XVI*, Cantagalli, Siena 2009, 2015².
- J. GRANADOS, *La carne si fa amore. Il corpo, cardine della storia della salvezza*, Cantagalli, Siena 2010, 2015².
- A.M. PELLETIER, *Creati maschio e femmina. La differenza, luogo dell'amore*, Cantagalli, Siena 2010.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *La verità dell'amore. Una luce per camminare, Esperienza, metafisica e fondamento della morale*, Cantagalli, Siena 2011.
- J. GRANADOS, *I segni nella carne. Il matrimonio nell'economia sacramentaria*, Cantagalli, Siena 2011.
- G. SALMERI, *Ancora l'uomo. Una piccola introduzione alla filosofia*, Cantagalli, Siena 2012.
- S. KAMPOWSKI, *Contingenza creaturale e gratitudine*, Cantagalli, Siena 2012.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *La pastorale familiare. Tra programmazioni pastorali e generazione di una vita*, Cantagalli, Siena 2013.
- P. DONATI, *Generare un figlio. Che cosa rende umana la generatività*, Cantagalli, Siena 2017.
- G.E.M. ANSCOMBE, *Una profezia per il nostro tempo: ricordare la sapienza di Humanae vitae*, a cura di S. KAMPOWSKI, Cantagalli, Siena 2018.

- S. KAMPOWSKI (a cura di), *Islam europeo e famiglia occidentale: quale impatto e quali sinergie?*, Cantagalli, Siena 2018.
- A. DIRIART, *Un amore salvato: la forma pasquale della vita coniugale*, Cantagalli, Siena 2018.
- P. SEQUERI, *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Siena 2019.

COLLANA “STUDI SULLA PERSONA E LA FAMIGLIA”

- GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò. Catechesi sull'amore umano*, Città Nuova - Libreria Editrice Vaticana, Roma 1985, 2006⁷.
- A. RODRÍGUEZ LUÑO – R. LÓPEZ MONDÉJAR, *La fecondazione “in vitro”. Aspetti medici e morali*, Città Nuova, Roma 1986.
- AA.VV., *Persona, verità e morale*. Atti del Congresso Internazionale di Teologia morale (Roma, 7-12 aprile 1986), Città Nuova, Roma 1987.
- L. LIGIER, *Il matrimonio. Questioni teologiche e pastorali*, Città Nuova, Roma 1988.
- G. ZUANAZZI, *Temi e simboli dell'eros*, Città Nuova, Roma 1991.
- G. ZANNONI, *Matrimonio e antropologia nella giurisprudenza rotale. Presupposti e orizzonte dell'approccio personalista*, Città Nuova, Roma 1995.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale. 1. Uomo-donna*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1998.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale. 2. Matrimonio-famiglia*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- L. MELINA, *Cristo e il dinamismo dell'agire. Linee di rinnovamento della teologia morale fondamentale*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2001.
- G. ZUANAZZI, *Libertà come destino*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2001.
- J. NORIEGA – M.L. DI PIETRO (a cura di), *Né accanimento né eutanasia. La cura del malato in stato vegetativo permanente*, Lateran University Press, Roma 2002.
- G. MARENGO – B. OGNIBENI (a cura di), *Dialoghi sul mistero nuziale. Studi offerti al Cardinale Angelo Scola*, Lateran University Press, Roma 2003.
- L. MELINA – J. NORIEGA (a cura di), *Camminare nella luce. Prospettive della teologia morale a partire da “Veritatis splendor”*, Lateran University Press, Roma 2004.
- N. REALI (ed.), *L'amore tra filosofia e teologia. In dialogo con Jean-Luc Marion*, Lateran University Press, Roma 2007.
- L. MELINA – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Come insegnare Teologia Morale? Prospettive di rinnovamento nelle recenti proposte di esposizione sistematica*, Cantagalli, Siena 2009.
- J.J. PÉREZ-SOBA – E. STEFANYAN (a cura di), *L'azione fonte di novità. Teoria dell'azione e compimento della persona: ermeneutiche a confronto*, Cantagalli, Siena 2010.
- S. KAMPOWSKI – D. MOLTISANTI (a cura di), *Migliorare l'uomo? La sfida etica dell'enhancement*, Cantagalli, Siena 2011.
- J.J. PÉREZ-SOBA – M. MAGDIC (a cura di), *L'amore, principio di vita sociale. “Caritas aedificat” (1 Cor 8,1)*, Cantagalli, Siena 2011.

- F. PILLONI (a cura di), *“La comunione nuziale”. Oriente e Occidente in dialogo sull’amore umano e la famiglia*, Cantagalli, Siena 2011.
- S. KAMPOWSKI (a cura di), *Neuroscienze, amore e libertà*, Cantagalli, Siena 2012.
- G. MARENGO – F. PESCE (a cura di), *Creazione dell’uomo, generazione della vita. In dialogo con il pensiero di M. Henry*, Cantagalli, Siena 2012.
- G. ZUANAZZI, *Nel bene e nel male. Questioni di psicologia e morale*, Cantagalli, Siena 2012.
- M. BINASCO, *La differenza umana. L’interesse teologico della psicoanalisi*, Cantagalli, Siena 2013.
- L. MELINA – J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *La soggettività morale del corpo (VS 48)*, Cantagalli, Siena 2012.
- S. KAMPOWSKI – G. GALLAZZI (a cura di), *Affari, siete di famiglia? Famiglia e sviluppo sostenibile*, Cantagalli, Siena 2013 (trad. spag.: *Familia y desarrollo sostenible*, Universidad Católica San Pablo, Arequipa 2015).
- S. KAMPOWSKI, *Ricordati della nascita. L’uomo in cerca di un fondamento*, Cantagalli, Siena 2013.
- J.J. PÉREZ-SOBA – P. GALUSZKA (a cura di), *Persona e natura nell’agire morale. Memoriale di Cracovia – Studi - Contributi*, Cantagalli, Siena 2013.
- J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *La famiglia, luce di Dio in una società senza Dio. Nuova evangelizzazione e famiglia*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.J. PÉREZ-SOBA – P. GALUSZKA (a cura di), *La rivelazione dell’amore e la risposta della libertà: il profilo di un’etica della fede (DV 5)*, Cantagalli, Siena 2014.
- J. MERECKI, *Corpo e trascendenza. L’antropologia filosofica nella teologia del corpo di Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2015.
- J.J. PÉREZ-SOBA – J. JUSTO DE LA TORRE (a cura di), *Primato del Vangelo e luogo della morale: gerarchia e unità nella proposta cristiana*, Cantagalli, Siena 2015.
- J. GRANADOS – S. SALUCCI (a cura di), *Eucaristia e Matrimonio: due sacramenti, un’alleanza*, Cantagalli, Siena 2015.
- L. MELINA (a cura di), *Quale pastorale familiare dopo Amoris laetitia?*, Cantagalli, Siena 2016.
- J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *La famiglia: chiave del dialogo Chiesa-mondo nel 50° della Gaudio et spes*, Cantagalli, Siena 2016.
- A. DIRIART – M. GEGAJ (a cura di), *Il matrimonio, cardine dell’economia sacramentaria*, Cantagalli, Siena 2017.
- S. KAMPOWSKI (a cura di), *Pratiche di vita buona per una cultura della famiglia*, Cantagalli, Siena 2017.
- S. KAMPOWSKI, *La fecondità di una vita. Verso una antropologia del matrimonio e della famiglia*, Cantagalli, Siena 2017.
- J.J. PÉREZ-SOBA – A. FRIGERIO (a cura di), *Misericordia: pensieri, parole, opere e omissioni*, Cantagalli, Siena 2017.
- J. GRANADOS – D. DE FREITAS (a cura di), *Vincolo coniugale e carattere sacramentale: una nuova corporeità*, Cantagalli, Siena 2018.
- J.J. PÉREZ-SOBA – T.V. PÉREZ CANDELARIO (a cura di), *Intelligenza d’amore: una nuova episte-*

- mologia morale oltre la dialettica tra norma e caso*, Cantagalli, Siena 2018.
- J.J. PÉREZ-SOBA – A. FRIGERIO (a cura di), *Ricostruire il soggetto morale cristiano. Una sfida a 25 anni da Veritatis Splendor*, Cantagalli, Siena 2019.
- J. GRANADOS – D. DE FREITAS (a cura di), *Azione sacramentale e agire familiare: quale sinergia?*, Cantagalli, Siena 2021.
- J.J. PÉREZ-SOBA – O.M. GOȚIA (a cura di), *Azione umana e salvezza divina. La dinamica operativa della grazia come superamento del neo-pelagianesimo*, Cantagalli, Siena 2021.
- M. CHIODI – P.D. GUENZI – M. MARTINO, *Lex naturae. Storia del concetto, teologia biblica e questioni teoriche*, Cantagalli, Siena 2022.

COLLANA “STUDI E RICERCHE”¹

- L. MELINA, *La conoscenza morale. Linee di riflessione sul Commento di san Tommaso all'Etica Nicomachea*, Città Nuova, Roma 1987.
- G. MARENGO, *Trinità e Creazione. Indagine sulla teologia di Tommaso d'Aquino*, Città Nuova, Roma 1990.
- C. GIULIODORI, *Intelligenza teologica del maschile e femminile. Problemi e prospettive nella rilettura di von Balthasar e P. Evdokimov*, Città Nuova, Roma 1991, 2001².
- E.W. VOLONTÉ, *Educare i figli. Il Magistero del Vaticano II*, Città Nuova, Roma 1996.
- L. SANTORSOLA, *Il problema dell'etica nella società secolarizzata secondo il pensiero di Augusto Del Noce*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1999.
- J. NORIEGA, «*Guiados por el Espíritu*». *El Espíritu Santo y el conocimiento moral en Tomás de Aquino*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- J.J. PÉREZ-SOBA DIEZ DEL CORRAL, «*Amor es nombre de persona*» (I, q. 37, a.1). *Estudio de la interpersonalidad en el amor en Santo Tomás de Aquino*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2001.
- O. BONNEWIJN, *La béatitude et les béatitudes. Une approche thomiste de l'éthique*, Pontificia Università Lateranense, Roma 2001.
- J.-CH. NAULT, *La saveur de Dieu. L'acédie dans le dynamisme de l'agir*, Lateran University Press, Roma 2002.
- D.S. CRAWFORD, *Marriage and the Sequela Christi. A Study of Marriage as a “State of Perfection”, in the Light of Henri de Lubac's Theology of Nature and Grace*, Lateran University Press, Roma 2004.
- TH.B. AKOHA, *De l'amour de la sagesse à la sagesse de l'amour. Vers une fondation de la morale*

¹ Dal 1987 al 2004, la collana “Studi e ricerche” ha pubblicato le migliori tesi di dottorato elaborate presso l'Istituto. Dal 2009 fino al 2021, la pubblicazione delle migliori tesi di dottorato ha continuato nella collana “Studi sulla persona e la famiglia – Tesi”. Attualmente, vengono pubblicate nella collana “JP2-Tesi”.

- de l'interpersonnalité dans la pensée éthique d'Emmanuel Lévinas?*, Lateran University Press, Roma 2004.
- J.A. TALENS HERNANDIS, *De la ciencia moral a la prudencia mística. La epistemología moral de Juan de S. Tomás*, Lateran University Press, Roma 2004.
- J. LARRÚ, *Cristo en la acción humana según los Comentarios al Nuevo Testamento de Sto. Tomás de Aquino*, Lateran University Press, Roma 2004.
- N. PETROVICH, *La voce dell'amore. Ricerche sul Nuovo pensiero di Franz Rosenzweig*, Cantagalli, Siena 2009.
- L. HENDRIKS, *Choosing from Love. The Concept of "Electio" in the Structure of the Human Act According to Thomas Aquinas*, Cantagalli, Siena 2010.
- O. GOTIA, *L'amore e il suo fascino. Bellezza e castità nella prospettiva di San Tommaso d'Aquino*, Cantagalli, Siena 2011.
- D. DONEGÀ, *L'intenzionalità erotica e l'azione del corpo in Maurice Merleau-Ponty*, Cantagalli, Siena 2011.
- I. SERRADA SOTIL, *Acción y sexualidad. Hermenéutica simbólica a partir de Paul Ricoeur*, Cantagalli, Siena 2011.
- L. GRANADOS GARCÍA, *La synergia en San Máximo el Confesor. El protagonismo del Espíritu Santo en la acción humana de Cristo y del cristiano*, Cantagalli, Siena 2012.
- J. WALLACE, *"Inspiravit ei voluntatem patiendi pro nobis, infundendo ei caritatem": Charity, the source of Christ's Action according to Thomas Aquinas*, Cantagalli, Siena 2013.
- A. HOLGADO, *Sponsus et Exemplar. El seguimiento de Cristo Esposo como participación en sus virtudes, según San Buenaventura*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.M. HERNÁNDEZ CASTELLÓN, *Diferencia sexual y trascendencia en la filosofía de Emmanuel Lévinas*, Cantagalli, Siena 2014.
- F.J. GONZÁLEZ-MELADO, *El mejor interés del niño con SMA I. Reflexión sobre los tratamientos de soporte vital en niños con atrofia muscular espinal tipo I*, Cantagalli, Siena 2014.
- S.Y. KIM, *L'affectio maritalis nella definizione del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2014.
- S. BUCOLO, *L'attrazione uomo-donna tra creazione, caduta e redenzione. L'antropologia del desiderio sessuale e la sua redenzione in Cristo nella prospettiva di S. Agostino*, Cantagalli, Siena 2015.
- A. MIQUEL CIARROCCHI, *Sponsus Ecclesiae, sicut Christus. Sobre el simbolismo nupcial del sacerdote desde Hugo de San Víctor hasta Santo Tomás de Aquino*, Cantagalli, Siena 2016.
- D. GRANADA CAÑADA, *El alma de toda virtud. "Virtus dependet aliququaliter ad amore": una re-lectura de la relación amor y virtud en Santo Tomás*, Cantagalli, Siena 2016.
- A. DE ROECK, *Les époux Beltrame-Quattrocchi : deux vies au service du bien commun. La dimension sociale de la sainteté conjugale à partir de la vie des bienheureux Luigi et Maria Beltrame-Quattrocchi*, Cantagalli, Siena 2017.
- G. FIORENTINI, *Quando l'Invisibile si fa visibile. L'opera di Dio in Maria vergine, sposa e madre*

- nel De beatae Mariae virginitate di Ugo di San Vittore*, Cantagalli, Siena 2017.
- D.R. CABRAL, *El surgimiento y la plenitud del sujeto moral en el encuentro interhumano. Una aproximación filosófico-teológica en diálogo con los pensamientos de Emmanuel Lévinas y de Maurice Nédoncelle*, Cantagalli, Siena 2018.
- F.J. CORTES BLASCO, *El esplendor del amor esponsal y la communio personarum. La doctrina de la castidad en las Catequesis de San Juan Pablo II sobre El amor humano en el Plan Divino*, Cantagalli, Siena 2018.
- C. SU, *Una proposta di inculturazione cristiana in Cina a partire dall'educazione familiare*, Cantagalli, Siena 2018.
- L. BARBINI, *Famiglia e carcere. Pastorale familiare e cura dei legami affettivi e genitoriali in regime di detenzione*, Cantagalli, Siena 2018.
- L. ZUCARO, *Cos'è un'emozione? Se le neuroscienze chiedono aiuto a San Tommaso*, Cantagalli, Siena 2019.
- L. CONSOLI, "La bellezza dell'unità". *La teologia nuziale nel pensiero di Sant'Agostino*, Cantagalli, Siena 2020.
- M. ARRIETA, *El amor misericordioso de Cristo a la luz del Super Evangelium S. Ioannis. Lectura de Santo Tomás de Aquino*, Cantagalli, Siena 2020.
- A. FRIGERIO, *Corpo e logos nel processo identitario. Il Caso serio del transgenderismo: bioetica alla prova*, Cantagalli, Siena 2020.
- K. SKOČOVSKÝ, *Dal latte materno all'Eucaristia. Maria lactans nella prospettiva della Teologia del corpo*, Cantagalli, Siena 2021.
- S. PABA, «Amor ipse notitia est». *L'amore come conoscenza morale in Gregorio Magno*, Cantagalli, Siena 2021.
- A. JIMÉNEZ MARTÍN, *De la antropología ternaria a la antropología familiar. Un estudio de las relaciones familiares a la luz de la visión del hombre como cuerpo-alma-espíritu*, Cantagalli, Siena 2021.
- T.V. PÉREZ CANDELARIO, "Caritas est omnium virtutum forma" (*STh.*, I-II, q. 62, a. 4). *La caridad como fundamento y centro de la dinámica moral de las virtudes en Santo Tomás de Aquino. Una relectura de un tema de moral fundamental*, Cantagalli, Siena 2021.

COLLANA "SENTIERI DELLA VERITÀ"

La collana pubblica i risultati delle ricerche promosse dalla Cattedra Wojtyła.

- S. GRYGIEL – P. TERENCE (a cura di), *In cammino verso la sorgente*, Cantagalli, Siena 2007.
- J. MERECKI – G. GRANDIS (a cura di), *L'esperienza sorgiva. Persona - Comunione - Società*, Cantagalli, Siena 2007.
- A. STAGLIANÒ, *Ecce Homo. La persona, l'idea di cultura e la "questione antropologica" in Papa Wojtyła*, Cantagalli, Siena 2008.
- S. GRYGIEL – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Epifania della persona. Azione e cultura nel pensiero*

di Karol Wojtyła e di Hannah Arendt, Cantagalli, Siena 2008.

- S. GRYGIEL – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Fede e ragione, libertà e tolleranza. Riflessioni a partire dal discorso di Benedetto XVI all'Università di Ratisbona*, Cantagalli, Siena 2009.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *L'amore e la sua regola. Karol Wojtyła e l'esperienza dell'“Ambiente” di Cracovia*, Cantagalli, Siena 2009.
- K. DYBEE, *Vedere Dio. L'uomo alla ricerca del suo creatore nella poesia di K. Wojtyła*, Cantagalli, Siena 2010.
- P. KWIATKOWSKI, *Lo Sposo passa per questa strada... La spiritualità coniugale nel pensiero di Karol Wojtyła. Le origini*, Cantagalli, Siena 2011.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *Sull'onda dello stupore. Quattro voci sull'uomo in Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2012, 2013².
- A. SURAMY, *La voie de l'amour. Une interprétation de Personne et acte de Karol Wojtyła, lecteur de Thomas d'Aquin*, Cantagalli, Siena 2014.
- S. GRYGIEL, *Dialogando con Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2013, 2014².
- M. PERA – M. JEDRASZEWSKI – W. SCHWEIDLER ET AL., *Per una cultura dell'amore*, Cantagalli, Siena 2015.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *Il richiamo della Bellezza. Pensieri ispirati all'eredità di San Giovanni Paolo II. Con un testo di Benedetto XVI*, Cantagalli, Siena 2016.
- P. GAŁUSZKA, *Karol Wojtyła e Humanae vitae. Il contributo dell'Arcivescovo di Cracovia e del gruppo di teologi polacchi all'enciclica di Paolo VI*, Cantagalli, Siena 2017.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *Ricordare e rinascere*, Cantagalli, Siena 2019.
- P. MAZURKIEWICZ, *L'identità dell'Europa nel contesto della migrazione*, a cura di S. GRYGIEL – O.M. GOŹIA, Cantagalli, Siena 2021.
- S. GRYGIEL – O.M. GOŹIA (a cura di), *“È necessario ricordare...” Cento anni dalla nascita di Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2021.
- S. GRYGIEL (a cura di), *Paternità e maternità. Per sempre*, Cantagalli, Siena 2023.

COLLANA “SENTIERI DELL'AMORE”

La collana, a cura della Cattedra Wojtyła, pubblica testi di Karol Wojtyła e testimonianze delle persone a lui vicine.

- K. WOJTYŁA, *Sposi, amici dello Sposo. Omelie su matrimonio e famiglia*, Testo polacco a fronte, a cura di P. KWIATKOWSKI, Cantagalli, Siena 2014.
- K. WOJTYŁA, *Educare ad amare. Scritti su matrimonio e famiglia*, Testo polacco a fronte, a cura di P. KWIATKOWSKI, Cantagalli, Siena 2014.
- K. WOJTYŁA, *Amore sponsale. Scritti su matrimonio e famiglia*, Testo polacco a fronte, a cura di P. KWIATKOWSKI, Cantagalli, Siena 2021.

COLLANA “LEZIONI E DISPENSE”

- R. GARCÍA DE HARO, *Matrimonio & famiglia nei documenti del Magistero. Corso di teologia matrimoniale*, Ares, Milano 1989, 2000².
- AA.VV., “*Humanae vitae*”: 20 anni dopo. Atti del II Congresso Internazionale di Teologia morale (Roma, 9-12 novembre 1988), Ares, Milano 1989.
- C. CAFFARRA, *Etica generale della sessualità*, Ares, Milano 1992.
- L. MELINA, *Morale: tra crisi & rinnovamento. Gli assoluti morali, l'opzione fondamentale, la formazione della coscienza*, Ares, Milano 1993.
- L. DATTRINO, *Il matrimonio secondo Agostino. Contratto, sacramento & casi umani*, Ares, Milano 1995.
- R. GARCÍA DE HARO, *La vita cristiana. Corso di Teologia morale fondamentale*, Ares, Milano 1995.
- A. SCOLA, *Questioni di antropologia teologica*, Ares, Milano 1996.
- A. SCOLA, *Questioni di antropologia teologica*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1997².
- L. MELINA – J. NORIEGA (a cura di), *Domanda sul bene e domanda su Dio*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1999.
- M. RHONHEIMER, *Etica della procreazione: contraccezione, fecondazione artificiale, aborto*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- L. MELINA – P. ZANOR (a cura di), *Quale dimora per l'agire? Dimensioni ecclesologiche della morale*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- L. MELINA – J. LARRÚ (a cura di), *Verità e libertà nella teologia morale*, Pontificia Università Lateranense, Roma 2001.
- L. DATTRINO, *Il matrimonio nel pensiero di San Giovanni Crisostomo*, Lateran University Press, Roma 2002.
- L. MELINA – J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *Il bene e la persona nell'agire*, Lateran University Press, Roma 2002.
- L. MELINA – O. BONNEWIJN (a cura di), *La Sequela Christi. Dimensione morale e spirituale dell'esperienza cristiana*, Lateran University Press, Roma 2003.
- L. MELINA – D. GRANADA (a cura di), *Limiti alla responsabilità? Amore e giustizia*, Lateran University Press, Roma 2005.
- J. NORIEGA – M.L. DI PIETRO (a cura di), *Fecondità nell'infertilità*, Lateran University Press, Roma 2007.
- J.J. PÉREZ-SOBA – O. GOTIA (a cura di), *Il cammino della vita: l'educazione, una sfida per la morale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2007.
- B. OGNIBENI, *Il matrimonio alla luce del Nuovo Testamento*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2007.
- M.L. DI PIETRO, *Bioetica e famiglia*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2008.

FUORI COLLANA

- S. GRYGIEL, *Extra communionem personarum nulla philosophia*, Lateran University Press, Roma 2002.
- B. OGNIBENI, *Dominare la moglie? A proposito di Gn 3,16*, Lateran University Press, Roma 2002.
- G. ZUANAZZI, *Simbolismo ed esperienza religiosa*, Lateran University Press, Roma 2002.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale: una prospettiva di teologia sistematica?*, Lateran University Press, Roma 2003.
- M. OUELLET, *La vocazione cristiana al matrimonio e alla famiglia nella missione della Chiesa*, LUP, Roma 2005.
- L. MELINA – C.A. ANDERSON (a cura di), *La Via dell'Amore. Riflessioni sull'enciclica Deus Caritas Est di Benedetto XVI*, Pontificio Istituto Giovanni Paolo II-RAI ERI, Roma 2006 (trad. spag.: Monte Carmelo-Pontificio Istituto Juan Pablo II, Burgos-Città del Vaticano 2006; trad. ingl.: Pontifical John Paul II Institute for Studies on Marriage and Family-Ignatius Press, San Francisco 2006).
- L. MELINA – E. SGRECCIA – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Lo splendore della vita: Vangelo, scienza ed etica. Prospettive della bioetica a dieci anni da Evangelium vitae*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2006.
- S. KAMPOWSKI, *Arendt, Augustine and the New Beginning: the Action Theory and Moral Thought of Hannah Arendt in the Light of her Dissertation on St. Augustine*, Eerdmans - Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, Cambridge (MI) 2008.
- L. GRYGIEL – S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (ed.), *Bellezza e spiritualità della vita coniugale*, Cantagalli, Siena 2009.
- GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, a cura di G. MARENGO, LEV, Città del Vaticano 2009 (prima ristampa 2017).
- L. MELINA – G. GALLAZZI (a cura di), *La famiglia è ancora un affare? La finanza responsabile, la società e la famiglia*, SRI Group, Milano 2010.
- C.A. ANDERSON – J. GRANADOS, *Chiamati all'amore. La teologia del corpo di Giovanni Paolo II*, Piemme, Milano 2010 (trad. spag.: *Llamados al amor. Teología del cuerpo en Juan Pablo II*, Monte Carmelo, Burgos 2011).
- M.L. DI PIETRO, *Bioética, Educación y Familia*, Universidad Católica de Chile, Santiago 2012.
- PONTIFICIO ISTITUTO JUAN PABLO II, *Aprender a amar. 30 preguntas para no equivocarse en la aventura más importante de la vida*, BAC, Madrid 2012 (trad. port.: *Cristo nos ensina a amar. 30 perguntas para acertar na aventura mais importante da vida*, CNNB, Brasília 2013).
- L. MELINA – S. BELARDINELLI (a cura di), *Amare nella differenza. Le forme della sessualità e il pensiero cattolico. Studio interdisciplinare*, LEV - Cantagalli, Città del Vaticano - Siena 2012 (trad. spag.: *Amar en la diferencia. Las formas de la sexualidad y el pensamiento cri-*

- stiano, BAC, Madrid 2013).
- E. LEV – J. GRANADOS, *Un Corpo per la Gloria. Teologia del Corpo nelle Collezioni Papali. Gli Antichi, Michelangelo e Giovanni Paolo II*, Edizioni Musei Vaticani – Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, Città del Vaticano 2014 (con traduzioni in inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese e russo).
- L. MELINA (a cura di), *Conversione pastorale per la famiglia: sì, ma quale? Contributo del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II al Sinodo*, Cantagalli, Siena 2015.
- J. NORIEGA – R. & I. ECOCHARD (a cura di), *Dizionario su Sesso, Amore e Fecondità*, Cantagalli, Siena 2019.
- FAMILY INTERNATIONAL MONITOR, *Famiglia e povertà relazionale. Rapporto 2020*, a cura di F. BELLETTI e G. CASANOVA, UCAM, Murcia 2021 (trad. in spagnolo e inglese).
- M. CHIODI – M. YÁÑEZ (a cura di), *Pratiche pastorali, esperienza di vita e teologia morale. Amoris Laetitia tra nuove opportunità e nuovi cammini*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2023.
- O. PERDIZ FIGUEROA – F. PESCE (a cura di), *“Niente di ciò che è umano mi è straneo”. Miscelanea in onore di Gilfredo Marengo in occasione del suo 70mo compleanno*, Studium edizioni, Roma 2026.

ONORIFICENZE E PREMI

DOTTORATO *HONORIS CAUSA*

A norma dell'Art. 51 del Titolo VII delle Norme comuni e dell'Art. 38 del Titolo VII delle Norme applicative della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, l'Istituto ha concesso il conferimento di Dottorati *Honoris Causa* a personalità che si sono particolarmente distinte nel campo della ricerca e dell'evangelizzazione e che hanno approfondito sempre più la conoscenza della verità del matrimonio e della famiglia nella Chiesa e nel mondo, aderendo alla Missione dell'Istituto:

Prof. SERVAIS PINCKAERS, O.P. (+), 8 novembre 2000

Prof. TADEUSZ STYCZEN (+), 6 dicembre 2007

Prof.ssa EUGENIA SCABINI, 6 dicembre 2007

Prof. PIERPAOLO DONATI, 13 maggio 2009

Sig. KIKO ARGÜELLO, 13 maggio 2009

S.E. Mons. LUIS F. LADARIA FERRER, S.J., 28 novembre 2012

S. Ecc.za la Sig.ra HANNA SUCHOCKA, 28 novembre 2012

Dott. STRATFORD CALDECOTT (+), 10 settembre 2013

PREMIO *SUB AUSPICIIS*

Al termine di ogni Anno Accademico l'Istituto potrà concedere alla tesi dottorale che si sarà maggiormente distinta il premio *Sub Auspiciis*, che consiste in un contributo economico per la pubblicazione nella Collana "*JP2 - Tesi*".

PREMIO LICENZA

Potranno essere assegnati inoltre tre premi ai tre studenti più meritevoli del corso alla Licenza, scelti tra quelli che avranno ottenuto le migliori qualifiche.

FONDAZIONE BENEDETTO XVI *PRO MATRIMONIO ET FAMILIA*

Con *Rescriptum ex Audientia Sanctissimi* del 3 dicembre 2007 a firma del Cardinale Segretario di Stato, S.S. Benedetto XVI disponeva la costituzione della Fondazione “Benedetto XVI *pro matrimonio et familia*”, conferendole personalità giuridica pubblica secondo il diritto canonico.

Considerato che matrimonio e famiglia costituiscono uno dei beni più preziosi per la Chiesa e l'intera umanità e considerata l'esigenza di diffondere nei vari ambiti della società l'insegnamento della Chiesa su di essi, il Santo Padre ha benevolmente concesso questo strumento idoneo a sostenere la missione propria del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia.

La Fondazione non persegue scopi di lucro. Il suo patrimonio si alimenta grazie a contributi, lasciti *mortis causa*, donazioni, attribuzioni a qualsiasi titolo provenienti sia da privati che da Enti pubblici, associazioni, comitati, benefattori.

Essa si propone i seguenti fini:

- concorrere alle attività del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II sovvenzionando cattedre, corsi seminariali, insegnamenti annuali per professori invitati, programmi di ricerca, convegni ed iniziative culturali varie;
- erogare borse di studio a favore di studenti meritevoli e bisognosi;
- prestare, in modo più ampio, il sostegno economico a tutte le iniziative assunte dal Pontificio Istituto Giovanni Paolo II nell'ambito delle sue finalità istituzionali.

La Fondazione è retta da un Consiglio di Amministrazione di 5 membri, che predispone e guida il piano annuale di azione, lavorando in stretta collaborazione con le Autorità Accademiche dell'Istituto. Al Consiglio si affianca un Collegio di tre Revisori dei Conti.

Attualmente gli organi amministrativi sono così composti:

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE:

Ing. PIERRE-LOUIS BERTINA, *Presidente*

Dott. FRANCO ROSARIO BRESCIA

Dott. STEFANO LUCCHINI

Dott. ANTONIO DI CASOLA

Dott. GIUSEPPE MASCARUCCI

COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI:

Dott.ssa PAOLA VIGNOLI, *Presidente*

Dott. DAVIDE ROMANO

Dott. NICOLÒ VALENTINI

SEGRETARIO GENERALE:

Dott. GIUSEPPE MAZZILIS

Sede legale:

Fondazione Benedetto XVI *pro matrimonio et familia*

Via del Pellegrino s.n.c.

00120 CITTÀ DEL VATICANO

Indirizzo di corrispondenza:

Fondazione Benedetto XVI *pro matrimonio et familia*

Piazza San Giovanni in Laterano 4

00120 CITTÀ DEL VATICANO

Tel: (+39) 06.698.95.536

E-mail: fondazione@istitutogp2.it

SERVIZI

CAPPELLINA BEATA VERGINE DI FATIMA

Presso l'Istituto, la Cappellina della Beata Vergine di Fatima è aperta per la preghiera e l'adorazione eucaristica. Nella cappella sono custodite e venerate reliquie di San Giovanni Paolo II, Papa, e dei Santi coniugi Louis e Zélie Martin.

BIBLIOTECA

Offre agli studiosi una qualificata e specialistica raccolta di monografie e periodici su matrimonio e famiglia, con particolare riferimento alle scienze bibliche, all'antropologia teologica, alla teologia morale, alla bioetica e alla psicologia.

La Biblioteca dell'Istituto fa parte della rete URBE (*Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche*).

L'accesso è libero per gli studenti regolarmente iscritti presso il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II e per gli studenti di Università e Istituti appartenenti alla rete URBE; per studenti e laureandi di altre Università è, invece, richiesta la presentazione del relatore della tesi o, comunque, di un docente universitario.

La Biblioteca offre agli utenti la possibilità di accedere ad internet tramite rete *wireless*.

ORARIO DI APERTURA:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 18.30.

E-mail: biblioteca@istitutogp2.it

Tel: (+39) 06.698.95.628

www.istitutogp2.it/wp/biblioteca/

ACCORDO PER FAVORIRE LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO ECCLESIASTICO ROMANO

Tutti gli studenti ordinari dell'Istituto possono frequentare gratuitamente un corso al semestre in un altro Istituto o Università pontificia romana, grazie all'Accordo interistituzionale sottoscritto il 7 dicembre 2020, in occasione del terzo anniversario dalla pubblicazione della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* di papa Francesco, dai 22 membri della CRU-

IPRO, la Conferenza dei Rettori delle Università e Istituzioni Pontificie Romane. Scopo dell'accordo è favorire – senza costi aggiuntivi – la mobilità degli studenti all'interno del sistema universitario ecclesiastico romano, previa autorizzazione dell'istituzione di appartenenza e accettazione dell'istituzione ospitante.

La CRUIPRO, fondata nel 1984, è un organismo di coordinamento e promozione dell'azione comune delle Istituzioni Universitarie Pontificie Romane e ha come compito quello di promuovere il coordinamento, la collaborazione e gli interessi comuni delle Università, delle Facoltà e degli Istituti Pontifici Romani, mediante iniziative e attività in rete tra le Istituzioni, al fine di migliorarne la formazione, la ricerca e la missione e favorire iniziative comuni caratterizzate dall'inter-disciplinarietà e dalla trans-disciplinarietà.

Alla conferenza aderiscono l'Accademia Alfonsiana, l'Istituto Patristico Augustinianum, l'Istituto di Teologia della Vita Consacrata Claretianum, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, la Facoltà Teologica Marianum, la Facoltà Teologica San Bonaventura, la Facoltà Teologica e Pontificio Istituto di Spiritualità Teresianum, l'Antoniano, la Gregoriana, l'Università della Santa Croce, l'Università Lateranense, l'Angelicum, l'Urbaniana, l'Ateneo *Regina Apostolorum*, l'Ateneo Sant'Anselmo, l'Istituto Biblico, l'Istituto di Archeologia Cristiana, l'Istituto di Musica Sacra, l'Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica, l'Istituto Orientale, l'Istituto Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia e l'Università Salesiana.

Per ulteriori informazioni sull'accordo di mobilità, si prega di visitare il sito dell'Istituto oppure di rivolgersi presso la Segreteria.

Per ulteriori informazioni sulla CRUIPRO, consultare il sito: www.cruipro.net

LIBRERIA ROMANI

La Libreria risponde alle esigenze curriculari degli studenti dell'Università Lateranense, ma la sua attività è rivolta a tutti: dispone di una vasta selezione di testi che spaziano dalla filosofia al diritto civile e canonico, dalla teologia alla pastorale, sino ai documenti del magistero della Chiesa, insieme a tanti classici della letteratura e a titoli della narrativa classica e contemporanea, con i bestseller del momento, insieme con oggettistica religiosa e cancelleria.

ORARIO DI APERTURA:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 18,30.

Libreria Romani

Piazza di San Giovanni in Laterano, 4 - 00184 Roma

Tel. (+39) 06.698.95.655

E-mail: libreria@grupporomani.org

www.libreriaromani.it

CENTRO STAMPA

Fotocopie, dispense, stampa e rilegatura di testi, tesi, pubblicazioni, stampa digitale in b/n e colore, battitura testi, scansione e acquisizione immagini e testi.

Tel.: (+39) 06.698.95.631 - (+39) 06.698.86.169

E-mail: centrostampapul@gmail.com

INSTITUT FRANCAIS - CENTRE SAINT LOUIS

L'*Institut français - Centre Saint-Louis* propone per docenti, studenti e dipendenti delle istituzioni universitarie pontificie delle tariffe ridotte. Gli studenti che si iscriveranno ai corsi potranno anche beneficiare dell'iscrizione gratuita alla mediateca – con prestito di libri, dvd e cd – e dell'accesso al cinema in lingua originale per tutta la durata del corso.

Il servizio culturale dell'Ambasciata di Francia presso la Santa Sede offre, altresì, ogni anno agli studenti, dottorandi e docenti dell'Istituto borse di studio che permettono di seguire un corso di francese a Parigi, durante l'estate. Inoltre, l'Ambasciata offre borse di ricerca che consentono di trascorrere un mese – eccezionalmente due mesi – in Francia in un'università, un archivio, una biblioteca etc., per effettuare delle ricerche. Tutte le informazioni sono disponibili sulla *home page* del sito www.ifcsl.com, alla rubrica "Attività – Borse e studi".

Institut français - Centre Saint-Louis

Service culturel de l'Ambassade de France près le Saint-Siège

Largo Toniolo, 20

00186 Roma

E-mail: borse@ifcsl.com

E-mail: lubac@ifcsl.com

Tel. / Fax: (+39) 06.680.26.20

www.ifcsl.com

INFORMAZIONI GENERALI

- *L'orario di ricevimento* del Preside, del Vicepreside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

ESAMI

- a) Per l'ammissione agli esami dei singoli corsi lo studente deve aver fatto a suo tempo l'iscrizione al corso (piano di studio), aver frequentato almeno due terzi delle lezioni, essere in regola con il pagamento delle tasse accademiche e aver fatto l'iscrizione telematica all'esame; diversamente non può sostenere l'esame.
- b) La Segreteria, nei limiti indicati dall'*Ordo*, fissa i periodi per l'iscrizione telematica agli esami, nonché la data e l'ora degli esami; pertanto non sono consentite variazioni di giorno e ora.
 - Un esame superato con esito positivo non può essere ripetuto.
 - La ripetizione dell'esame non può avvenire nella stessa sessione.
 - Le prenotazioni o variazioni in ritardo sono soggette a tasse.
 - Sono nulli tutti gli atti accademici compiuti da studenti non in regola con l'iscrizione e il pagamento delle tasse.
 - L'esame fuori sessione deve essere espressamente richiesto al Segretario, che valuterà la domanda nei limiti consentiti dalle specifiche norme.
- c) Le prenotazioni agli esami sono obbligatorie e si effettuano esclusivamente in modo telematico tramite l'Area Studenti del sito web dell'Istituto.

CORRISPONDENZA FRA VOTI E QUALIFICHE

<i>QUALIFICA</i>	<i>VOTAZIONE</i>	
	<i>30</i>	<i>90</i>
PROBATUS	18	54
	21,4	64
BENE PROBATUS	21,5	65
	25,4	76
CUM LAUDE	25,5	77
	27,4	82
MAGNA CUM LAUDE	27,5	83
	29,4	88
SUMMA CUM LAUDE	29,5	89
	30	90

TASSE ACCADEMICHE

Le tasse accademiche danno diritto all'iscrizione e alla frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami, alla tessera di studente e all'ingresso nella Biblioteca dell'Istituto.

TIPO	IMPORTO IN EURO
LICENZA ¹ (per anno accademico)	€ 2.300,00
DOTTORATO ² (per anno accademico)	€ 2.300,00
FUORI CORSO (per anno accademico)	€ 1.200,00
ATTESA LAUREA ³ (per anno accademico)	€ 950,00
DIPLOMA IN SCIENZE	€ 1.200,00
FUORI CORSO DIPLOMA (per semestre)	€ 250,00
MASTER IN BIOETICA (per intero programma)	€ 1.200,00
PERCORSI DI PASTORALE FAMILIARE	€ 400,00
OSPITI (tassa per ogni corso ed esame)	€ 250,00

I programmi non specificati in questo elenco seguono norme specifiche.

