

**PONTIFICIO ISTITUTO TEOLOGICO  
GIOVANNI PAOLO II**

**PER LE SCIENZE DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA  
PRESSO LA  
PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE**

**O R D O**

**ANNI ACADEMICI**

**2024 – 2025**

Piazza San Giovanni in Laterano, 4  
00120 CITTÀ DEL VATICANO  
[www.istitutogp2.it](http://www.istitutogp2.it)



“Il nuovo Istituto costituirà, nell’ambito delle istituzioni pontificie, un centro accademico di riferimento, al servizio della missione della Chiesa universale, nel campo delle scienze che riguardano il matrimonio e la famiglia e riguardo ai temi connessi con la fondamentale alleanza dell’uomo e della donna per la cura della generazione e del creato”.

FRANCESCO, *Summa familiae cura*, 8 settembre 2017.



# PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Il Pontificio Istituto Teologico “Giovanni Paolo II” per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia è stato fondato con la Lettera Apostolica in forma di *Motu Proprio* del Sommo Pontefice Francesco *Summa familiae cura* del 8 sett. 2017. Tale Istituto succede, sostituendolo, al Pontificio Istituto “Giovanni Paolo II” per Studi su Matrimonio e Famiglia, stabilito dalla Costituzione Apostolica *Magnum Matrimonii Sacramentum* del 7 ott. 1982.

In data 11 luglio 2019, la Congregazione per l’Educazione Cattolica ha approvato gli Statuti del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II nonché l’Ordinamento degli Studi.

L’Istituto propone e promuove, attraverso percorsi di studio altamente specializzati, la famiglia come scuola di umanità, una risorsa da curare, proteggere e accompagnare. L’Istituto, nella sua composizione internazionale, ha come missione:

- Servire la vocazione e la missione del matrimonio e della famiglia;
- Promuovere la riflessione interdisciplinare e interculturale sulla famiglia e le strutture di parentela avviando processi di collaborazione anche con istituzioni accademiche civili;
- Attuare una pedagogia adatta a studenti di diverse nazionalità e culture, integrando più metodi di apprendimento (corsi, seminari, laboratori di ricerca, workshop) per formare artigiani di una pastorale attenta ai bisogni delle famiglie e alle principali questioni sociali emergenti;
- Mettere la solidarietà, la fraternità e il lavoro collettivo al centro della vita accademica attraverso la costruzione di un ambiente accogliente e aperto alla riflessione comune.

Il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia è una comunità accademica che opera come sistema accademico internazionale, articolato in una Sede Centrale a Roma, in sette Sezioni estere negli Stati Uniti (Washington D.C.), in Messico (México D.F., Guadalajara e Monterrey), in Spagna (con due sedi distaccate, una a Valencia e altra a Madrid), in Brasile (Salvador), in Benin (Cotonou), in India (Changanacherry, Kerala) e Centri associati in Libano (Beirut), nelle Filippine (Bacolod), in Puerto Rico e in Repubblica Dominicana (Santo Domingo).



# CONSIGLIO SUPERIORE DELL'ISTITUTO

*Gran Cancelliere del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II*  
Ecc.mo Mons. VINCENZO PAGLIA

*Prefetto del Dicastero per i Laici, la Famiglia e la Vita*  
Em.mo e Rev.mo Sig. Card. KEVIN JOSEPH FARRELL

*Prefetto del Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale*  
Em.mo e Rev.mo Sig. Card. MICHAEL CZERNY, S.I.

*Presidente della Pontificia Accademia per la Vita*  
Ecc.mo Mons. VINCENZO PAGLIA

*Gran Cancelliere della Pontificia Università Lateranense*  
Em.mo e Rev.mo Sig. Card. JOSÉ TOLENTINO DE MENDONÇA

*Preside del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II*  
Rev.mo Prof. PHILIPPE BORDEYNE

# CONSIGLIO DI ISTITUTO

## *Gran Cancelliere*

Ecc.mo Mons. VINCENZO PAGLIA

## *Preside*

Rev.mo Prof. PHILIPPE BORDEYNE

## *Vice-Presidi Sede Centrale*

Ill.mo Prof. AGOSTINO GIOVAGNOLI

Rev.mo Prof. GILFREDO MARENGO

Ill.ma Prof.ssa MILENA SANTERINI

## *Vice-Preside Sezione Statunitense*

Rev.mo Prof. ANTONIO LÓPEZ, F.S.C.B.

## *Vice-Preside Sezione Messicana*

Rev.mo Prof. GASPARE GUEVARA ESPINOSA, L.C.