Diritti di Segreteria

- Certificazioni	€ 15,00
- Certificazioni studi precedenti il 1999	€ 40,00
- Ricognizione accademica	€ 95,00
- Scritturazione Diploma di Licenza	€ 110,00
- Scritturazione Diploma di Dottorato	€ 150,00
- Scritturazione Diploma in Scienze	€ 35,00
- Scritturazione Diploma di Master	€ 65,00
- Tassa di mora nell'iscrizione	€ 150,00
- Tassa per esame prenotato e non sostenuto ⁴	€ 32,00
- Tasse per iscrizione tardiva agli esami	€ 32,00

¹ Le spese per la frequenza dei corsi di laurea in teologia sono detraibili ai sensi della Circolare Agenzia Entrate n. 13/E del 9 maggio 2013.

² La tassa di 2.300 € si riferisce al I e II anno di iscrizione come studente ordinario al ciclo di Dottorato. Il III anno come studente ordinario, la tassa è di 950 €. Per eventuali successivi anni di iscrizione, si veda la tassa "fuori corso" o "in attesa di laurea".

³ Questa tassa deve essere versata dagli studenti del III ciclo che abbiano adempiuto tutti gli obblighi di scolarità e di esami e debbano ancora discutere la tesi in data posteriore all'ultima sessione di grado; lo status di studente "in attesa di laurea" non può prolungarsi oltre i cinque anni accademici successivi all'ultima iscrizione all'ultimo anno di Dottorato.

⁴ Questa tassa va pagata prima dell'iscrizione alla sessione d'esami successiva.

- Tasse esame fuori sessione	€ 155,00
- Tasse esame di grado fuori sessione	€ 320,00
- Tassa di pre-iscrizione ¹	€ 200,00
- Tasse per riemissione tesserino identificativo	€ 30,00
- Pubblicazione tardiva della tesi di dottorato ²	€ 1.000,00

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il versamento delle tasse accademiche si effettua tramite bonifico bancario o con l'apposito modulo presso le filiali di Via Cesare Baronio 12 e di Via di san Giovanni in Laterano 51/a della Banca BPER in *un'unica soluzione*, all'atto dell'iscrizione. Il pagamento delle tasse accademiche è condizione di perfezionamento della domanda di immatricolazione/iscrizione.

Non è permesso iscriversi all'anno successivo o sostenere esami se non si è in regola con il pagamento delle rate precedenti.

Pontificio Istituto Giovanni Paolo II
BPER – Via Cesare Baronio, 12 - Roma
Codice IBAN: **IT47X0538703237000049267544**
Codice BIC/SWIFT: **BPMOIT22**

Nella causale del pagamento si deve inserire sempre nome, cognome, numero di matricola (se già esistente) e il motivo del versamento.

¹ La tassa va versata da coloro che svolgono la pratica di pre-iscrizione al fine del rilascio del visto di ingresso in Italia per motivi di studio. La tassa s'intende ad anticipo delle tasse accademiche dovute.

² Per "pubblicazione tardiva" si intende quella presentata in Segreteria per il *nihil obstat* e l'*imprimi* potest cinque anni dopo la data della difesa pubblica.

PIANO GENERALE DEGLI STUDI

PROGRAMMI OFFERTI

LICENZA in Teologia del Matrimonio e della Famiglia

LICENZA in Scienze su Matrimonio e Famiglia - Percorso Internazionale

SCUOLA DOTTORALE

DOTTORATO in Teologia del Matrimonio e della Famiglia

DOTTORATO in Scienze su Matrimonio e Famiglia

DIPLOMA in Scienze su Matrimonio e Famiglia

MASTER in Bioetica (in collaborazione con Università di Roma Tor Vergata)

PERCORSI *di Pastorale Familiare* “Vicino alle Famiglie”

PATHWAYS in Pastoral Accompaniment “Walking with Families”

CARING SCHOOL. La cura familiare come paradigma sociale

TRAINING COURSE for Family Movements

CORSO CRUIPRO Essere leader in una chiesa sinodale

LICENZA

IN TEOLOGIA DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

NORME PER L'ISCRIZIONE

Gli studenti si dividono in:

- studenti *ordinari*: possiedono tutti i requisiti richiesti;
- studenti *straordinari*: rientrano in questa categoria coloro che sprovvisti del titolo di studio valido per l'ammissione al programma, con il consenso del Preside frequentano il corso regolarmente, ma non conseguono i gradi accademici. Superati gli esami, potranno richiedere un attestato;
- studenti *ospiti*: seguono uno o più corsi, previa autorizzazione del Preside, con la possibilità di sostenere i relativi esami.

Possono inoltre essere ammessi come ospiti gli studenti ordinari di altre Università Pontificie, con il consenso delle loro Autorità accademiche, ricevendo poi i corrispondenti certificati per i corsi da loro frequentati (non più di due per semestre).

1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2026 (con mora sino al 31 ottobre 2026).

È possibile iscriversi dal II semestre (entro il 31 gennaio 2027).

2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *certificato del Baccalaureato in Teologia* almeno "cum laude". L'ammissione degli studenti che hanno frequentato il Corso sessennale filosofico-teologico presso Seminari o Istituti religiosi che non rilasciano il predetto titolo sarà sottoposta alla valutazione della commissione di equipollenza;

- *lettera di presentazione* rilasciata, per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente; per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *due fotografie* formato tessera;
- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.
- *lettera motivazionale* dello studente / della studentessa, in cui si spiegano l'interesse e i motivi per cui si è scelto di studiare all'Istituto.

3 - **Rinnovo annuale dell'iscrizione:**

- *domanda di iscrizione* su modulo fornito dalla Segreteria;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria;
- Per poter essere iscritto al secondo anno del corso alla Licenza, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, della lingua latina e di due delle seguenti lingue (equivalenti a 1 ECTS ciascuna): italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo. Le due lingue non devono appartenere alla stessa famiglia. Detta conoscenza è dimostrata da regolare documentazione o dal superamento di una prova in Istituto, che consiste nella lettura e traduzione immediata di un breve testo.

4 - **Gli studenti non cittadini italiani all'atto dell'iscrizione devono presentare:**

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati.

Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.

- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

5 - Riconoscimento dei titoli di studio in Italia.

“Il titolo accademico di Licenza in Teologia conferito dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, è riconosciuto, a richiesta degli interessati, come laurea magistrale con decreto del Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca...” (art. 2 del Decreto del Presidente della Repubblica del 27 maggio 2019, n. 63, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 160 del 10 luglio 2019).

6 - Insegnamento della religione cattolica nella scuola pubblica italiana.

Oltre il titolo di Licenza in Teologia rilasciato dall’Istituto, coloro che sono intenzionati a insegnare religione cattolica nella scuola pubblica italiana hanno l’obbligo di seguire alcuni corsi specifici di qualificazione (didattica IRC, pedagogia religiosa, teoria e legislazione scolastica, tirocinio didattico), secondo l’Intesa tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) e la Conferenza Episcopale Italiana.

NORME ACCADEMICHE

1 - Ammissione alla Licenza

Possono iscriversi all'Istituto come alunni ordinari coloro che sono in possesso del titolo di Baccalaureato in Teologia, conseguito almeno con la qualifica *cum laude*.

2 - Ordinamento degli studi

La Licenza, che dura due anni (quattro semestri) per un totale complessivo di 120 ECTS, offre una formazione specializzata nell'ambito della teologia del matrimonio e della famiglia, transdisciplinare e pastorale, principalmente finalizzata all'acquisizione del metodo scientifico. Per poter essere iscritto al secondo anno, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, della lingua latina e di due delle seguenti lingue: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco.

L'ordinamento degli studi della Licenza si articola in discipline fondamentali, materie complementari, seminari ed attività formative.

I corsi complementari e i seminari possono essere scelti dallo studente tra le materie proposte.

È compito del Consiglio della Sede Centrale istituire ogni anno un congruo numero di seminari e di corsi opzionali riguardanti questioni di rilevanza culturale o pastorale.

Gli studenti devono seguire seminari e corsi, superandone gli esami, per un totale di 120 ECTS così distribuiti:

- 71 ECTS per i corsi fondamentali.
- 21 ECTS per i corsi opzionali e seminari a scelta dello studente.
- 10 ECTS per l'esame complessivo finale.
- 16 ECTS per la dissertazione scritta.
- 2 ECTS per due lingue straniere.

3 - Spetta al Preside, udito il Direttore degli Studi:

- a) concedere dispense da corsi già frequentati;
- b) integrare il piano di studi seguito altrove con corsi ed esami previsti dal piano di studi dell'Istituto;
- c) concedere di sostenere esami fuori delle sessioni stabilite previo pagamento dei relativi diritti di segreteria, ove prescritti;
- d) concedere la dispensa dalla scolarità, prima dell'inizio del semestre.

4 - Ogni lavoro scritto deve essere redatto personalmente dallo studente: riportare testi da altri autori senza indicarlo significa commettere un "plagio" che prevede la sospensione del lavoro e altri eventuali provvedimenti disciplinari.

- 5 - Fermo restando l'obbligo del pagamento annuale della tassa di iscrizione, lo studente che non abbia superato almeno un esame o non abbia compiuto atti accademici equivalenti, per un periodo massimo di sette anni, e comunque non oltre dieci anni dalla prima iscrizione, perde la scolarità. Il limite di sette anni vale anche se il curriculum scolastico è stato concluso e manca solo la tesi.

6 - Conseguimento del Titolo

Per conseguire il grado di Licenza, lo studente deve aver elaborato una dissertazione scritta sotto la guida di un professore. Entro la data stabilita di anno in anno consegnerà alla Segreteria quattro copie stampate e una copia elettronica dell'intera dissertazione in formato PDF in un unico file. Una volta frequentato l'intero percorso accademico, superati gli esami di tutte le discipline richieste, nonché l'esame complessivo finale, e ottenuta una valutazione positiva della dissertazione scritta, lo studente acquisisce il Titolo di Licenza in Teologia del Matrimonio e della Famiglia, che costituisce un grado canonico.

Il voto finale (espresso in trentesimi) viene calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- Media corsi fondamentali: 40%
- Media corsi opzionali e seminari: 10%
- Dissertazione scritta: 40%
- Esame complessivo finale: 10%

7 - Risultati di apprendimento (*learning outcomes*)

- Una solida conoscenza dei saperi e delle metodologie necessarie per affrontare lo studio della famiglia nella complessità sociale e istituzionale che la definiscono, nonché nelle molteplici implicazioni culturali, politiche e religiose che la interessano;
- Approfondite conoscenze sul ruolo attivo, istituzionale e trasformativo, delle famiglie nel contesto delle religioni storiche, del cristianesimo e della chiesa cattolica in modo particolare;
- Avanzate conoscenze sulle trasformazioni storiche della famiglia e sui cambiamenti socioantropologici che interessano la vita familiare, le strutture della parentela, i ruoli educativi e genitoriali, con particolare riferimento anche alle questioni legate al genere;
- Avanzate competenze nello studio interdisciplinare e nella ricerca transdisciplinare sulla famiglia, con particolare attenzione al dialogo tra la teologia, le scienze umane e quelle sociali;
- Capacità di ricerca autonoma nel settore delle scienze attinenti allo studio della vita e delle istituzioni familiari in relazione ai contesti culturali, politici e religiosi in cui le famiglie vivono, con particolare attenzione all'analisi del dialogo interculturale, dell'integrazione tra gli ordinamenti etico-giuridici nonché delle simboliche e delle ritualità culturali presenti nei vari contesti della vita familiare;
- Avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, di due tra le seguenti lingue: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese.

INFORMAZIONI GENERALI

- *L'orario di ricevimento* del Preside, del Vicepreside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per il corso alla Licenza in Teologia
Dott.ssa SUSANNA BEFANI
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4
000120 CITTÀ DEL VATICANO
E-mail: licenza@istitutogp2.it
Tel.: (+39) 06.698.95.535
www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/licenza-in-teologia/
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2026 (senza tassa di mora)

Assemblea Studenti: 15 ottobre 2026 (ore 12.00)

Inizio lezioni del *I semestre*: 5 ottobre 2026

Settimana didattica intensiva: 9 - 13 novembre 2026

Fine lezioni del *I semestre*: 15 gennaio 2027

Inizio lezioni del *II semestre*: 8 febbraio 2027

Corso *visiting professors*: dal 5 al 9 aprile 2027

Fine lezioni del *II semestre*: 21 maggio 2027

Termine per la consegna delle *variazioni*

dei piani di studio (I semestre): 7 ottobre 2026

dei piani di studio (II semestre): 3 febbraio 2027

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15 gennaio - 3 febbraio 2027

Termine per la consegna dello *schema della tesi* di Licenza (studenti del II anno): 30 novembre 2026

Termine per la consegna delle *tesi di Licenza*:

per la sessione di *febbraio 2027*: 22 gennaio 2027

per la sessione di *giugno 2027*: 14 maggio 2027

per la sessione di *ottobre 2027*: 15 settembre 2027

Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.

LICENZA TEOLOGIA - I ANNO

PRIMO SEMESTRE

Corsi Fondamentali (*obbligatori*)

- 70843** Come si fa la teologia della famiglia
alla luce di *Summa familiae cura* (3 ECTS) PH. BORDEYNE
- 70844** Lo statuto culturale e normativo della genitorialità (6 ECTS) C. LEAL
- 70845** Famiglia e chiesa:
l'uso delle metafore familiari per la chiesa (6 ECTS) S. SEGOLONI
- 70846** L'amore ai poveri secondo Luca-Atti. La fedeltà all'alleanza deuteronomica
e la sua attualizzazione nell'opera lucana¹ (3 ECTS) L. PEDROLI – B. ULLOA
- 70847** Progetti di pastorale familiare alla luce di *Amoris laetitia*:
panoramica internazionale, implementazione, valutazione² (3 ECTS)
A. DIRIART - F. PESCE
- 70848** Famiglia e insegnamento sociale della chiesa:
da Leone XIII a Leone XIV (3 ECTS) P.D. GUENZI
- 76219** Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II:
seminario di orientamento e tutoring³ (3 ECTS) G. CIGNARALE - C. LEAL

¹ Il corso 70846 si svolgerà dal 9 al 13 novembre 2026.

² Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.

³ Il seminario di orientamento e tutoring è annuale, per un valore complessivo di 3 ECTS.

SECONDO SEMESTRE

Corsi Fondamentali (*obbligatori*)

- | | | |
|--------------|--|------------------------|
| 70820 | Antropologia teologica delle relazioni familiari (6 ECTS) | F. PESCE |
| 70849 | La teologia del sacramento del matrimonio (3 ECTS) | N. REALI |
| 70850 | Lavoro e vita familiare nei <i>Family studies</i> (3 ECTS) | V. ROSITO |
| 70851 | Il concilio Vaticano II per le chiese di oggi ¹ (3 ECTS) | S. SEGOLONI ET AL. |
| 76219 | Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II:
seminario di orientamento e tutoring ³ (3 ECTS) | G. CIGNARALE - C. LEAL |

Corsi Complementari - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 2.*

- | | | |
|--------------|---|-------------------------|
| 70852 | Povert , magistero continentale
e dottrina sociale della famiglia | S. GEORGE - C. LEAL |
| 70824 | Storia sociale della famiglia | A. GIOVAGNOLI |
| 70853 | Amore e sessualit  nel magistero di Francesco | PH. BORDEYNE |
| 70854 | Diritto di famiglia e migrazione | S. KAMPOWSKI – M. VOLPE |
| 70855 | Apprendimento e sinodalit : famiglia e chiesa | R. PRANDINI - V. ROSITO |
| 70856 | Famiglia e matrimonio nella dimensione ecumenica | F. PESCE |
| 70828 | Modelli interculturali di educazione familiare:
educare gli adolescenti oggi | M. SANTERINI |
| 70857 | Corso <i>visiting professor</i> : Liturgie del matrimonio ² | H. BRICOUT |

Seminari e laboratori - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

- | | | |
|--------------|---|------------------------------|
| 76231 | Storie di famiglie nella Bibbia: lettura canonica e spunti pastorali | A. POMILI |
| 76232 | Accompagnamento psicologico, giuridico e spirituale
nei processi di nullità: casi pratici | A. DIRIART – O. GRAZIOLI |
| 76233 | L'impatto del pensiero sociale di Giovanni Paolo II
sulla teologia della famiglia | J. MERECKI - J.J. PÉREZ-SOBA |
| LAB15 | LABORATORIO Teologia e pastorale familiare:
la provocazione dei <i>Disability studies</i> | A. DIRIART – P.D. GUENZI |
| LAB16 | LABORATORIO Diritti dei minori. Tutela e promozione
dei bambini migranti e delle loro famiglie | C. FERNÁNDEZ - O. GRAZIOLI |
| LAB17 | LABORATORIO Come fare la ricerca teologica e sociale
nel campo della teologia contestuale | S. GEORGE – A. MOLÈ |

¹ Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.

² Il corso *visiting professor* 70857 si svolgerà dal 5 al 9 aprile 2027.

LICENZA TEOLOGIA - II ANNO

PRIMO SEMESTRE

Corsi Fondamentali (*obbligatori*)

70672	Etica teologica della vita (3 ECTS)	M. CHIODI
70830	Antropologia filosofica dei rapporti di parentela (3 ECTS)	S. KAMPOWSKI
70668	Diritto canonico matrimoniale (6 ECTS)	O. GRAZIOLI
70847	Progetti di pastorale familiare alla luce di <i>Amoris laetitia</i> : panoramica internazionale, implementazione, valutazione ¹ (3 ECTS)	A. DIRIART - F. PESCE

Corsi Complementari - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 2.*

70846	L'amore ai poveri secondo Luca-Atti. La fedeltà all'alleanza deuteronomica e la sua attualizzazione nell'opera lucana ²	L. PEDROLI – B. ULLOA
70858	<i>Families in Poverty: Intersections of Theology and Psychology</i> ²	P. SANTOS
70859	Cristologia alla luce della cura delle famiglie ferite	L. PARIS
70860	La famiglia a tavola: convivialità, pratiche familiari e comunicazione della fede	A. CIUCCI - V. ROSITO
70861	Amore e giustizia nella teologia medievale	S. KAMPOWSKI – J.J. PÉREZ-SOBA
70862	Psicologia delle dinamiche familiari nella prospettiva sistemica	C. FERNÁNDEZ
70863	Pietà popolare, fede e adolescenza. Un approccio interdisciplinare	G. SALMERI
70864	Chiesa, matrimonio e famiglia tra storia e teologia	G. MARENGO
70865	I Padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici. Bernardo di Chiaravalle ²	J.-L. MARION
70866	Essere <i>leader</i> in una Chiesa sinodale: Laboratorio di discernimento ecclesiale per la missione ³	F. PESCE ET AL.

Seminari e laboratori - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

76237	L'eredità di <i>Pacem in terris</i> per la dottrina sociale della famiglia e per la questione femminile	S. SEGOLONI
76238	La nuzialità nell'antropologia teologica medievale e contemporanea	L. PEDROLI - J.J. PÉREZ-SOBA
LAB18	LABORATORIO di sociologia sui soggetti e le forme della pastorale	A. CASAVECCHIA
LAB19	LABORATORIO La tecnologia digitale nel fare teologia della famiglia	S. KAMPOWSKI
LAB20	LABORATORIO Famiglie insieme. Il mondo dell'associazionismo familiare internazionale come risorsa per la pastorale	G. GAMBINO – M. RIZZOLLI

¹ Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.

² I corsi 70846, 70858 e 70865 si svolgeranno dal 9 al 13 novembre 2026.

³ Il corso 70866 si svolgerà dal 28 settembre al 2 ottobre 2026.

SECONDO SEMESTRE

Corsi Fondamentali (*obbligatori*)

70867	Il contributo del personalismo comunitario del Novecento alla dottrina sociale della famiglia (3 ECTS)	J.J. PÉREZ-SOBA
70868	La nuzialità nella spiritualità familiare (3 ECTS)	A. DIRIART
70853	Amore e sessualità nel magistero di Francesco (3 ECTS)	PH. BORDEYNE
70851	Il concilio Vaticano II per le chiese di oggi ¹ (3 ECTS)	S. SEGOLONI ET AL.

Corsi Complementari - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

70852	Povertà, magistero continentale e dottrina sociale della famiglia	S. GEORGE - C. LEAL
70824	Storia sociale della famiglia	A. GIOVAGNOLI
70854	Diritto di famiglia e migrazione	S. KAMPOWSKI – M. VOLPE
70855	Apprendimento e sinodalità: famiglia e chiesa	R. PRANDINI - V. ROSITO
70856	Famiglia e matrimonio nella dimensione ecumenica	F. PESCE
70828	Modelli interculturali di educazione familiare: educare gli adolescenti oggi	M. SANTERINI
70857	Corso <i>visiting professor</i> : Liturgie del matrimonio ²	H. BRICOUT

¹ Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.

² Il corso *visiting professor* 70857 si svolgerà dal 5 al 9 aprile 2027.

LICENZA

IN SCIENZE SU MATRIMONIO E FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

NORME PER L'ISCRIZIONE

Gli studenti si dividono in:

- studenti *ordinari*: possiedono tutti i requisiti richiesti;
- studenti *straordinari*: rientrano in questa categoria coloro che sprovvisti del titolo di studio valido per l'ammissione al programma, con il consenso del Preside frequentano il corso regolarmente, ma non conseguono i gradi accademici. Superati gli esami, potranno richiedere un attestato;
- studenti *ospiti*: seguono uno o più corsi, previa autorizzazione del Preside, con la possibilità di sostenere i relativi esami.
- Possono inoltre essere ammessi come ospiti gli studenti ordinari di altre Università Pontificie, con il consenso delle loro Autorità accademiche, ricevendo poi i corrispondenti certificati per i corsi da loro frequentati (non più di due per semestre).

1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2026 (con mora sino al 31 ottobre 2026).

È possibile iscriversi dal II semestre (entro il 31 gennaio 2027).

2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *certificato di baccalaureato* emesso da una Facoltà ecclesiastica o in un Istituto Superiore approvato dalla Santa Sede, oppure di un *grado civile di primo ciclo almeno triennale*, o un titolo equipollente rilasciato all'estero, accompagnato da Dichiarazione di valore;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana; per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano.

no; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;

- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse;*
- *due fotografie* formato tessera;
- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.
- *lettera motivazionale* dello studente / della studentessa, in cui si spiegano l'interesse e i motivi per cui si è scelto di studiare all'Istituto.

3 - Rinnovo annuale dell'iscrizione:

- *domanda di iscrizione* su modulo fornito dalla Segreteria;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse;*
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria;
- Per poter essere iscritto al secondo anno del corso alla Licenza, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, di due delle seguenti lingue (equivalenti a 1 ECTS ciascuna): italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo. Le due lingue non devono appartenere alla stessa famiglia. Detta conoscenza è dimostrata da regolare documentazione o dal superamento di una prova in Istituto, che consiste nella lettura e traduzione immediata di un breve testo.

4 - Gli studenti non cittadini italiani all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati.

Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.

- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

5 - Riconoscimento dei titoli di studio in Italia.

I titoli di Licenza rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore della Santa Sede sono corrispondenti per livello ai titoli di Laurea Magistrale rilasciati dalle Istituzioni della

formazione superiore italiane, secondo quanto all'art. 2 §1-2.b) dell'Accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione europea, del 1° settembre 2019, che regola il riconoscimento dei cicli e dei periodi di studio, così come dei titoli di studio ottenuti presso le Istituzioni della formazione superiore appartenenti ai sistemi di formazione superiore delle Parti, al fine di facilitare gli studenti, i ricercatori ed i possessori dei titoli di studio della formazione superiore di queste istituzioni nell'accesso all'istruzione superiore, nel proseguimento degli studi accademici e nel conseguimento dei titoli accademici nelle rispettive Istituzioni della formazione.

NORME ACCADEMICHE

1 - Ammissione alla Licenza

Possono iscriversi all'Istituto come alunni ordinari coloro che sono in possesso del baccalaureato emesso da una Facoltà ecclesiastica o in un Istituto Superiore approvato dalla Santa Sede, oppure di un grado civile di primo ciclo almeno triennale.

2 - Ordinamento degli studi

La Licenza, che dura due anni (quattro semestri) per un totale complessivo di 120 ECTS, offre una formazione specializzata nell'ambito delle scienze del matrimonio e della famiglia, transdisciplinare e pastorale, principalmente finalizzata all'acquisizione del metodo scientifico. Per poter essere iscritto al secondo anno, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, di due delle seguenti lingue: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco.

L'ordinamento degli studi della Licenza si articola in discipline fondamentali, materie complementari, seminari ed attività formative. I corsi complementari e i seminari possono essere scelti dallo studente tra le materie proposte. È compito del Consiglio della Sede Centrale o di Sezione istituire ogni anno un congruo numero di seminari e di corsi opzionali riguardanti questioni di rilevanza culturale e pastorale.

Gli studenti devono seguire seminari e corsi, superandone gli esami, per un totale di 120 ECTS così distribuiti:

- 71 ECTS per i corsi fondamentali.
- 21 ECTS per i corsi opzionali e seminari a scelta dello studente.
- 10 ECTS per l'esame complessivo intermedio.
- 16 ECTS per la dissertazione scritta.
- 2 ECTS per due lingue straniere.

Alla fine del primo anno della *Licenza in Scienze su Matrimonio e Famiglia*, gli studenti e le studentesse regolarmente iscritti/e dovranno sostenere la *Prova interdisciplinare intermedia* (10 ECTS), finalizzata a verificare la loro capacità di strutturare e articolare il proprio progetto di tesi, verificandone la capacità di rinvenire le fonti bibliografiche, se possibile internazionali, utili allo svolgimento della tesi stessa.

Tale prova prevede la redazione del progetto e dello schema preparatorio della tesi e la recensione di due testi, da inviare a licenza@istitutogp2.it entro il 30 ottobre. Questi elaborati scritti saranno poi discussi in un colloquio orale, davanti ad una commissione composta da tre docenti dell'Istituto.

3 - Spetta al Preside, udito il Direttore degli Studi:

- a) concedere dispense da corsi già frequentati;
- b) integrare il piano di studi seguito altrove con corsi ed esami previsti dal piano di studi dell'Istituto;
- c) concedere di sostenere esami fuori delle sessioni stabilite previo pagamento dei relativi diritti di segreteria, ove prescritti;
- d) concedere la dispensa dalla scolarità, prima dell'inizio del semestre.

4 - Ogni lavoro scritto deve essere redatto personalmente dallo studente: riportare testi da altri autori senza indicarlo significa commettere un "plagio" che prevede la sospensione del lavoro e altri eventuali provvedimenti disciplinari.

5 - Fermo restando l'obbligo del pagamento annuale della tassa di iscrizione, lo studente che non abbia superato almeno un esame o non abbia compiuto atti accademici equivalenti, per un periodo massimo di sette anni, e comunque non oltre dieci anni dalla prima iscrizione, perde la scolarità. Il limite di sette anni vale anche se il curriculum scolastico è stato concluso e manca solo la tesi.

6 - Conseguimento del Titolo

Per conseguire il grado di Licenza, lo studente deve aver elaborato una dissertazione scritta sotto la guida di un professore. Entro la data stabilita di anno in anno consegnerà al professore una copia stampata e alla Segreteria Generale quattro copie stampate e una copia elettronica dell'intera dissertazione in formato PDF in un unico file. Una volta frequentato l'intero percorso accademico, superati gli esami di tutte le discipline richieste, nonché l'esame complessivo finale, e ottenuta una valutazione positiva della dissertazione scritta, lo studente acquisisce il Titolo di Licenza in Scienze su Matrimonio e Famiglia, che costituisce un grado canonico.

Il voto finale (espresso in trentesimi) viene calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- Media corsi fondamentali: 40%
- Media corsi opzionali e seminari: 10%
- Dissertazione scritta: 40%
- Esame complessivo intermedio: 10%

7 - Risultati di apprendimento (*learning outcomes*)

- Solide conoscenze nel campo delle scienze umane e sociali che contribuiscono allo studio della famiglia nei diversi contesti culturali, civili e religiosi. Conoscenza e padronanza critica del sapere scientifico internazionale e interdisciplinare intorno alle realtà della vita familiare in modo particolare intorno al ruolo delle famiglie nella vita delle religioni e delle chiese;

- Solida padronanza delle metodologie di ricerca socioeducativa nel campo della vita familiare con particolare riguardo alla lettura degli elementi e dei processi di trasformazione sociale in relazione al vissuto delle famiglie nei diversi culturali, religiosi e civili;
- Approfondite competenze nel campo della ricerca sociale e dello studio empirico sulle istituzioni familiari, con particolare riguardo alle implicazioni politiche e giuridiche che interessano la vita delle famiglie, dei loro membri e dei contesti sociali in cui vivono;
- Avanzata capacità di analisi e consolidate competenze pratiche nella gestione dei sistemi sociali complessi, nello studio interdisciplinare, nella ricerca collaborativa e nella costruzione di reti cooperative in ambito ecclesiale, sociale e civile;
- Avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, di due tra le seguenti lingue: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese.

INFORMAZIONI GENERALI

- *L'orario di ricevimento* del Preside, del Vicepreside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per il corso alla Licenza in Scienze:
Dott.ssa SUSANNA BEFANI
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4
000120 CITTÀ DEL VATICANO
E-mail: licenza@istitutogp2.it
Tel.: (+39) 06.698.95.535
www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/licenza-in-scienze/
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2026 (senza tassa di mora)

Assemblea Studenti: 15 ottobre 2026 (ore 12.00)

Inizio lezioni del *I semestre*: 5 ottobre 2026

Settimana didattica intensiva: 9 - 13 novembre 2026

Fine lezioni del *I semestre*: 15 gennaio 2027

Inizio lezioni del *II semestre*: 8 febbraio 2027

Corso *visiting professors*: dal 5 al 9 aprile 2027

Fine lezioni del *II semestre*: 21 maggio 2027

Termine per la consegna delle *variazioni*

dei piani di studio (I semestre): 7 ottobre 2026

dei piani di studio (II semestre): 3 febbraio 2027

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15 gennaio - 3 febbraio 2027

Termine per la consegna dello *schema della tesi* di Licenza (studenti del II anno): 30 novembre 2026

Termine per la consegna delle *tesi di Licenza*:

per la sessione di *febbraio 2027*: 22 gennaio 2027

per la sessione di *giugno 2027*: 14 maggio 2027

per la sessione di *ottobre 2027*: 15 settembre 2027

Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.

LICENZA SCIENZE – I ANNO

PRIMO SEMESTRE

Corsi fondamentali comuni (*obbligatori*)

- 70843** Come si fa la teologia della famiglia
alla luce di *Summa familiae cura* (3 ECTS) PH. BORDEYNE
- 70847** Progetti di pastorale familiare alla luce di *Amoris laetitia*:
panoramica internazionale, implementazione, valutazione¹ (3 ECTS)
A. DIRIART - F. PESCE
- 76219** Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II: seminario
di orientamento e tutoring² (3 ECTS) G. CIGNARALE - C. LEAL

AMBITO FORMATIVO: Vita familiare e comunità cristiana

- 70845** Famiglia e chiesa:
l'uso delle metafore familiari per la chiesa (6 ECTS) S. SEGOLONI

AMBITO FORMATIVO: Etica della famiglia

- 70844** Lo statuto culturale e normativo della genitorialità (6 ECTS) C. LEAL

AMBITO FORMATIVO: Psicologia della famiglia e delle relazioni di parentela

- 70862** Psicologia delle dinamiche familiari nella prospettiva sistemica C. FERNÁNDEZ

Seminari e Laboratori - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1*

- 76237** L'eredità di *Pacem in terris* per la dottrina sociale della famiglia
e per la questione femminile S. SEGOLONI
- 76238** La nuzialità nell'antropologia teologica medievale
e contemporanea L. PEDROLI - J.J. PÉREZ-SOBA
- LAB18** LABORATORIO di sociologia sui soggetti e le forme della pastorale A. CASAVECCHIA
- LAB19** LABORATORIO La tecnologia digitale nel fare teologia della famiglia S. KAMPOWSKI
- LAB20** LABORATORIO Famiglie insieme. Il mondo dell'associazionismo familiare
internazionale come risorsa per la pastorale G. GAMBINO – M. RIZZOLLI

¹ Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.

² Il seminario di orientamento e tutoring è annuale, per un valore complessivo di 3 ECTS.

SECONDO SEMESTRE

Corsi fondamentali comuni (*obbligatori*)

- 70851** Il concilio Vaticano II per le chiese di oggi (3 ECTS) S. SEGOLONI ET AL.
76219 Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II: seminario
di orientamento e tutoring¹ (3 ECTS) G. CIGNARALE - C. LEAL

AMBITO FORMATIVO: Lettura delle fonti e dei testi culturali

- 70824** Storia sociale della famiglia (3 ECTS) A. GIOVAGNOLI

AMBITO FORMATIVO: Pratiche familiari e diritto

- 70850** Lavoro e vita familiare nei *Family studies* (3 ECTS) V. ROSITO

AMBITO FORMATIVO: Empowerment delle famiglie

- 70828** Modelli interculturali di educazione familiare:
educare gli adolescenti oggi (3 ECTS) M. SANTERINI

Corsi Opzionali – 3 ECTS. Gli studenti devono sceglierne 1

- 70852** Povertà, magistero continentale
e dottrina sociale della famiglia S. GEORGE - C. LEAL
70853 Amore e sessualità nel magistero di Francesco PH. BORDEYNE
70854 Diritto di famiglia e migrazione S. KAMPOWSKI – M. VOLPE
70855 Apprendimento e sinodalità: famiglia e chiesa R. PRANDINI - V. ROSITO
70856 Famiglia e matrimonio nella dimensione ecumenica F. PESCE
70857 Corso *visiting professor*: Liturgia del matrimonio² H. BRICOUT

Seminari e Laboratori - 4 ECTS. Gli studenti devono sceglierne 1

- 76231** Storie di famiglie nella Bibbia: lettura canonica e spunti pastorali A. POMPILI
76232 Accompagnamento psicologico, giuridico e spirituale
nei processi di nullità: casi pratici A. DIRIART – O. GRAZIOLI
76233 L'impatto del pensiero sociale di Giovanni Paolo II
sulla teologia della famiglia J. MERECKI - J.J. PÉREZ-SOBA
LAB15 LABORATORIO Teologia e pastorale familiare:
la provocazione dei *Disability studies* A. DIRIART – P.D. GUENZI
LAB16 LABORATORIO Diritti dei minori. Tutela e promozione
dei bambini migranti e delle loro famiglie C. FERNÁNDEZ - O. GRAZIOLI
LAB17 LABORATORIO Come fare la ricerca teologica e sociale
nel campo della teologia contestuale S. GEORGE – A. MOLÈ

PROVA INTERDISCIPLINARE intermedia (10 ECTS)

¹ Il seminario di orientamento e tutoring è annuale, per un valore complessivo di 3 ECTS.

² Il corso *visiting professor* 70857 si svolgerà dal 5 al 9 aprile 2027.

LICENZA SCIENZE – II ANNO

PRIMO SEMESTRE

Corsi Fondamentali (obbligatori)

- 70848** Famiglia e insegnamento sociale della chiesa:
da Leone XIII a Leone XIV (3 ECTS) P.D. GUENZI
- 70862** Psicologia delle dinamiche familiari
nella prospettiva sistemica (3 ECTS) C. FERNÁNDEZ
- 70668** Diritto canonico matrimoniale (6 ECTS) O. GRAZIOLI
- 70847** Progetti di pastorale familiare alla luce di *Amoris laetitia*: panoramica internazionale,
implementazione, valutazione (3 ECTS) A. DIRIART - F. PESCE

Corsi Complementari - 3 ECTS. Gli studenti devono sceglierne 1.

- 70846** L'amore ai poveri secondo Luca-Atti. La fedeltà all'alleanza deuteronomica
e la sua attualizzazione nell'opera lucana¹ L. PEDROLI – B. ULLOA
- 70858** *Families in Poverty: Intersections of Theology and Psychology*² P. SANTOS
- 70859** Cristologia alla luce della cura delle famiglie ferite L. PARIS
- 70860** La famiglia a tavola: convivialità, pratiche familiari
e comunicazione della fede A. CIUCCI - V. ROSITO
- 70861** Amore e giustizia nella teologia medievale S. KAMPOWSKI – J.J. PÉREZ-SOBA
- 70863** Pietà popolare, fede e adolescenza. Un approccio interdisciplinare G. SALMERI
- 70864** Chiesa, matrimonio e famiglia tra storia e teologia G. MARENGO
- 70865** I Padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici.
Bernardo di Chiaravalle³ J.-L. MARION
- 70866** Essere *leader* in una Chiesa sinodale:
Laboratorio di discernimento ecclesiale per la missione⁴ F. PESCE ET AL.

Seminari e Laboratori - 4 ECTS. Gli studenti devono sceglierne 2.

- 76237** L'eredità di *Pacem in terris* per la dottrina sociale della famiglia
e per la questione femminile S. SEGOLONI
- 76238** La nuzialità nell'antropologia teologica
medievale e contemporanea L. PEDROLI - J.J. PÉREZ-SOBA
- LAB18** LABORATORIO di sociologia sui soggetti e le forme della pastorale A. CASAVECCHIA
- LAB19** LABORATORIO La tecnologia digitale nel fare teologia della famiglia S. KAMPOWSKI
- LAB20** LABORATORIO Famiglie insieme. Il mondo dell'associazionismo familiare
internazionale come risorsa per la pastorale G. GAMBINO – M. RIZZOLLI

¹ Il corso 70846 si svolgerà dal 9 al 13 novembre 2026.

² Il corso 70858 si svolgerà dal 9 al 13 novembre 2026. Si terrà in lingua inglese.

³ Il corso 70865 si svolgerà dal 9 al 13 novembre 2026. Si terrà in lingua francese.

⁴ Il corso 70866 si svolgerà dal 28 settembre al 2 ottobre 2026.

SECONDO SEMESTRE

Corsi Fondamentali (*obbligatorii*)

70851	Il concilio Vaticano II per le chiese di oggi (3 ECTS)	S. SEGOLONI ET AL.
70853	Amore e sessualità nel magistero di Francesco (3 ECTS)	PH. BORDEYNE
70868	La nuzialità nella spiritualità familiare (3 ECTS)	A. DIRIART
70850	Lavoro e vita familiare nei <i>Family studies</i> (3 ECTS)	V. ROSITO

Corsi Complementari - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

70852	Povertà, magistero continentale e dottrina sociale della famiglia	S. GEORGE - C. LEAL
70824	Storia sociale della famiglia	A. GIOVAGNOLI
70854	Diritto di famiglia e migrazione	S. KAMPOWSKI – M. VOLPE
70855	Apprendimento e sinodalità: famiglia e chiesa	R. PRANDINI - V. ROSITO
70856	Famiglia e matrimonio nella dimensione ecumenica	F. PESCE
70828	Modelli interculturali di educazione familiare: educare gli adolescenti oggi	M. SANTERINI
70857	Corso <i>visiting professor</i> : Liturgie del matrimonio ¹	H. BRICOUT

Seminari e Laboratori - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

76231	Storie di famiglie nella Bibbia: lettura canonica e spunti pastorali	A. POMPILI
76232	Accompagnamento psicologico, giuridico e spirituale nei processi di nullità: casi pratici	A. DIRIART – O. GRAZIOLI
76233	L'impatto del pensiero sociale di Giovanni Paolo II sulla teologia della famiglia	J. MERECKI - J.J. PÉREZ-SOBA
LAB15	LABORATORIO Teologia e pastorale familiare: la provocazione dei <i>Disability studies</i>	A. DIRIART – P.D. GUENZI
LAB16	LABORATORIO Diritti dei minori. Tutela e promozione dei bambini migranti e delle loro famiglie	C. FERNÁNDEZ - O. GRAZIOLI
LAB17	LABORATORIO Come fare la ricerca teologica e sociale nel campo della teologia contestuale	S. GEORGE – A. MOLÈ

¹ Il corso *visiting professor* 70857 si svolgerà dal 5 al 9 aprile 2027.

SCUOLA DOTTORALE

- DOTTORATO IN TEOLOGIA DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA

- DOTTORATO IN SCIENZE SU MATRIMONIO E FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

Coordinatore della Ricerca: Prof. PIER DAVIDE GUENZI

Nella vita dell'Istituto, la Scuola Dottorale ha il compito di rendere possibile e manifesta la processualità comunitaria della ricerca, la costruzione quotidiana di una tradizione comune nel rispetto delle differenze che arricchiscono la vita accademica, la maturazione di un'intelligenza condivisa e alimentata dal contributo di ciascuno.

La Scuola Dottorale è un luogo di reciproco apprendimento. Ognuno contribuisce alla costruzione di un ambiente di studio nel quale il valore dei risultati scientifici non può essere separato dalla qualità del lavoro cooperativo.

Il ciclo di studi per il conseguimento del grado accademico di Dottorato si caratterizza come tempo di perfezionamento della formazione scientifica dei candidati, soprattutto attraverso l'ideazione e l'elaborazione della dissertazione dottorale (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 74 c).

Gli obiettivi della Scuola Dottorale sono così precisati:

- partecipazione a un percorso condiviso in una comunità di ricerca che unisce docenti e studenti;
- approfondimento sistematico e critico dell'indirizzo degli studi che caratterizza l'Istituto, unitamente al potenziamento di adeguate competenze euristiche e metodologiche per la ricerca;
- capacità di ideare e realizzare un programma di ricerca dotato di rigore scientifico;
- capacità di sviluppare, attraverso la composizione della dissertazione, nuova conoscenza nel proprio ambito di studi;
- capacità di comunicare i risultati acquisiti sia all'interno della comunità scientifica e dei pari, sia nell'attività didattica accademica o di divulgazione.

Il Dottorato è il grado accademico abilitante all'insegnamento in una Facoltà (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 50, 1), ma la sua finalità non si esaurisce con esclusivo riferimento alla carriera accademica. Il titolo certifica una competenza acquisita anche per assumere specifici compiti pastorali e culturali di alto profilo a beneficio della Chiesa, della società e delle sue istituzioni.

L'Istituto, in modo conforme ai propri ambiti di specializzazione, attiva due indirizzi distinti: il Dottorato in *Teologia* del Matrimonio e della Famiglia e il Dottorato in *Scienze* su Matri-

monio e Famiglia. Il primo indirizzo, da ora abbreviato in “Dottorato in Teologia”, si configura come un terzo ciclo di studi per il conseguimento di un Dottorato in Sacra Teologia, al pari di quanto proposto nelle altre Università e Facoltà ecclesiastiche di Teologia. Il secondo indirizzo, da ora abbreviato in “Dottorato in Scienze”, presenta un più spiccato profilo inter-disciplinare attuando una circolarità sinergica delle discipline biblico-teologiche e canoniche con la filosofia e le altre scienze applicate allo studio del matrimonio e della famiglia. In ragione di questa peculiarità, possono essere ammessi al “Dottorato in Scienze” anche studenti e studentesse in possesso di un titolo accademico riconosciuto valido per accedere a una Scuola Dottorale presso una università civile italiana o di un titolo equivalente conferito da un Ateneo straniero.

NORME PER L'ISCRIZIONE

1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2026 (con mora sino al 31 ottobre 2026).

2 - Documenti richiesti per presentare la candidatura alla Scuola Dottorale:

- *curriculum vitae et operum (in formato internazionale)*, con indicazione dettagliata degli studi pregressi, delle eventuali pubblicazioni e di incarichi di insegnamento, delle competenze acquisite nelle lingue straniere;
- *lettera motivazionale*, in cui si presenta e motiva il desiderio di intraprendere una ricerca presso la Scuola Dottorale dell'Istituto;
- *lettera di presentazione da parte del docente* con cui ha lavorato alla tesi di Licenza o di Laurea Magistrale;
- *copia della tesi di Licenza o di Laurea Magistrale*;
- *certificato di Licenza*, almeno *magna cum laude*, o di *Laurea Magistrale*.

3 - Documenti richiesti per la prima iscrizione o immatricolazione:

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente; per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità

ecclesiastica diocesana. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;

- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse;*
- *due fotografie* formato tessera;
- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.

4 - Rinnovo annuale dell'iscrizione:

- *domanda di iscrizione* su modulo fornito dalla Segreteria;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse;*
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria;

Per poter essere iscritto al secondo anno del corso al Dottorato, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, della lingua latina, dell'italiano e di due lingue moderne, una tra le neolatine, l'altra tedesca o inglese, in modo tale che comprenda bene l'argomento letto.

5 - Gli studenti non cittadini italiani all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati.

Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.

- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

6 - Riconoscimento dei titoli di studio in Italia.

I titoli di Dottorato rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore della Santa Sede sono corrispondenti per livello ai titoli di Dottorato di Ricerca rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore italiane, secondo quanto all'art. 2 §1-2.c) dell'Accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione europea, del 1° settembre 2019, che regola il riconoscimento dei cicli e dei periodi di studio, così come dei titoli di studio ottenuti presso le Istituzioni della formazione superiore appartenenti ai sistemi

di formazione superiore delle Parti, al fine di facilitare gli studenti, i ricercatori ed i possessori dei titoli di studio della formazione superiore di queste istituzioni nell'accesso all'istruzione superiore, nel proseguimento degli studi accademici e nel conseguimento dei titoli accademici nelle rispettive Istituzioni della formazione.

NORME ACCADEMICHE

1 - Significato e scopi del ciclo di studi per il conseguimento del Dottorato (cfr. introduzione alla Scuola Dottorale)

2 - Requisiti di ammissione

1. Possono essere candidati al “Dottorato in Teologia” studenti e studentesse, senza limitazione di età e di cittadinanza, che hanno conseguito la Licenza in Teologia del Matrimonio e della Famiglia con una qualifica pari almeno a *magna cum laude* oppure che hanno acquisito, con una valutazione corrispondente, una Licenza in Teologia o equivalente presso un'altra Università o Facoltà Teologica.
Oltre alla documentazione specifica indicata dalla Segreteria, tutti i candidati dovranno fornire, all'atto della presentazione della domanda, un *curriculum vitae et operum* (in formato internazionale) con indicazione dettagliata degli studi pregressi, delle eventuali pubblicazioni e di incarichi di insegnamento, delle competenze acquisite nelle lingue straniere. I candidati che hanno conseguito il grado accademico di secondo ciclo in un'altra Università o Facoltà Teologica dovranno allegare una copia della tesi di Licenza e una lettera di presentazione da parte di un docente del centro accademico in cui hanno conseguito la Licenza.
2. Possono essere candidati al “Dottorato in Scienze”, oltre ai predetti e chi ha conseguito in Istituto la Licenza in Scienze su Matrimonio e Famiglia, anche studenti e studentesse, senza limitazioni di età e di cittadinanza, che sono in possesso di laurea specialistica o magistrale, o conseguita ai sensi degli ordinamenti disciplinari italiani antecedenti all'entrata in vigore del d.m. 3 novembre 1999, n. 509, e successive modifiche e integrazioni, o di titolo straniero idoneo ed equivalente, con una qualifica finale comparabile a quella di *magna cum laude*.
3. Per entrambi gli indirizzi di Dottorato possono altresì presentare domanda coloro che conseguiranno il titolo accademico di ammissione richiesto entro l'ultima sessione utile dell'anno accademico precedente a quello in cui si presenta tale domanda (indicativamente entro la sessione invernale). Questi studenti, in caso di esito positivo del processo di ammissione, accedono al corso di dottorato con riserva, con la qualifica di “studente straordinario”; in caso di mancato conseguimento del titolo entro il suddetto termine, decadono dall'ammissione e potranno presentare nuovamente la

domanda di ammissione solo nel successivo anno accademico o, in ogni caso, quando in possesso del titolo accademico richiesto.

4. I candidati che abbiano frequentato per almeno un anno un corso di dottorato presso un'altra Università o Facoltà Teologica pontificia, italiana o estera, possono chiedere il trasferimento a un corso di dottorato dell'Istituto alle seguenti condizioni:
 - che sussistano tra il ciclo di dottorato di provenienza e quello di destinazione obiettivi affini;
 - che il dottorando documenti le attività svolte nell'Università o Facoltà di provenienza e che tali attività vengano riconosciute dal Direttore degli Studi come equivalenti a quelle richieste nel corso di dottorato promosso dall'Istituto, ferma restando la determinazione di ulteriori corsi e/o seminari integrativi ritenuti necessari dallo stesso Direttore degli Studi ai fini del progetto di ricerca.
5. L'assolvimento di quanto prescritto per il ciclo di dottorato, ai sensi delle vigenti disposizioni, non impedisce l'iscrizione del candidato/ della candidata ad altro corso di Laurea nelle facoltà ecclesiastiche e civili.
6. Per una partecipazione adeguata alle attività didattiche prescritte e per la conduzione della ricerca, i candidati al "Dottorato in Teologia", sono tenuti alla conoscenza della lingua italiana (che per gli studenti non-madrelingua si precisa, con apposita e valida certificazione, almeno a un livello pari a B2 – "intermedio superiore") e alla lingua latina. Inoltre dovranno conoscere, altre due lingue moderne tra francese, spagnolo, portoghese, inglese e tedesco. Tale competenza, se ammessi al Dottorato, dovrà essere certificata durante il compimento dei primi due anni del ciclo di studi. I "candidati" al "Dottorato in Scienze" sono tenuti ad ottemperare agli stessi requisiti di competenza linguistica, ma dispensati da quello della conoscenza della lingua latina.
7. Ai fini dell'ammissione come "candidato al Dottorato", il Preside dell'Istituto e il Direttore degli studi (o i loro delegati) verificano se la documentazione presentata risulti conforme ai requisiti indicati ed effettuano un colloquio di valutazione con lo studente/la studentessa. Il candidato nel colloquio con il Direttore degli studi (o suo delegato) è tenuto a formulare anche un piano di studi personalizzato relativo ai corsi e i seminari prescritti al primo anno.

La Segreteria darà comunicazione all'interessato/a dell'esito di questa prima fase. Se positivo, il proponente è ritenuto "candidato al Dottorato"; deve versare la tassa prevista per questa fase e partecipa al primo anno della Scuola di Dottorato come studente ordinario.

Se lo studente/la studentessa non è riconosciuto/a idoneo/a all'ammissione come "candidato al Dottorato", tramite parere motivato, formulato dal Preside e dal Direttore degli studi e comunicato all'interessato dalla Segreteria, non potrà presentare una nuova domanda di ammissione se non a partire dall'anno successivo a quello in cui aveva effettuato la prima domanda. In caso di un secondo parere negativo, non può essere ammesso in modo definitivo alla Scuola di Dottorato promossa dall'Istituto.

3 - Corsi, laboratori e seminari prescritti per la Scuola Dottorale

1. La Scuola Dottorale, nei due indirizzi proposti dall'Istituto, ha una durata triennale. Nel primo anno, e in ogni caso sino all'approvazione del suo progetto di ricerca, lo studente/la studentessa è configurato accademicamente come "candidato al Dottorato".
2. In questo primo anno, l'impegno formativo ha i seguenti obiettivi:
 - partecipazione al corso o seminario caratterizzante il dottorato (*corso visiting professor*) proposto ogni anno nel piano di studi;
 - partecipazione al corso apposito sulla metodologia dell'apprendimento e della ricerca scientifica;
 - partecipazione al seminario di ricerca, coordinato da un docente, con confronto "tra pari" sulla modalità di conduzione della ricerca dottorale;
 - partecipazione a un laboratorio di ricerca [*atelier*] coordinato dai docenti dell'Istituto;
 - partecipazione a un corso opzionale e a un seminario tematico secondo l'annuale offerta dell'Istituto
 - partecipazione alle iniziative culturali promosse dall'Istituto;
 - confronto con il Docente di riferimento (*Tutor*), assegnato allo studente/alla studentessa per l'elaborazione del progetto di dottorato;
 - stesura del progetto di ricerca da sottoporre alla approvazione della Commissione per il Dottorato (come descritto nel paragrafo seguente).
3. La frequenza alle attività formative, ripartita in due semestri del primo anno, comporta complessivamente l'acquisizione di 23 ECTS.

Se a giudizio del Preside e del Direttore degli Studi (o loro delegati), si ritiene necessario il perfezionamento formativo degli studenti/delle studentesse che hanno conseguito il grado di Licenza (o equivalente Laurea magistrale civile) in un'altra Università o Facoltà, potranno essere previsti nel primo (e nel secondo anno) altri corsi e/o seminari oltre a quelli espressamente prescritti. Analoga disposizione di corsi/seminari supplementari può essere indicata, qualora se ne ravvisi la necessità ai fini della ricerca, anche per gli studenti in possesso di una Licenza acquisita presso l'Istituto.
4. Per la presentazione del progetto di ricerca il candidato dovrà aver superato tutte le prove di profitto previste nel suo piano di studi con una media complessiva non inferiore a 24/30.
5. I candidati al dottorato potranno frequentare liberamente, senza obbligo di esame, nel primo e nei successivi anni della Scuola Dottorale altri corsi e/o seminari proposti dall'Istituto, oltre a quelli espressamente prescritti, che ritengono utili per il perfezionamento formativo e lo sviluppo della ricerca, da concordare con il Direttore degli studi (o suo delegato).

È inoltre consentito fruire di corsi e/o seminari erogati presso altri centri accademici, previa autorizzazione del Direttore degli studi (o suo delegato), ottemperando personalmente alle normative e regolamenti vigenti in tali centri accademici per gli "studenti ospiti", anche relativamente alle tasse accademiche previste.

4 - Stesura del progetto di ricerca e sua approvazione

1. Il primo anno della Scuola Dottorale si caratterizza per la preparazione e la presentazione del progetto di ricerca sotto la guida di un Docente di riferimento (*Tutor*), assegnato dal Direttore degli studi in accordo con il/la candidato/a.
2. L'elaborato di presentazione del progetto di tesi deve essere contenuto entro 30.000 battute spazi compresi (circa 15 cartelle ciascuna di 2.000 battute).

Nella redazione del progetto di ricerca occorre indicare:

- l'esplicitazione del tema con la formalizzazione di un primo e provvisorio titolo atto a circoscrivere con precisione l'oggetto della dissertazione;
 - le ragioni della scelta del tema e l'obiettivo della ricerca;
 - la collocazione della ricerca nella più complessiva letteratura scientifica di riferimento;
 - gli elementi di originalità e di incremento della conoscenza che la ricerca intende perseguire e che ne giustifica lo sviluppo;
 - la metodologia di conduzione della ricerca;
 - un'ipotesi iniziale relativa ai risultati che si intendono raggiungere con la ricerca;
 - i limiti soggiacenti alla ricerca;
 - un primo sviluppo sintetico della tesi nelle sue sezioni in modo da descrivere l'indice generale di svolgimento;
 - una adeguata bibliografia di lavoro comprendente le fonti primarie e la letteratura secondaria.
3. Il Docente di riferimento (*Tutor*) predispone una presentazione che attesta l'idoneità del candidato al lavoro di ricerca e fornisce una prima valutazione del progetto in ordine al suo valore scientifico e alla realistica possibilità di sviluppo.
 4. La Commissione per il Dottorato esamina la documentazione predisposta per l'approvazione del tema, avvalendosi, se necessario, anche della consultazione di altri docenti dell'Istituto il cui insegnamento è afferente al tema della tesi. Alla Commissione per il dottorato partecipa anche il Docente di riferimento del/della candidato/a che ha proposto il progetto di ricerca oggetto di valutazione.
La Commissione per il Dottorato formula un parere sul progetto di tesi e, se positivo, indica un secondo docente di riferimento (*Tutor*) che sarà direttamente coinvolto nell'iter della ricerca del candidato. Il secondo docente di riferimento (*Tutor*) potrà essere anche un professore di una Sezione estera o Centro associato dell'Istituto o un professore esterno all'Istituto stesso, afferente a Università o Istituti di ricerca ecclesiastici e civili, individuato per la competenza in materia e per la disponibilità a seguire il candidato nello sviluppo della sua ricerca.
 5. In caso di esito positivo nella valutazione da parte della Commissione per il Dottorato, il Preside dà comunicazione al Consiglio della Sede Centrale dell'approvazione del progetto di tesi. Spetta al Consiglio della Sede Centrale l'approvazione formale del progetto di ricerca e la nomina dei due docenti di riferimento (*Tutor*) con la produzione del relativo documento agli atti di segreteria.

6. Con l'approvazione del progetto di ricerca da parte del Consiglio delle Sede Centrale, il titolo (provvisorio) della tesi è inserito nell'elenco pubblico delle tesi in elaborazione. Il progetto di ricerca, depositato in Segreteria, rimane riservato al "dottorando" per *cinque anni* a partire dalla sua approvazione; trascorso questo termine, il progetto e il titolo dovrà essere di nuovo depositato.
7. Il candidato/la candidata solo dopo l'approvazione definitiva del progetto di tesi acquisisce la qualifica accademica di "dottorando", partecipando come "membro temporaneo" della comunità accademica di ricerca dell'Istituto, ed è tenuto ad assolvere al pagamento delle tasse prescritte relative al II e III anno della Scuola di Dottorato.
8. In caso di esito negativo nella valutazione, il candidato/la candidata, recepite le osservazioni che ne hanno pregiudicato l'accettazione, potrà presentare, dopo la necessaria rielaborazione, un progetto rivisto, non prima di tre mesi dalla data di ricezione della valutazione. In caso di ulteriore valutazione negativa non potrà procedere nel ciclo di Dottorato dell'Istituto. Gli studenti/le studentesse dimessi riceveranno certificazione degli studi effettuati e dei crediti ECTS maturati ai fini della propria carriera accademica presso altre istituzioni accademiche.

5 - Sviluppo della ricerca (secondo e terzo anno, anni successivi)

1. Il secondo anno della Scuola Dottorale, e in ogni caso quello successivo all'approvazione del progetto di ricerca, si caratterizza per l'avvio del lavoro di stesura della dissertazione sotto la guida dei due docenti di riferimento con i quali il dottorando deve avere un confronto costante.
2. Lo studente/la studentessa che, dopo il terzo anno, non abbia completato quanto prescritto a livello di corsi, seminari e laboratori nella Scuola Dottorale e non abbia presentato il suo "progetto di ricerca", è tenuto a iscriversi come "fuori corso", condizione perdurante sino all'assolvimento degli obblighi prescritti.
3. Lo studente/la studentessa che non abbia completato la dissertazione dottorale entro cinque anni dalla data di approvazione del suo progetto di ricerca è configurato come "in attesa di grado". È tenuto/a a depositare nuovamente il titolo della dissertazione che resterà riservato per altri cinque anni. Trascorso questo ulteriore periodo, se il candidato/la candidata non risulti in grado di consegnare la sua dissertazione in tempo utile, perde definitivamente il proprio profilo di "dottorando" e quanto in precedenza acquisito in merito ai crediti prescritti dalla Scuola Dottorale. Giustificate deroghe a quanto qui previsto possono essere concesse solo dal Preside in presenza di validi e comprovati motivi che hanno determinato l'impossibilità a chiudere la ricerca entro i tempi previsti.
4. Indicativamente almeno sei mesi prima della prevista consegna della dissertazione, il dottorando dovrà produrre, secondo il modulo predisposto dalla Segreteria, la certificazione di avanzato stadio di composizione indicante il titolo definitivo della tesi, che dovrà essere controfirmato dai due docenti di riferimento.

5. Il dottorando è tenuto a ottemperare gli obblighi inerenti al rinnovo documentale annuale dell'iscrizione secondo quanto disposto dalla Segreteria.
6. Durante il secondo anno, e per i successivi anni, sono previsti regolari incontri di tutti i dottorandi con il Preside e/o con altri docenti dell'Istituto designati come *tutor*. La finalità di tali incontri, aventi un profilo seminariale, è di dare forma a una "comunità di ricerca" per il confronto sulle questioni aperte dai rispettivi progetti di ricerca e sulle eventuali esperienze di insegnamento. La regolare partecipazione agli incontri seminariali conferisce a ciascun dottorando/a 3 ECTS supplementari.
7. I dottorandi sono invitati anche a prendere parte attivamente alle iniziative culturali previste dall'Istituto, specialmente nell'ambito congressuale, dei master e dei corsi di perfezionamento e formazione. Si incentiva, inoltre, la partecipazione dei dottorandi a congressi scientifici proposti da altre sedi accademiche italiane e straniere.
8. In ragione dell'impegno personale richiesto, degli obiettivi formativi evidenziati e di un continuativo lavoro per lo sviluppo della propria ricerca, al dottorando è fatto obbligo di residenza abituale presso una sede abitativa che consenta di accedere con facilità e regolarità all'Istituto. Se ai fini dello sviluppo della ricerca si rende necessario un periodo di permanenza presso altra sede accademica, italiana o straniera, potrà essere concesso, previa segnalazione al Preside, a partire dal II anno e per i successivi anni sino al completamento della ricerca, fatti salvi gli obblighi di ciascun dottorando di un costante riferimento, anche per attività collaterali al progetto di ricerca, con la sede dell'Istituto.
9. Previo parere positivo del Preside e su presentazione da parte di un docente, a partire dal terzo anno, possono essere affidati ai dottorandi incarichi parziali di insegnamento, a carattere integrativo, nei corsi/seminari tenuti dai docenti dell'Istituto, così pure nei master e corsi di formazione promossi dall'Istituto, valorizzando le competenze nel frattempo acquisite con lo sviluppo della dissertazione dottorale e per un opportuno "tirocinio didattico" monitorato dal docente proponente.
10. Su consiglio e supervisione dei due docenti di riferimento (*tutor*), il dottorando, a partire dal secondo anno, può produrre e presentare articoli e/o contributi scientifici, soprattutto di carattere bibliografico, relativamente a temi collaterali al proprio progetto di ricerca, in vista della pubblicazione su riviste o opere collettanee di settore.

6 - Pre-discussione della dissertazione

1. Al compimento della dissertazione, lo studente deve consegnare in Segreteria quattro copie cartacee più una copia in formato .pdf unitamente alla modulistica predisposta dalla Segreteria sulla normativa anti-plagio. Il modulo attestante l'originalità della propria dissertazione dovrà essere accluso e rilegato in calce alla dissertazione definitiva presentata per l'esame pubblico di Dottorato.
Il rispetto della normativa anti-plagio è preciso dovere morale di chi propone il proprio lavoro scientifico e costituisce oggetto di verifica, attraverso le strumentazioni in dotazione all'Istituto, da parte dei due docenti di riferimento.

2. La dissertazione deve avere il profilo di un lavoro scientifico compiuto, sia sotto il profilo metodologico, sia in rapporto alla presentazione del tema in oggetto e dei risultati raggiunti, con riferimento agli obiettivi indicati al paragrafo 1. Ai fini della sua ammissibilità deve avere l'estensione di un'opera monografica con una consistenza minima di 600.000 caratteri spazi inclusi (esclusi eventuali indici onomastici, appendici documentaristiche, immagini o tabelle).

Per il "Dottorato in Scienze", secondo il giudizio dei rispettivi due docenti di riferimento, è possibile prevedere una differente modalità di presentazione dell'elaborato finale per privilegiare la peculiare forma interdisciplinare e transdisciplinare della ricerca (per esempio la composizione di più contributi scientifici su specifici temi per distinti ambiti disciplinari).

La dissertazione, oltre che nella lingua italiana, può essere presentata in inglese, francese, spagnolo o tedesco e deve essere impaginata con rispetto dei criteri di *editing* predisposti dalla Segreteria.

3. Il Preside, d'accordo la Commissione per il dottorato, nomina un terzo docente di riferimento, che avrà il compito di analizzare il lavoro nella sua forma compiuta e che sarà individuato tra i docenti interni all'Istituto, ordinari, straordinari o incaricati, per competenza in materia.

Il Preside fissa una seduta di pre-discussione in cui lo studente deve presentare la propria dissertazione ai tre Relatori. La pre-discussione, indicativamente, è prevista almeno due mesi prima della possibile discussione pubblica finale.

Ai fini di una maggiore oggettività e imparzialità di giudizio, il Preside può inviare copia della tesi a due docenti-valutatori, diversi dai soggetti che concorrono alla pre-discussione, scelti all'interno dell'Istituto o di altre istituzioni accademiche, che produrranno un giudizio scritto sul testo presentato.

4. In sede di pre-discussione i tre docenti di riferimento, eventualmente preso atto del referto prodotto dagli altri docenti consultati, danno comunicazione del rispetto della normativa sull'originalità del lavoro e propongono eventuali correzioni e/o integrazioni al testo consegnato, esprimendo una valutazione di ammissibilità alla discussione pubblica della tesi.
5. In caso di esito positivo, i tre docenti di riferimento, con giudizio scritto trasmesso al Preside, sulla base dell'apposito modulo predisposto dalla Segreteria, attestano che la dissertazione può essere ammessa alla difesa pubblica. Il parere di ammissione potrà essere unanime o a maggioranza. Sulla base di questa attestazione, la decisione di effettiva ammissione della tesi alla difesa pubblica solenne è affidata al Preside, sentiti e valutati i singoli giudizi espressi dai tre docenti.

7 - Consegna definitiva della tesi

1. Il dottorando, dopo aver operato, se prescritte, le modifiche richieste in sede di pre-discussione da sottoporre a debita verifica e approvazione da parte dei tre docenti di riferimento, deve consegnare alla Segreteria sei copie cartacee della propria dis-

sertazione nella sua versione definitiva, più una copia in formato elettronico (.pdf). Per la presentazione definitiva della dissertazione devono essere osservati gli appositi criteri di composizione e redazione stabiliti dalla Segreteria dell'Istituto.

2. L'esame pubblico di grado è fissato dal Preside dopo la consegna definitiva della dissertazione. Il tempo che intercorre tra la consegna definitiva della dissertazione e l'esame pubblico non può superare i due mesi.

Contestualmente alla data dell'esame, il Preside provvede a nominare la Commissione giudicante composta dallo stesso Preside (o suo delegato) in qualità di Presidente della Commissione, e dai tre docenti di riferimento.

Su invito del Preside, può far parte della Commissione anche un accademico di altre istituzioni universitarie civili o ecclesiastiche di chiara fama e di riconosciuta competenza sull'argomento della dissertazione.

8 - Esame pubblico di dottorato

1. L'esame pubblico di dottorato ha una durata di due ore circa. Durante l'esame pubblico, il dottorando ha a disposizione 30 minuti per illustrare – possibilmente in lingua italiana – la propria dissertazione, soffermandosi sinteticamente sugli obiettivi, il metodo e i risultati della ricerca.

Successivamente i componenti la commissione esprimono il proprio giudizio sulla dissertazione e propongono al dottorando osservazioni specifiche e richieste di chiarimento. Il candidato replica distintamente a ciascun intervento.

2. La valutazione proposta dalla commissione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi propri della Scuola Dottorale: conoscenza della materia oggetto della dissertazione e capacità di esprimere un giudizio critico; correttezza metodologica nella composizione della dissertazione; capacità della tesi di generare nuova conoscenza con elementi di originalità. In sede di valutazione, ciascun membro della Commissione deposita agli atti il suo parere scritto sulla dissertazione e la Commissione congiuntamente definisce il voto finale e i criteri per la pubblicazione, integrale o parziale, della tesi, indicando le eventuali modifiche e/o integrazioni ritenute vincolanti la pubblicazione stessa. Nel caso di non raggiungimento dell'unanimità o della maggioranza nella formulazione del voto finale, risulta prevalente quanto espresso dal Presidente della Commissione.

3. Il voto finale dell'esame pubblico di dottorato, espresso in novantesimi, è calcolato in base ai seguenti coefficienti:

• Media dei voti dei corsi/seminari prescritti	15%
• Voto della dissertazione scritta	70%
• Voto della discussione della tesi	15%

In caso di decimali, fino ai voti inferiori allo 0,50 si arrotonda per difetto; per voti uguali e superiori allo 0,50 si arrotonda per eccesso.

La proclamazione pubblica del grado e della votazione chiude l'atto accademico. Entro un mese dalla proclamazione, la Segreteria comunica all'interessato le osservazioni predisposte dalla Commissione in ordine alla pubblicazione integrale o parziale della dissertazione.

9 - Pubblicazione e conseguimento del titolo

1. Per il conseguimento effettivo del titolo accademico e del diploma di Dottorato è richiesta, secondo le norme stabilite dal *Dicastero per la Cultura e l'Educazione*, la pubblicazione della dissertazione. Lo studente è insignito del titolo di Dottore in Teologia del Matrimonio e della Famiglia o di Dottore in Scienze su Matrimonio e Famiglia dopo che la tesi sarà stampata in almeno trenta esemplari, da depositare presso la Segreteria dell'Istituto, con il nulla osta dei tre docenti di riferimento, da concedersi solo se coerente alle indicazioni date per la pubblicazione.
2. La pubblicazione può essere integrale oppure parziale, secondo quanto espresso in sede di esame pubblico e contenuto nelle osservazioni predisposte dalla stessa e comunicate all'interessato.
Nella composizione del volume a stampa per la pubblicazione integrale o parziale occorre seguire scrupolosamente le indicazioni prodotte dalla Segreteria.
3. Per la pubblicazione della tesi nell'apposita Collana dell'Istituto e per adire a eventuali premi (premio *Sub Auspiciis*) o borse promosse dallo stesso Istituto, occorre aver conseguito il Dottorato *summa cum laude*, con specifica menzione scritta da parte della Commissione valutante. Quanto oggetto di proposta da parte di predetta Commissione risulta, comunque, sottoposto al giudizio dirimente dei competenti organi accademici.

INFORMAZIONI GENERALI

- L'orario di ricevimento del Preside, del Vicepreside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per la Scuola Dottorale:
Sig.ra ANGELA MEZZANOTTI
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4
000120 CITTÀ DEL VATICANO
E-mail: dottorato@istitutogp2.it
Tel.: (+39) 06.698.95.536
www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/dottorato-in-teologia/
www.istitutogp2.it/wp/dottorato-in-scienze/
- La Segreteria del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La Biblioteca del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2026 (senza tassa di mora)

Assemblea Studenti: 15 ottobre 2026 (ore 12.00)

Inizio lezioni del *I semestre*: 5 ottobre 2026

Settimana didattica intensiva: 9 - 13 novembre 2026

Fine lezioni del *I semestre*: 15 gennaio 2027

Inizio lezioni del *II semestre*: 8 febbraio 2027

Corso *visiting professors*: dal 5 al 9 aprile 2027

Fine lezioni del *II semestre*: 21 maggio 2027

Termine per la consegna delle *variazioni*

dei piani di studio (I semestre): 7 ottobre 2026

dei piani di studio (II semestre): 3 febbraio 2027

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15 gennaio - 3 febbraio 2027

Termine per la consegna dei *progetti di tesi di Dottorato*:

per la seduta *autunnale* del Consiglio della Sede Centrale: 30 ottobre 2026

per la seduta *invernale* del Consiglio della Sede Centrale: 31 gennaio 2027

per la seduta *estiva* del Consiglio della Sede Centrale: 31 maggio 2027

Termine per la *valutazione intermedia scritta* da parte dei tutor del lavoro svolto dai dottorandi (II e III anno): 31 maggio 2027

Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.

PIANO DI STUDI

PRIMO SEMESTRE

Corso caratterizzante il Dottorato

- 76216** Seminario di metodologia dell'apprendimento e della
ricerca scientifica (4 ECTS) P.D. GUENZI – C. LEAL – F. PESCE – V. ROSITO
- 76242** Teologie africane in contesto¹ (3 ECTS) P.D. GUENZI – S.C.ILO

Atelier di ricerca – 5 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico*

- ATL07** Processi di perdono: prospettive e pratiche
di mediazione familiare O. GRAZIOLI – S. KAMPOWSKI (CON J. DAHER)

Corsi opzionali – 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico*

- 70843** Come si fa la teologia della famiglia
alla luce di *Summa familiae cura* PH. BORDEYNE
- 70846** L'amore ai poveri secondo Luca-Atti. La fedeltà all'alleanza deuteronomica
e la sua attualizzazione nell'opera lucana² L. PEDROLI – B. ULLOA
- 70858** *Families in Poverty: Intersections of Theology and Psychology*³ P. SANTOS
- 70859** Cristologia alla luce della cura delle famiglie ferite L. PARIS
- 70860** La famiglia a tavola: convivialità, pratiche familiari
e comunicazione della fede A. CIUCCI – V. ROSITO
- 70861** Amore e giustizia nella teologia medievale S. KAMPOWSKI – J.J. PÉREZ-SOBA
- 70862** Psicologia delle dinamiche familiari nella prospettiva sistemica C. FERNÁNDEZ
- 70863** Pietà popolare, fede e adolescenza. Un approccio interdisciplinare G. SALMERI
- 70864** Chiesa, matrimonio e famiglia tra storia e teologia G. MARENGO
- 70865** I Padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici.
Bernardo di Chiaravalle⁴ J.-L. MARION
- 70866** Essere *leader* in una Chiesa sinodale:
Laboratorio di discernimento ecclesiale per la missione⁵ F. PESCE ET AL.

¹ Seminario integrato per docenti e dottorandi. Annuale, valore complessivo di 3 ECTS.

² Il corso 70846 si svolgerà dal 9 al 13 novembre 2026.

³ Il corso 70858 si svolgerà dal 9 al 13 novembre 2026. Si terrà in lingua inglese.

⁴ Il corso 70865 si svolgerà dal 9 al 13 novembre 2026. Si terrà in lingua francese.

⁵ Il corso 70866 si svolgerà dal 28 settembre al 2 ottobre 2026.

Seminari - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico*

- 76237** L'eredità di *Pacem in terris* per la dottrina sociale della famiglia
e per la questione femminile S. SEGOLONI
- 76238** La nuzialità nell'antropologia teologica
medievale e contemporanea L. PEDROLI - J.J. PÉREZ-SOBA
- LAB18** LABORATORIO di sociologia sui soggetti e le forme della pastorale A. CASAVECCHIA
- LAB19** LABORATORIO La tecnologia digitale nel fare teologia della famiglia S. KAMPOWSKI
- LAB20** LABORATORIO Famiglie insieme. Il mondo dell'associazionismo familiare
internazionale come risorsa per la pastorale G. GAMBINO – M. RIZZOLLI

SECONDO SEMESTRE

Corso caratterizzante il Dottorato

- 76205** Seminario di conduzione della ricerca dottorale (4 ECTS)
PH. BORDEYNE – O. GRAZIOLI - J.J. PÉREZ-SOBA
- 70857** Corso *visiting professor*: Liturgie del matrimonio¹ (3 ECTS) H. BRICOUT
- 76242** Teologie africane in contesto² (3 ECTS) P.D. GUENZI – S.C. ILO

Atelier di ricerca – 5 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico*

- ATL08** Spunti di teologia femminista
su alcune questioni familiari C. LEAL – S. SEGOLONI

Corsi opzionali – 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico*

- 70852** Povertà, magistero continentale
e dottrina sociale della famiglia S. GEORGE - C. LEAL
- 70824** Storia sociale della famiglia A. GIOVAGNOLI
- 70853** Amore e sessualità nel magistero di Francesco PH. BORDEYNE
- 70854** Diritto di famiglia e migrazione S. KAMPOWSKI – M. VOLPE
- 70855** Apprendimento e sinodalità: famiglia e chiesa R. PRANDINI - V. ROSITO
- 70856** Famiglia e matrimonio nella dimensione ecumenica F. PESCE
- 70828** Modelli interculturali di educazione familiare:
educare gli adolescenti oggi M. SANTERINI

¹ Il corso *visiting professor* 70857 si svolgerà dal 5 al 9 aprile 2027.

² Seminario integrato per docenti e dottorandi. Annuale, valore complessivo di 3 ECTS.

Seminari - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico.*

- 76231** Storie di famiglie nella Bibbia: lettura canonica e spunti pastorali A. POMPILI
- 76232** Accompagnamento psicologico, giuridico e spirituale
nei processi di nullità: casi pratici A. DIRIART – O. GRAZIOLI
- 76233** L'impatto del pensiero sociale di Giovanni Paolo II
sulla teologia della famiglia J. MERECKI - J.J. PÉREZ-SOBA
- LAB15** LABORATORIO Teologia e pastorale familiare:
la provocazione dei *Disability studies* A. DIRIART – P.D. GUENZI
- LAB16** LABORATORIO Diritti dei minori. Tutela e promozione
dei bambini migranti e delle loro famiglie C. FERNÁNDEZ - O. GRAZIOLI
- LAB17** LABORATORIO Come fare la ricerca teologica e sociale
nel campo della teologia contestuale S. GEORGE – A. MOLÈ

Pubblicazione della tesi dottorale:

- a) Il volume deve avere il formato 17 x 24 oppure 15 x 21; la copertina sia di colore serio, senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: “Pontificium Institutum Theologicum Ioannes Paulus II pro Scientiis de Matrimonio et Familia apud Pontificiam Universitatem Lateranensem”, e sotto Nome e Cognome dello studente, titolo della tesi (con eventuale sottotitolo); quindi: “Thesis ad Doctoratum in Theologia (oppure in Scientiis) de Matrimonio et Familia”; in basso: “Romae” con l’anno di edizione. Nel verso del frontespizio va riportato l’*imprimi potest* da parte del Preside.
- b) Se si tratta di un estratto, sulla copertina e sul frontespizio dell’estratto si pone in alto: “Pontificium Institutum Theologicum Joannes Paulus II pro Scientiis de Matrimonio et Familia apud Pontificiam Universitatem Lateranensem”; poi il Nome e Cognome dello studente, titolo della tesi (con eventuale sottotitolo) e sotto: “Excerptum thesios ad Doctoratum in Theologia (oppure in Scientiis) de Matrimonio et Familia”; in basso: “Romae” con l’anno di edizione. Nel verso del frontespizio va riportato l’*imprimi potest*. Devono poi essere riportati: l’indice dell’estratto, specificando il numero delle pagine; l’introduzione generale della tesi, i capitoli scelti, la conclusione generale della tesi, la bibliografia e alla fine, l’indice generale della tesi senza l’indicazione del numero delle pagine. L’estratto deve essere non inferiore alle cinquanta pagine a stampa, di una parte del lavoro presa integralmente.
- c) Per pubblicare la tesi nell’apposita Collana dell’Istituto occorre aver conseguito il Dottorato *Summa cum laude*, acquisire la disponibilità del Direttore di Collana, previo parere positivo espresso a giudizio insindacabile della Commissione di grado in forma scritta e poi seguire le norme specifiche.

DIPLOMA IN SCIENZE SU MATRIMONIO E FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

NORME PER L'ISCRIZIONE

Gli studenti sono ordinari, straordinari e ospiti:

- studenti *ordinari*: posseggono tutti i requisiti richiesti;
- studenti *straordinari*: rientrano in questa categoria coloro che non hanno potuto ottemperare alla consegna di tutti i documenti richiesti all'atto dell'iscrizione: una volta soddisfatti tali obblighi diventano studenti ordinari; vi rientrano anche coloro che non possiedono i requisiti necessari per l'accesso all'Università; sono iscritti e frequentano i corsi, ma non conseguono i gradi accademici. Superati gli esami, potranno richiedere un attestato.
- studenti *ospiti*: seguono uno o più corsi come uditori, con la possibilità di sostenere i relativi esami.

Possono inoltre essere ammessi come ospiti gli studenti ordinari di altre Università Pontificie, con il consenso delle loro Autorità accademiche. I corsi da loro frequentati (non più di due per semestre) sono considerati validi per il proprio *curriculum* di studi, ricevendo i corrispondenti certificati.