## *Vice-Preside Sezione Valencia*

Rev.mo Prof. JOSÉ MANUEL HERNÁNDEZ CASTELLÓN

## *Vice-Preside Sezione Brasiliana*

Rev.mo Prof. RAFAEL CERQUEIRA FORNASIER

## *Vice-Preside Sezione per l'Africa francofona*

Rev.mo Prof. BRICE OUINSOU

## *Vice-Preside Sezione Indiana*

Rev.mo Prof. THOMAS KAINIKKARA

## *Vice-Preside Sezione Madrid*



# SEDE CENTRALE

## AUTORITÀ ACCADEMICHE E CORPO DOCENTE

### *Gran Cancelliere*

Ecc.mo Mons. VINCENZO PAGLIA

### *Preside*

Rev.mo Prof. PHILIPPE BORDEYNE

### *Vice-Presidi*

Ill.mo Prof. AGOSTINO GIOVAGNOLI

Rev.mo Prof. GILFREDO MARENGO

Ill.ma Prof.ssa MILENA SANTERINI

### *Professori stabili*

CHIODI Maurizio  
DIRIART Alexandra  
GRAZIOLI Orietta  
GUENZI Pier Davide  
KAMPOWSKI Stephan

LEAL LUNA Claudia  
MARENGO Gilfredo  
PÉREZ-SOBA Juan José  
ROSITO Vincenzo

### *Professori incaricati*

CIUCCI Andrea  
GAMBINO Gabriella  
MERECKI Jarosław  
PEDROLI Luca  
REALI Nicola

RIZZOLLI Matteo  
SALMERI Giovanni  
SCAIOLA Donatella  
SEGOLONI RUTA Simona

### *Visiting Professors*

BLANGIARDO Gian Carlo  
D'AMBROSIO Marialibera  
DUMAS Bertrand  
GEORGE Shaji  
GIOVAGNOLI Agostino  
MOLÈ Maria Alessandra

NERI Marcello  
PRANDINI Riccardo  
SANTERINI Milena  
SIMEONE Domenico  
STOPPA Francesco

### *Assistenti*

NKODIA Staffen

PAPARELLA Julian

## **OFFICIALI**

Egr. Dott. VICTOR SOLDEVILA  
*Segretario Generale dell'Istituto*

Gent.ma Dott.ssa MARIA CHIARA DI PASQUALE  
*Segreteria del Preside – Addetto alla Segreteria Internazionale*

Gent.ma Dott.ssa VALERIA GUARINO  
*Direttrice Polo Comunicazione e Relazioni Esterne  
Strategia Stampa*

Gent.ma Sig.ra ANGELA MEZZANOTTI  
*Economo – Addetto alla Segreteria*

Egr. Dott. ADRIANO CIAMBELLA  
*Bibliotecario – Corsi on-line*

Gent.ma Dott.ssa SUSANNA BEFANI  
*Addetto alla Segreteria*

Egr. Dott. ARNALDO CASALI  
*Editoria – Ufficio Stampa*

## **COLLABORATORI**

Gent.ma Sig.ra SILVIA SANTO  
*Cattedra Gaudium et spes – Ufficio Eventi*

# INSEGNAMENTO

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

La missione della Chiesa sollecita oggi con urgenza l'integrazione della teologia del legame coniugale con una più concreta antropologia della condizione familiare, attenta a cogliere i segni della sapienza e della misericordia di Dio. Essi sono presenti nella capacità dei legami familiari di agire in favore della comunità di fede, della società civile, della convivenza umana.

In risposta a tale missione, l'Istituto prevede i seguenti corsi:

- Teologia  
*Licenza* in Teologia del Matrimonio e della Famiglia;  
*Dottorato* in Teologia del Matrimonio e della Famiglia;
- Scienze  
*Licenza* in Scienze su Matrimonio e Famiglia – Percorso Internazionale;  
*Dottorato* in Scienze su Matrimonio e Famiglia;  
*Diploma* Internazionale di esperto in Scienze su Matrimonio e Famiglia;
- Master in collaborazione con Università civili  
Master in Bioetica (con l'Università Roma Tor Vergata);  
Master in Esperti delle Relazioni Familiari (con l'Università Roma Tre);
- Terza Missione  
*Percorsi Amoris Laetitia*  
*Caring School*  
*Essere sociali*: la dottrina sociale per animatori della carità  
*Training Course for Family Movements*

L'Istituto ha un numero di docenti adeguato alle esigenze della ricerca e della didattica. I docenti stabili sono definiti mediante un titolo di abilitazione specialistica alla docenza riferito agli ambiti disciplinari di interesse fondamentale per l'organigramma della Sede Centrale. I professori stabili condividono la responsabilità accademica dell'insegnamento e della sua qualità.