1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2026 (con mora sino al 31 ottobre 2026)

2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana; per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente. Per gli studenti non cattolici, si seguono le norme date all'uopo dalla Santa Sede;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;

- *due fotografie* formato tessera ed una fotografia digitale in formato .jpeg;
- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.
- *lettera motivazionale* dello studente / della studentessa in cui si spiegano l'interesse e i motivi per cui si è scelto di studiare all'Istituto.

3 - *Gli studenti non cittadini italiani* all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati.
Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.
- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

4 - *Rinnovo annuale dell'iscrizione:*

- Nel caso in cui si prolunghi la durata del percorso per conseguire il Diploma, lo studente dovrà iscriversi semestralmente "fuori corso", pagando la tassa corrispondente e presentando domanda di iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria, dovutamente compilato e firmato;
- *piano di studi* (in duplice copia), firmato dal Direttore degli Studi su moduli forniti dalla Segreteria, se necessario.

5 - *Spetta al Preside, udito il Direttore degli Studi:*

- a) concedere dispense da corsi già frequentati;
- b) integrare il piano di studi seguito altrove con corsi ed esami previsti dal piano di studi dell'Istituto;
- c) concedere di sostenere esami fuori delle sessioni stabilite previo pagamento dei relativi diritti di segreteria, ove prescritti;
- d) concedere la dispensa dalla scolarità, prima dell'inizio del semestre.

6 - Fermo restando l'obbligo del pagamento annuale della tassa di iscrizione, lo studente che non abbia superato almeno un esame o non abbia compiuto atti accademici equivalenti, per un periodo massimo di sette anni, e comunque non oltre dieci anni dalla prima iscrizione, perde la scolarità.

NORME ACCADEMICHE

1 - Ammissione al Diploma

Possono iscriversi all'Istituto per il Diploma come alunni ordinari coloro che sono in possesso di un titolo di studio di scuola superiore valido per l'accesso all'università nel paese di origine.

2 - Ordinamento degli Studi

Il Diploma dura un anno ed è suddiviso in due semestri per un totale di 60 ECTS.

Oltre le lezioni si possono avere varie esercitazioni, con cui gli studenti completano la loro formazione scientifica e imparano, sotto la guida dei professori, a proporre per iscritto quanto hanno appreso dallo studio.

Ai fini del conseguimento del Diploma, lo studente deve frequentare l'intero percorso accademico, superare gli esami di tutte le discipline richieste e presentare un elaborato scritto finale. È compito del Consiglio della Sede Centrale istituire ogni anno un congruo numero di corsi e di seminari per il conseguimento del diploma finale.

Gli studenti devono seguire seminari e corsi, superandone gli esami, per un totale di 60 ECTS tra corsi obbligatori, corsi complementari e l'elaborato finale.

3 - Conseguimento del Diploma

Una volta superati gli esami dei corsi e seminari e ottenuta una valutazione positiva dell'elaborato scritto, lo studente acquisisce il titolo di Diploma in Scienze su Matrimonio e Famiglia che non costituisce un grado canonico. Allo studente iscritto al Diploma viene dato un voto finale complessivo su tutti i corsi speciali e i seminari.

- 4 - Ogni lavoro scritto deve essere redatto personalmente dallo studente: riportare testi da altri autori senza indicarlo significa commettere un "plagio" che prevede la sospensione del lavoro e altri eventuali provvedimenti disciplinari.

- 5 - Normativa per l'elaborato del Diploma. Lo studente sceglie liberamente un docente che lo accompagni nella redazione della dissertazione, concordando con lui il tema da svolgere. Il testo deve avere una lunghezza compresa tra le 40.000 e le 50.000 battiture e deve essere redatto secondo le indicazioni metodologiche approvate dall'Istituto, specialmente per quanto riguarda le note bibliografiche, le citazioni ed una eventuale bibliografia.

- 6 - Lo studente è tenuto a consegnare due copie cartacee dell'elaborato in segreteria e ad inviare una copia in pdf della dissertazione all'indirizzo: scienze@istitutogp2.it, entro le scadenze indicate in calendario. La segreteria consegna l'elaborato al docente che, dopo un tempo massimo di un mese, dà un voto in trentesimi.
- 7 - Nel caso in cui lo studente non riuscisse a conseguire il Diploma entro l'ultima scadenza prevista per l'Anno Accademico al quale è iscritto, sarà tenuto ad iscriversi come "fuori corso" al nuovo Anno Accademico, pagando la relativa tassa.
- 8 - Il voto finale, espresso in trentesimi, è calcolato in base ai seguenti coefficienti:
- | | |
|---|-----|
| - Media corsi fondamentali: | 70% |
| - Media corsi complementari e seminari: | 20% |
| - Dissertazione: | 10% |

In caso di decimali, fino ai voti inferiori allo 0,5 si arrotonda per difetto; per voti uguali e superiori allo 0,5 si arrotonda per eccesso.

INFORMAZIONI GENERALI

- *L'orario di ricevimento* del Preside, del Vicepreside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per il corso al Diploma in Scienze su Matrimonio e Famiglia:
Dott.ssa SUSANNA BEFANI
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4
000120 CITTÀ DEL VATICANO
E-mail: scienze@istitutogp2.it
Tel.: (+39) 06.698.95.535
www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/diploma-annuale/
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2026 (senza tassa di mora)

Assemblea Studenti: 15 ottobre 2026 (ore 12.00)

Inizio lezioni del *I semestre*: 5 ottobre 2026

Settimana didattica intensiva: 9 - 13 novembre 2026

Fine lezioni del *I semestre*: 15 gennaio 2027

Inizio lezioni del *II semestre*: 8 febbraio 2027

Corso *visiting professors*: dal 5 al 9 aprile 2027

Fine lezioni del *II semestre*: 21 maggio 2027

Termine per la consegna delle *variazioni*

dei piani di studio (I semestre): 7 ottobre 2026

dei piani di studio (II semestre): 3 febbraio 2027

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15 gennaio - 3 febbraio 2027

Termine per la consegna dell'*elaborato finale*:

per la sessione di *febbraio 2027*: 22 gennaio 2027

per la sessione di *giugno 2027*: 14 maggio 2027

per la sessione di *ottobre 2027*: 15 settembre 2027

Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.

PIANO DI STUDI

PRIMO SEMESTRE

Corsi Fondamentali (obbligatori)

- 70843** Come si fa la teologia della famiglia
alla luce di *Summa familiae cura* (3 ECTS) PH. BORDEYNE
- 70845** Famiglia e chiesa:
l'uso delle metafore familiari per la chiesa (6 ECTS) S. SEGOLONI
- 70848** Famiglia e insegnamento sociale della chiesa:
da Leone XIII a Leone XIV (3 ECTS) P.D. GUENZI
- 70847** Progetti di pastorale familiare alla luce di *Amoris laetitia*: panoramica internazionale,
implementazione, valutazione (3 ECTS) A. DIRIART - F. PESCE
- 70844** Lo statuto culturale e normativo della genitorialità (6 ECTS) C. LEAL
- 76219** Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II: seminario
di orientamento e tutoring¹ (3 ECTS) G. CIGNARALE - C. LEAL

Corsi Complementari - 3 ECTS. Gli studenti devono sceglierne 1.

- 70846** L'amore ai poveri secondo Luca-Atti. La fedeltà all'alleanza deuteronomica
e la sua attualizzazione nell'opera lucana² L. PEDROLI – B. ULLOA
- 70858** *Families in Poverty: Intersections of Theology and Psychology*³ P. SANTOS
- 70859** Cristologia alla luce della cura delle famiglie ferite L. PARIS
- 70860** La famiglia a tavola: convivialità, pratiche familiari
e comunicazione della fede A. CIUCCI - V. ROSITO
- 70861** Amore e giustizia nella teologia medievale S. KAMPOWSKI – J.J. PÉREZ-SOBA
- 70862** Psicologia delle dinamiche familiari nella prospettiva sistemica C. FERNÁNDEZ
- 70863** Pietà popolare, fede e adolescenza. Un approccio interdisciplinare G. SALMERI
- 70864** Chiesa, matrimonio e famiglia tra storia e teologia G. MARENGO

Seminari e laboratori - 4 ECTS. Gli studenti devono sceglierne 1.

- 76237** L'eredità di *Pacem in terris* per la dottrina sociale della famiglia
e per la questione femminile S. SEGOLONI
- 76238** La nuzialità nell'antropologia teologica
medievale e contemporanea L. PEDROLI - J.J. PÉREZ-SOBA
- LAB18** LABORATORIO di sociologia sui soggetti e le forme della pastorale A. CASAVECCHIA
- LAB19** LABORATORIO La tecnologia digitale nel fare teologia della famiglia S. KAMPOWSKI
- LAB20** LABORATORIO Famiglie insieme. Il mondo dell'associazionismo familiare
internazionale come risorsa per la pastorale G. GAMBINO – M. RIZZOLLI

¹ Il seminario di orientamento e tutoring è annuale, per un valore complessivo di 3 ECTS.

² Il corso 70846 si svolgerà dal 9 al 13 novembre 2026.

³ Il corso 70858 si svolgerà dal 9 al 13 novembre 2026. Si terrà in lingua inglese.

SECONDO SEMESTRE

Corsi Fondamentali (obbligatori)

70851	Il concilio Vaticano II per le chiese di oggi (3 ECTS)	S. SEGOLONI ET AL.
70828	Modelli interculturali di educazione familiare: educare gli adolescenti oggi (3 ECTS)	M. SANTERINI
70850	Lavoro e vita familiare nei <i>Family studies</i> (3 ECTS)	V. ROSITO
70824	Storia sociale della famiglia (3 ECTS)	A. GIOVAGNOLI
76219	Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II: seminario di orientamento e tutoring ¹ (3 ECTS)	G. CIGNARALE - C. LEAL

Corsi Complementari - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

70852	Povert�, magistero continentale e dottrina sociale della famiglia	S. GEORGE - C. LEAL
70853	Amore e sessualit� nel magistero di Francesco	PH. BORDEYNE
70854	Diritto di famiglia e migrazione	S. KAMPOWSKI – M. VOLPE
70855	Apprendimento e sinodalit�: famiglia e chiesa	R. PRANDINI - V. ROSITO
70856	Famiglia e matrimonio nella dimensione ecumenica	F. PESCE
70857	Corso <i>visiting professor</i> : Liturgie del matrimonio ²	H. BRICOUT

Seminari e laboratori - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1*

76231	Storie di famiglie nella Bibbia: lettura canonica e spunti pastorali	A. POMPLI
76232	Accompagnamento psicologico, giuridico e spirituale nei processi di nullità: casi pratici	A. DIRIART – O. GRAZIOLI
76233	L'impatto del pensiero sociale di Giovanni Paolo II sulla teologia della famiglia	J. MERECKI - J.J. PÉREZ-SOBA
LAB15	LABORATORIO Teologia e pastorale familiare: la provocazione dei <i>Disability studies</i>	A. DIRIART – P.D. GUENZI
LAB16	LABORATORIO Diritti dei minori. Tutela e promozione dei bambini migranti e delle loro famiglie	C. FERNÁNDEZ - O. GRAZIOLI
LAB17	LABORATORIO Come fare la ricerca teologica e sociale nel campo della teologia contestuale	S. GEORGE – A. MOLÈ

ELABORATO FINALE (10 ECTS)

¹ Il seminario di orientamento e tutoring è annuale, per un valore complessivo di 3 ECTS.

² Il corso *visiting professor* 70857 si svolgerà dal 5 al 9 aprile 2027.

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO BIOETICA

**Dipartimento di Studi Letterari, Filosofici e di Storia dell'Arte
Università degli Studi Roma Tor Vergata**

**Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II
per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia**

Il Master in Bioetica nasce dalla collaborazione tra l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia ed ha l'obiettivo di offrire un percorso formativo sulle principali questioni bioetiche.

Si struttura pertanto in maniera interdisciplinare, nell'ottica di un arricchimento e apprendimento reciproco dovuto al dialogo tra i saperi: filosofia, medicina, diritto, teologia, economia, sociologia, psicologia, antropologia culturale, storia. Sempre in quest'ottica è prevista una certa varietà di moduli didattici: lezioni frontali; *case studies* su decisioni difficili all'inizio e alla fine della vita; confronti tra docenti nella modalità delle *quaestiones disputatae*; tavole rotonde e testimonianze.

L'apporto specifico delle due istituzioni permette di riconoscere il nesso centrale tra bioetica, famiglie e relazioni familiari, con le loro storie e nella loro diversità.

Responsabili delle Aree Tematiche

Prof. CARLO CASALONE

Prof. MAURIZIO CHIODI, Coordinatore del Master

Prof. MARCO DEODATI

Prof. PIER DAVIDE GUENZI

Prof.ssa CLAUDIA LEAL

Prof.ssa LAURA PALAZZANI

Prof. GIOVANNI SALMERI, Docente proponente

Prof. STEFANO SEMPLICI

NORME GENERALI

1. L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Dipartimento di Studi Letterari Filosofici e di Storia dell'Arte, e il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia istituiscono, nell'anno accademico 2026-2027, un programma congiunto in Bioetica, in modalità didattica online sincrona.
Le lezioni si svolgeranno in lingua italiana.
Il programma si concluderà con il rilascio di un titolo congiunto.
2. L'ammissione al programma congiunto è subordinata ad:
 - il possesso di un titolo di laurea triennale o di laurea specialistica o magistrale o di vecchio ordinamento o chi è in possesso di titoli equipollenti rilasciati all'estero e accompagnati da dichiarazione di valore;
 - una positiva valutazione del curriculum del candidato da parte del Collegio dei Docenti del programma congiunto e, eventualmente, superamento di un colloquio valutativo.
3. La durata del programma congiunto è di due anni accademici part-time. Il titolo finale sarà conseguito al raggiungimento di 60 crediti formativi universitari (CFU-ECTS) corrispondenti un percorso di 1.500 ore di cui:
 - 288 ore di attività didattica in modalità cosiddetta frontale pari a 48 crediti formativi.
 - Prova finale 12 crediti formativi.Le rimanenti ore saranno dedicate allo studio individuale.
4. Il programma è strutturato su 8 Aree tematiche. Ogni Area tematica avrà un docente di riferimento, il quale terrà almeno 18 delle ore di lezione previste, e potrà essere svolto da diversi docenti.
5. Ogni Area tematica dovrà comportare una verifica del profitto. Le prove di verifica potranno assumere la forma di prove scritte o di colloqui orali.
Le valutazioni sono effettuate in trentesimi, con la possibilità di assegnare la lode nel caso di risultati eccellenti. La valutazione minima è di 18/30. Voti inferiori a 18 comportano la necessità di ripetere l'esame.
6. La prova finale consiste in una tesi, da discutere oralmente, di almeno 100.000 battute, ma non superiore alle 200.000 battute.
Il voto finale è espresso in centodecimali, con la possibilità di assegnare la lode nel caso di risultati eccellenti. La valutazione minima è di 66/110.
7. La sede amministrativa del programma congiunto è presso l'Istituto Giovanni Paolo II, sito a Piazza San Giovanni in Laterano 4, Città del Vaticano.

8. La quota di iscrizione è di € 1.200, le modalità ed i termini di versamento della stessa nonché la possibilità di eventuale rateizzazione, esonero totale o parziale dal pagamento dei contributi per motivi di merito o per coloro che versino in situazione di disagio economico; la possibilità di frequenza gratuita del programma congiunto per partecipanti riconosciuti particolarmente capaci in cambio di una loro attività di tutoraggio, l'attivazione di borse di studio, sono deliberate dal collegio dei docenti. Le procedure per l'iscrizione e la carriera scolastica degli iscritti saranno gestite dall'Istituto Giovanni Paolo II.
9. Al fine di sostenere l'esame finale per l'acquisizione dei crediti connessi a ciascuna Area tematica, la frequenza è obbligatoria: per ogni insegnamento la presenza sarà certificata direttamente dalla firma dello studente. Per ogni singola Area tematica, le ore di assenza non potranno superare il 25% delle ore di didattica frontale pena l'impossibilità a sostenere la prova di profitto dell'insegnamento.
10. A conclusione del programma agli iscritti che abbiano frequentato nella misura richiesta, abbiano superato le prove di verifica del profitto e la prova finale viene rilasciato, congiuntamente dall'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e dall'Istituto Giovanni Paolo II, un titolo in Bioetica di "Master Interuniversitario di I livello" secondo la dicitura italiana e di "Diploma", che non costituisce un grado canonico secondo l'ordinamento dell'Istituto Giovanni Paolo II.
11. Documenti richiesti per l'**iscrizione**:
 - Iscrizione online sul sito dell'Istituto Giovanni Paolo II;
 - *Curriculum vitae* firmato e con foto;
 - Copia della Carta di identità o di altro documento di identità in corso di validità (Passaporto per paesi extra UE);
 - Copia del codice fiscale;
 - Una foto tessera in formato digitale (.jpeg);
 - Copia autenticata del titolo di studi universitario (accompagnato da copia del Diploma Supplement per studenti non italiani di Paesi UE o da Dichiarazione di Valore per studenti non italiani di Paesi extra UE);
 - Ricevuta del pagamento delle tasse (€ 1.200), da versare all'atto dell'iscrizione.
 - Anticipare i documenti richiesti via e-mail a: master@istitutogp2.it

Segreteria

Dott.ssa SUSANNA BEFANI

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II

Piazza S. Giovanni in Laterano, 4

000120 CITTÀ DEL VATICANO

E-mail: master@istitutogp2.it

Tel.: (+39) 06.698.95.535

<https://www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/master/bioetica/>

<https://mondodomani.org/filosofiatorvergata/alumni/master/bioetica/>

ORARIO LEZIONI DEL MASTER A.A. 2026-2027

Sede didattica

Pontificio Istituto Giovanni Paolo II
Piazza San Giovanni in Laterano, 4
00184 Roma

Lezioni

- I anno: da fine ottobre 2026 a maggio 2027
- II anno: da settembre 2027 ad aprile 2028

Orario delle lezioni online

- Martedì (dalle 18.30 alle 21.00)
- Sabato (dalle 8.30 alle 12.00)

Moduli presenziali

- 29-31 ottobre 2026
- 23-25 settembre 2027

Orario dei moduli presenziali: da giovedì ore 15.00 a sabato ore 12.00

Per il calendario dettagliato e le scadenze si prega di consultare la pagina del sito web relativa al Master.

PIANO DI STUDI

INSEGNAMENTI (48 CFU-ECTS)

90701	Bioetica: storia e modelli teorici, la “vita” - M-FIL/03 (6 CFU)	P.D. GUENZI
90702	Il soggetto morale e la coscienza - M-FIL/03 (6 CFU)	M. DEODATI
90703	Il sé e le relazioni familiari - M-FIL/03 (6 CFU)	M. CHIODI
90704	Nascere e generare - M-FIL/03 (6 CFU)	C. LEAL
90705	Il patire: sofferenza, cura, solidarietà - MED/43 (6 CFU)	C. CASALONE
90706	L'evento del morire - M-FIL/03 (6 CFU)	G. SALMERI
90707	La casa comune - M-FIL/03 (6 CFU)	S. SEMPLICI
90708	Enhancement - M-FIL/03 (6 CFU)	L. PALAZZANI
90709	PROVA FINALE (12 CFU-ECTS)	

DESCRIZIONE DELLE AREE TEMATICHE

Bioetica: storia e modelli teorici; la “vita” (6 CFU – M-FIL/03)

- La nascita della bioetica: una questione *interdisciplinare* (filosofia, medicina, diritto, i Comitati etici)
- I modelli teorici (deontologia, teleologia, consequenzialismo, principlialismo, etica della/e virtù)
- Che cos'è la *vita*: aspetti scientifici, filosofici e teologici
- Modelli di interpretazione del rapporto tra morale e diritto
- La deontologia professionale: medici e infermieri
- *Quaestiones disputatae*: un nuovo “nome” o una “cosa” davvero nuova?

Il soggetto morale (la coscienza) (6 CFU – M-FIL/03)

- Le differenti forme di pensare la coscienza: giudizio, facoltà, scelta, consapevolezza, la coscienza morale come forma morale del sé
- Identità e alterità, passività e attività
- Fenomenologia del sé: coscienza e corpo proprio (vissuto); coscienza e relazioni costitutive del sé; coscienza e cultura
- Coscienza, norma e discernimento
- Dilemmi di coscienza e obiezione di coscienza: *case studies*

Il sé e le relazioni familiari (6 CFU – M-FIL/03)

- Storia della famiglia in Occidente
- Sociologia della famiglia: le trasformazioni moderne e postmoderne
- Famiglie e culture
- Sessualità, differenza, generazione
- Rapporti tra generazioni e tempi della vita: infanzia, giovinezza, età adulta, vecchiaia
- *Quaestiones disputatae*: *gender studies*; omosessualità

Nascere e generare (6 CFU – M-FIL/03)

- Dono e libertà, generazione e responsabilità
- L'aborto: storia e questioni etiche
- La procreazione medicalmente assistita
- La diagnosi preimpianto e prenatale
- Adozione e affido
- Questioni di bioetica clinica: *case studies*
- *Quaestiones disputatae*: la gestazione per altri

Il patire: sofferenza, cura, solidarietà (6 CFU – MED/43)

- Modelli filosofici di interpretazione della sofferenza
- Modelli religiosi e culturali di interpretazione della sofferenza: Bibbia, induismo, buddismo, culture africane
- Le condizioni di particolare vulnerabilità
- L'alleanza tra medico e paziente
- Le cure palliative
- I trapianti come esempio di solidarietà: *case studies*

L'evento del morire (6 CFU – M-FIL/03)

- La storia culturale della morte in occidente e la critica della morte “naturale”
- La sociologia della morte oggi: tra famiglia e ospedale
- La teologia e la filosofia di fronte alla morte
- Il rispetto della libertà e della dignità dell'essere umano di fronte alla morte: il limite dell'accanimento e la proporzionalità delle cure, le cure palliative, le disposizioni anticipate di trattamento
- *Questioni di bioetica clinica: case studies*
- *Quaestiones disputatae*: eutanasia e suicidio assistito

La casa comune (6 CFU – M-FIL/03)

- Bioetica globale, ecologia, sostenibilità
- I *social determinants of health* e le condizioni di speciale vulnerabilità
- La bioetica animale
- Rischi e disastri globali: *case studies*

Enhancement (6 CFU – IUS/20)

- Il rapporto tra tecnica medica (“arte”) e corpo (che cosa è “natura”?)
- I possibili ambiti
- Il limite dell'uso “terapeutico”
- Le possibili ricadute sul principio di uguaglianza tra le persone
- *Quaestiones disputatae*: il potenziamento morale, doping e potenziamento intellettuale

PERCORSI DI PASTORALE FAMILIARE

VICINO ALLE FAMIGLIE

FORMAZIONE PERMANENTE

Nell'Anno Accademico 2026-2027, l'Istituto Giovanni Paolo II offre corsi formativi aperti a tutti per accompagnare operatori pastorali, educatori, laici/laiche, religiosi/e e presbiteri che si occupano a vario titolo delle realtà familiari e che desiderano formarsi per ricoprire con responsabilità ruoli di servizio pastorale sul territorio.

L'obiettivo è mettere a disposizione della chiesa locale e del territorio le competenze didattiche e accademiche dell'istituto, unica università pontificia specializzata sulle scienze del matrimonio e della famiglia, rispondendo alla chiamata della terza missione universitaria, che nel caso di un istituto pontificio si traduce allo stesso tempo in una chiesa e un'università "in uscita".

Percorso *Amoris laetitia*

- | | | |
|--------------|--|-----------------------|
| 70853 | Amore e sessualità nel magistero di Francesco (3 ECTS) | PH. BORDEYNE |
| 70847 | Progetti di pastorale familiare alla luce di <i>Amoris laetitia</i> : panoramica internazionale, implementazione, valutazione (3 ECTS) | A. DIRIART - F. PESCE |
| 70859 | Cristologia alla luce della cura delle famiglie ferite (3 ECTS) | L. PARIS |
| 70851 | Il concilio Vaticano II per le chiese di oggi (3 ECTS) | S. SEGOLONI ET AL. |

Percorso *Dottrina Sociale della Famiglia*

- | | | |
|--------------|--|------------------------------|
| 70852 | Povertà, magistero continentale e dottrina sociale della famiglia (3 ECTS) | S. GEORGE - C. LEAL |
| 70824 | Storia sociale della famiglia (3 ECTS) | A. GIOVAGNOLI |
| 70848 | Famiglia e insegnamento sociale della chiesa: da Leone XIII a Leone XIV (3 ECTS) | P.D. GUENZI |
| 76233 | L'impatto del pensiero sociale di Giovanni Paolo II sulla teologia della famiglia (4 ECTS) | J. MERECKI - J.J. PÉREZ-SOBA |

Percorso *Concilio Vaticano II e Sinodalità*

- | | | |
|--------------|--|-------------------------|
| 70851 | Il concilio Vaticano II per le chiese di oggi (3 ECTS) | S. SEGOLONI ET AL. |
| 70844 | Lo statuto culturale e normativo della genitorialità (6 ECTS) | C. LEAL |
| 70848 | Famiglia e insegnamento sociale della chiesa: da Leone XIII a Leone XIV (3 ECTS) | P.D. GUENZI |
| 70855 | Apprendimento e sinodalità: famiglia e chiesa (3 ECTS) | R. PRANDINI - V. ROSITO |

NORME PER L'ISCRIZIONE

1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2026 (con mora sino al 31 ottobre 2026)

2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:

- *fotocopia della pre-immatricolazione da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;*
- *documento di identità valido;*
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse;*
- *una fotografia digitale in formato .jpeg;*
- *diploma di scuola superiore valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione.*

3 - *Gli studenti non cittadini italiani* all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami.*
- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno e indicazione del loro domicilio in Roma.*

CONTATTI

Dott.ssa SUSANNA BEFANI

E-mail: pastorale@istitutogp2.it

Tel: (+39) 06.698.95.535

Percorsi *Vicino alle Famiglie*

I semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
I ora 8.30-9.15				70847 DIRIART-PESCE	
II ora 9.20 – 10.05				70847 DIRIART-PESCE	
III ora 10.20 – 11.05	70844 LEAL			70848 GUENZI	
IV ora 11.10-11.55	70844 LEAL			70848 GUENZI	
V ora 12.00 – 12.45	70844 LEAL			70844 LEAL (SPORTELO)	
VI ora 13.20 – 14.05					
VII ora 14.10-14.55					
VIII ora 15.00 – 15.45					
IX ora 15.50 – 16.35					
X ora 16.40 – 17.25				70859 PARIS	
XI ora 17.30 – 18.15				70859 PARIS	
XII ora 18.15 – 19.00					

II semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
I ora 8.30-9.15		70853 BORDEYNE		76233 MERECKI PEREZ-SOBA	
II ora 9.20 – 10.05		70853 BORDEYNE		76233 MERECKI PEREZ-SOBA	
III ora 10.20 – 11.05	70824 GIOVAGNOLI	70851 SEGOLONI ET A		70852 GEORGE-LEAL	
IV ora 11.10-11.55	70824 GIOVAGNOLI	70851 SEGOLONI ET AL		70852 GEORGE-LEAL	
V ora 12.00 – 12.45	70824 GIOVAGNOLI				
VI ora 13.20 – 14.05					
VII ora 14.10-14.55					
VIII ora 15.00 – 15.45		70855 PRANDINI-ROSITO			
IX ora 15.50 – 16.35		70855 PRANDINI-ROSITO			
X ora 16.40 – 17.25					
XI ora 17.30 – 18.15					
XII ora 18.15 – 19.00					

PATHWAYS IN PASTORAL ACCOMPANIMENT

WALKING WITH FAMILIES

THE ONLINE PASTORAL FORMATION PROGRAM OF JP2

“Walking with Families” is an online program taught entirely in English, designed to provide high-quality theological and pastoral formation on marriage and family life. It offers a flexible and inspiring way to grow in understanding and to strengthen your mission—right where you are.

Why This Program? The future of the Church and society depends on the strength of families. To nurture this future, those who serve in pastoral ministry—clergy, religious, and lay leaders alike—need solid, accessible formation in the theology and pastoral care of marriage and family.

The Challenge. Many dedicated men and women in the family apostolate lack the time, Italian language ability, or academic background required to pursue full-time studies in Rome. Yet their desire for deeper formation and more effective ministry remains strong.

Who It’s For

- **Priests and religious** engaged in family ministry
- **Lay leaders** preparing for or active in parish or diocesan apostolates
- **Anyone** seeking to enrich their personal life, strengthen family bonds, or serve more effectively in the Church’s mission

Why Participate

- **Deepen** your understanding of Christian marriage and family life
- **Strengthen** your ability to accompany families in today’s world
- **Grow** personally and spiritually while enhancing your pastoral outreach

Language & Format

It runs from mid-February to the end of May 2027. Classes will be held live on Zoom in English, every Tuesday and Thursday from 5:30 p.m. to 7:00 p.m. Rome time, for a total of 48 class hours. Classes will not be held during Holy Week and Easter Week. Participants will receive a Zoom link before the course begins and are asked to keep their webcams on during sessions.

ADMISSION

To apply there are no academic prerequisites for this course.

For enrollment, please send an email to **pathways@istitutogp2.it**, no later than **31 January, 2027** including the following documents:

- A **valid piece of government-issued photo identification** (passport, national identification card)
- A **curriculum vitae** (CV)
- A **letter of motivation**
- A **letter of reference from your parish priest or religious superior**
- **Proof of payment** for the academic fees

The registration fee is **€250**, payable upon submission of the application.

If the number of applications exceeds the maximum available spots, applicants who complete their registration procedures first will receive priority. The program administration reserves the right to cancel the program if the minimum number of participants is not met.

Applicants whose first language is not English are required to provide a certificate of English language proficiency (CEFR Level B1) or equivalent documentation.

Certification

Those who attended at least 60% of the class sessions will receive a Certificate of Participation upon completion.

Please note: This program is designed for personal and pastoral enrichment and *does not* confer university credits or an academic degree. If upon completion students enroll in an in-person program *at the Institute in Rome*, they can under certain conditions have credits applied toward their studies.

FOR ENROLLMENT AND INFO: pathways@istitutogp2.it

CARING SCHOOL

*Famiglia, relazioni affettive e reti sociali:
una risorsa per la cura delle persone*

FORMAZIONE PERMANENTE

PRESENTAZIONE

La Caring School, offre una formazione di qualità nella pratica della cura centrata sulla persona del paziente particolarmente attenta al suo contesto familiare come alla più ampia realtà delle reti sociali solidali.

Le idee chiavi del progetto sono:

- l'evento della malattia, nelle differenti fasi evolutive e dei soggetti coinvolti, tocca profondamente il tessuto delle relazioni affettive e vitali di ciascuno/a e, dunque, costituisce un momento critico da comprendere in tutte le sue dimensioni. Allo stesso tempo, le relazioni familiari possono riorganizzarsi in questa occasione e sviluppare nuove risorse, forse inaspettate. In questo senso la malattia non è solo un evento individuale, ma assume il profilo di un evento di forte impatto familiare e sociale;
- l'approccio alla dimensione della cura individuando un suo momento genetico all'interno delle relazioni che danno forma alla vita di ciascuno/a e trovano nell'ambito dei legami affettivi e familiari contesto originale e originario. Il lavoro di cura non è solo espressivo di una peculiarità professionale in seno alla collettività, ma rappresenta una disposizione e una risorsa decisiva che permea il vissuto quotidiano di ciascuno/a e delle realtà familiari di cui è parte. Questa attenzione risulta essere importante per la crescita della sensibilità e delle competenze di quanti a titolo professionale si occupano della cura;
- la sensibilizzazione per un lavoro sociale di rete in grado di favorire sinergie virtuose tra istituzioni sanitarie, famiglie e società, ponendo al centro la persona del/la malato/a nella sua complessità.

Il corso si ripropone di offrire un angolo di visuale particolare nell'ambito delle *medical humanities* con un approccio di più vasto respiro a temi e situazioni ampiamente diffusi nell'ambito clinico-medico riletti attraverso la prospettiva delle reti familiari e sociali insite nelle pratiche di cura.

Modalità didattica

Il corso si struttura in sei moduli, ciascuno dei quali dedicato a specifiche situazioni tipiche legate alla pratica medico-assistenziale in cui declinare l'approccio alla cura nella prospettiva sistemica di rete che sostituisce la peculiarità di questa tipologia formativa.

1. Modulo: *La tenacia terapeutica e le realtà familiari e affettive del paziente*
2. Modulo: *Continuità della cura e prossimità delle reti familiari*
3. Modulo: *Oltre la solitudine e l'abbandono: anziani istituzionalizzati e cure in famiglia*
4. Modulo: *Comunità di cura, famiglie solidali e reti territoriali collaborative*
5. Modulo: *Qualità della cura, bisogni relazionali e culture dei pazienti*
6. Modulo: *Prendersi cura dei bambini e degli adolescenti con le loro famiglie*

L'approccio metodologico ed epistemologico della *medicina narrativa* è individuato come particolarmente efficace per la pratica medico-assistenziale in vista della valorizzazione della singolarità di ciascun paziente nel suo vissuto esistenziale, affettivo, familiare e relazionale come elemento caratterizzante l'approccio umanistico e umanizzante della cura.

Ciascun modulo, prende spunto da situazioni reali che vengono presentate durante il corso. Sono inoltre previsti interventi di esperti per ciascun modulo per sviluppare opportuni elementi teorico-pratici di comprensione della problematica di cura emergente dalla situazione esaminata. Non mancherà un esercizio di apprendimento collaborativo attraverso lavori di gruppo sul caso.

CONTATTI

Dott.ssa SILVIA SANTO

E-mail: caringschool@istitutogp2.it

Tel: (+39) 06.698.95.508

TRAINING COURSE FOR FAMILY MOVEMENTS

in partnership with:
Dicastero per i Laici, la Famiglia e la Vita
Pontifical Sanctuary of the Holy House of Loreto
Amour et Vérité
Equipes Notre-Dame
Marriage Encounter

PRESENTATION

The JP2 Institute has launched a pilot project to train the future leaders of the largest international family movements, because the Church counts on Lay movements to promote mission with and for families.

This formation is jointly proposed by the *Pontifical Theological Institute John Paul II for the Sciences of Marriage and Family* and the *Dicastery for Laity, Family and Life* in partnership with the *Pontifical Sanctuary of the Holy House of Loreto*. It is especially designed for couples strongly committed in their Family Movement, on which the Movement counts for the future.

Following the evaluation done in the last edition of the program with the participating movements (*Equipes Notre-Dame, Love and Truth, Marriage Encounter*), the new edition capitalizes on the strengths of the pilot training: the opportunity to deepen the charism of one's movement in encountering other movements, the service of mission in the Catholic Church, a high level theological and pastoral formation, in the spiritual tradition of Loreto.

As agreed with the Movements three major steps have been designed, emphasizing an ecclesiological orientation (spiritual, fundamental, practical):

- *spiritual*: The Sacrament of Marriage in the light of the Loreto message;
- *fundamental*: Movements take part in the mission of the Church with their own charism;
- *practical*: How can each movement prepare their members to collaborate for mission within the local Churches (parishes, other movements).

The synodal dynamics of mission in relation to *Amoris Laetitia*, already used in the last edition of the Training Course, has become even more relevant with the orientations sent by the General Secretariat of the Synod to all the bishops of the world: "HOW to be a synodal Church in mission?"

In that respect, the formation may be opened to other family movements with a world impact, submitted to the discernment of the Dicastery for Laity, Family and Life.

FURTHER INFORMATION

Dott.ssa SILVIA SANTO
Cattedra *Gaudium et Spes* – Terza Missione
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II
Piazza San Giovanni in Laterano, 4
00120 CITTÀ DEL VATICANO
E-mail: cattedrags@istitutogp2.it
Tel.: (+39) 06.698.95.508

ESSERE LEADER IN UNA CHIESA SINODALE

Laboratorio di Discernimento Ecclesiale per la Missione

PRESENTAZIONE

Il corso, offerto dalla **CRUIPRO** (Conferenza dei Rettori delle Università e Istituzioni Pontificie Romane), è indirizzato agli studenti di Licenza (II anno) e Dottorato di ogni indirizzo delle Pontificie Università Romane. Essi assumeranno ruoli di responsabilità, animazione e governo nella comunità ecclesiale (*leader*). Anche a livello di insegnamento, ricerca e pastorale, inoltre, potranno essere affidate ad essi funzioni di organizzazione.

Attraverso l'incontro tra studenti, docenti e formatori di diversi atenei, collegi e Chiese locali, il corso mira a sviluppare la capacità di discernimento attraverso un approccio sia teorico che pratico, secondo lo stile e le dinamiche sinodali: ascolto reciproco; conversazione nello Spirito; interazione tra scienze, teologia e pastorale; preghiera, pasti e altre attività in comune. Un ulteriore strumento sarà l'ascolto di partecipanti al corso del 2025 e, in particolare, di come tale esperienza abbia influito nello studio e nel ministero o servizio ecclesiale che stanno svolgendo.

Inoltre, la partecipazione attiva dell'associazione degli studenti (ASUIPRO) consentirà ai futuri *leaders* di fare un'esperienza concreta e vissuta di responsabilità e di animazione in un contesto sinodale di apprendimento.

DOCENTI

Prof. PHILIPPE BORDEYNE, *Preside del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II*

Prof. ANDREA BOZZOLO, *Rettore dell'Università Pontificia Salesiana e Presidente CRUIPRO*

Rev. P. GIACOMO COSTA S.J., *Segretario speciale della XVI Assemblea generale ordinaria del Sinodo dei vescovi*

Prof. HYACINTE DESTIVELLE O.P., *Professore Angelicum*

Prof.ssa ANNE BÉATRICE FAYE, *Scuola di sinodalità di Dakar (Senegal)*

Frère MATTHEW, *Priore di Taizé*

Rev. ARMANDO NUGNES, *Rettore del Pontificio Collegio Urbano*

Prof. FRANCESCO PESCE, *Coordinatore del corso*

Dott.ssa LINDA STAUDT, *Diocesi di London (Canada)*

MODALITÀ

Il corso, previsto in forma intensiva dal 28 settembre al 2 ottobre 2026, avrà una modalità semi-residenziale, che include lezioni durante la mattina e lavori di gruppo nel pomeriggio, insieme a momenti di preghiera comune e di convivenza. Si prevede un incontro di follow-up nella primavera 2027.

La partecipazione, in presenza, è obbligatoria. E' prevista una prova finale per ottenere l'assegnazione di 3 ECTS.

Il corso si terrà presso il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II (Piazza San Giovanni in Laterano, 4 - 00184 Roma).

ISCRIZIONE

Il corso di formazione è gratuito ed è rivolto esclusivamente agli studenti e alle studentesse di Licenza (II anno) e Dottorato di ogni indirizzo regolarmente iscritti all'anno accademico 2026-2027, e solo a coloro che stanno attualmente studiando a Roma.

CONTATTI

Dott.ssa SILVIA SANTO

E-mail: eventi@istitutogp2.it

Tel.: (+39) 06.698.95.628

DESCRIZIONE DEI CORSI¹

¹ Informazione relativa ai programmi di Licenza, Dottorato e Diploma, nonché ai Percorsi *Vicino alle Famiglie*.

70843 BORDEYNE PH. — *Come si fa la teologia della famiglia alla luce di Summa familiae cura*

Descrizione. “Il cambiamento antropologico-culturale, che influenza oggi tutti gli aspetti della vita e richiede un approccio analitico e diversificato, non ci consente di limitarci a pratiche della pastorale e della missione che riflettono forme e modelli del passato.” (*Summa familiae cura*) Quest’affermazione del documento fondatore del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia, che fa direttamente riferimento ad *Amoris laetitia* n. 32 e al proemio di *Veritatis gaudium*, contiene una chiamata ad appoggiarsi sulla “sapienza della fede”, per dare spazio all’immaginazione. Tale affermazione definisce così la missione della teologia nella Chiesa, oggi come nei secoli passati. Il corso analizzerà diversi modi di fare teologia della famiglia, in diversi contesti, prima e dopo il Vaticano II, per rispondere ad alcuni problemi emergenti, sviluppando nuovi metodi e linee di ricerca.

Obiettivo. Attraverso il dialogo interculturale e l’introduzione alla lettura di autori diversi, l’obiettivo sarà quello di accompagnare gli studenti nel proprio cammino di apprendimento, prestando attenzione alla “gioia dell’amore nelle famiglie” e “alle ferite dell’umanità”.

Bibliografia

- BORDEYNE, PH., *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023
- BORDEYNE, PH., *Ethique du mariage. La vocation sociale de l’amour*, DDB, Paris 2010.
- BUJO, B., *La vision africaine du monde. Pour un enseignement social de l’Église sans loi naturelle*, Schwabe Verlag, Basel 2021.
- CHU ILO, S. (ed.) *Love, Joy, and Sex. African Conversation on Pope Francis’s Amoris Laetitia and the Gospel of the Family in a Divided World*, Cascade Books, Eugene OR 2019.
- HANLON RUBIO, J., *Family Ethics: Practices for Christians*, Georgetown University Press, Washington D.C. 2010.
- HANLON RUBIO, J., *A Christian Theology of Marriage and Family*, Paulist Press, New York 2003.
- HE, S. & REIMER-BARRY, E. (eds.), *Reproduction and the Common Good. Global Perspectives from the Catholic Tradition*, Pickwick Publications, Eugene (OR) 2025.
- SOWLE CAHILL, L., *Family: A Christian Social Perspective*, Fortress Press, Minneapolis 2000.
- SOWLE CAHILL, L., *Sesso, genere e etica cristiana* [1996], Queriniana, Brescia 2003.
- WILFRED, F., *For a Socially Engaged Faith*, ISPCK, Delhi 2024.

70853 BORDEYNE PH. — *Amore e sessualità nel magistero di Francesco*

Descrizione. “Parlare di sesso è difficile”, diceva il teologo salesiano Xavier Thévenot (1938-2004). Questo è vero per gli adolescenti e le loro famiglie, per la Bibbia, per la teologia e per il magistero. La fede cristiana ci invita a credere che la Rivelazione ci offre eventi e parole che ci

aiutano a vivere in amicizia con Dio anche nella dimensione sessuale della vita. Infatti, “piacque a Dio nella sua bontà e sapienza rivelarsi in persona e manifestare il mistero della sua volontà, mediante il quale gli uomini per mezzo di Cristo, Verbo fatto carne, hanno accesso al Padre nello Spirito Santo e sono resi partecipi della divina natura” (*Dei Verbum* 2). Corpo, eros e agape, amore e sessualità: ci sono delle parole diverse per avvicinarsi all’enigma (Paul Ricœur) della sessualità umana. Papa Francesco ha parlato di queste parole differenti e comuni in *Amoris laetitia*, invitando ad aprire nuovi orizzonti per l’educazione dei figli, per crescere nell’amore e nel rispetto di se e dell’altro, evitando tutte le forme di manipolazione e di violenza nell’ambito della vita coniugale. Come le sue parole risultano essere originali rispetto ai suoi predecessori e come ci introducono oggi allo sviluppo della Rivelazione nella storia umana? Il corso offrirà un metodo per leggere un testo magisteriale, individualmente o in gruppo, in relazione con la ricerca contemporanea nel campo della teologia e delle scienze umane.

Bibliografia

- BORDEYNE, PH., *Ethique du mariage. La vocation sociale de l’amour*, DDB, Paris 2010.
- BORDEYNE, PH., “La filosofia dell’uomo capace: papa Francesco e Paul Ricœur”, in *Vita e Pensiero* 2 (2017) 65-75.
- DUMAS, B., *La storia e la grazia. Una riflessione teologica sulla preparazione al sacramento di matrimonio*, Studium, Roma 2026.
- CHU ILO, S. (ed.) *Love, Joy, and Sex. African Conversation on Pope Francis’s Amoris Laetitia and the Gospel of the Family in a Divided World*, Cascade Books, Eugene OR 2019.
- CLOUTIER, D., *Love, Reason, and God’s Story: An Introduction to Catholic Sexual Ethics*, Saint Mary’s Press, Winona MN 2008.
- HE, S., *A Post-Critical Moral Theology of Marriage*, The Theological School, Drew University, Madison (NJ) 2023.
- LACROIX, X., *Il corpo di carne. La dimensione etica, estetica e spirituale dell’amore* [2001], EDB, Bologna 2016.
- RICŒUR, P., “La sexualité : la merveille, l’errance, l’énigme”, in *Esprit* 289 (novembre 1960), 1665-1674.
- SOWLE CAHILL, L., *Sesso, genere e etica cristiana* [1996], Queriniana, Brescia 2003.
- THÉVENOT, X., *Contare su Dio. Studi di teologia morale*, Studium edizioni, Roma 2024.

76205 BORDEYNE PH. – GRAZIOLI O. – PÉREZ-SOBA J.J. — Seminario di conduzione della ricerca dottorale

Obiettivo e metodologia. Il seminario, parte integrante del piano di studi degli studenti del I anno della Scuola dottorale, ha il compito di guidare i partecipanti nella stesura del proprio progetto di tesi dottorale da presentare all’apposita commissione per la procedura di approvazione (cfr. Regolamento n. 4 §2). Si tratta innanzi tutto di individuare una domanda legata al matrimonio e alla famiglia, di formulare un’ipotesi di ricerca nutrita da letture scientifiche e di suggerire un primo corpus di riferimento. Il seminario offre a ogni partecipante la

possibilità di presentare la propria bozza di progetto attraverso il suddetto modello. Il gruppo, guidato da professori coordinatori, ha il compito di aiutare ognuno a capire meglio ciò su cui vuole ricercare e come farlo. L'apprendimento della ricerca scientifica si fa, infatti, in equipe: si impara molto cercando di capire il progetto di un altro/un'altra collega di corso oppure presentando agli altri il proprio progetto. Il lavoro di gruppo permette gradualmente a ogni partecipante di delimitare il proprio tema, collocando la ricerca in una specifica area del sapere e scegliendo un metodo di conduzione della ricerca. Questo primo discernimento richiede una verifica con il proprio tutor il quale ha il compito di accompagnare la redazione del progetto di ricerca e di firmare il documento da presentare alla commissione dottorale.

70857 BRICOUT H. — *Corso visiting professor: Liturgia del matrimonio*

Obiettivo e contenuti. Il corso intende aiutare a entrare nella dinamica rituale del matrimonio, con un metodo d'analisi. Diversificata nel tempo e nello spazio a seconda delle culture e delle mentalità, la celebrazione del matrimonio è una fonte ricca di spunti per comprendere meglio il significato del matrimonio cristiano e per alimentare la vita delle famiglie, anch'esse diverse tra loro.

Metodologia. Il corso si baserà sull'analisi della ritualità del matrimonio nelle sue diverse forme. I partecipanti saranno chiamati a lavorare su diversi rituali.

Bibliografia

- BARRAS, PH., "Sacramentalité du mariage selon le Rituel. L'itinéraire éloquent que propose la célébration", in *La Maison-Dieu* 289 (2017), 99-122.
- BORDEYNE, PH., "Revisiter les liens entre baptême et mariage à partir de réalités familiales", in *La Maison-Dieu* 309 (2022), 59-83 — trad. italiana: "La famiglia al centro dei riti del battesimo e del matrimonio", in PH. BORDEYNE, *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023, 97-123.
- BRICOUT, H., "L'intérêt de l'étude du Rituel du mariage pour une 'théologie en voie de développement' : du Rituel romain de 1614 à l'Ordo celebrandi matrimonium de 1969", in H. BRICOUT - B. KRANEMANN - D. PESENTI (eds.), *Die Dynamik der Liturgie im Spiegel ihrer Bücher. Festschrift für Martin Klöckener - La dynamique de la liturgie au miroir de ses livres. Mélanges offerts à Martin Klöckener*, Aschendorff, "LQF" 110, Münster 2020, 441-464.
- GRILLO, A., "La bénédiction du mariage dans l'histoire, entre système théologique et système juridique", in *La Maison-Dieu* 309 (2022), 105-123.
- RITZER, K., *Le mariage dans les Églises chrétiennes du I^{er} au XI^e siècle*, Cerf, Paris 1970.
- SORCI, P. (a cura di), *La celebrazione del matrimonio cristiano. Il nuovo rito nel contesto delle attuali problematiche culturali e sociali*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2007.
- Celebrare il matrimonio cristiano. L'adattamento in Italia. Rivista Liturgica* 2004/6.
- VENTURI, G. (a cura di), *Celebrare le nozze cristiane. Riflettere – progettare – celebrare*, Elle di Ci, Leumann (TO) 2007.

Obiettivo e contenuti. Il laboratorio propone un percorso per approfondire il rapporto mutevole tra i diversi soggetti sociali che convergono all'interno delle proposte di pastorale attraverso la presentazione degli approcci teorici e delle possibili prospettive di ricerca in una prospettiva sociologica: nuove generazioni, famiglie, adulti, anziani, il ruolo delle comunità e dei responsabili educativi, ed esperienze di pastorale. Nella prima parte del corso, sono descritti e aggiornati i concetti di generazione, di corso della vita, di religiosità e di spiritualità attraverso l'analisi di autori classici e contemporanei (da Karl Mannheim a Lynne Chisholm, da Goffman a Berger e Luckman, da Georg Simmel a Nancy Ammerman). Nella seconda parte sono esplorate i diversi soggetti sociali, con particolare attenzione alle giovani generazioni e alle famiglie con le quali la ricerca sociale si è confrontata. Il focus della terza parte si concentra sulla comprensione dei possibili strumenti di analisi e le varie tecniche di rilevazione.

Metodologia. Il primo nucleo di lezioni è frontale per favorire la conoscenza delle tematiche principali sul tema. Il secondo nucleo di lezioni prevede l'accompagnamento – attraverso lavori di gruppo – all'impostazione di un disegno di ricerca sul campo.

Bibliografia

- AMMERMAN, N., "Rethinking religion: Toward a practice approach", in *American Journal of Sociology* (2020/126), 6–51.
- CASAVECCHIA, A. - CANTA, A.F. - TURCO, B., "The Active and Critical Participation: A Study on Belonging and Believing Among Young Catholics in Rome, in *Religions* (2024/15-11), 1389 [https://doi.org/10.3390/rel15111389].
- CHISHOLM, L.A.C., "Generations of knowledge, knowledge of generations and the generation of knowledge", in R. RAUTY (a cura di), *Youth, control, citizenship, social reproduction*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2008, 159-170.
- CARLO, G., "Young Activists in Catholic Groups. Meanings of Participation Across the Boundaries of the Religious Field", in *Italian Sociological Review* (2022/12), 501–21.
- MERICO, M., *Classics in Youth Cultural Studies*, Peter Lang, Berlin 2023
- PAGE, E., *Introduzione alla sociologia delle religioni*, Carocci, Roma 2021.

70672 CHIODI M. — *Etica teologica della vita*

Obiettivo e contenuti. Il corso si articolerà in una tripla scansione. In un primo momento si metterà a tema la questione teorica della tecnica, in particolare la differenza tra fare e agire, situandoci nel contesto della cultura post-moderna e con riferimento alla pratica della medicina. Lasciando agli studenti la scelta di riprendere a scelta uno dei modelli teorici elaborati nella storia del pensiero occidentale (I. Illich, H. Jonas, J. Habermas, J. Ellul) nel corso verranno presentate in forma sintetica la questione della tecnica nel mondo greco e le questioni teoriche implicite.

In un secondo momento si affronterà il grande tema della vita umana, nel suo profilo teologico-cristologico, mettendo in evidenza, tra i vari modelli interpretativi (sacralità, personalismo sostanzialista, autonomia morale), soprattutto quello fenomenologico e ermeneutico.

Nel terzo momento, verranno tematizzate due delle forme costitutive del vivere: nascere e morire. La prima verrà trattata nel suo profilo antropologico, rilevabile nel vissuto socio-culturale e nella riflessione tanto filosofica (A. Arendt e P. Ricœur) quanto teologica, con particolare attenzione alla S. Scrittura. Verranno riprese alcune delle principali questioni pratiche che sollecitano il dibattito teologico: aborto provocato, procreazione medicalmente assistita, diagnosi prenatale e cellule staminali, la questione dell'adozione.

Nella seconda questione si tratterà dell'esperienza della morte e il senso del morire, nel confronto con Lévinas e Rahner, e del dibattito bioetico-teologico sulla morte, con particolare riferimento all'eutanasia, all'accanimento "terapeutico" e ad altre questioni relative al fine vita.

Metodologia. La metodologia del corso prevede lezioni accademiche, in un confronto aperto con le domande degli studenti e con il sussidio del testo fondamentale del corso.

Bibliografia

ANGELINI, G., "La questione radicale: quale idea di vita?", in AA.Vv., *La bioetica. Questione civile e problemi teorici sottesi*, 177-206.

BEAUCHAMP, P., "La Bibbia, libro di speranza", in ID., *Testamento biblico*, Qiqajon, Magnano 2007, 47-58.

CHIODI, M., "Coscienza e vita: la questione antropologica e teologica", in *Teologia* 35 (2010), 358-396.

CHIODI, M., *Modelli teorici in bioetica* (quaderni FAD), FrancoAngeli, Milano 2005.

CHIODI, M. – REICHLIN, M., *Laicità e bioetica. Prospettive filosofiche e teologiche*, Morcelliana, Brescia 2016.

CHIODI, M. – REICHLIN, M., *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017.

MORDACCI, R., *L'incerta vicenda della bioetica. Saggio di interpretazione sintetica*, in AA.Vv., *La bioetica. Questione civile e problemi teorici sottesi*, Glossa, Milano 1998, 21-53.

70860 CIUCCI A. – ROSITO V. — *La famiglia a tavola: convivialità, pratiche familiari e comunicazione della fede*

Obiettivo e contenuti. Quando una famiglia si riunisce quotidianamente per mangiare insieme, non si limita a gestire un momento della vita domestica, ma rinnova e compie un vero e proprio gesto culturale. Cucinare e mangiare insieme in famiglia è una delle pratiche sociali più significative per comprendere oggi le trasformazioni della vita familiare, ma anche per comprendere le trasformazioni in atto nelle società contemporanee. Studiando il cibo e le sue implicazioni familiari è possibile conoscere l'importanza delle abitudini tradizionali che, nel-

le diverse culture, contribuiscono a creare i significati e le forme della convivialità, anche dell'esperienza religiosa. Ricorrendo a un approccio interdisciplinare, il corso intende fornire ai partecipanti gli strumenti scientifici e culturali per analizzare il rapporto tra cibo, convivialità e vita familiare; ma anche per valorizzare, sotto un profilo ecclesiale e pastorale, le risorse pratiche, cognitive e simboliche presenti nella consumazione e nella condivisione familiare del cibo. Per questa ragione il corso sarà un'occasione per approfondire da un lato alcuni elementi antropologici e teologici della nutrizione umana, con particolare riferimento alla Scrittura, e dall'altro il concetto di "pratiche familiari" quale approccio e paradigma sociale nello studio della vita familiare oggi. Infine verrà dato particolare rilievo alla valorizzazione della convivialità familiare quale ambito particolarmente significativo nelle dinamiche di educazione dei giovani e di comunicazione della fede.

Bibliografia

- CIUCCI, A., *A tavola e il cibo: nuovi linguaggi della fede?*, in M. TIBALDI (a cura di), "Ha parlato ai padri in diversi modi (Eb 1,1). I linguaggi per la comunicazione della fede", TS Edizioni, Milano 2025, 157-173.
- CRAVERO, D., *Alimentare il corpo, nutrire l'anima. Cibo e affetti, gesti e parole attorno alla tavola*, EMP, Padova 2021.
- FEINBERG, M., *Taste and See. Discovering God Among Butchers, Bakers & Fresh Food Makers*, Zondervan, Grand Rapids 2019.
- MORGAN, D., *Sul concetto di pratiche familiari*, Armando Editore, Roma 2025.
- ILLICH, I., *La convivialità. Una proposta libertaria per una politica dei limiti allo sviluppo*, Red edizioni, Milano 2013.
- ROSITO, V., *Ivan Illich. Descolarizzazione, iatrogenesi, vernacolare, convivialità, perversimento*, DeriveApprodi, Bologna 2022.
- MAIER, R., *Epistemologia civica e sistema agroalimentare. Un approccio antropologico*, Vita e Pensiero, Milano 2024.

70868 DIRIART A. — *La nuzialità nella spiritualità familiare*

Obiettivo e contenuti. Nel descrivere la grazia del sacramento del matrimonio come segno e partecipazione dell'amore di Cristo e della Chiesa che ordina gli sposi alla santità, *Lumen Gentium* 11 (Concilio Vaticano II) pone la nuzialità al centro della spiritualità coniugale e familiare. È tuttavia necessario comprendere appieno il significato di tale affermazione. Il corso inizierà analizzando le tappe della storia della spiritualità coniugale e familiare lungo i secoli per cogliere i contorni propri della santità del matrimonio e i pericoli di una falsa rappresentazione di tale santità e della sua dimensione nuziale. Successivamente, il corso declinerà alcuni temi essenziali della spiritualità familiare.

Metodologia. Il corso si compone di lezioni frontali con l'ausilio di una dispensa che consentirà agli studenti provenienti da varie nazioni e continenti di seguire in modo più attivo.

Bibliografia

- FRANCESCO, Esortazione Apostolica *Amoris Laetitia*, 19 marzo 2016.
- GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, a cura di G. Marengo, LEV-Pont. Ist. Giovanni Paolo II, Città del Vaticano 2009.
- DIRIART A., *Un amore salvato: la forma pasquale della vita coniugale*, Amore e strumenti 15, Cantagalli, Siena 2018.
- DUMAS, B., *La storia e la grazia. Una riflessione teologica sulla preparazione al sacramento del matrimonio oggi*, Studium, Roma 2026.
- GAILLARDETZ, R., *A Daring Promise: A Spirituality of Christian Marriage*, Liguori, Missouri 2007.
- KNIEPS-PORT LE ROI, TH. - SANDOR, M., (ed.), *Companion to Marital Spirituality*, Peeters, Louvain-Paris-Dudley (MA) 2008.
- MOIOLI, G., *La spiritualità familiare. Frammenti di riflessione*, In Dialogo, Milano 2009.
- ROSSI ESPAGNET, C., *Missione Famiglia. Un percorso di spiritualità coniugale*, EDUSC, Roma 2024².

70847 DIRIART A. – PESCE F. — *Progetti di pastorale familiare alla luce di Amoris laetitia: panoramica internazionale, implementazione, valutazione*

Descrizione. Nel decimo anniversario della pubblicazione di *Amoris laetitia*, il corso vuole offrire una panoramica internazionale della recezione del testo, con particolare riferimento a esperienze innovative di pastorale familiare avviate. A partire dall'esortazione e dagli sviluppi teologici che ne sono scaturiti, verrà elaborata una modalità di valutazione dei progetti presi in considerazione. Saranno coinvolti ex-alunni dell'Istituto nella presentazione di esperienze di pastorale familiare nei cinque continenti.

Bibliografia

- AA. VV., *Anthropotes* XLII (2026/1) Numero monografico: 10 anni di *Amoris laetitia*.
- CHIODI, M. – YÁÑEZ, M. (edd.), *Pratiche pastorali, esperienze di vita e teologia morale. Amoris laetitia tra nuove opportunità e nuovi cammini*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2023.
- DUMAS, B., *La storia e la grazia. Una riflessione teologica sulla preparazione al sacramento del matrimonio oggi*, Studium, Roma 2026.
- KNIEPS-PORT LE ROI, T. – SCHEMBRI, K., "Implementing Chapter 8 of *Amoris Laetitia* throughout the World. A Critical Reading of Episcopal Pastoral Guidelines", in *Marriage, Families and Spirituality* 31 (2025/2), 201-218.
- THOMASSET, A., "Mettre en œuvre *Amoris laetitia*", in *Études* 4281 (2021/4), 77-88.

76232 DIRIART A. – GRAZIOLI O. — *Accompagnamento psicologico, giuridico e spirituale nei processi di nullità: casi pratici*

Descrizione. Il laboratorio si propone di affrontare casi concreti di nullità matrimoniale in ottica multidisciplinare, in quanto variegata e composita è la realtà nuziale che attraversa la crisi e la verifica sulla validità o meno dell'unione. Saranno brevemente richiamati istituti di diritto sostanziale e processuale implicati e saranno forniti gli strumenti bibliografici e di riflessione utili all'accompagnamento delle situazioni concrete in argomento.

Obiettivo. Il laboratorio si pone l'obiettivo di allargare lo sguardo sulla realtà matrimoniale in crisi, della cui validità si dubita, non trascurando l'aspetto pastorale del discernimento e delle ricadute psicologiche e spirituali sui singoli e sulle coppie.

Metodologia. Il metodo sarà essenzialmente costituito dalla lettura critica condivisa di decisioni dei tribunali della Rota Romana e locali in materia di nullità matrimoniale, dal punto di vista dei contenuti di diritto e con uno sguardo specifico sulle dinamiche psicologiche e spirituali che tali domande ingenerano, ai fini di un accompagnamento efficace delle situazioni personali, di coppia e di famiglia in presenza di figli.

Bibliografia

Le decisioni in commento saranno fornite in più lingue durante il laboratorio.

LAB15 DIRIART A. – GUENZI P.D. — *LABORATORIO Teologia e pastorale familiare: la provocazione dei Disability Studies*

Obiettivo e contenuti. Le pratiche delle chiese cristiane si avvalgono di una riflessione teologica e pastorale sulle persone con problemi di disabilità fisica e cognitiva, ulteriormente ravvivata, in alcuni paesi, con un ripensamento della sua modalità di svolgimento, ma anche, in altri contesti, non ancora valorizzata.

Lo sviluppo dei *disability studies*, cioè degli studi critici sulla realtà della disabilità, è un campo di ricerca e di azione in forte sviluppo a livello internazionale, che si posiziona all'incrocio di differenti discipline e si avvale di metodologie specifiche. Tali studi di settore non hanno sempre trovato un'adeguata accoglienza nell'ambito della riflessione teologica e della pastorale ecclesiale, anche a motivo di un approccio critico nei confronti della considerazione dei soggetti con disabilità prodotta in ambito religioso. Un elemento fondamentale che delinea la prospettiva dei *disability studies* è di considerare la disabilità non solo come una condizione vissuta dalla persona, ma come un processo di costruzione sociale della realtà (con il correlativo apparato di ruoli, retoriche, semantiche e simboliche legate all'abilità).

Il laboratorio intende mettere a tema una migliore comprensione e valutazione dei *disability studies* in vista di una rinnovata riflessione teologica e pastorale che impegna globalmente la comunità cristiana, prendendo atto, tuttavia, di forme e resistenze culturali, presenti in alcu-

ni contesti, in cui risultano persistenti visioni variamente discriminanti sulle persone. Il tema risulta di particolare importanza per la vita delle famiglie in quanto soggetti attivi di trasformazione sociale ed ecclesiale, sul fronte dell'azione civile come di quello pastorale.

Metodologia. Si assume come modalità di svolgimento il metodo laboratoriale e la sua metodologia attiva che trasforma l'aula in un luogo di sperimentazione, dove lo studente / la studentessa non è un ascoltatore passivo, ma il protagonista del proprio apprendimento attraverso il *learning by doing*, favorendo l'operatività, la riflessione sui problemi reali attraverso forme strutturate di cooperazione (*cooperative learning*) e un coinvolgimento diretto nell'elaborazione della ricerca. Durante le sessioni laboratoriali si prevede il coinvolgimento di esperti per un confronto aperto sui *disability studies* e per una migliore comprensione dei vissuti personali e delle dinamiche istituzionali e socio-culturali che riguardano la disabilità.

Bibliografia

SEQUERI, P., *L'umano alla prova. Soggetto, identità, limite*, Milano, Vita e Pensiero, 2002.

MONCERI, F. *Disabilità o disabilitazione? Una questione politica*, Morcelliana, Brescia 2025.

VALTELLINA, E. (a cura di), *Sulla disabilitazione. Introduzione ai Disability Studies*, UTET Università, Milano 2025.

VALTELLINA, E. (a cura di), *Teorie critiche della disabilità. Uno sguardo politico sulle non conformità fisiche, relazionali, sensoriali, cognitive*, Mimesis, Milano-Udine 2024.

Altri testi o contributi scientifici saranno indicati durante lo svolgimento del laboratorio e offerti come materiali di lavoro

70862 FERNÁNDEZ C. — *Psicologia delle dinamiche familiari nella prospettiva sistemica*

Obiettivo e contenuti. Il corso ha l'obiettivo di analizzare le dinamiche familiari dalla prospettiva della psicologia sistemica per l'accompagnamento pastorale delle famiglie. Per raggiungere questo obiettivo, il percorso si sviluppa in dialogo interdisciplinare tra psicologia sistemica e teologia, considerando diversità e situazioni concrete delle famiglie e valorizzando un approccio rispettoso e comprensivo nei contesti di fragilità e complessità, alla luce di *Amoris Laetitia*.

In questo contesto, il corso introduce il paradigma sistemico, un contributo fondamentale alla scienza che trasforma il modo di comprendere realtà e relazioni, evidenziando epistemologia circolare, carattere interdisciplinare e ruolo della psicologia sistemica nella comprensione delle dinamiche familiari. Successivamente, il corso approfondisce la famiglia come sistema dinamico in relazione con il contesto sociale ed ecologico e analizza le sue dinamiche a partire dagli elementi essenziali dei principali modelli sistemici: strutturale, comunicativo, strategico, transgenerazionale e costruttivista. A partire da ciò, si esplora il ciclo di vita familiare, considerando fasi, transizioni e crisi, favorendo comprensione relazionale e contestuale delle famiglie. Infine, il corso integra psicologia sistemica e teologia per promuovere un accompagnamento

pastorale rispettoso, comprensivo e relazionale, orientato a cura, resilienza e valorizzazione della singolarità e diversità di ogni famiglia, specialmente nei contesti di fragilità.

Metodologia. La metodologia del corso si basa su un apprendimento attivo e partecipativo. Prima delle lezioni, gli studenti si preparano con letture accompagnate da brevi esercizi e domande di riflessione, in base a ciascun tema. Durante le lezioni, i contenuti previamente studiati vengono approfonditi e organizzati, chiarendo i concetti chiave e applicandoli principalmente attraverso l'analisi di casi di studio, promuovendo la partecipazione individuale, il dialogo e il lavoro collaborativo. Nel corso del percorso formativo sono previsti momenti di revisione e riflessione sugli apprendimenti, che culminano in un momento di sintesi e valutazione finale, volto a consolidare gli obiettivi del corso.

Bibliografia

- BATESON, G., *Verso un'ecologia della mente*, Adelphi, Milano 1976 (ed. orig. *Steps to an Ecology of Mind*, 1972).
- BRONFENBRENNER, U., *Ecologia dello sviluppo umano*, Il Mulino, Bologna 2010 (ed. orig. *The Ecology of Human Development*, 1979).
- FRANCESCO, *Esortazione Apostolica Post-Sinodale Amoris Laetitia*, 19 marzo 2016.
- GAMBINI, P., *Psicologia della famiglia: La prospettiva sistemico-relazionale*, Franco Angeli, Milano 2007.
- MCGOLDRICK, M. – CARTER, B., *The family life cycle: A framework for family therapy*, Allyn & Bacon, Boston 1988.
- MINUCHIN, S., *Famiglie e terapia della famiglia*, Astrolabio, Roma 1976 (ed. orig. *Families and Family Therapy*, 1974).
- SCABINI, E. – IAFRATE, R., *Psicologia dei legami familiari*, Il Mulino, Bologna 2019.
- WATZLAWICK, P. – BEAVIN, J.H. – JACKSON, D.D., *Pragmatica della comunicazione umana: Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio, Roma 1971 (ed. orig. *Pragmatics of Human Communication*, 1967).

LAB16 FERNÁNDEZ C. - GRAZIOLI O. — LABORATORIO Diritti dei minori. Tutela e promozione dei bambini migranti e delle loro famiglie

Obiettivo e contenuti. Questo laboratorio si propone di analizzare la situazione dei bambini migranti, considerando i minori come soggetti di diritti e attori attivi nella società, dal punto di vista del diritto canonico, in dialogo interdisciplinare con la psicologia e la teologia. L'analisi sarà orientata alla valorizzazione, protezione e promozione dell'infanzia e delle loro famiglie, soprattutto in contesti complessi come quelli indicati in *Amoris laetitia*, per l'accompagnamento teologico-pastorale.

La sequenza dei contenuti guida i partecipanti dall'introduzione ai concetti generali dell'infanzia e dei diritti dei minori, attraverso l'approfondimento delle prospettive giuridica e canonica, fino all'analisi della psicologia sistemica e della teologia. Si affrontano quindi i con-

testi migratori e le strategie di tutela e promozione dei bambini e delle loro famiglie, con casi pratici per l'accompagnamento pastorale.

Metodologia. Il corso adotta un approccio attivo e partecipativo, basato sull'analisi di casi reali, sul lavoro di ricerca applicata in diversi contesti e sulla progettazione e simulazione di interventi interdisciplinari. La valutazione considererà, quindi, la partecipazione alle lezioni, il lavoro preparatorio con le letture e le attività di ricerca suggerite di volta in volta.

Bibliografia

- CORSARO, W.A., *Sociologia dell'infanzia*, Franco Angeli, Milano 2020 (ed. orig. *The Sociology of Childhood*, 1997).
- DILLEN, A., "Children between liberation and care: Ethical perspectives on the rights of children and parent-child relationships", in *International Journal of Children's Spirituality* 11:2 (2006), 237-250.
- FRANCESCO, *Esortazione Apostolica Post-Sinodale Amoris Laetitia*, 19 marzo 2016.
- GAMBINI, P., *Psicologia della famiglia: La prospettiva sistemico-relazionale*, Franco Angeli, Milano 2007.
- GRAZIOLI, O.R., "Famiglie migranti e mediazione interculturale: il ruolo delle strutture ecclesiali", in *Vergentis* 10 (2020), 69-82.
- ONU, *Convenzione sui diritti dell'infanzia e l'adolescenza*, Assemblea Generale delle Nazioni Unite, New York 1989 (ed. orig. *Convention on the Rights of the Child*, 1989).
- PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Carta dei diritti della famiglia*, 22 ottobre 1983, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1983.
- ROSITO, V., *Famiglia e apprendimento sociale*, Edizioni Studium, Roma 2025.

LAB20 GAMBINO G. – RIZZOLLI M. — LABORATORIO Famiglie insieme. Il mondo dell'associazionismo familiare internazionale come risorsa per la pastorale

Descrizione. Attraverso l'incontro attivo con alcune importanti realtà dell'associazionismo familiare internazionale, gli studenti condurranno una ricognizione strutturata dei carismi, delle attività, delle strategie e dei mezzi messi in campo dalle associazioni per sostenere la loro missione pastorale, promuovere una cultura autenticamente family-friendly e, quando opportuno, sviluppare forme di presenza pubblica e di *advocacy* sui temi che riguardano la famiglia e la vita umana. Il laboratorio è costruito come un percorso di ascolto, confronto e discernimento: ogni modulo mette a fuoco una diversa realtà e, insieme, un diverso snodo pastorale e culturale, così da far emergere la varietà delle modalità con cui la famiglia può diventare soggetto ecclesiale e risorsa sociale. Tra le associazioni coinvolte figurano, in particolare, Worldwide Marriage Encounter, la Fédération des Associations Familiales Catholiques en Europe (FAFCE), la European Large Families Confederation (ELFAC), il Movimento per la Vita, l'Unione Mondiale delle Donne Cattoliche (UMOFC) e Famiglie Nuove del movimento dei focolari.

Obiettivo. L'obiettivo è accompagnare gli studenti a comprendere come queste esperienze traducano in pratiche concrete l'annuncio e l'accompagnamento, come costruiscano reti e alleanze, come dialoghino con comunità ecclesiali e istituzioni civili, e quali tensioni, opportunità e responsabilità si aprano quando l'azione pastorale incontra la dimensione culturale e politica. In questo modo, l'analisi dei casi non resta descrittiva, ma orienta alla maturazione di uno sguardo capace di integrare spiritualità, competenza organizzativa e sensibilità ecclesiale, offrendo criteri e strumenti utili per progettare interventi e collaborazioni nel campo della pastorale familiare.

Metodologia. La didattica del laboratorio è impostata in forma esperienziale e comparativa. Ciascun modulo alterna un incontro con una realtà dell'associazionismo familiare internazionale e una sessione di rielaborazione guidata dai docenti. Gli studenti assumono un ruolo attivo sia nella preparazione sia nella conduzione degli incontri: prima di ogni lezione analizzano materiali essenziali dell'associazione (missione, iniziative, documenti pubblici), lavorano in piccoli gruppi e predispongono domande secondo una griglia di osservazione comune, utilizzata per tutte le realtà coinvolte. Nella seconda parte del modulo, con il supporto dei docenti, la classe svolge un debriefing critico e un confronto tra i casi, collegando i contenuti emersi ai riferimenti teologico-pastorali del percorso di studi. Il lavoro culmina nella produzione di brevi schede di sintesi e di una comparazione progressiva, così da trasformare ogni incontro in apprendimento trasferibile e in competenza operativa per la pastorale familiare.

Bibliografia

DICASTERO PER I LAICI, LA FAMIGLIA E LA VITA, *La speranza vissuta e annunciata. Il dono del Giubileo per le aggregazioni laicali*, LEV, Città del Vaticano 2025.

GAMBINO G., *Family Networks for the Future of the Church. Challenges for a Project for an International Confederation of Catholic Family Associations*, 31 maggio 2025, in https://www.laityfamilylife.va/content/dam/laityfamilylife/Pdf/Gambino_Introduzione-FAFCE_IT.pdf

Ulteriore bibliografia verrà indicata durante il laboratorio per l'approfondimento degli studenti.

70852 GEORGE S. – LEAL C. — *Povertà, magistero continentale e dottrina sociale della famiglia*

Obiettivo e contenuti. Il corso si propone di fornire gli strumenti metodologici necessari per integrare il magistero continentale all'interno della riflessione sulla teologia della famiglia, abilitando lo studente a un uso critico e situato delle fonti regionali. Il percorso formativo prevede l'esplorazione sistematica dei testi magisteriali continentali fondamentali del post-Vaticano II, con l'obiettivo di identificare sia i tratti dottrinali comuni sia le particolarità emer-

genti dai diversi contesti geografici. Infine, il programma assume la povertà come orizzonte ermeneutico centrale dell'annuncio cristiano, analizzandola da una prospettiva contestuale per comprendere come la vulnerabilità sociale ed economica interroghi e riconfiguri l'identità e la missione della famiglia contemporanea.

Metodologia. Seguendo un modello di apprendimento partecipativo, il corso si articola in:

- *Lezioni frontali:* Inquadramento storico-teologico del magistero post-conciliare e dei principi della Dottrina Sociale.
- *Discussione di testi scelti:* Lettura e commento dei documenti chiave delle diverse assemblee continentali.
- *Presentazioni gruppali:* Analisi di casi studio regionali o di specifici documenti episcopali da condividere in aula.

Bibliografia

I testi di riferimento, i documenti magisteriali e i sussidi bibliografici saranno indicati dai docenti all'inizio e durante lo svolgimento delle lezioni.

LAB17 GEORGE S. – MOLE M. — *LABORATORIO Come fare la ricerca teologica e sociale nel campo della teologia contestuale*

Obiettivo e contenuti. Il Laboratorio ha lo scopo di far apprendere agli studenti alcune tecniche fondamentali della ricerca sociale e valutare criticamente i metodi della ricerca qualitativa nel contesto della teologia. Le lezioni si focalizzeranno sulle modalità di definizione di un progetto di ricerca e sulle principali tecniche di raccolta dei dati. Verranno discussi anche l'esperienza umana come fonte della riflessione teologica e il significato della teologia contestuale. Attraverso alcuni esempi, verrà spiegato come i metodi di ricerca nelle scienze sociali possano essere d'aiuto per una riflessione teologica dell'esperienza umana.

Il corso si articolerà come segue:

1. L'osservazione.
2. Esercitazione in aula sull'osservazione partecipante.
3. L'intervista.
4. Costruzione dell'intervista in aula.
5. Il questionario.
6. Costruzione di un questionario in aula.
7. Teologia contestuale.
8. La rilevanza dell'esperienza umana come fonte teologica.
9. Esempi di ricerca teologica con strumenti sociologici.

Bibliografia

D'AGOSTINO G., "L'osservazione partecipante. Un topos metodologico problematico", in *Imago Critica*, 9 (2023), 53-82.

- DONATELLA, A., *Ricerca teologica e scienze sociali: per un sapere orientato all'agire*, EDB, Bologna 2005.
- JOSHUA, I., *Social Research Methods: For Students and Scholars of Theology and Religious Studies*, Marina Centre for Inter-disciplinary Studies in Religion (MCISR), Chennai 2023.
- SEDMAN, C., *Doing Local Theology: A Guide for Artisans of a New Humanity*, Orbis Books, New York 2002.
- SILVERMAN D., *Manuale di ricerca sociale e qualitativa*, Carocci, Roma 2008.
- WHITEHEAD, J. D. – WHITEHEAD, E.E., *Method in Ministry: Theological Reflection and Christian Ministry*. 20th Anniversary Revised Edition, Sheed & Ward / Rowman & Littlefield, Lanham, MD 2000.

70824 GIOVAGNOLI A. — *Storia sociale della famiglia*

Obiettivo e contenuti. Il corso si propone di illustrare l'evoluzione storica della famiglia nel contesto occidentale, con riferimenti anche ad altri contesti.

Metodologia. All'interno di una comune prospettiva storica, si intende utilizzare diversi approcci metodologici tra cui quelli della storia delle idee e della mentalità; della storia della Chiesa, della teologia e del diritto canonico; della storia sociale, economica e demografica; della storia politica, istituzionale e giuridica; dell'antropologia storica; della storia di genere; della storia delle emozioni.

Bibliografia

- RESCIO, M., *La famiglia alternativa di Gesù. Discepolato e strategie di trasformazione sociale nel Vangelo di Marco*, Morcelliana, Brescia 2012.
- GAUDEMENT, J., *Il matrimonio in Occidente*, Sei, Torino 1989.
- HENRICH, J., WEIRD. *La mentalità occidentale e il futuro del mondo*, Il Saggiatore, Milano 2022.
- LOMBARDI, D., *Storia del matrimonio. Dal medioevo ad oggi*, Il Mulino, Bologna 2008.
- VALERIO, A., *Donne e Chiesa. Una storia di genere*, Carocci, Roma 2016.
- JEMOLO, A.C., *Il matrimonio nel diritto canonico. Dal Concilio di Trento al Codice del 1917*, Il Mulino, Bologna 1993.
- ROCHEFORT, F., *Femminismi. Uno sguardo globale*, Laterza, Roma-Bari 2018.
- VANTINI, L., *Genere*, Edizioni Il Messaggero, Padova 2015.
- GUENZI, P.D., *Sesso/genere. Oltre l'alternativa*, Cittadella, Assisi 2011.

70668 GRAZIOLI O. — *Diritto canonico matrimoniale*

Descrizione dei contenuti. Partendo dall'analisi della natura del diritto canonico e della sua sempre più imprescindibile dimensione giuridico-pastorale, si procederà con la trattazione delle origini del diritto matrimoniale canonico fino a giungere alla sua prima codificazione.

Alla luce dell’emanazione del nuovo Codice di Diritto Canonico del 1983, quale “ultimo documento conciliare” – secondo la dimensione che gli riconobbe San Giovanni Paolo II all’atto della promulgazione – si analizzeranno in seguito gli elementi costitutivi del matrimonio canonico e i fondamenti per la sua validità. Nello specifico si affronteranno gli impedimenti, i vizi del consenso e la forma canonica. La trattazione sarà completata con lo studio dei casi di scioglimento del vincolo e di convalidazione del matrimonio, con particolare attenzione alle situazioni di interconfessionalità delle coppie. Lo studio della materia si concluderà con l’analisi del processo di nullità matrimoniale nella sua funzione giuridico-pastorale, come delineata nella riforma operata dal Motu Proprio di Papa Francesco del 15 agosto 2015 *Mitis Iudex Dominus Iesus*, per la Chiesa Latina, e *Mitis e Misericors Iesus*, per le Chiese Cattoliche di rito orientale, che trovano nella successiva Esortazione Postsinodale *Amoris laetitia* il naturale completamento.