Il curriculum accademico intende rispondere al proemio della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium*. Attraverso una varietà di metodi di insegnamento (lezioni, seminari, laboratori, atelier di ricerca), spesso in docenza condivisa, l'Istituto s'impegna a essere un luogo di sperimentazione e di attuazione dell'interdisciplinarietà e della transdisciplinarietà, stimolata dal rinnovamento del pensiero e dell'azione che la presenza attiva di Gesù Cristo, morto e risorto, continua a portare nella nostra storia.



# RICERCA

Coordinatore della Ricerca: Prof. PIER DAVIDE GUENZI

Il Pontificio Istituto Teologico “Giovanni Paolo II” per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia ha come missione fondativa quella di essere “nell’ambito delle istituzioni pontificie un centro accademico di riferimento, al servizio della Chiesa universale, nel campo delle scienze che riguardano il matrimonio e la famiglia”. Per questo motivo, con un forte senso di responsabilità, è impegnato a garantire un alto livello di ricerca scientifica, in aggiornamento continuo e in dialogo con la comunità internazionale.

L’orizzonte della ricerca dell’Istituto si muove all’interno del trinomio Famiglia-Chiesa-Società, considerando la situazione attuale delle famiglie e le loro sfide attuali, suggerendo vie pastorali che orientino a costruire relazioni familiari solide e feconde, ascoltando i segni dei tempi per saperli meglio interpretare.

## SCUOLA DOTTORALE

L’Istituto, in modo conforme ai propri ambiti di specializzazione, attiva due indirizzi distinti: il Dottorato in *Teologia* del Matrimonio e della Famiglia e il Dottorato in *Scienze* del Matrimonio e della Famiglia.

Lo studente che sceglie di intraprendere un percorso di dottorato all’Istituto partecipa attivamente ad una “Scuola Dottorale”, una comunità di ricerca in cui il dottorando, al fianco del corpo docente, condivide il suo lavoro, collabora alla costruzione di un ambiente di studio dinamico, aperto e interdisciplinare, creando così un luogo di apprendimento reciproco in cui pensare liberamente.

Gli obiettivi della Scuola Dottorale sono:

- Approfondimento sistematico e critico dell’indirizzo degli studi che caratterizza l’Istituto, unitamente al potenziamento di adeguate competenze euristiche e metodologiche per la ricerca.
- Capacità di ideare e realizzare un programma di ricerca dotato di rigore scientifico.
- Capacità di sviluppare, attraverso la composizione della dissertazione, nuova conoscenza nel proprio ambito di studi.
- Capacità di comunicare i risultati acquisiti sia all’interno della comunità scientifica e dei pari, sia nell’attività didattica accademica o di divulgazione.

Per la particolare articolazione dell'Istituto, la Scuola Dottorale incentiva forme di internazionalizzazione del suo percorso, comportanti regolare collegamenti con le Sezioni estere e i Centri associati, nonché con altre istituzioni accademiche internazionali.

### **CATTEDRA KAROL WOJTYŁA**

Inaugurata il 14 ottobre 2003 presso il Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, la Cattedra Karol Wojtyła è un centro di studio del pensiero filosofico-teologico che, volendo conservare l'eredità del pensiero di Karol Wojtyła, promuove studi mirati a mostrare la fecondità di un confronto franco e cordiale con tutte le istanze presenti nel panorama culturale contemporaneo. Il Direttore della Cattedra è il prof. JEAN-LUC MARION, mentre il segretario è il prof. NICOLA REALI.

E-mail: [cattedrawojtyla@istitutogp2.it](mailto:cattedrawojtyla@istitutogp2.it)

## TERZA MISSIONE

Per Terza Missione si intende «l’insieme delle attività con le quali le università entrano in interazione diretta con la società, affiancando le missioni tradizionali di insegnamento (prima missione) e di ricerca (seconda missione) [...] entrando in contatto diretto con soggetti e gruppi sociali ulteriori rispetto a quelli consolidati e si rendono quindi disponibili a modalità di interazione dal contenuto e dalla forma assai variabili e dipendenti dal contesto.»<sup>1</sup>

Con l’adesione ufficiale al processo di Bologna da parte della Santa Sede nel 2003, le Università e le Facoltà Ecclesiastiche sono chiamate a rispondere al pari delle università e degli enti di ricerca pubblici degli altri paesi aderenti a determinati criteri di *quality assurance* e ad implementare riforme strutturali per un opportuno adeguamento agli standard e alle linee guida dello Spazio europeo dell’istruzione superiore, secondo le linee guida tracciate da Papa Francesco in *Veritatis gaudium*.