Obiettivi. Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza essenziale di base del diritto matrimoniale canonico a chi opera pastoralmente a stretto contatto con le famiglie in situazioni di fragilità matrimoniale, al fine di accompagnarle alla scelta più consapevole per la loro situazione nonché di porvisi accanto nel percorso pre e post nullità, nel solco delle sollecitazioni che Papa Francesco ampiamente pone in *Amoris Laetitia* a preparare sempre più persone – chierici, religiosi e religiose, laici e laiche – che con competenza si pongano accanto alla famiglia in ogni fase della sua vita.

Metodologia. Il metodo sarà essenzialmente costituito da lezioni frontali con l’ausilio di strumenti grafici che consentano agli studenti, provenienti da varie nazioni e continenti, di avere una migliore comprensione sintetica dei contenuti e padronanza linguistica dei termini giuridici corretti che, forniti in lingua italiana, saranno tradotti con testo a fronte nelle lingue di uso più comune.

Bibliografia

CODICE DI DIRITTO CANONICO, nell’edizione più recente disponibile in commercio.

ARROBA CONDE, M.J. – RIONDINO, M., *Introduzione al diritto canonico*, Le Monnier Università, Firenze 2019³, capitolo 4.

ARROBA CONDE, M.J. – IZZI C., *Pastorale giudiziaria e Prassi processuale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017, capitoli 1-3.

ARROBA CONDE, M.J., *Manuale di diritto canonico*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014, la parte relativa al matrimonio.

ATL07 GRAZIOLI O. – KAMPOWXS S. (CON DAHER J.) — ATELIER Processi di perdono: prospettive e pratiche di mediazione familiare

Obiettivi e contenuti. Il perdono è una pratica indispensabile per la cura, la tenuta e la riparazione dei rapporti familiari. Di fronte a ferite profonde, il perdono non si configura come un atto istantaneo, ma come un esigente processo di lavoro interiore e relazionale. Tale percorso

non mira soltanto all'elaborazione del lutto del passato – ossia alla trasformazione degli atteggiamenti negativi – ma dischiude anche una vitale dimensione proiettiva di speranza che riorienta il soggetto verso il futuro. Quando l'offesa subita è grave, per avviare questo processo diventa spesso necessario l'aiuto di terzi attraverso pratiche strutturate di mediazione familiare. L'atelier si propone di esplorare il perdono all'incrocio di diverse discipline, fornendo agli studenti strumenti analitici e operativi. In prospettiva filosofica, il perdono si configura come un atto etico radicale che, pur non annullando la colpa, mantiene viva la speranza, senza mai rinunciare alla possibilità del pentimento e del cambiamento dell'altro. Sul piano canonico, il diritto della Chiesa offre strumenti propri per affrontare i conflitti familiari: dalle norme sulla separazione coniugale (CIC, cann. 1151–1155) ai processi di riconciliazione. Si tratta di dimensioni giuridiche che non si esauriscono in tribunale, ma si aprono a percorsi pastorali e di mediazione. Sul piano della pratica professionale, approcci come la mediazione familiare e il *coaching* di coppia – fondati su metodi scientificamente validati quali il Metodo Gottman e il *Relational life therapy* – offrono strumenti concreti per accompagnare le famiglie in crisi verso una comunicazione più autentica, la risoluzione dei conflitti e la ricostruzione dei legami feriti.

Metodologia. L'atelier adotterà una modalità didattica attiva e partecipativa. I docenti coordinatori introdurranno le prospettive fondamentali sul perdono, la gestione dei conflitti e la mediazione. Attraverso la discussione di casi concreti e il dialogo con esperti, i partecipanti analizzeranno le dinamiche relazionali, giuridiche e pastorali coinvolte nei processi di riconciliazione. Saranno inoltre chiamati a elaborare e presentare simulazioni pratiche – come sessioni di *counselling* o mediazione e incontri di preparazione al matrimonio – con l'obiettivo di testare e individuare strumenti concreti per l'accompagnamento delle famiglie.

Bibliografia

- GOTTMANN, J., *What Makes Love Last? How to Build Trust and Avoid Betrayal*, Simon & Schuster, New York 2013.
- GRAZIOLI, O.R., *Gli sviluppi della mediazione familiare. Aspetti civili e canonici*, Aracne Editrice, Canterano (RM) 2017.
- GRISWOLD, Ch., *Forgiveness. A Philosophical Exploration*, Cambridge University Press, Cambridge, UK 2007.
- HORAK, D., *Ora i miei occhi ti vedono. Giustizia riparativa: itinerari biblici e mediazione umanistica*, Effatà Editrice, Cantalupa (TO) 2023
- RECALCATI, M., *Non è più come prima. Elogio del perdono nella vita amorosa*, Raffaello, Milano 2014.
- RIZZI, R. (ed.), *Itinerari del perdono. Dall'individuo al gruppo, dalla terapia alla patologia, dall'offerta alla domanda*, Unicopli, Milano 2010.
- WEINER-DAVIS, M., *Healing from Infidelity*, Weiner-Davis Corporation, Boulder, Colorado 2017.

Ulteriori indicazioni bibliografiche vengono fornite durante l'atelier.

Descrizione. L'ordine degli affetti all'interno della dimensione familiare si nutre di figure quali paternità e maternità, genealogia e filiazione, fraternità e sororità, ospitalità e cura che non cessano di dare forma a una costellazione simbolica in grado di sciogliere la possibile ambiguità sottesa alla mistica erotica. La simbolica familiare rappresenta una concentrazione significativa per l'umanizzazione dei soggetti e la qualificazione dei legami, anche di quelli civili e sociali.

Sulla base di queste premesse, il corso riprende e problematizza, leggendoli in parallelo e nelle possibili correlazioni, i principali contributi del magistero in riferimento al matrimonio e alla famiglia, a partire dal magistero di Leone XIII in poi sino a quello di Francesco e Leone XIV, senza tralasciare la recente Nota dottrinale *Una caro* del Dicastero della dottrina della fede, da una parte, e, dall'altra, i testi della dottrina sociale della chiesa, nello stesso arco temporale, con attenzione alle grandi encicliche che ne hanno scandito l'evoluzione.

L'obiettivo del corso è di operare un passaggio da una considerazione sul nesso famiglia e società che vede la prima 'sfidata' dalla seconda e assumere quello di una comprensione della famiglia (raccolta nell'esperienza dei suoi vissuti) come 'sfidante' la società nel segno di una più visibile umanizzazione delle relazioni e dei legami civili, come di quelli istituzionali.

Obiettivi. Il corso intende proporre ai partecipanti un'ermeneutica dei testi del magistero sociale e di quello dedicato a matrimonio e famiglia, cogliendone, accanto alla specificità di ciascuno, intrecci tematici compresi in una dimensione storico-evolutiva. Inoltre si propone di operare una riflessione sistematica su come sviluppare nella ricerca teologica il tema della dimensione sociale come capitolo di un'etica del matrimonio e della famiglia.

Metodologia. Accanto alle lezioni frontali, si privilegia il lavoro di ciascun partecipante attraverso la lettura dei documenti offrendo spazi di condivisione e di confronto.

Bibliografia

I testi del magistero sociale e relativi a matrimonio e famiglia indicati all'inizio del corso (reperibili nelle principali traduzioni).

GUENZI, P.D., *Bene comune*, in P. BENANTI - F. COMPAGNONI - A. FUMAGALLI - G. PIANA (a cura di), *Teologia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019, 58-65.

GUENZI, P.D., *Dottrina sociale della chiesa*, in P. BENANTI - F. COMPAGNONI - A. FUMAGALLI - G. PIANA (a cura di), *Teologia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019, 224-233.

MARENGO, G., *Chiesa sesso amore. Le relazioni "pericolose"*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2021.

CARLOTTI, P., *Magistero e teologia morale nel postconcilio*, LAS, Roma 2022.

KNOP, J., *Teologia delle relazioni. Matrimonio, vita di coppia, famiglia*, Queriniana, Brescia 2023.

Una bibliografia specifica sarà indicata durante lo svolgimento delle lezioni del corso.

Obiettivo e contenuti. Il Seminario integrato, offerto ai dottorandi e ai docenti dell'Istituto, in continuità con le due precedenti edizioni, dedicate alle "teologie asiatiche" e alla "teologia dal Mediterraneo", si propone di coinvolgere la "comunità di ricerca" con una duplice finalità: monitorare e sostenere lo sviluppo delle dissertazioni dottorali degli studenti e delle studentesse del II e III anno; sviluppare un percorso condiviso su un tema di interesse per tutto l'Istituto, anche in vista di nuovi lavori di ricerca.

La prima parte di ciascuna sessione (dalle 15.00 alle 16.35) è dedicata alla presentazione e discussione dello sviluppo di alcune dissertazioni dottorali sottoposte alla valutazione e osservazioni dei "pari". In questa fase si prevede la presenza dei docenti relatori che seguono il candidato/la candidata nello sviluppo della propria ricerca.

La seconda parte (dalle 16.40 alle 19.00) costituisce il vero e proprio seminario di studio tematico offerto ai docenti stabili e non dell'Istituto e ai dottorandi del II e III anno (con possibilità di libera partecipazione anche per quelli del I anno).

Il tema scelto: *Teologie africane in contesto* prosegue, a partire da un ulteriore scenario storico-culturale e teologico-ecclesiale, la ricerca che da qualche anno impegna l'Istituto sulla prospettiva della "teologia contestuale" (o "in contesto").

Nel corso delle sessioni, grazie anche al contributo di esperti, in presenza o in remoto, saranno presi in considerazione elementi significativi del dibattito teologico prodotto nel continente africano e offerto da teologi e teologhe africani, con attenzione agli aspetti di maggior interesse per la ricerca sviluppata nel nostro Istituto su matrimonio e famiglia, strutture di parentela, migrazione, relazioni di genere, rapporto famiglia e società, dialogo inter-religioso e inter-culturale. La prospettiva fondamentale di riferimento è costituita dal collegamento tra ricerca teologica e pratiche pastorali.

76216 GUENZI P.D. – LEAL C. - PESCE F. - ROSITO V. — *Seminario di metodologia dell'apprendimento e della ricerca scientifica*

Obiettivo e contenuti. Il seminario di metodologia dell'apprendimento e della ricerca scientifica è rivolto ai dottorandi iscritti al primo anno della Scuola Dottorale e intende offrire loro uno spazio di lavoro comune per favorire l'orientamento nella ricerca e l'acquisizione di un metodo di studio scientifico, dialogico e cooperativo. L'obiettivo principale del seminario consiste nell'apprendere, in maniera cooperativa e partecipata, come e a quali condizioni si fa teologia, nel dialogo privilegiato con le scienze umane e sociali.

«Il buon teologo e filosofo ha un pensiero aperto, cioè incompleto, sempre aperto al maius di Dio e della verità, sempre in sviluppo» (*Veritatis gaudium*, 3). Questa affermazione non individua soltanto una caratteristica personale, ma sollecita una disposizione condivisa e creativa-

¹ Seminario integrato per docenti e dottorandi del II-III anno.

mente operante in ogni comunità di ricerca. Occorre dunque interrogarsi non solo sulle questioni più importanti per la teologia nel tempo presente. Riflettere insieme sulle forme e sui compiti della teologia significa impegnarsi in autentiche pratiche teologiche: imprese comuni animate dal contributo di ciascuno, nella condivisione di pubblicazioni e metodologie dialogiche adeguate, in cui l'intelligenza progredisce insieme alla sensibilità verso le esperienze vissute nei contesi biografici, sociali, culturali ed ecclesiali.

Il seminario si compone di tre parti distinte e complementari:

1. *Ascolto e trasmissione di esperienze.* Il seminario è un contesto di apprendimento comune dove ciascuno è invitato a “portare” e a condividere esperienze utili a una prima formulazione del proprio progetto di ricerca. Ogni partecipante viene pertanto invitato a presentare la sua personale prospettiva di studio e di ricerca, muovendo dalla ricostruzione del proprio percorso formativo, intellettuale e professionale. Al seminario prendono parte docenti di diverse discipline con i rispettivi approcci e metodi di ricerca.
2. *Lettura e discussione di testi.* Con l'obiettivo di praticare la ricerca interdisciplinare e abitare uno spazio favorevole all'argomentazione, verranno proposti alcuni testi per lo studio personale e per la discussione comune. La selezione dei testi, oggetto di discussione seminariale, viene fatta alla luce delle conoscenze e delle competenze emerse nella prima parte del corso.
3. *Presentazioni e feedback sui progetti.* Per orientare e accompagnare i dottorandi nella stesura dei rispettivi progetti di ricerca, durante la parte conclusiva del seminario, verranno discusse le proposte e le intenzioni di studio formulate dai singoli studenti, favorendo il confronto con i docenti coordinatori e lo scambio tra i dottorandi.

Il seminario è propedeutico a quello offerto nel II semestre (*Seminario di conduzione della ricerca dottorale*) dedicato espressamente alla stesura del progetto di ricerca in vista della sua approvazione.

Bibliografia

I testi oggetto di presentazione e discussione saranno indicati dai coordinatori durante lo svolgimento delle sessioni del seminario.

70830 KAMPOWSKI S. — *Antropologia filosofica dei rapporti di parentela*

Descrizione. Questo corso affronta la questione fondamentale di che cosa si intenda con “rapporti di parentela” in quanto costitutivi della famiglia. Prima di rispondere, si propongono alcune considerazioni metodologiche preliminari: in che senso l'antropologia filosofica si distingue dall'antropologia culturale? Qual è il ruolo dell'interpretazione nei confronti dei dati empirici e in che misura ogni domanda scientifica è già plasmata da presupposti teorici? Muovendo da queste riflessioni, il corso offre una panoramica storica degli studi sulla parentela, a partire da Lewis Henry Morgan fino a Claude Lévi-Strauss, ed esamina i concetti fondamentali dell'antropologia della parentela: consanguineità e affinità, filiazione, matrimo-

nio, residenza e l'“atomo di parentela”, nella loro varietà cross-culturale. Un'attenzione particolare è dedicata alla teoria dell'alleanza di Lévi-Strauss e al divieto dell'incesto come norma pressoché universale, che pone il matrimonio come fondamento dell'alleanza tra famiglie e della solidarietà sociale.

Alla luce di questa analisi, il corso affronta poi le sfide poste dalle tecniche di procreazione medicalmente assistita (PMA), che rendono possibile separare la genitorialità genetica, gestazionale, intenzionale e sociale, e dai cosiddetti *New Kinship Studies* (David Schneider e successori), secondo cui la parentela sarebbe un artefatto etnocentrico privo di fondamento biologico universale. A queste tesi vengono confrontate le risposte critiche di studiosi come Warren Shapiro e Robert Wilson, per i quali i termini di parentela si estendono a partire da un nucleo originario (*focality*) radicato nella realtà procreativa, che funge da modello per altre forme di legame (*extension*).

Obiettivo. Fornire agli studenti gli strumenti per affrontare la domanda: che cosa si intende quando si parla della famiglia come di una rete di rapporti di parentela, e quale ruolo vi svolgono i legami corporei e generazionali nella costruzione dell'identità personale?

Bibliografia

DELIÈGE, R., *Antropologia della famiglia e della parentela*, Borla, Roma 2008.

GAUCHET, M., *Il figlio del desiderio. Una rivoluzione antropologica*, Vita e Pensiero, Milano 2009.

LÉVI-STRAUSS, C., “La famiglia”, in Id., *Razza e storia e altri studi di antropologia*, a cura di Paolo Caruso, Einaudi, Torino 1967.

SCHNEIDER, D., *A Critique of the Study of Kinship*, University of Michigan Press, Ann Arbor 1984.

SHAPIRO, W., “Why Schneiderian Kinship Studies Have It All Wrong. With Special Reference to Adoptive Kinship”, in *Structure and Dynamics* 9 (2016), 218-239.

SHAPIRO, W., “Not from the Natives' Point of View”, in *Anthropos* 110 (2015), 1-13.

WILSON, R., “Kinmaking, progeneration, and ethnography”, in *Studies in History and Philosophy of Science* 91 (2022), 77-85.

WILSON, R., *Kin Matters: Relational Beings in the Fragile Sciences*, Oxford University Press, Oxford 2026.

LAB19 KAMPOWSKI S. — LABORATORIO La tecnologia digitale nel fare teologia della famiglia

Descrizione. Il laboratorio intende introdurre all'uso critico, informato e consapevole degli strumenti digitali per la ricerca bibliografica ed empirica nell'ambito delle scienze della famiglia, mostrando al contempo i pregi e i limiti epistemologici e antropologici di tali strumenti.

Una prima questione da affrontare sarà di ordine metodologico: che cosa significa fare ricerca empirica sulla famiglia oggi? Che cosa conta come “dato”? Il laboratorio chiarisce la

differenza tra ricerche quantitative e qualitative, mette in pratica la costruzione di questionari, e introduce all'analisi di dataset pubblici – come quelli di Eurostat, ISTAT o Pew Research Center – includendo esercizi di lettura e interpretazione di tali statistiche. Si avvertono gli studenti ai problemi classici: il *bias* insito nelle domande, il problema dell'interpretazione e i limiti insuperabili dell'“oggettività”.

Una parte importante sarà dedicata all'intelligenza artificiale come strumento di ricerca: come usare i Large Language Models per esplorare la letteratura, sintetizzare testi, tradurre e formulare ipotesi? Al contempo si evidenzierà che cosa l'IA non è: non “capisce” il senso delle frasi, ma lavora con la sintassi sulla base delle probabilità, il che porta a possibili allucinazioni e *bias* nelle risposte. Si discuterà anche dei limiti dell'uso legittimo dell'IA, la quale non deve mai sostituirsi all'attività intellettuale del ricercatore o dello studioso – e tuttavia, a condizione di un uso consapevole e responsabile, può rafforzarne significativamente il lavoro. Va tenuto presente, in ogni caso, che la tecnologia non è mai neutrale: gli strumenti suggeriscono già da sé un loro uso e tendono a trasformare chi li usa (M. McLuhan). Sul lato pratico si proporranno esercizi comparativi tra analisi fatte dagli alunni e risultati prodotti dall'IA.

Il laboratorio poi insisterà sulla distinzione, ma anche sulla necessaria relazione, tra descrizione empirica e comprensione teologica: i dati da soli non producono senso. Le domande più profonde sulla famiglia – a cominciare dall'amore e dal dono – non si lasciano misurare. Allo stesso tempo, la riflessione teologica guadagna in modo enorme dall'esperienza empirica. Il laboratorio si propone dunque di costruire un ponte tra metodo empirico, strumenti digitali e riflessione teologica, insegnando non solo a usare gli strumenti, ma a capirli criticamente per metterli ad un uso fecondo nella propria ricerca e nel proprio studio.

Bibliografia

FLORIDI, L., *La differenza fondamentale. Artificial Agency: una nuova filosofia dell'intelligenza artificiale*, Mondadori, Milano 2025.

MCLUHAN, M., *Gli strumenti del comunicare* [1964], Il Saggiatore, Milano 2023.

PANCIROLI, CH. – RIVOLTELLA, P.C., *Pedagogia algoritmica*, Scholé, Brescia 2023.

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il laboratorio.

70861 KAMPOWSKI S. – PÉREZ-SOBA J.J. — *Amore e giustizia nella teologia medievale*

Descrizione. Il corso esplorerà il rapporto tra giustizia e amore in diversi pensatori medievali, con un'attenzione particolare dedicata alla sintesi di san Tommaso d'Aquino. Si analizzerà la natura della giustizia in quanto virtù cardinale e dell'amore in quanto passione e virtù teologale. Una visione teologica dell'uomo come immagine di Dio permette di comprendere i rapporti umani a partire da un amore e da una legge divina che ci precedono e ci chiamano

a una pienezza. In questa prospettiva, le virtù, intese come un insieme antropologico, costituiscono un apporto della teologia medievale che illumina anche la società contemporanea. Attraverso l'analisi degli autori principali si cercherà di recuperare una visione integrale del rapporto tra uomo e società.

Per comprendere meglio la connessione tra amore e giustizia, si approfondirà il senso dell'*ordo caritatis* in quanto giusto ordine delle relazioni e ci si interrogherà sul significato dell'amicitia, che nel Medioevo offre una chiave per intendere sia la vita politica sia il diritto. Anche il concetto di bene comune, inteso dai principali autori medievali non come semplice aggregato di interessi ma come fine condiviso dell'esistenza sociale, sarà esaminato nella sua capacità di illuminare il rapporto tra amore e giustizia. Studiando il percorso storico, si dovrà inoltre capire il cambiamento radicale rappresentato dal nominalismo rispetto alla prima sintesi medievale. Un punto che riceverà particolare attenzione nel corso sarà l'impatto di tale corrente sulla questione del matrimonio.

Bibliografia

- ABBÀ, G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di san Tommaso d'Aquino*, LAS, Roma 1983.
- BOULNOIS, O., *Duns Scoto: il rigore della carità*, Jaca Book, Milano 1999.
- DE ROUGEMONT, D., *L'amour et l'Occident*, Plon, Paris 1939.
- KEYS, M.M., *Aquinas, Aristotle, and the Promise of the Common Good*, Cambridge University Press, Cambridge, UK 2006.
- MELINA, L. – GRANADA, D. (eds.), *Limiti alla responsabilità? Amore e giustizia*, Lateran University Press, "Lezioni e Dispense", Roma 2005
- PÉREZ-SOBA, J.J., *Amore: introduzione a un mistero*, Cantagalli, Siena 2012.
- PIEPER, J., *Sull'amore*, Morcelliana, Brescia 1974.
- PIEPER, J., *La giustizia*, Morcelliana, Brescia 1975.
- PIZZORNI, R., *Giustizia e carità*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995.
- TOMMASO D'AQUINO, *La somma teologica*, ESD, Bologna 2014.
- VEREECKE, L., *Da Guglielmo d'Ockham a sant'Alfonso de Liguori. Saggi di storia della teologia morale moderna 1300-1787*, Ed. Paoline, Milano 1990.

70854 KAMPOWSKI S. – VOLPE M. — Diritto di famiglia e migrazione

Obiettivi e contenuti. Il corso intende esaminare, anche in ottica comparatistica e filosofica, gli istituti propri del diritto di famiglia con particolare attenzione alla sfera giuridica delle famiglie, del matrimonio e dei minori, focalizzando l'attenzione sui flussi migratori degli ultimi anni che hanno profondamente mutato molti aspetti della vita e delle relazioni familiari. Infatti, il fenomeno della migrazione provoca delle domande che sono insieme giuridiche e filosofiche: gli Stati hanno il diritto di controllare i propri confini? Esiste un

diritto alla migrazione? Quali obblighi abbiamo nei confronti dello straniero? Si tratta di quesiti che rinviano al significato della cittadinanza, alla natura dello Stato-nazione come istituzione storicamente determinata, e alla condizione di chi – in quanto apolide – si trova privo del “diritto ad avere diritti” (H. Arendt). Particolare attenzione sarà dedicata all’etica del ricongiungimento familiare e alla tensione tra la sovranità dello Stato e il diritto fondamentale alla vita familiare, tematiche che verranno affrontate anche attraverso l’analisi di casi pratici e alla luce delle tutele giuridiche nazionali, sovranazionali e internazionali, con uno speciale richiamo alla Dottrina sociale della Chiesa, che offre una prospettiva antropologica originale sul migrante come persona dotata di dignità e con legami familiari inalienabili.

Bibliografia

- ARENDT, H., *Noi rifugiati* [1943], a cura di D. DI CESARE, Einaudi, Torino 2022.
- ARENDT, H., *Le origini del totalitarismo* [1951/1958], Einaudi, Torino 2009.
- BENHABIB, S., *I diritti degli altri. Stranieri, residenti, cittadini*, Raffaello Cordina, Milano 2006.
- DI CESARE, D., *Stranieri residenti. Una filosofia della migrazione*, Bollati Boringhieri, Torino 2017.
- LISTER, M., “Immigration, Association, and the Family”, in *Law and Philosophy* XXIX (2010), 717-745.
- MILLER, D., *Strangers in Our Midst. The Political Philosophy of Immigration*, Harvard University Press, Massachusetts 2016.
- VOLPE, M., “Lo ius soli: storia, evoluzione e nuove prospettive nelle legislazioni moderne”, in *Vergentis. Revista de Investigación de la Cátedra Internacional Conjunta Inocencio III*, X (2020), 117-129.
- VOLPE, M., “Sviluppo sostenibile tra diritti fondamentali e scelte conseguenti”, in *Lateran Law Review* I, I (2023), 71-89.

Altre indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso

70844 LEAL C. — *Lo statuto culturale e normativo della genitorialità*

Obiettivo e contenuti. Il corso analizza la genitorialità adottando come prospettiva focale la *teologia della famiglia*, posta in dialogo critico con il diritto e l’antropologia. L’obiettivo è comprendere lo “statuto” del genitore non solo come funzione biologica, ma come vocazione e istituto giuridico-culturale.

Il programma esplora il patrimonio valoriale che le diverse culture assegnano alla generazione, esaminando come la norma recepisca o modelli tali visioni. Particolare attenzione sarà dedicata al nesso tra identità e responsabilità, indagando l’articolazione di *aspettative, doveri e diritti* che definiscono il legame tra le generazioni nel contesto contemporaneo e nella tradizione cristiana.

Metodologia. Il percorso formativo prevede un coinvolgimento attivo degli studenti attraverso:

- *Lezioni frontali:* Inquadramento teorico, teologico e normativo dei temi trattati.
- *Analisi e discussione di testi scelti:* Lettura critica di fonti magisteriali, sentenze giuridiche e saggi antropologici.
- *Presentazioni gruppali:* Momenti di ricerca cooperativa su casi studio o approfondimenti tematici da esporre in aula.

Bibliografia

HÄRING, B., “New dimensions of responsible parenthood”, in *Theological studies*, 37/1 (1976), 120-132.

HASDAY, J.E., “Parenthood Divided: A Legal History of the Bifurcated Law of Parental Relations”, in *Geo. LJ* 90 (2001), 299.

KOHLHAAS, J., “Constructing Parenthood: Catholic Teaching 1880 to the Present”, in *Theological Studies* 79/3 (2018), 610-633.

McRORIE, Ch.G., “The Theology, Ethics, and Spirituality of Parenting”, in *Theological Studies* 86/1 (2025), 109-135.

Altre indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso.

76219 LEAL C. – CIGNARALE G. — *Studiare all’Istituto Giovanni Paolo II: seminario di orientamento e tutoring*

Obiettivo e contenuti. Il corso intende, in primo luogo, offrire agli studenti del primo anno un panorama dettagliato delle risorse - umane e scientifiche - del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II. Inoltre, provvederà ad una formazione, sia teorica che pratica, sul percorso di stesura della tesi di Licenza. L’obiettivo centrale è quello di giungere - alla fine dell’anno accademico - ad avere un piano di lavoro relativamente alla stesura della propria tesi, e, dunque, ad aver definito uno schema e aver scelto un moderatore di riferimento.

Metodologia. Agli incontri frontali con i diversi protagonisti della vita in facoltà, si aggiungeranno incontri di tipo laboratoriale, volti a portare avanti i primi passi della propria ricerca intellettuale.

Bibliografia

ECO, U., *Come si fa una tesi di laurea*, La Nave di Teseo Editore, Milano 2017.

NOBILE, S., *Introduzione alla metodologia della ricerca sociale*, Carrocci, Roma 2022.

VICENTINI, M., *La forma e il contenuto. Un ripensamento della teologia attraverso i campi semantici*, Marcianum Press, Venezia 2025.

Vademecum di Metodologia JP2 (disponibile sul sito dell’Istituto)

Saranno forniti appositamente appunti per l’uso degli studenti.

Obiettivi e contenuti. Negli ultimi decenni l'incontro tra la tradizione cristiana e la riflessione dei diversi femminismi si è rivelato uno spazio teologico particolarmente fecondo. Il dialogo tra queste prospettive ha permesso di mettere in luce, con rinnovata sensibilità, questioni legate alla giustizia, alle relazioni e alla dignità delle donne e degli uomini nella vita familiare ed ecclesiale. In questo senso, la teologia femminista non rappresenta soltanto una prospettiva critica, ma anche una risorsa per approfondire la comprensione evangelica delle relazioni umane e per promuovere cammini di discernimento nelle comunità cristiane.

Nelle diverse parti del mondo, la condizione delle donne merita un'attenzione particolare, poiché le condizioni sociali, economiche e culturali di molti contesti continuano a porle in posizione di svantaggio nell'accesso alle risorse disponibili. Questo dato invita a interrogarsi sulle cause culturali e strutturali di tali disuguaglianze e sulle risorse che la fede cristiana può offrire per promuovere relazioni più giuste all'interno delle famiglie e delle società. In questo quadro, l'atelier affronterà alcune questioni familiari significative, tra cui i matrimoni combinati, le madri single, la poligamia, la genitorialità responsabile, la conciliazione tra famiglia e lavoro e la violenza domestica.

Metodologia. L'atelier si configura come uno spazio di ricerca all'interno della scuola dottorale; dopo un primo momento di stimolo introduttivo da parte delle docenti, studenti e studentesse saranno invitati a sviluppare in modo collaborativo possibili progetti di ricerca su temi collegati all'atelier. Tali progetti saranno elaborati tenendo conto sia delle prospettive di crescita dell'Istituto sia delle sfide pastorali e culturali delle Chiese locali.

Particolare attenzione sarà dedicata all'individuazione delle risorse e delle sfide che le comunità cristiane incontrano nel loro cammino di discernimento, soprattutto quando sono chiamate a interrogarsi in modo autocritico sulle questioni della giustizia nelle relazioni familiari e sociali. L'atelier intende così offrire uno spazio di riflessione condivisa nel quale la ricerca teologica possa contribuire a sostenere processi ecclesiali di ascolto, discernimento e rinnovamento.

Il lavoro si svolgerà inizialmente in forma plenaria e successivamente in piccoli gruppi, così da favorire il confronto tra diversi percorsi di ricerca elaborati su differenti temi. I partecipanti saranno invitati a tenere un diario di lavoro per documentare lo sviluppo dell'atelier e a svolgere alcune letture intermedie proposte dalle docenti, prima di elaborare, insieme al proprio gruppo, il progetto di ricerca da presentare all'Istituto.

Bibliografia

La bibliografia introduttiva sarà consegnata all'inizio dell'atelier.

70864 MARENGO G. — *Chiesa, matrimonio e famiglia tra storia e teologia*

Contenuti e obiettivi. Il corso offrirà un riesame storico-critico dei modi con cui la riflessione ecclesiale ha guardato e letto teologicamente il matrimonio e la famiglia al fine di mettere in luce le basi fondanti il suo insegnamento e le questioni ancora aperte al presente. Particolare attenzione sarà data alle domande che al presente emergono dall'agire pastorale delle comunità cristiane.

Bibliografia

MARENGO, G., *Chiesa sesso amore. Le «relazioni pericolose»*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 2022.

MARENGO, G., *Generare nell'amore. La missione della famiglia cristiana nell'insegnamento ecclesiale dal Vaticano II a oggi*, Cittadella Editrice, Assisi 2014.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

70865 MARION J.-L. — “L'amore si dice e si fa a senso unico, univocamente”. I padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici. III. Bernardo di Chiaravalle

Obiettivi e contenuti. Il seminario intende mettere a tema i tratti fondamentali della tradizione del Commento al *Cantico dei Cantici* nei Padri della Chiesa. Partendo dalla messa in discussione dell'approccio tradizionale che pensa il *Cantico dei Cantici* come un testo erotico sul quale la tradizione giudaico-cristiana avrebbe operato un “rivestimento” spirituale e/o mistico, il seminario intende mostrare come nei Padri della Chiesa fosse, viceversa, presente un chiaro superamento di questa opposizione tra l'erotico e lo spirituale. In essi simile alternativa non mai posta in questi termini: la loro intenzione è quella di dire e mostrare che l'amore come tale resta univoco. La posizione del fedele nel suo rapporto con Dio pertanto è tale che egli può esprimerla utilizzando le grandi categorie del rapporto, anche erotico (ma non solo), tra l'uomo e la donna. Nei Padri della Chiesa la caratteristica formale del discorso “sull'amore” è che l'amore *si dice e si fa a senso unico, univocamente*.

Il seminario dell'anno accademico 2026/27 sarà dedicato a Bernardo di Chiaravalle.

Bibliografia

BERNARDO DI CHIARAVALLE, *Sermoni sul Cantico dei cantici*, in *Opere di San Bernardo*, Voll.

V/1-2, Testo latino a fronte, a cura di Claudio Stercal, Città Nuova, Roma 2006 - 2008.

MARION, J. -L., *Le Phénomène érotique*, Grasset, Paris 2003.

76233 MERECKI J. – PÉREZ-SOBA J.J. — *L'impatto del pensiero sociale di Giovanni Paolo II sulla teologia della famiglia*

Descrizione. Nella sua filosofia della persona, Karol Wojtyła ha sviluppato il concetto della famiglia come “communio personarum”: l'uomo è immagine di Dio non tanto come indivi-

duo, quanto come società. La persona umana si realizza nell'amore e principalmente nell'amore verso una persona dell'altro sesso: da questo amore inizia il matrimonio e la famiglia. In questo modo la famiglia è vista come luogo dei rapporti decisivi per l'identità della persona e come tale dovrebbe essere favorita e sostenuta dall'ordine sociale "in quanto originaria e fondamentale scuola di umanità" (Leone XIV). Già nella sua prima enciclica sociale *Laborem exercens* Giovanni Paolo II ricorda che il lavoro è il fondamento su cui si forma la vita familiare e che la famiglia stessa costituisce una comunità di lavoro. Nell'enciclica *Centesimus annus* il Papa ricorda che la famiglia è la prima e fondamentale struttura dell'"ecologia umana", mentre le politiche sociali moderne erano rivolte agli individui piuttosto che alle famiglie.

Bibliografia

- WOJTYŁA, K., "La famiglia come «communio personarum»", in K. WOJTYŁA, *Metafisica della persona. Tutte le opere filosofiche e saggi integrativi*, Bompiani, Milano 2003, 1463-1480.
- WOJTYŁA, K., "Persona e atto", parte IV "Partecipazione", in K. WOJTYŁA, *Metafisica della persona. Tutte le opere filosofiche e saggi integrativi*, Bompiani, Milano 2003, 1165-1213.
- GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Laborem exercens*, 14 settembre 1981.
- GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Centesimus annus*, 1° maggio 1991.
- GIOVANNI PAOLO II, Lettera alle Famiglie *Gratissimam sane*, 2 febbraio 1994.
- PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, capitolo 5: La famiglia cellula vitale della società.
- BUTTIGLIONE, R., *L'uomo e il lavoro. Riflessioni sull'enciclica Laborem exercens*, CSEO, Bologna 1982.
- KUPCZAK, J., *Destined for Liberty. The Human Person in the Philosophy of Karol Wojtyła/John Paul II*, Catholic University of America Press, Washington 2020.
- MERECKI, J., *Persona e famiglia. L'eredità di San Giovanni Paolo II nel dibattito attuale*, Cantagalli, Siena 2016.

70859 PARIS L. —Cristologia alla luce della cura delle famiglie ferite

Obiettivo e contenuti. Cristologia e soteriologia sono profondamente intrecciate. Infatti la salvezza cristiana ha la forma e i gesti del Cristo, e l'annuncio dogmatico di Cristo ha e deve avere sempre la forma di una buona novella, di una notizia liberante di salvezza. Il corso si propone di offrire le chiavi cristologiche per affrontare le situazioni di crisi e di ferita che possono toccare le famiglie oggi.

Per questo si cercherà di sollecitare la percezione e l'analisi delle domande di salvezza che attraversano le famiglie nei contesti attuali, e di mostrare se e come l'annuncio di Gesù possa costituire una via di risposta.

Perché questo incontro fra domanda soteriologica e annuncio cristologico possa avvenire è opportuno un lavoro cristologico che proponga una figura di Gesù convincente, che mostri

come affrontare tanto la sfida di libertà che caratterizza ogni relazione, quanto i momenti di sconfitta che segnano ogni vita.

Metodologia. Il corso sarà caratterizzato da lezioni frontali e dal confronto in aula, nel quale si chiederà alle studentesse e agli studenti di applicare quanto proposto.

Bibliografia

PARIS L., *L'erede. Una cristologia* (BTC 205), Queriniana, Brescia 2021 (tr. ingl. *The Heir-Christology*, Brill – Schönningh, Paderborn 2024).

PARIS L., “La libertà di Gesù e la libertà del Dio trinitario”, in ATI, *Pensare il Figlio di Dio. 1700 anni dopo Nicea*, Glossa, Milano 2025, 171-209.

PARIS L., “L'erede di tutte le cose. La forma *tradizionale* della verità cristiana”, in *Anthropotes* 38 (2022), 135-148.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

70846 PEDROLI L. – ULLOA B.A. — *L'amore ai poveri secondo Luca-Atti. La fedeltà all'alleanza deuteronomica e la sua attualizzazione nell'opera lucana*

Contenuti. Nel libro del Deuteronomio, la fedeltà all'alleanza con Dio (Dt 10,12-22; 24,17-22) si esprime attraverso comandamenti etici sociali: “*proteggere vedove, orfani e stranieri*”, ricordando l'esperienza di Israele come schiavi in Egitto. Dio è descritto come difensore dei deboli (Dt 10,18), e Israele deve imitarlo con atti concreti di giustizia e carità verso i più vulnerabili. L'evangelista Luca attualizza questo tema nel suo dittico (Vangelo di Luca + Atti degli Apostoli), spostando l'accento dalla Legge mosaica alla testimonianza della grazia del Regno di Dio manifestato nelle parole e azioni di Gesù e dei suoi discepoli (e loro comunità) verso i poveri.

Metodologia. Il tema sarà trattato attraverso l'analisi di testi dal Vangelo di Luca (compimento dell'alleanza) e dagli Atti degli Apostoli (comunità dell'alleanza)

Bibliografia

BOVON, F., *Vangelo di Luca*, Vol. I-II-III, Paideia, Brescia 2005, 2007, 2013.

DEL CAMPO, C., *El carácter teológico de la opción por los pobres*. Reflexión crítica a partir de la Conferencia de Aparecida. Boston College Electronic Thesis or Dissertation, 2010. <https://ur.bc.edu/system/files/2025-04/bc-ir101175.pdf>

FITZMYER, J.A., *El Evangelio según Lucas*, I-II-III-IV, Ediciones Cristiandad, Madrid 1981, 1986, 1987, 2005.

FRIEDL, A., “The Reception of the Deuteronomic Social Law in the Primitive Church According to the Book of Acts”, in *Acta Theologica*, Suppl. 23 (2016), 176-200. <https://www.ajol.info/index.php/actat/article/view/146045>

LEONE XIV, Esortazione Apostolica *Dilexi Te* sull'amore verso i poveri, 2025.

L'ÉPLANTTENIER, CH., "Petits" ou "pauvres" dans l'Évangile de Luc, in *Autres Temps. Cahiers d'éthique sociale et politique*, n° 59, (1998), 41-49. https://www.persee.fr/doc/chris_0753-2776_1998_num_59_1_20677

LIMA DÍAZ, D., "Desafíos teológicos de la opción preferencial por los pobres", in *Revista Albertus Magnus* 8/2 (2017), 239-263. <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/albertus-magnus/article/view/4721/4761>

MARGUERAT, D., *Lo storico di Dio. Luca e gli Atti degli Apostoli*, Claudiana, 2019.

76238 PEDROLI L. – PÉREZ-SOBA J.J. — *La nuzialità nell'antropologia teologica medievale e contemporanea*

Obiettivo e contenuti. La metafora nuziale propria della Sacra Scrittura ha avuto una continuità teologica importante nel tempo, che ci aiuta a capire meglio il mistero di Cristo e la Chiesa. Il seminario propone di seguire questa traccia a partire dai principali autori che hanno percorso questa strada nel loro confronto con i testi biblici; ogni autore sarà presentato in riferimento a un brano biblico. Saranno presi in considerazione due periodi principali: 1. il medioevo, con la scuola di San Vittore e San Bernardo, e Guglielmo di San Thierry, con il suo influsso nella grande scolastica; 2. la teologia contemporanea secondo le due prospettive biblica e teologica. Quest'ultima prospettiva sarà presentata con riferimento alla prima proposta di Scheeben, seguita anche da altri studiosi, con particolare riferimento a Soloviev, Eudokimov, Von Balthasar e Angelo Scola. A partire da questi autori si potrà capire meglio l'importanza teologica di questo percorso.

Bibliografia

I testi oggetto di presentazione e discussione saranno indicati dai docenti durante lo svolgimento delle sessioni del seminario.

70867 PÉREZ-SOBA J.J. — *Il contributo del personalismo comunitario del Novecento alla dottrina sociale della famiglia*

Descrizione. Il corso intende introdurre al personalismo come proposta fondamentale del pensiero contemporaneo, con un grande influsso nella comprensione del matrimonio e della famiglia. Sarà presentata la proposta intellettuale del cosiddetto personalismo comunitario nel contesto storico e politico del XX secolo, con il suo contributo fondamentale di chiarificazione di fronte all'individualismo comunitario e al collettivismo socialista. Facendo riferimento agli autori principali, si cercheranno i suoi rapporti con l'esistenzialismo e il liberalismo, e le implicazioni dirette nel matrimonio, con la visione di accennare la necessità di un rinnovamento della proposta personalista mediante la chiave del soggetto morale.

Bibliografia

- AA.VV., *Persona e personalismo*, a cura della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale Sezione di Padova, Libreria Gregoriana Editrice, Padova 1992.
- BURGOS, J.M. (ed.), *La filosofía personalista de Karol Wojtyła*, Palabra, Madrid 2007.
- CASPER, B., *Das dialogische Denken. Eine Untersuchung der religionsphilosophischen Bedeutung. Franz Rosenzweig, Ferdinand Ebner und Martin Buber*, Herder, Freiburg im Breisgau 1967.
- LACROIX, J., *Le personnalisme comme anti-idéologie*, Presses Universitaires de France, Paris 1972.
- LE SENNE, R., *Introduction à la Philosophie*, Presses Universitaires de France, Paris 1949.
- MOUNIER, E., *Le personnalisme*, Presses Universitaires de France, Paris 1950².
- NÉDONCELLE, M., *La réciprocité des consciences. Essai sur la nature de la personne*, Aubier, Paris 1942.
- NÉDONCELLE, M., *De la fidélité*, Aubier Montaigne, Paris 1953.
- RIGOBELLO, A., *Il contributo Filosofico di E. Mounier*, Fratelli Bocca Editori, Roma 1955.
- ROSENZWEIG, F., *La Stella della Redenzione*, Città Nuova, Roma 1991.
- WOJTYŁA, K., *Amore e responsabilità*, Marietti, Torino 1983.

70820 PESCE F. — Antropologia teologica delle relazioni familiari

Obiettivo e contenuti. Il corso intende offrire un approccio fondamentale all'antropologia teologica della famiglia, mettendo a tema la dimensione del corpo, la relazione uomo-donna, il tema dell'amore, la fecondità, la fraternità, l'inserimento nella comunità. Tale obiettivo verrà svolto articolando due punti: l'affermazione che «l'amore convive con l'imperfezione» (*Amoris laetitia* 113), così come attestato dall'esperienza familiare, e la novità dell'evento cristiano. Un'attenzione particolare sarà data agli interrogativi che nascono da specifiche realtà culturali.

Metodologia. Il corso si avvale di lezioni frontali, contributi degli studenti e approfondimento di testi scelti.

Bibliografia

- BORDEYNE, PH., *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023.
- JÜNGEL, E., *Dio, mistero del mondo. Per una fondazione della teologia del Crocifisso nella disputa tra teismo e ateismo* (BTC 42), Queriniana, Brescia 1982.
- MARENGO, G., *Chiesa sesso amore. Le relazioni «pericolose»*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2022.
- PERDIZ FIGUEROA, O., *Amar: Misterio y proyecto. Antropología y teología del amor*, San Pablo-Instituto Juan Pablo II, México 2015.
- PESCE, F., *Amore di Dio e amore dell'uomo tra teologia e antropologia in Eberhard Jüngel* (Sophia-Dissertazioni 16), Facoltà Teologica del Triveneto-Edizioni Messaggero, Padova 2014.

UKWIJE, B., *Trinité et inculturation*, Desclée de Brouwer, Paris 2008 (ed. orig. *Trinity and Inculturation: The Humanity of God and the Future of African Theology*, University of Notre Dame Press, Notre Dame 2026).

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

70856 PESCE F. – *Famiglia e matrimonio nella dimensione ecumenica*

Descrizione e obiettivi. Il corso intende delineare gli elementi principali della visione dei matrimoni misti da parte della Chiesa cattolica, collocandoli all'interno delle più ampie questioni riguardanti le famiglie interconfessionali e il cammino ecumenico. Verranno presi in considerazione anche i principali testi comuni sui matrimoni misti e alcuni protagonisti del dialogo ecumenico in materia di matrimonio e famiglia.

Metodologia. Il corso si avvarrà di lezioni frontali, di lettura e presentazioni di testi da parte degli studenti e della presenza di docenti di altre confessioni cristiane.

Bibliografia

BURIGANA, R., *Alla scoperta dell'unità. Il dialogo ecumenico nel XXI secolo*, Pazzini Ed., Villa Verucchio (RN) 2023.

DA PONTE, M., *Verso una rivalutazione della sacramentalità del matrimonio? Fra etica e dogmatica nella teologia protestante contemporanea europea (Sophia/Episteme-Dissertazioni 27)*, Edizioni Messaggero - Facoltà Teologica del Triveneto, Padova 2018.

PESCE, F., *Il matrimonio a Wittenberg. Con un'antologia di testi di Martin Lutero*, prefaz. di Munib Younan, Marcianum Press, Venezia 2024.

PESCE, F., "They Have a Common Bed, But Not a Common Table: Faith and Relationship in Mixed Marriages", in *Marriage, Families & Spirituality* 29 (2024) 35-49.

PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Il vescovo e l'unità dei cristiani: vademecum ecumenico*, 2020.

70866 PESCE F. ET AL - *Essere leader in una Chiesa sinodale: Laboratorio di discernimento ecclesiale per la missione*

Descrizione e obiettivi. Gli studenti di Licenza e Dottorato delle Pontificie Università Romane assumeranno ruoli di responsabilità, animazione e governo nella comunità ecclesiale (*leader*). Anche a livello di insegnamento, ricerca e pastorale, inoltre, potranno essere affidate ad essi funzioni di organizzazione.

Attraverso l'incontro tra studenti, docenti e formatori di diversi atenei, collegi e Chiese locali, il corso introdurrà al fare discernimento per la missione mediante un approccio sia teorico che pratico, secondo lo stile e le dinamiche sinodali: mutuo ascolto, conversazione nello

Spirito, interazione tra teologia e pastorale, preghiera, pasti e altre attività in comune. Un ulteriore strumento sarà l'ascolto di partecipanti al corso del 2025 e, in particolare, di come tale esperienza abbia influito nello studio e nel ministero o servizio ecclesiale che stanno svolgendo.

Inoltre, la partecipazione attiva dell'associazione degli studenti (ASUIPRO) consentirà ai futuri *leaders* di fare un'esperienza concreta e vissuta di responsabilità e di animazione in un contesto sinodale di apprendimento.

Modalità. Il corso, previsto in forma intensiva dal 28 settembre al 2 ottobre 2026, avrà una modalità semi-residenziale, che include lezioni durante la mattina e lavori di gruppo nel pomeriggio, insieme a momenti di preghiera comune e di convivenza. Si prevede un incontro di follow-up nella primavera 2027.

Esame. La valutazione si farà sia attraverso la partecipazione attiva che con la scrittura di un elaborato che metta in evidenza i punti di apprendimento personale e i campi di applicazione possibile nel contesto ecclesiale di provenienza.

Bibliografia

SINODO DEI VESCOVI, *Documento Finale della Seconda Sessione della XVI Assemblea Generale Ordinaria del Sinodo dei Vescovi (2-27 ottobre 2024)* "Per una Chiesa sinodale: comunione, partecipazione, missione", 26 ottobre 2024.

GRECH Card. M., *Lettera sul processo di accompagnamento della fase attuativa del Sinodo*, 15 marzo 2025.

76231 POMPILI A. — *Storie di famiglie nella Bibbia: lettura canonica e spunti pastorali*

Obiettivo e contenuti. Offrire, partendo per quanto possibile non solo da una lettura critico-narrativa e teologica ma anche canonica della Bibbia, una conoscenza delle principali figure e storie familiari dell'Antico e del Nuovo Testamento. Nella presa in esame dei racconti biblici si punterà a mettere in luce le crisi, le fragilità e le fatiche vissute all'interno delle relazioni sponsali e genitoriali, cogliendone al contempo le ricchezze morali e spirituali e la pienezza di gioia che nasce dall'incontro con Dio nella vita familiare. L'approccio alle pagine bibliche sarà accompagnato da chiavi di lettura pastorale per le diverse situazioni incontrabili nella vita delle comunità cristiane: preparazione al matrimonio prossima e remota; preparazione al battesimo dei bambini, anche nel caso di genitori non sposati come occasione per la riflessione sul matrimonio e la famiglia cristiana; percorsi per i genitori dei fanciulli frequentanti la catechesi sacramentale; accompagnamento degli sposi nel caso di crisi matrimoniale; accompagnamento di situazioni di fragilità e di sofferenza famigliare. Attenzione sarà riservata alla dimensione interculturale, considerate le diverse provenienze degli studenti, partendo dai vissuti concreti e dalle situazioni specifiche della vita famigliare, per un arricchimento reciproco nella riflessione comune, nella rilettura della realtà alla luce della Parola di Dio e dei documenti magisteriali, e nella progettazione di linee pastorali.

Metodologia. Lezioni frontali con momenti di confronto tra docente e studenti.

Bibliografia

- ALONSO SCHÖKEL, L., *I nomi dell'amore. Simboli matrimoniali nella Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato 1998.
- BALCH, D.L.– OSIEK, C. (ED.), *Early Christian Families in Context: An Interdisciplinary Dialogue*, Eerdmans Publishing, Grand Rapids (MI) 2003.
- BERGSMA, J.S., *The Bible and Marriage: The Two Shall Become One Flesh*, Baker Academy, Ada (MI) 2023.
- CIPRIANI, S., “Matrimonio”, in P. ROSSANO – G. RAVASI – A. GIRLANDA (a cura di), *Nuovo Dizionario di teologia biblica*, San Paolo Edizioni, Cinisello Balsamo 1998, 919-930.
- CROCETTI, G., *Matrimonio e famiglia nella Bibbia. Insegnamenti, amori e storie di vita*, Centro Eucaristico, Ponteranica 2017.
- PANIMOLLE, S. (a cura di), *Dizionario di spiritualità biblico-patristica. Vol. 42: Il matrimonio nella Bibbia*, Borla, Roma 2005.
- VIVADELLI, G., “Famiglia”, in R. PENNA – G. PEREGO – G. RAVASI (a cura di), *Temi teologici della Bibbia*, San Paolo Edizioni, Cinisello Balsamo 2010, 471-477.
- VIVADELLI, G.– EDART, J.-B., *Tra moglie e marito... Matrimonio e famiglia nella Bibbia*, San Paolo Edizioni, Cinisello Balsamo 2010.
- WÉNIN, A., *Da Adamo ad Abramo o l'errare dell'uomo: Lettura narrativa e antropologica della Genesi. I. Gen 1,1–12,4*, EDB, Bologna 2017.

70855 PRANDINI R. – ROSITO V. — *Apprendimento e sinodalità: famiglia e chiesa*

Obiettivo e contenuti. Il decimo anniversario di *Amoris laetitia* è un'occasione per riflettere su come papa Francesco abbia voluto connettere strettamente i contenuti e le prospettive dell'Esortazione apostolica, con l'esperienza di chiesa sinodale fatta anche in occasione delle due fasi assembleari che hanno scandito la XIV Assemblea Generale Ordinaria del Sinodo dei vescovi (5-19 ottobre 2014; 4-25 ottobre 2015). Alla luce di questa premessa, questo corso vuole essere un'occasione di riflessione e di studio sulle dinamiche di apprendimento familiare in relazione all'organizzazione sinodale delle chiese, delle comunità cristiane e delle istituzioni sociali. Per sviluppare questa prospettiva, sarà necessario tematizzare e approfondire alcuni snodi particolarmente rilevanti.

In primo luogo, il concetto di “apprendimento sociale” così come viene analizzato oggi nel campo delle scienze umane e sociali, soprattutto in relazione dialettica con il concetto di “normatività”. Verranno discusse le connessioni tra le due esperienze, in particolare quelle di una possibile “normazione dell'apprendimento” e dei “processi d'apprendimento normativo”. In seconda battuta verranno presentati e analizzati esempi di pratiche familiari attraverso cui le famiglie apprendono, internamente o nella loro interazione sociale. Particolare attenzione verrà dedicata al tema della “autonomia familiare”, intesa come capacità delle famiglie di

apprendere e istituire forme di normatività che innovano il senso stesso di essere-e-fare famiglia anche nella Chiesa.

Infine, si affronterà il tema della Chiesa sinodale intesa come possibile comunità di apprendimento che, in ascolto della realtà familiare, organizza processi e strutture deliberative. Queste si orientano a ripensare la cura delle relazioni familiari con l'obiettivo sia di riflettere sul concetto-pratica di "pedagogia della Grazia" sia su quello di "comunicazione morale" attraverso cui la Chiesa presenta il volto del Cristo ai suoi membri.

Bibliografia

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La sinodalità nella vita e nella missione della chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2024.

DEL MISSIER, D. – MASSARO, R., *La morale può cambiare?*, San Paolo, Milano 2025.

ILLICH, I., *Descolarizzare la società. Una società senza scuola è possibile?*, Mimesis, Milano-Udine 2010.

INGOLD, T., *Antropologia come educazione*, La linea, Bologna 2019.

LATOUR, B., *Dingpolitik. Come rendere le cose pubbliche*, Postmedia, Milano 2011.

LUHMANN, N., *Esistono ancora norme indispensabili?*, Armando, Roma 2013.

NDINDABAHIZI, A., *De la «Gradualité morale» à la «pédagogie divine» dans la pensée du Pape François*, Studium, Roma 2025.

ROSITO, V., *Famiglia e apprendimento sociale. Nuovi orizzonti di ricerca*, Studium, Roma 2025.

ROSITO, V., "L'apprendimento come qualità e disposizione della Chiesa sinodale", in *Rassegna di teologia* 66 (2025), 437-456.

70849 REALI N. — La teologia del sacramento del matrimonio

Obiettivi e contenuti. Il corso intende mettere a tema i tratti fondamentali sui quali pensare o ri-pensare una teologia del sacramento del matrimonio. Partendo dalla ricognizione dei luoghi più significativi nei quali sia il magistero ecclesiastico sia la teologia hanno inteso promuovere un rinnovamento teologico (e teologico-pastorale) del sacramento del matrimonio, si cercherà anzitutto di evidenziare la fatica della teologia recente a mettere a tema la domanda *teo-logica* con la quale affrontare la questione. Il superamento dell'impostazione contrattualistico-naturalistica chiede, infatti, un ripensamento teologico del patto nuziale che possa in modo non nominalistico caratterizzare *teologicamente* il matrimonio cristiano. Ciò si realizza attraverso il recupero della prassi liturgica che, al di pari di ogni altro sacramento, è da ritenersi la vera e propria chiave d'accesso alla sacramentalità del matrimonio.

Senza dimenticare la recente Esortazione Apostolica di Papa Francesco *Amoris laetitia*, sull'annuncio agli uomini e alle donne del nostro tempo del Vangelo del matrimonio e della famiglia, il corso tenterà quindi di mostrare le basi di tale ripensamento teologico del sacramento nuziale, mettendo a tema sia la questione del ministro del sacramento sia il rapporto fede/sacramento.

Metodologia. Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.

Bibliografia

- BRICOUT, H., *Le mariage entre consentement et bénédiction. Le sacrement et son ministre*, Cerf, Paris 2015.
- RATZINGER, J., *Per una teologia del matrimonio*, tr. it., Marcianum, Venezia 2018.
- REALI, N., *Scegliere di essere scelti. Riflessioni sul sacramento del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2008.
- REALI, N., *Quale fede per sposarsi in chiesa? Riflessioni teologico-pastorali sul sacramento del matrimonio*, EDB, Bologna 2014.
- REALI, N., “Il matrimonio sacramento dal punto di vista pastorale: ristabilire la domanda teologica”, in L. PANZINI (ed.), *Il matrimonio sacramento. chiamati da chi? Chiamati a che cosa?*, Cittadella, Assisi 2019, 137-154.
- REALI, N., “«Risvegliare la fiducia nella grazia» (AL 36). Il rinnovamento pastorale di *Amoris laetitia*”, in A. AUTIERO (ed.), *Per una nuova cultura pastorale. Il contributo di Amoris laetitia*, San Paolo, Milano 2019, 71-84.

70850 ROSITO V. — Lavoro e vita familiare nei Family studies

Obiettivi e contenuti. Il lavoro è tornato! Negli ultimi anni, le ricerche e gli studi sul mondo del lavoro si sono oltremodo intensificati. Questo dimostra un interesse crescente intorno alla nascita di nuove figure professionali (come i lavoratori specializzati nel campo della cura) o di nuove tipologie di lavoro (campo della logistica, *home working*, nuove professioni e intelligenza artificiale). Il lavoro è al centro del dibattito pubblico soprattutto quando viene messo in relazione con i ritmi e le forme della vita familiare. Quello che facciamo come lavoratori e lavoratrici è strettamente intrecciato con quello che viviamo come madri, padri, figli, fratelli. È infatti necessario, soprattutto in questo tempo, trovare risorse cognitive e adeguati metodi di studio per aggiornare il “dialogo tra vita familiare, mondo del lavoro e giustizia sociale” (Leone XIV, *Discorso alla comunità accademica dell’Istituto Giovanni Paolo II*, 24 ottobre 2025). Per queste ragioni è importante analizzare attentamente alcune delle questioni emergenti che si collocano nel crocevia tra vita familiare e vita lavorativa: le ripercussioni della mancanza di lavoro sulla vita intima e affettiva di una famiglia, il lavoro precario e l’educazione dei figli, il lavoro di cura domestico e le professioni della cura, la femminilizzazione del lavoro di riproduzione sociale, le trasformazioni dei sistemi di welfare, l’organizzazione del tempo libero familiare (*Family leisure*). Per analizzare adeguatamente questi temi è importante adottare non solo una prospettiva di giustizia di genere (sensibile alle differenze di opportunità tra uomini e donne), ma anche una prospettiva decoloniale (che valorizzi le specificità delle culture nell’ambito del lavoro e della vita familiare). L’approfondimento scientifico interdisciplinare di tali questioni è centrale per elaborare una dottrina sociale della famiglia.

Bibliografia

- BHATTACHARYA, T. (ed.), *Social Reproduction Theory. Remapping Class, Recentring Oppression*, Pluto Press, London 2017.
- BOCK G. – DUDEN, B., *Lavoro d'amore – amore come lavoro. La nascita del lavoro domestico nel capitalismo*, ombre corte, Verona 2024.
- FRASER, N., *La fine della cura. Le contraddizioni sociali del capitalismo contemporaneo*, Mimesis, Milano 2017.
- HEYER K.E., “Enfleshing the Work of Social Production: Gender, Race, and Agency”, in *Journal of Moral Theology*, Vol. 12, Special Issue 1 (2023), 81–107.
- HONNETH, A., *Il lavoratore sovrano. Lavoro e cittadinanza democratica*, il Mulino, Bologna 2025.
- ILO, S.C., “Poverty and Economic Justice in Pope Francis”, in *International Bulletin of Mission Research*, 43-1 (2019), 38–56.
- JAEGGI, R., “Pathologies of Work”, in *WSQ: Women's Studies Quarterly*, 45/3-4 (2017), 59-76.
- KOHLI, M., *The World We Forgot: A Historical Review of the Life Course*, in V.W. MARSHALL (ed.), *Later Life: The Social Psychology of Aging*, Sage, Beverly Hill (Ca) 1986.
- MORGAN, D., *Family Connection. An Introduction to Family Studies*, Polity Press, Cambridge 1996.
- RUBIO, J.H., *Si può essere cattolici e femministi?*, Marietti, Bologna 2025.

70863 SALMERI G. —Pietà popolare, fede e adolescenza. Un approccio interdisciplinare

Descrizione. Durante i decenni del post-concilio la cosiddetta «pietà popolare» ha attraversato fortune alterne: a volte vista con diffidenza in quanto accusata di portare con sé una sensibilità arcaica se non addirittura superstiziosa, altre volte guardata con favore in quanto espressione spontanea di un senso religioso diffuso. Il giudizio su questi fenomeni si è incrociato con la valutazione della secolarizzazione e della «teologia del mondo», è entrato in dialogo con i grandi temi della riforma liturgica e dell'inculturazione, e in generale ha occupato un posto significativo nel ripensamento dell'espressione pubblica della fede cristiana. In questo corso si proporrà un approccio interdisciplinare alla questione, tentando sia uno sguardo «dall'esterno» (filosofico-religioso, antropologico culturale), sia «dall'interno» (teologico, liturgico), in particolare concentrando l'attenzione sull'espressione religiosa nei giovani e sul conseguente tema della trasmissione della fede.

Metodologia. Il corso si svolgerà anzitutto tramite lezioni che esporranno le idee generali. La partecipazione degli studenti sarà incoraggiata tramite letture personali e discussioni in aula.

Bibliografia

- BOUYER, L., *Il rito e l'uomo*, Morcelliana, Brescia 1964.
- CONGREGAZIONE PER IL CULTO DIVINO E LA DISCIPLINA DEI SACRAMENTI, *Direttorio su pietà popolare e liturgia. Principi e orientamenti*, LEV, Città del Vaticano 2002.

ESTRADA, J.A., *La transformación de la religiosidad popular*, Sígueme, Salamanca 1986.

MATTEO, A., *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, Rubettino, Roma 2017.

WHITEHOUSE, H., *L'animale rituale*, Castelvocchi, Roma 2025.

Altri testi saranno indicati durante le lezioni.

70828 SANTERINI M. — *Modelli interculturali di educazione familiare. Educare gli adolescenti*

Obiettivi e contenuti. Il corso affronta l'analisi dei cambiamenti delle tendenze educative nei diversi contesti socio-culturali (trasformazioni dei legami affettivi e dei ruoli sociali, rapporti intergenerazionali), prendendo in esame varie culture formative delle famiglie, sia nel contesto italiano/europeo che nelle altre aree geografiche. Verrà data specifica attenzione all'educazione degli-elle adolescenti, in un momento di particolare difficoltà delle giovani generazioni. Saranno, quindi, analizzate e discusse le trasformazioni a livello fisico e sociale che li caratterizzano, il problema del disagio, delle condotte a rischio e delle trasgressioni, le relazioni maschi-femmine, gli adolescenti di origine migrante, dando rilievo soprattutto alla dimensione della vita *con* e *nel* digitale.

Metodologia. Oltre alle lezioni frontali verranno svolti lavori di gruppo, studi di caso, presentazione di esperienze, commento a video, film e immagini.

Bibliografia

SANTERINI, M., *Pedagogia socio-culturale*, Mondadori, Milano 2019.

SANTERINI, M., "Alla ricerca di un ritratto dell'adolescente", in G. SPREAFICO - F. TAVERNA - S. FEDER (a cura di), *Storie(s). Dove nasce il nuovo. Un viaggio nella vita degli adolescenti*, Erickson, Trento 2019.

PIETROPOLLI CHARMET, G., *Fragile e spavaldo. Ritratto dell'adolescente di oggi*, Laterza, Roma-Bari 2010.

DOLTO, F., *Adolescenza. Esperienze e proposte per un nuovo dialogo con i giovani tra i 10 e i 16 anni*, Mondadori, Milano 1995.

HAIDT, J., *La generazione ansiosa. Come i social hanno rovinato i nostri figli*, Rizzoli, Milano 2024.

70858 SANTOS P. — *Families in Poverty: Intersections of Theology and Psychology*

Course content and objectives. This intensive course explores the lived realities of families experiencing economic hardship through the lenses of theology and psychology. It examines how theological traditions and psychological theories intersect in understanding poverty's effects on marriage, family life, resilience, and human dignity. Students will engage with

biblical and theological reflections on poverty, justice, compassion and family, alongside psychological research on poverty, trauma, and family systems in intercultural contexts to foster interdisciplinary dialogue that integrates faith-based and scientific approaches to understanding and addressing poverty. Through case studies, group discussions, and analysis, the course equips students with conceptual frameworks for scholarly research, pastoral care and engagement with families in vulnerable situations.

Methodology. Lectures; Case Studies; Reflective practice through group discussions to connect theory with lived experience; Research project integrating theological reflection with psychological analysis.

Bibliography

Major Church documents on Poverty and Family

LEO XIII, Encyclical Letter *Rerum Novarum*, May 15th, 1891.

JOHN XXIII, Encyclical Letter *Mater et Magistra*, May 15th, 1961.

PAUL VI, Encyclical *Populorum Progressio*, March 26th, 1967.

JOHN PAUL II, Apostolic Exhortation *Familiaris Consortio*, November 22nd, 1981.

BENEDICT XVI, Encyclical Letter *Caritas in Veritate*, June 29th, 2009.

Compendium of the Social Doctrine of the Church, April 2nd, 2004.

FRANCIS, Encyclical Letter *Laudato Si'*, May 24th, 2015.

FRANCIS, Apostolic Exhortation *Amoris Laetitia*, March 19th, 2016.

Other references:

BURMAN, P., "Psychosocial Theology: An Emerging Perspective from Contemporary Research", in *IJFMR-International Journal for Multidisciplinary Research* 7.

BECK, J.R., "The integration of psychology and theology: An enterprise out of balance", in *Journal of Psychology and Christianity* 22, no. 1 (2003), 20-29.

BROWN, J.K. - SANDAGE, S.J., "Relational integration, Part II: Relational integration as developmental and intercultural", in *Journal of psychology and theology* 43, no. 3 (2015), 179-191.

CRANE, D.R. - HEATON, T.B. (eds.), *Handbook of families and poverty*, Sage Publications, 2007.

DOEHRING, C., *The practice of pastoral care: A postmodern approach*, Presbyterian Publishing Corp, 2014.

70845 SEGOLONI S. — *Famiglia e chiesa: l'uso delle metafore familiari per la chiesa*

Descrizione. La storia dell'ecclesiologia, a cominciare dalla Scrittura, è piena di immagini tratte dal mondo della famiglia e usate per esprimere la vita e le relazioni ecclesiali: fratelli, sorelle, madri, padri, figli, figlie, casa, famiglia. Anche l'immagine del corpo, così cara all'intera ecclesiologia, si radica nel mondo familiare e politico dell'antichità. Inoltre le personificazioni femminili della chiesa attingono alle relazioni affettive e familiari: sposa, madre, nutrice. A questo livello si intreccia anche il rapporto fra Maria e la chiesa, nella quale Maria stessa è stata compresa come una personificazione della realtà ecclesiale.

Il corso intende mettere ordine fra tutte queste metafore, per comprendere come sono state usate e come possano essere utili oggi alla luce dell'ecclesiologia del Concilio Vaticano II. Questo offrirà i criteri di discernimento per ricollocare tutte le espressioni indicate dentro la coscienza ecclesiale oggi, purificandole dagli elementi storicamente caduchi ed elaborando significati ulteriori attingendo a quanto elaborato dalle diverse culture.

I contenuti principali saranno: una introduzione sulla distinzione fra simboli e metafore, una breve presentazione della struttura familiare nel mondo neotestamentario e di come la struttura ecclesiale si sia legata alla famiglia; analisi delle metafore relazionali e risignificazione per l'oggi alla luce del Vaticano II (fratelli, sorelle, madri, padri, figli e figlie, casa, famiglia, corpo); analisi delle personificazioni della chiesa (sposa, madre, nutrice, Maria di Nazaret).

Obiettivi. L'obiettivo del corso è saper distinguere fra metafore e descrizioni della chiesa per poter usare entrambe le tipologie di discorso con consapevolezza. Si vuole inoltre, utilizzando le categorie indicate, rendere gli studenti e le studentesse capaci di comprendere le relazioni ecclesiali alla luce di quelle familiari e viceversa, riuscendo a collocare correttamente la famiglia come soggetto ecclesiale dentro il popolo di Dio. Si mira anche ad offrire alcune indicazioni sullo sviluppo storico della coscienza ecclesiale, sui principali contenuti del Vaticano II e sull'ecclesiologia soggiacente ad *Amoris laetitia*.

Metodologia. Il metodo alternerà lezioni frontali con approfondimenti assegnati agli studenti (almeno due a testa nel corso del semestre). Si chiederà agli studenti di leggere dei testi durante il corso, tenendo conto delle diverse competenze linguistiche. Durante lo sportello gli studenti sono chiamati ad esprimere eventuali difficoltà nello studio e nella comprensione degli argomenti.

Bibliografia

- FABRIS, R.– CASTELLUCCI, E., *La chiesa domestica. La chiesa famiglia nella dinamica della missione cristiana: un profilo unitario a più voci*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009.
- REPOLE, R. – NOCETI, S. (edd.), *Il nuovo commentario ai documenti del Vaticano II* (volumi indicati durante il corso).
- SEGOLONI RUTA, S., *Gesù maschile singolare*, EDB, Bologna 2020 (terzo capitolo).
- SEGOLONI RUTA, S., “Una chiesa casa e famiglia di Dio”, in V. MIGNOZZI – A. LATTANZIO (edd.), *Per una chiesa sinodale. Processi, figure e istituzioni*, Studium, Roma 2024.
- SEGOLONI RUTA, S., “Chiesa madre. Contributo per una rilettura di una metafora”, in *Anthropotes* XLI (2025/2), 283-292.
- SEGOLONI RUTA, S., “Il maschile e il femminile nel cristianesimo”, in M. MONFRINOTTI (ed.), *Maschile e femminile nei testi sacri dell'ebraismo, cristianesimo e islamismo*, Cittadella Editrice, Assisi 2022, 43-88.
- PARIS, L. (ed.), *Maria un caso serio per la teologia*, Glossa editrice, Milano 2019.
- SEGOLONI RUTA, S. – TOMASSONE, L., *Figlia di Eva. Incroci femministi e teologici su Maria*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2026.

Altri testi su argomenti specifici verranno indicati durante le lezioni.

76237 SEGOLONI S. — *L'eredità di Pacem in terris per la dottrina sociale della famiglia e per la questione femminile*

Descrizione. Nella lettera enciclica di Giovanni XXIII viene indicato come uno dei segni dei tempi l'ingresso della donna nella vita pubblica, cioè la fine di una lunga epoca della storia in cui le donne sono state chiuse nell'ambito domestico o privatistico della vita umana. Dopo una introduzione della docente su *Pacem in terris*, sull'espressione "segni dei tempi" e sui movimenti femministi e di emancipazione delle donne, gli studenti verranno chiamati ad approfondire temi dell'enciclica, collegandoli a letteratura specifica sulla questione femminile. In particolare si farà riferimento al collegamento fra: donne e pace, donne e decolonizzazione, donne e lavoro. A questo aggiungeremo un tema che ci porterà a collegare *Pacem in terris*, la questione femminile e *Laudato si'*, cioè il collegamento fra emancipazione femminile, femminismo e cura dell'ambiente.

Metodologia. Il metodo seminariale prevede l'approfondimento di un tema da parte di ogni studente e studentessa che dovrà esporre in classe quanto approfondito. Durante l'introduzione verrà spiegato come ricercare e come esporre. Dopo l'esposizione di ciascuno studente, si avrà una discussione comune su quanto sentito, cui ognuno dovrà dare il proprio contributo.

Bibliografia

La bibliografia verrà indicata all'inizio del seminario.

70851 SEGOLONI S. ET AL. — *Il concilio Vaticano II per le chiese di oggi*

Obiettivi e contenuti. Il corso, servendosi di diversi docenti, con differenti approcci e background culturali, intende fornire una lettura storica, teologica e contestuale del Vaticano II, considerato come evento, collocato nel suo percorso storico e rilanciato nella recezione delle chiese. In modo particolare si terranno in considerazione alcuni temi relativi alla famiglia e al matrimonio emergenti dalle quattro costituzioni principali. Lo scopo del corso è acquisire la consapevolezza dell'importanza del Vaticano II, ribadita di recente da Leone XIV nelle catechesi ad esso dedicate, per la vita della chiesa di domani. Si cercherà di mettere in evidenza in particolare l'evolvere delle dottrine e delle visioni espresse in Concilio rispetto al contesto precedente, per poi cercare di sottolineare l'impatto dell'evento conciliare sulle diverse chiese e sui diversi aspetti della vita ecclesiale.

Metodologia. La metodologia prevederà insegnamento frontale dei docenti, ma anche compiti da svolgere per gli studenti, chiamati a leggere testi in preparazione ad alcune lezioni o ad approfondire alcuni passaggi dei testi conciliari, considerandone la recezione nel proprio paese e le risorse per le loro chiese.

Bibliografia

Testo di riferimento generale: *Commentario dei testi del Concilio Vaticano II*, EDB, Bologna 2014-2024 (specificamente interessano i volumi sulle quattro costituzioni fondamentali: *Sacrosanctum concilium*, *Lumen gentium*, *Dei Verbum*, *Gaudium et spes*).

Letteratura specifica verrà data all'inizio del corso e suggerita da ciascun docente.

ELENCO DEI DOCENTI¹

¹ Informazione relativa ai programmi di Licenza, Dottorato e Diploma.

ELENCO DEI DOCENTI

BORDEYNE PHILIPPE, (F), Mons., ST.D (Paris), SE (Jouy en Josas)

Preside, *Conversione pastorale nella Chiesa sinodale*

E-mail: segpreside@istitutogp2.it

70843 – 70853 - 76205

BRICOUT HÉLÈNE, (F), Prof.ssa, ST.D (Paris)

Vis. Prof., *Liturgia del matrimonio*

E-mail: bricout@istitutogp2.it

70857

CASAVECCHIA ANDREA, (I), Prof., SC.D (Roma)

Vis. Prof., *Laboratorio di sociologia sui soggetti e le forme della pastorale*

E-mail: casavecchia@istitutogp2.it

LAB18

CHIODI MAURIZIO, (I), Sac., ST.D (ALF)

Emerito, *Etica teologica della vita*

E-mail: chiodi@istitutogp2.it

70672

CIGNARALE GILBERTO, Sac., (I), ST.L (MF)

Ass., *Seminario di orientamento e tutoring*

E-mail: cignarale@istitutogp2.it

76219

CIUCCI ANDREA, (I), Sac., PH.D (ANS)

Inc., *La famiglia a tavola: convivialità, pratiche familiari e comunicazione della fede*

E-mail: ciucci@istitutogp2.it

70860

DIRIART ALEXANDRA, (F), Prof.ssa, ST.D (PUT), J.D (Parigi), PH.D (Parigi)

Straord., *Spiritualità familiare e accompagnamento delle persone*

E-mail: diriart@istitutogp2.it

70868 – 70847 – 76232 – LAB15 - 70857

FERNÁNDEZ PERALTA CONSTANZA, (RCH), Dott.ssa, PS.M (USS)

Ass., *Psicologia delle dinamiche familiari nella prospettiva sistemica*

E-mail: fernandez@istitutogp2.it

70862 – LAB16

GAMBINO GABRIELLA, (I), Prof.ssa, PO.D (Milano)

Inc., *Laboratorio Famiglie insieme*

E-mail: gambino@istitutogp2.it

LAB20

GEORGE SHAJI, (IND), Sac. CMI, ST.D (PUG)

Vis. Prof., *Povert , magistero continentale e dottrina sociale della famiglia*

E-mail: george@istitutogp2.it

70852 – LAB17

GIOVAGNOLI AGOSTINO, (I), Prof., HI.D (Roma)

Vis. Prof., *Storia sociale della famiglia*

E-mail: giovagnoli@istitutogp2.it

70824

GRAZIOLI ORIETTA, (I), Prof.ssa, J.D (Milano), JC.D (PUL)

Straord., *Diritto canonico e comparato della famiglia*

E-mail: grazioli@istitutogp2.it

70668 – ATL07 - 76205 – 76232 – LAB16

GUENZI PIER DAVIDE, (I), Sac., ST.D (PUG)

Ord., *Teologia morale della sessualit  e della famiglia*

E-mail: guenzi@istitutogp2.it

70848 – 76242 – 76216 – LAB15

ILO STAN CHU, (NG), Prof., Ph.D (Toronto), ED.D. (Pretoria)

Vis. Prof., *Teologie africane in contesto*

E-mail: ilo@istitutogp2.it

76242

KAMPOWSKI STEPHAN, (D), Prof., ST.D (MF)

Ord., *Antropologia filosofica*

E-mail: kampowski@istitutogp2.it

70830 – 70861 – 70854 – LAB19 – ATL07

LEAL LUNA CLAUDIA, (RCH), Prof.ssa, ST.D (ALF)

Ord., *Teologia fondamentale del matrimonio e della famiglia*

E-mail: leal@istitutogp2.it

70844 – 70852 – ATL08 – 76219

MARENGO GILFREDO, (I), Mons., ST.D (MF)

Emerito, *Chiesa, matrimonio e famiglia tra storia e teologia*

E-mail: marengo@istitutogp2.it

70864

MARION JEAN-LUC, (F), Prof., PH.D (Parigi)

Vis.Prof., *I Padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici*

E-mail: cattedrawojtyla@istitutogp2.it

70865

MERECKI JAROSLAW, (PL), Sac. SDS, PH.D (Lublino)

Inc., *L'impatto del pensiero sociale di Giovanni Paolo II sulla teologia della famiglia*

E-mail: merecki@istitutogp2.it

76233

MOLÈ MARIA ALESSANDRA, (I), Prof.ssa, ED.D (Roma)

Vis. Prof., *Come fare ricerca teologica e sociale nel campo della teologia contestuale*

E-mail: mole@istitutogp2.it

LAB17

PARIS LEONARDO, (I), Prof., ST.D (PUG)

Vis. Prof., *Cristologia alla luce della cura delle famiglie ferite*

E-mail: paris@istitutogp2.it

70859

PEDROLI LUCA, (I), Sac., ST.D (PUG)

Inc., *Teologia biblica della famiglia*

E-mail: pedroli@istitutogp2.it

70846 – 76238

PÉREZ-SOBA JUAN-JOSÉ, (E), Sac., ST.D (MF)

Ord., *Fonti ed eredità della teologia medievale*

E-mail: perezsoba@istitutogp2.it

70867 – 70861 – 76205 – 76223 - 76238

PESCE FRANCESCO, (I), Sac., ST.D (MF)

Straord., *Antropologia teologica del matrimonio e della famiglia*

E-mail: pesce@istitutogp2.it

70820 – 70847 - 70856 – 70866 - 76216

POMPILI ANTONIO, (I), Sac., ST.D (PUSC)

Vis. Prof., *Storie di famiglie nella Bibbia: lettura canonica e spunti pastorali*

E-mail: pompili@istitutogp2.it

76231

PRANDINI RICCARDO, (I), Prof., SC.D (Bologna)

Vis. Prof., *Apprendimento e sinodalità: famiglia e chiesa*

E-mail: prandini@istitutogp2.it

70855

REALI NICOLA, (I), Sac., ST.D (PUL)

Inc., *Teologia del sacramento del matrimonio*

E-mail: reali@istitutogp2.it

70849

RIZZOLLI MATTEO, (I), Prof., EC.D (Siena)

Inc., *Politica ed economia delle istituzioni familiari*

E-mail: rizzolli@istitutogp2.it

LAB20

ROSITO VINCENZO, (I), Prof., PH.D (Roma)

Ord., *Famiglia e apprendimento sociale*

E-mail: rosito@istitutogp2.it

70850 – 70855 - 70860 – 76216

SALMERI GIOVANNI, (I), Prof., PH.D (Roma), ST.L (PUL)

Inc., *Pietà popolare, fede e adolescenza. Un approccio interdisciplinare*

E-mail: salmeri@istitutogp2.it

70863

SANTERINI MILENA, (I), Prof.ssa

Vis.Prof., *Modelli interculturali di educazione familiare*

E-mail: santerini@istitutogp2.it

70828

SANTOS PATRICIA, (I), Sr. RJM, ST.D (Leuven)

Vis. Prof., *Families in Poverty: Intersections of Theology and Psychology*

E-mail: santos@istitutogp2.it

70858

SEGOLONI RUTA SIMONA, (I), Prof.ssa, ST.D (Firenze)

Inc., *Ecclesiologia e comunità familiare*

E-mail: segoloni@istitutogp2.it

70845 – 70851 - 76237 – ATL08

ULLOA BORIS A., (BR), ST.D (PUG)

Vis. Prof., *L'amore ai poveri secondo Luca-Atti*

E-mail: ulloa@istitutogp2.it

70846

VOLPE MARCELLO, (I), Prof., J.D (Napoli), J.C.D (PUL)

Inc., *Diritto di famiglia e migrazione*

E-mail: volpe@istitutogp2.it

70854

**SEZIONI EXTRA-URBANE
e
CENTRI ASSOCIATI**

Il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è presente anche nelle seguenti nazioni:

**UNITED STATES. Washington D.C.
PONTIFICAL JOHN PAUL II INSTITUTE
FOR STUDIES ON MARRIAGE AND FAMILY
AT THE CATHOLIC UNIVERSITY OF AMERICA**

McGivney Hall

620 Michigan Avenue, N.E.

Washington, D.C. 20064

STATI UNITI

Tel.: (+1) 202 526 3799

E-mail: information@johnpaulii.edu

Sito Internet: www.johnpaulii.edu

**MEXICO. Mexico D.F., Guadalajara, Monterrey.
PONTIFICIO INSTITUTO TEOLOGICO JUAN PABLO II
DE CIENCIAS SOBRE MATRIMONIO Y FAMILIA**

PLANTEL CIUDAD DE MÉXICO

Av. Lomas Anáhuac No. 46,

Col. Lomas Anáhuac

Universidad Anáhuac México, campus norte

C.P. 52786 - Huixquilucan, Estado de México

Tel.: (+52) 55 5328 8080 ; (+52) 55 56270210 ext. 7152

E-mail: hector.sampieri@anahuac.mx

Sito Internet: <https://familia.anahuac.mx>

PLANTEL GUADALAJARA, JAL.

Pablo B. Villaseñor 120

Col. Ladrón de Guevara

C.P. 44600 - Guadalajara, Jal.

Tel.: (+52) 33 3630 6261

E-mail: elizabeth.dealba@familia.edu.mx

PLANTEL MONTERREY, N.L.

Padre Mier No. 1502 pte.,

Col. Obispado,

C.P. 64040 - Monterrey, N.L.

Tel.: (+52) 81 8342 2611

E-mail: diana.salmon25@familia.edu.mx

ESPAÑA. Valencia.

**PONTIFICIO INSTITUTO TEOLÓGICO JUAN PABLO II
PARA CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y LA FAMILIA**

Trinitarios, 3
46003 Valencia

ESPAÑA

Tel.: (+34) 96 3637412 (ext. 73239) - (+34) 627 769351

E-mail: jpii@ucv.es

Sito Internet: www.jp2valencia.es

ESPAÑA. Madrid.

**PONTIFICIO INSTITUTO TEOLÓGICO JUAN PABLO II
PARA CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y LA FAMILIA**

Plaza Conde de Barajas, 1
28005 Madrid

ESPAÑA

Tel.: (+34) 91 907 17 40

E-mail: info@institutojp2.es

Sito Internet: www.institutojp2.es

BRASILE. San Salvador – Bahia.

**PONTIFÍCIO INSTITUTO TEOLÓGICO JOÃO PAULO II
PARA AS CIÊNCIAS DO MATRIMÔNIO E DA FAMÍLIA**

Cúria Bom Pastor

Av. Leovigildo Filgueiras, 270 – Garcia
40100-000 – Salvador – BA

BRASILE

Tel.: (+55) (71) 4009 6626

E-mail: secretaria@institutofamiliajoaopaulo2.org.br

Sito Internet: www.institutofamiliajoaopaulo2.org.br

BENIN. Cotonou (Sezione per l'Africa francofona)

**INSTITUT PONTIFICAL DE THÉOLOGIE JEAN-PAUL II
POUR LES SCIENCES DU MARIAGE ET DE LA FAMILLE**

04 BP 1217 Cotonou

RÉPUBLIQUE DU BÉNIN (Afrique de l'Ouest)

Tel.: (+229) 21 30 3297

E-mail: ipjpbenin@yahoo.fr; jpacademie@yahoo.fr

INDIA. Changanacherry - Kerala.

**PONTIFICAL JOHN PAUL II THEOLOGICAL INSTITUTE
FOR SCIENCES ON MARRIAGE AND FAMILY**

Thuruthy - P.O. - 686 535

Kottayam (DT), Kerala, SOUTH INDIA

Tel: (+91) 984 7702651 ; (+91) 944 7751276

E-mail: johnpaulismf1998@gmail.com

Sito Internet: www.stjohnpaul2institute.org

CENTRI ASSOCIATI

LIBANO. Beirut.

INSTITUT DES ÉTUDES SUR LE MARIAGE ET LA FAMILLE

Faculté des Sciences Religieuses et Théologiques

Université La Sagesse

B.P. 50-501 - Furn-El-Chebbak

Beyrouth - LIBANO

Tel: (+961) 1 29 10 91 EXT. 609

E-mail: fsrt@uls.edu.lb

Sito Internet: www.uls.edu.lb

FILIPPINE. Bacolod.

POPE JOHN PAUL II NATIONAL INSTITUTE

FOR STUDIES ON MARRIAGE AND FAMILY

University of St. La Salle - Graduate School

La Salle Avenue

Bacolod City, 6100

FILIPPINE

Tel.: (+63) 344 348 396

E-mail: jp2institutephilippines@gmail.com

Sito Internet: <https://www.facebook.com/jp2institutephilippines/>

REPUBBLICA DOMINICANA. Santo Domingo.

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO

Av. Bolívar n. 902, Ensanche La Julia, Santo Domingo D.N

REPÚBLICA DOMINICANA

Tel.: (+1) 809 722 5477; (+1) 809 962 5477

E-mail: juanpablo2sd@ucsd.edu.do

SIGLE

Sigle delle qualifiche dei Professori

ass.	= Assistente
inc.	= Incaricato
ord.	= Ordinario
straord.	= Straordinario
vis. prof.	= Visiting Professor

Sigle degli Atenei ed Istituti Romani

ALF	: Accademia Alfonsiana (Istituto di Teologia Morale)
ANS	: Pontificio Ateneo S. Anselmo (Anselmianum)
ANT	: Pontificia Università "Antoninianum"
AUG	: Istituto Patristico "Augustinianum"
AUX	: Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"
BON	: Pontificia Facoltà Teologica "S. Bonaventura" (Seraphicum)
CLR	: Istituto di Teologia della Vita Religiosa "Claretianum"
EM	: Istituto Superiore di Scienze Religiose "Ecclesia Mater"
IAC	: Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana
ICP	: Institut Catholique de Paris
IRM	: Pontificio Istituto "Regina Mundi"
ISA	: Pontificio Istituto di Studi Arabi
LUMSA	: Libera Università "Maria SS. Assunta"
MAR	: Pontificia Facoltà Teologica "Marianum"
MF	: Istituto per Studi su Matrimonio e Famiglia
MI	: Istituto Camillianum
PCB	: Pontificia Commissione Biblica
PIB	: Pontificio Istituto Biblico
PIMS	: Pontificio Istituto di Musica Sacra
PIO	: Pontificio Istituto di Studi Orientali
PUG	: Pontificia Università Gregoriana
PUL	: Pontificia Università Lateranense
PUSC	: Pontificia Università della Santa Croce
PUST	: Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino (Angelicum)
PUU	: Pontificia Università Urbaniana
TER	: Pontificia Facoltà Teologica "Teresianum"
UPS	: Pontificia Università Salesiana

GRADI ACCADEMICI, TITOLI, DIPLOMI

D	: Dottore, Laureato
DS	: Doctorandus, Doctor probatus
L	: Licenziato
M	: Maestro (Master)
B	: Baccelliere
Dp	: Diplomato

DISCIPLINE

A	: Arte (arts)	LS	: Lingue (o lettere) straniere
AC	: Archeologia (cristiana)	LT	: Lettere, letteratura
AR	: Architettura	M	: Medicina
AV	: Archivistica	MI	: Missiologia
AST	: Astronomia	MS	: Musica (sacra)
AT	: Ateismo	MT	: Matematica
BA	: Business Administration	OA	: Scienze dell'oriente antico
BT	: Biblioteconomia	PC	: Psichiatria
CM	: Catechesi missionaria	PE	: Pedagogia
CS	: Comunicazioni sociali	PH	: Filosofia
EC	: Economia	PL	: Paleografia
ED	: Scienze dell'educazione	PO	: Scienze politiche
FL	: Filologia	PR	: Patrologia
FS	: Fisica	PS	: Psicologia
J	: Giurisprudenza	PT	: Pastorale
HI	: Storia	SA	: Studi arabi
HE	: Storia ecclesiastica	SB	: Scienze biologiche
HO	: Storia ecclesiastica orientale	SC	: Scienze sociali (sociologia)
IG	: Ingegneria	SE	: Scienze economiche e commerciali
JC	: Diritto canonico	SF	: Scholastica medioevale e francescana
JO	: Diritto canonico orientale	SI	: Studi islamici
JU	: Diritto canonico e civile	SN	: Scienze naturali
L	: Liturgia	SO	: Scienze ecclesiastiche orientali
LC	: Lettere classiche (cristiane)	SP	: Spiritualità
LF	: Lettere e filosofia	SR	: Scienze Religiose
LL	: Lettere latine	SS	: Sacra Scrittura
LO	: Lingue (o lettere) orientali	ST	: Sacra Teologia

NAZIONI

A:	Austria	IND:	India
AL:	Albania	IRN:	Iran
AUS:	Australia	IRQ:	Iraq
B:	Belgio	IS:	Israele
BENIN:	Benin	JA:	Giamaica
BiH:	Bosnia-Erzegovina	JN:	Giappone
BF:	Burkina Faso	JOR:	Giordania
BG:	Bulgaria	K:	Cina
BR:	Brasile	KN:	Kenya
BU:	Burundi	KO:	Korea
BV:	Bolivia	LIT:	Lituania
C:	Cuba	M:	Malta
CDN:	Canada	MEX:	Messico
CH:	Svizzera	MR:	Madagascar
CI:	Costa D'Avorio	N:	Norvegia
CO:	Colombia	NG:	Nigeria
CONGO:	Congo	NI:	Nicaragua
CR:	Costarica	NL:	Olanda
D:	Germania	P:	Portogallo
E:	Spagna	PA:	Panama
EAU:	Uganda	PAN:	Angola
EG:	Guinea Equatoriale	PE:	Perù
EIR:	Irlanda	PH:	Filippine
EP:	Etiopia	PK:	Pakistan
EQ:	Ecuador	PL:	Polonia
ERIT:	Eritrea	PY:	Paraguay
ET:	Egitto	R:	Romania
F:	Francia	RA:	Argentina
G:	Guatemala	RC:	Repubblica Croata
GABON:	Gabon	RCH:	Cile
GB:	Gran Bretagna	RCV:	Repub. di Capo Verde
GEO:	Georgia	RCZ:	Repubblica Ceca
GH:	Ghana	RH:	Haiti
GR:	Grecia	RI:	Indonesia
H:	Ungheria	RL:	Libano
HON:	Honduras	RM:	Mozambico
HR:	Croazia	RR:	Russia
I:	Italia	RS:	El Salvador

RU: Ucraina
RUC: Camerun
RW: Rwanda
SA: Sud Africa
SAMOA: Samoa
SCV: Stato Città del Vaticano
SF: Finlandia
SL: Sri Lanka
RDC: Rep. Dem. Congo
SLO: Slovenia
SO: Slovacchia

SU: Sudan
SUE: Svezia
SYR: Siria
T: Tailandia
TN: Tunisia
TR: Turchia
TZ: Tanzania
U: Uruguay
USA: Stati Uniti
VZ: Venezuela
WAC: Togo

CALENDARIO

2026-2027

<i>Legenda</i>	
●	Chiusura Istituto
<i>Lez</i>	Giorno di lezione
<i>Esam</i>	Esami
	Apertura Istituto, senza lezioni

SETTEMBRE 2026

1.	mar		Inizio iscrizioni telematiche esami sessione autunnale
2.	mer		
3.	gio		
4.	ven		
5.	sab	●	
6.	dom	●	
7.	lun		
8.	mar		
9.	mer		
10.	gio		Termine iscrizioni telematiche esami sessione autunnale
11.	ven		
12.	sab	●	
13.	dom	●	
14.	lun	<i>Esam</i>	Inizio esami sessione autunnale
15.	mar	<i>Esam</i>	Termine consegna tesi Licenza e Diploma (sessione ottobre 2026)
16.	mer	<i>Esam</i>	Incontro docenti stabili
17.	gio	●	ONOMASTICO DI SUA SANTITÀ
18.	ven	<i>Esam</i>	
19.	sab	●	
20.	dom	●	
21.	lun	<i>Esam</i>	
22.	mar	<i>Esam</i>	
23.	mer	<i>Esam</i>	
24.	gio	<i>Esam</i>	
25.	ven	<i>Esam</i>	Termine esami sessione autunnale
26.	sab	●	
27.	dom	●	
28.	lun		Corso CRUIPRO-Essere leader in una Chiesa sinodale
29.	mar		Corso CRUIPRO-Essere leader in una Chiesa sinodale
30.	mer		Corso CRUIPRO-Essere leader in una Chiesa sinodale

OTTOBRE 2026

1.	gio		Corso CRUIPRO-Essere leader in una Chiesa sinodale
2.	ven		Corso CRUIPRO-Essere leader in una Chiesa sinodale
			Termine consegna variazioni piano di studi I semestre
3.	sab	●	
4.	dom	●	
5.	lun	<i>Lez</i>	<u>Inizio delle lezioni I semestre A.A. 2026/2027 (TUTTI i CORSI)</u>
6.	mar	<i>Lez</i>	
7.	mer	<i>Lez</i>	Test lingua italiana
8.	gio	<i>Lez</i>	
9.	ven	<i>Lez</i>	
10.	sab	●	
11.	dom	●	
12.	lun	<i>Lez</i>	
13.	mar	<i>Lez</i>	
14.	mer	<i>Lez</i>	
15.	gio	<i>Lez</i>	Assemblea Studenti (ore 12.00)
16.	ven	<i>Lez</i>	
17.	sab	●	
18.	dom	●	
19.	lun	<i>Lez</i>	
20.	mar	<i>Lez</i>	
21.	mer	<i>Lez</i>	
22.	gio	<i>Lez</i>	<i>Memoria liturgica di san Giovanni Paolo II, Papa</i> Santa Messa Dies Academicus (ore 9.00) Dies Academicus (ore 11.00)
23.	ven	<i>Lez</i>	Consiglio di Istituto (ore 9.00)
24.	sab	●	
25.	dom	●	
26.	lun	<i>Lez</i>	
27.	mar	<i>Lez</i>	Consiglio di Amministrazione (ore 10.30)
28.	mer	<i>Lez</i>	Licenza - Esami di grado
29.	gio	<i>Lez</i>	Licenza - Esami di grado
30.	ven	<i>Lez</i>	Licenza - Esami di grado
			Scuola Dottorale - Termine consegna invernale progetto tesi
31.	sab	●	

NOVEMBRE 2026

1.	dom	●	TUTTI I SANTI
2.	lun	●	COMMEMORAZIONE DEI FEDELI DEFUNTI
3.	mar	Lez	Laboratorio interaccademico JP2-PUL (ore 15.00)
4.	mer	Lez	Riunione docenti stabili - valutazione inizio anno (ore 15.00)
5.	gio	Lez	
6.	ven	Lez	
7.	sab	●	
8.	dom	●	
9.	lun	Lez	Settimana didattica speciale ¹ Seminario di Studio Cattedra Wojtyła (ore 15.00)
10.	mar	Lez	Settimana didattica speciale Seminario di Studio Cattedra Wojtyła (ore 15.00)
11.	mer	Lez	Settimana didattica speciale Seminario di Studio Cattedra Wojtyła (ore 15.00)
12.	gio	Lez	Settimana didattica speciale Cattedra Wojtyła – Giornata di studio
13.	ven	Lez	Settimana didattica speciale Seminario di Studio Cattedra Wojtyła (ore 15.00)
14.	sab	●	
15.	dom	●	
16.	lun	Lez	
17.	mar	Lez	
18.	mer	Lez	Consiglio della Sede Centrale (ore 15.00)
19.	gio	Lez	
20.	ven	Lez	
21.	sab	●	
22.	dom	●	N.S. GESÙ CRISTO RE DELL'UNIVERSO
23.	lun	Lez	
24.	mar	Lez	
25.	mer	Lez	
26.	gio	Lez	
27.	ven	Lez	
28.	sab	●	
29.	dom	●	I DOMENICA DI AVVENTO
30.	lun	Lez	Licenza (II anno) - Termine consegna schema tesi

¹ Nella settimana 9-13 novembre 2026 si svolgeranno esclusivamente le ore di lezione previste per i corsi di didattica intensiva 70846 (PEDROLI-ULLOA), 70858 (SANTOS) e il seminario di studio della Cattedra Karol Wojtyła 70865 (MARION). Tutte le altre lezioni vengono sospese.

DICEMBRE 2026

1.	mar	<i>Lez</i>	Inizio iscrizioni telematiche esami sessione febbraio
2.	mer	<i>Lez</i>	Laboratorio interaccademico JP2-PUL (ore 15.00) Seminario integrato docenti e dottorandi (ore 17.00)
3.	gio	<i>Lez</i>	
4.	ven	<i>Lez</i>	
5.	sab	●	
6.	dom	●	II DOMENICA DI AVVENTO
7.	lun		
8.	mar	●	IMMACOLATA CONCEZIONE DELLA B. V. MARIA
9.	mer	<i>Lez</i>	Riunione docenti stabili - offerta formativa (ore 15.00)
10.	gio	<i>Lez</i>	
11.	ven	<i>Lez</i>	
12.	sab	●	
13.	dom	●	III DOMENICA DI AVVENTO
14.	lun	<i>Lez</i>	
15.	mar	<i>Lez</i>	Termine iscrizioni telematiche esami sessione febbraio
16.	mer	<i>Lez</i>	Santa Messa di Natale (ore 10.30) Riunione docenti stabili - monitoraggio dottorandi (ore 15.00)
17.	gio	<i>Lez</i>	
18.	ven	<i>Lez</i>	
19.	sab	●	
20.	dom	●	IV DOMENICA DI AVVENTO
21.	lun		
22.	mar		
23.	mer		
24.	gio	●	
25.	ven	●	NATALE DEL SIGNORE
26.	sab	●	S. STEFANO
27.	dom	●	SANTA FAMIGLIA DI GESÙ, MARIA E GIUSEPPE
28.	lun	●	
29.	mar	●	
30.	mer	●	
31.	gio	●	

GENNAIO 2027

1.	ven	●	MARIA SANTISSIMA MADRE DI DIO
2.	sab	●	
3.	dom	●	II DOMENICA DI NATALE
4.	lun		
5.	mar		
6.	mer	●	EPIFANIA DEL SIGNORE
7.	gio	Lez	
8.	ven	Lez	
9.	sab	●	
10.	dom	●	BATTESIMO DEL SIGNORE
11.	lun	Lez	
12.	mar	Lez	
13.	mer	Lez	Presentazione Atelier I semestre (ore 10.30) Laboratorio interaccademico JP2-PUL (ore 15.00) Seminario integrato docenti e dottorandi (ore 17.00)
14.	gio	Lez	
15.	ven	Lez	<u>Termine delle lezioni del I semestre</u> Inizio iscrizioni studenti al II semestre
16.	sab	●	
17.	dom	●	
18.	lun		
19.	mar		
20.	mer	Esam	Inizio esami sessione invernale
21.	gio	Esam	
22.	ven	Esam	Termine consegna tesi Licenza e Diploma (sessione febbraio 2027)
23.	sab	●	
24.	dom	●	
25.	lun	Esam	Inizio variazione piani di studio del II semestre
26.	mar	Esam	
27.	mer	Esam	
28.	gio	Esam	
29.	ven	Esam	Termine variazione piani di studio del II semestre
30.	sab		
31.	dom		Scuola Dottorale - Termine consegna invernale progetto tesi

FEBBRAIO 2027

1.	lun	<i>Esam</i>	
2.	mar	<i>Esam</i>	
3.	mer	<i>Esam</i>	Termine esami sessione di febbraio Termine iscrizioni studenti al II semestre
4.	gio		
5.	ven		
6.	sab	●	
7.	dom	●	
8.	lun	<i>Lez</i>	<u>Inizio lezioni del II semestre (anche opzionali e seminari)</u>
9.	mar	<i>Lez</i>	
10.	mer	<i>Lez</i>	MERCOLEDÌ DELLE CENERI Riunione docenti stabili - offerta formativa (ore 15.00)
11.	gio	●	PATTI LATERANENSI
12.	ven	<i>Lez</i>	
13.	sab	●	
14.	dom	●	I DOMENICA DI QUARESIMA
15.	lun	<i>Lez</i>	
16.	mar	<i>Lez</i>	
17.	mer	<i>Lez</i>	Seminario integrato docenti e dottorandi (ore 15.00)
18.	gio	<i>Lez</i>	
19.	ven	<i>Lez</i>	
20.	sab	●	
21.	dom	●	II DOMENICA DI QUARESIMA
22.	lun	<i>Lez</i>	
23.	mar	<i>Lez</i>	
24.	mer	<i>Lez</i>	Licenza - Esami di grado
25.	gio	<i>Lez</i>	Licenza - Esami di grado
26.	ven	<i>Lez</i>	Licenza - Esami di grado
27.	sab	●	
28.	dom	●	III DOMENICA DI QUARESIMA

MARZO 2027

1.	lun	Lez	
2.	mar	Lez	
3.	mer	Lez	Consiglio della Sede Centrale (ore 15.00)
4.	gio	Lez	
5.	ven	Lez	
6.	sab	●	
7.	dom	●	IV DOMENICA DI QUARESIMA
8.	lun	Lez	
9.	mar	Lez	
10.	mer	Lez	Laboratorio interaccademico JP2-PUL (ore 15.00) Seminario integrato docenti e dottorandi (ore 17.00)
11.	gio	Lez	
12.	ven	Lez	
13.	sab	●	
14.	dom	●	V DOMENICA DI QUARESIMA
15.	lun	Lez	
16.	mar	Lez	
17.	mer	Lez	Riunione docenti stabili (ore 15.00)
18.	gio	Lez	
19.	ven	●	SAN GIUSEPPE, SPOSO DELLA B.V. MARIA
20.	sab	●	
21.	dom	●	DOMENICA DELLE PALME
22.	lun		
23.	mar		
24.	mer		
25.	gio	●	GIOVEDÌ SANTO
26.	ven	●	VENERDÌ SANTO
27.	sab	●	SABATO SANTO
28.	dom	●	PASQUA DI RISURREZIONE
29.	lun	●	LUNEDÌ DELL'ANGELO
30.	mar	●	
31.	mer		

APRILE 2027

1.	gio		
2.	ven		
3.	sab	●	
4.	dom	●	II DOMENICA DI PASQUA
5.	lun	<i>Lez</i>	Corso <i>visiting professors</i> ¹
6.	mar	<i>Lez</i>	Corso <i>visiting professors</i>
7.	mer	<i>Lez</i>	Corso <i>visiting professors</i> - Consiglio di Amministrazione (ore 12.00)
8.	gio	<i>Lez</i>	Corso <i>visiting professors</i>
9.	ven	<i>Lez</i>	Corso <i>visiting professors</i>
10.	sab	●	
11.	dom	●	III DOMENICA DI PASQUA
12.	lun	<i>Lez</i>	
13.	mar	<i>Lez</i>	
14.	mer	<i>Lez</i>	Seminario integrato docenti e dottorandi (ore 15.00)
15.	gio	<i>Lez</i>	
16.	ven	<i>Lez</i>	
17.	sab	●	
18.	dom	●	IV DOMENICA DI PASQUA
19.	lun	<i>Lez</i>	
20.	mar	<i>Lez</i>	
21.	mer	<i>Lez</i>	Riunione docenti stabili (ore 15.00)
22.	gio	<i>Lez</i>	
23.	ven	<i>Lez</i>	
24.	sab	●	
25.	dom	●	V DOMENICA DI PASQUA REPUBBLICA ITALIANA: FESTA DELLA LIBERAZIONE
26.	lun	<i>Lez</i>	
27.	mar	<i>Lez</i>	
28.	mer	<i>Lez</i>	
29.	gio	<i>Lez</i>	
30.	ven	<i>Lez</i>	

¹ Nei giorni 5-9 aprile 2027 si svolgeranno esclusivamente le ore di lezione previste per il corso *visiting professor* 70857 (BRICOUT). Tutte le altre lezioni vengono sospese per favorire la partecipazione dell'intera comunità accademica a tale corso.

MAGGIO 2027

1.	sab	●	S. GIUSEPPE ARTIGIANO Inizio iscrizioni telematiche sessione estiva esami
2.	dom	●	VI DOMENICA DI PASQUA
3.	lun	<i>Lez</i>	
4.	mar	<i>Lez</i>	
5.	mer	<i>Lez</i>	
6.	gio	●	ASCENSIONE DEL SIGNORE
7.	ven	<i>Lez</i>	
8.	sab	●	II ANNIVERSARIO DELL'ELEZIONE DI S.S. PAPA LEONE XIV
9.	dom	●	VII DOMENICA DI PASQUA
10.	lun	<i>Lez</i>	Termine iscrizioni telematiche sessione estiva esami
11.	mar	<i>Lez</i>	
12.	mer	<i>Lez</i>	Laboratorio interaccademico JP2-PUL (ore 15.00) Seminario integrato docenti e dottorandi (ore 17.00)
13.	gio	<i>Lez</i>	
14.	ven	<i>Lez</i>	Termine consegna tesi Licenza e Diploma (sessione estiva)
15.	sab	●	
16.	dom	●	DOMENICA DI PENTECOSTE
17.	lun	<i>Lez</i>	
18.	mar	<i>Lez</i>	
19.	mer	<i>Lez</i>	Presentazione atelier II semestre (ore 10.30) Riunione docenti stabili - monitoraggio dottorandi (ore 15.00)
20.	gio	<i>Lez</i>	
21.	ven	<i>Lez</i>	<u>Termine delle lezioni del II semestre</u> Messa fine anno (ore 12.15)
22.	sab	●	
23.	dom	●	SANTISSIMA TRINITÀ
24.	lun		
25.	mar		
26.	mer	<i>Esam</i>	Inizio esami sessione estiva
27.	gio	●	CORPUS DOMINI
28.	ven	<i>Esam</i>	
29.	sab	●	
30.	dom	●	
31.	lun	<i>Esam</i>	Scuola Dottorale (I anno) - Termine consegna estiva progetto tesi (II-III anno) - Termine per la valutazione intermedia tesi

GIUGNO 2027

1.	mar	<i>Esam</i>	Inizio iscrizioni A.A. 2027/2028
2.	mer	<i>Esam</i>	REPUBBLICA ITALIANA: FESTA DELLA REPUBBLICA
3.	gio	<i>Esam</i>	
4.	ven	<i>Esam</i>	
5.	sab	●	
6.	dom	●	
7.	lun	<i>Esam</i>	
8.	mar	<i>Esam</i>	
9.	mer	<i>Esam</i>	Commissione Progetti Tesi Dottorato (ore 10.00) Riunione docenti stabili (ore 15.00)
10.	gio	<i>Esam</i>	
11.	ven	<i>Esam</i>	Termine primo appello esami sessione estiva
12.	sab	●	
13.	dom	●	
14.	lun	<i>Esam</i>	
15.	mar	<i>Esam</i>	
16.	mer	<i>Esam</i>	Consiglio della Sede Centrale (ore 15.00)
17.	gio	<i>Esam</i>	
18.	ven	<i>Esam</i>	
19.	sab	●	
20.	dom	●	
21.	lun	<i>Esam</i>	
22.	mar	<i>Esam</i>	Termine esami sessione estiva
23.	mer		Licenza - Esami di grado
24.	gio		Licenza - Esami di grado
25.	ven		Licenza - Esami di grado
26.	sab	●	
27.	dom	●	
28.	lun		
29.	mar	●	Ss. PIETRO E PAOLO
30.	mer		

LUGLIO 2027

1. gio
2. ven
3. sab ●
4. **dom** ●
5. lun
6. mar
7. mer
8. gio
9. ven
10. sab ●
11. **dom** ●
12. lun
13. mar
14. mer
15. gio
16. ven
17. sab ●
18. **dom** ●
19. lun
20. mar
21. mer
22. gio
23. ven
24. sab ●
25. **dom** ●
26. lun
27. mar
28. mer
29. gio
30. ven
31. sab

AGOSTO 2027

- 1. **dom** ●
- 2. lun
- 3. mar
- 4. mer
- 5. gio
- 6. ven
- 7. sab ●
- 8. **dom** ●
- 9. lun
- 10. mar
- 11. mer
- 12. gio
- 13. ven
- 14. sab ●
- 15. **dom** ●
- 16. lun ●
- 17. mar
- 18. mer
- 19. gio
- 20. ven
- 21. sab ●
- 22. **dom** ●
- 23. lun
- 24. mar
- 25. mer
- 26. gio
- 27. ven
- 28. sab ●
- 29. **dom** ●
- 30. lun
- 31. mar

ASSUNZIONE DELLA B.V. MARIA

SETTEMBRE 2027

1.	mer		Inizio iscrizioni telematiche esami sessione autunnale
2.	gio		
3.	ven		
4.	sab	●	
5.	dom	●	
6.	lun		
7.	mar		
8.	mer		
9.	gio		
10.	ven		Termine iscrizioni telematiche esami sessione autunnale
11.	sab	●	
12.	dom	●	
13.	lun	<i>Esam</i>	Inizio esami sessione autunnale
14.	mar	<i>Esam</i>	
15.	mer	<i>Esam</i>	Termine consegna tesi Licenza e Diploma (sessione ottobre 2027)
16.	gio	<i>Esam</i>	
17.	ven	●	ONOMASTICO DI SUA SANTITÀ
18.	sab	●	
19.	dom	●	
20.	lun	<i>Esam</i>	
21.	mar	<i>Esam</i>	
22.	mer	<i>Esam</i>	Incontro docenti stabili
23.	gio	<i>Esam</i>	
24.	ven	<i>Esam</i>	Termine esami sessione autunnale
25.	sab	●	
26.	dom	●	
27.	lun		
28.	mar		
29.	mer		
30.	gio		

OTTOBRE 2027

1. ven
2. sab ●
3. **dom** ●
4. lun
5. mar
6. mer
7. gio
8. ven
9. sab ●
10. **dom** ●
11. lun
12. mar
13. mer
14. gio
15. ven
16. sab ●
17. **dom** ●
18. lun
19. mar
20. mer
21. gio
22. ven
23. sab ●
24. **dom** ●
25. lun
26. mar
27. mer
28. gio
29. ven
30. sab
31. **dom**

Memoria liturgica di san Giovanni Paolo II, Papa

Licenza - Esami di grado

Licenza - Esami di grado

Licenza - Esami di grado

ORARIO DELLE LEZIONI

LICENZA, DOTTORATO E DIPLOMA

I semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
I ora 8.30-9.15	70863 SALMERI	70843 BORDEYNE 70830 KAMPOWSKI	76216 GUENZI- LEAL-PESCE-ROSITO	70847 DIRIART- PESCE	70861 PEREZ-SOBA- KAMPOWSKI 70864 MARENGO
II ora 9.20 – 10.05	70863 SALMERI	70843 BORDEYNE 70830 KAMPOWSKI	76216 GUENZI- LEAL-PESCE-ROSITO	70847 DIRIART- PESCE	70861 PEREZ-SOBA- KAMPOWSKI 70864 MARENGO
III ora 10.20 – 11.05	70844 LEAL	70845 SEGOLONI 70668 GRAZIOLI	ATL07 GRAZIOLI- KAMPOWSKI	70672 CHIODI 70848 GUENZI	70862 FERNANDEZ
IV ora 11.10-11.55	70844 LEAL	70845 SEGOLONI 70668 GRAZIOLI	ATL07 GRAZIOLI- KAMPOWSKI	70672 CHIODI 70848 GUENZI	70862 FERNANDEZ
V ora 12.00 – 12.45	70844 LEAL	76219 LEAL-CIGNARALE 70668 GRAZIOLI	76242 GUENZI (SPORTELLI)	70672 CHIODI 70844 LEAL (SPORTELLI)	
VI ora 13.20 – 14.05					
VII ora 14.10-14.55					
VIII ora 15.00 – 15.45	LAB20 GAMBINO- RIZZOLLI	LAB19 KAMPOWSKI 76237 SEGOLONI	76242 GUENZI-ILO [*] (DISCUSSIONE TESI)	76238 PEDROLI- PEREZ-SOBA LAB18 CASAVECCHIA	
IX ora 15.50 – 16.35	LAB20 GAMBINO- RIZZOLLI	LAB19 KAMPOWSKI 76237 SEGOLONI	76242 GUENZI-ILO [*] (DISCUSSIONE TESI)	76238 PEDROLI- PEREZ-SOBA LAB18 CASAVECCHIA	
X ora 16.40 – 17.25	70845 SEGOLONI [*] 70668 GRAZIOLI (SPORTELLI)	70860 CIUCCI- ROSITO	76242 GUENZI-ILO [*] (SEMINARIO)	70859 PARIS	
XI ora 17.30 – 18.15	70845 SEGOLONI	70860 CIUCCI- ROSITO	76242 GUENZI-ILO [*] (SEMINARIO)	70859 PARIS	
XII ora 18.15 – 19.00			76242 GUENZI-ILO [*] (SEMINARIO)		

* Vengono indicati in grassetto gli insegnamenti specifici per il Dottorato.

** Le ore di lezione previste per il corso 70866 – *Essere leader in una Chiesa sinodale: Laboratorio di discernimento ecclesiale per la missione* (prof. PESCE et al.) si svolgeranno nella settimana dal 28 settembre 2026 al 2 ottobre 2026, secondo l'orario che verrà comunicato.

*** Nei giorni 9-13 novembre 2026 si svolgeranno esclusivamente, secondo l'orario che verrà comunicato, le ore di lezione previste per i seguenti corsi di didattica intensiva:

- 70846 – *L'amore ai poveri secondo Luca-Atti* (proff. PEDROLI-ULLOA)
- 70858 – *Families in Poverty : Intersections of Theology and Psychology* (prof.ssa SANTOS).
- 70865 – *I padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici. Bernardo di Chiaravalle* (prof. MARION).

In quei giorni tutte le altre lezioni vengono sospese.

¹ Il Seminario integrato 76242 per docenti e dottorandi del secondo e terzo anno: *Teologie africane in contesto* (a cura dei Proff. GUENZI - ILO) si svolge con cadenza mensile nei giorni seguenti: 2 dicembre 2026, 13 gennaio 2027, 17 febbraio 2027, 10 marzo 2027, 14 aprile 2027 e 12 maggio 2027.

² L'orario di sportello del corso 70845 (Prof.ssa SEGOLONI) verrà stabilito all'inizio del semestre.

II semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
I ora 8.30-9.15	70850 ROSITO	70853 BORDEYNE	ATLo8 LEAL- SEGOLONI 70820 PESCE ¹	76233 MERECKI- PEREZ-SOBA 76231 POMPILI	70820 PESCE 70867 PEREZ-SOBA
II ora 9.20 – 10.05	70850 ROSITO	70853 BORDEYNE	ATLo8 LEAL- SEGOLONI 70820 PESCE	76233 MERECKI- PEREZ-SOBA 76231 POMPILI	70820 PESCE 70867 PEREZ-SOBA
III ora 10.20 – 11.05	70824 GIOVAGNOLI	70851 SEGOLONI ET AL	76205 BORDEYNE- GRAZIOLI- PEREZ-SOBA 70868 DIRIART	70852 GEORGE-LEAL 70856 PESCE	70849 REALI
IV ora 11.10-11.55	70824 GIOVAGNOLI	70851 SEGOLONI ET AL	76205 BORDEYNE- GRAZIOLI- PEREZ-SOBA 70868 DIRIART	70852 GEORGE-LEAL 70856 PESCE	70849 REALI
V ora 12.00 – 12.45	70824 GIOVAGNOLI	76219 LEAL- CIGNARALE	76242 GUENZI (SPORTELLLO)		
VI ora 13.20 – 14.05					
VII ora 14.10-14.55					
VIII ora 15.00 – 15.45	LAB16 GRAZIOLI- FERNANDEZ LAB15 DIRIART- GUENZI	70855 PRANDINI- ROSITO	70854 KAMPOWSKI- VOLPE 76242 GUENZI-ILO ² (DISCUSSIONE TESI)	70828 SANTERINI	
IX ora 15.50 – 16.35	LAB16 GRAZIOLI- FERNANDEZ LAB15 DIRIART- GUENZI	70855 PRANDINI- ROSITO	70854 KAMPOWSKI- VOLPE 76242 GUENZI-ILO (DISCUSSIONE TESI)	70828 SANTERINI	
X ora 16.40 – 17.25		LAB17 GEORGE-MOLÈ 76232 DIRIART- GRAZIOLI	76242 GUENZI-ILO (SEMINARIO)		
XI ora 17.30 – 18.15		LAB17 GEORGE-MOLÈ 76232 DIRIART- GRAZIOLI	76242 GUENZI-ILO (SEMINARIO)		
XII ora 18.15 – 19.00			76242 GUENZI-ILO (SEMINARIO)		

* Vengono indicati in grassetto gli insegnamenti specifici per il Dottorato.

** Nei giorni 5-9 aprile 2027 si svolgeranno esclusivamente le ore di lezione previste per il corso *visiting professor* 70857 – *Liturgie del matrimonio* (prof.ssa BRICOUT). In quei giorni tutte le altre lezioni vengono sospese.

¹ L'orario di sportello del corso 70820 (Prof. PESCE) verrà stabilito all'inizio del semestre.

² Il Seminario integrato 76242 per docenti e dottorandi del secondo e terzo anno: *Teologie africane in contesto* (a cura dei Proff. GUENZI - ILO) si svolge con cadenza mensile nei giorni seguenti: 2 dicembre 2026, 13 gennaio 2027, 17 febbraio 2027, 10 marzo 2027, 14 aprile 2027 e 12 maggio 2027.

Finito di stampare nel mese di agosto 2026
dalla Tipografia Copygraph S.r.l.
info@copygraph.online



00120 Città del Vaticano

Piazza San Giovanni in Laterano 4

Tel. (+39) 06.698.86113

Fax (+39) 06.698.86103

www.istitutogp2.it