La Terza Missione dell’Istituto è volta ad allargare il proprio campo di azione e di riflessione verso e in favore della società civile in un’ottica di crescita comune e di dialogo permanente con la cultura contemporanea, in piena aderenza con l’appello ad una “Chiesa in uscita” (Francesco, *Evangelii gaudium* 20).

Affiancando le missioni tradizionali di insegnamento (prima missione) e di ricerca (seconda missione), questa terza missione si traduce nella messa in pratica di nuovi stili e linguaggi, nella cooperazione con le altre istituzioni accademiche e di progetti culturali e didattici che intercettano e rispondono ai bisogni di diverse categorie professionali, del territorio e della realtà sociale, con una particolare attenzione alle periferie.

---

<sup>1</sup> Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2013 – ANVUR.

## **CATTEDRA GAUDIUM ET SPES**

La Cattedra *Gaudium et spes*, inaugurata il 25 gennaio 2018 presso l'Istituto, è un organo istituzionale dedicato alla Terza Missione dell'Istituto. Seguendo l'ispirazione del documento conciliare da cui prende il nome, intende offrire spazi di dialogo, confronto e approfondimento con diversi attori del mondo culturale contemporaneo per provare a leggere e comprendere insieme le urgenze del tempo presente.

Grazie al sostegno di Banca Intesa Sanpaolo, la Cattedra *Gaudium et spes* promuove iniziative culturali diffuse e flessibili che affiancano l'offerta propriamente didattica dell'Istituto.

Il Direttore della Cattedra è il prof. PIERANGELO SEQUERI.

E-mail: [cattedraGS@istitutogp2.it](mailto:cattedraGS@istitutogp2.it)

Tel: (+39) 06.698.95.508



# PUBBLICAZIONI

## **ANTHROPOTES. Rivista di Studi sulla Persona e la Famiglia**

Fondata nel 1985, la rivista ha periodicità quadrimestrale a partire dal 2021. Come organo ufficiale dell'Istituto, esplora e diffonde la ricerca sul matrimonio e la famiglia affinché, muovendo da un'antropologia adeguata, possa illuminare la verità sull'uomo e sull'amore umano. L'approccio interdisciplinare mette a fuoco l'indagine filosofica, teologica e delle scienze umane, trattando tematiche centrali nell'odierno contesto culturale o nel dibattito teologico. Emerge così l'originalità e la ricchezza della visione cristiana sul matrimonio e la famiglia.

### ***Direttore scientifico***

Prof. PHILIPPE BORDEYNE

### ***Comitato Scientifico***

Proff. STEFANO BIANCU (Roma); BRICE BINI (Abidjan); CARLA CANULLO (Macerata); CATHERINE FINO (Paris); PAOLO GHERRI (Roma); PIER DAVIDE GUENZI (Roma); MARTIN MCKEEVER (Roma); SHAJI GEORGE KOCHUTHARA (Bangalore); MARIA CLARA LUCCHETTI BINGEMER (Rio de Janeiro); JEAN-LUC MARION (Paris); PHILIPP MULLER (Mainz); SIGRID MULLER (Wien); RICCARDO PRANDINI (Bologna); NICOLA REALI (Roma); GIOVANNI SALMERI (Roma); LISA SOWLE CAHIL (Boston); CATHERINE TERNYNCK (Lille)

### ***Direttore editoriale***

Prof. GILFREDO MARENGO

E-mail: [direttore.editoriale@istitutogp2.it](mailto:direttore.editoriale@istitutogp2.it)

Tel.: (+39) 06.698.95.618

### ***Segreteria di Redazione***

Dott. ARNALDO CASALI

E-mail: [anthropotes@istitutogp2.it](mailto:anthropotes@istitutogp2.it)

Pagina web: [www.istitutogp2.it](http://www.istitutogp2.it) (*Sezione editoria*)

### ***Abbonamenti***

EDIZIONI STUDIUM SRL

Via Crescenzo, 25 – 00193 ROMA

E-mail: [abbonamenti@edizionistudium.it](mailto:abbonamenti@edizionistudium.it)

Tel.: (+39) 327.68.78.876

Pagina web: [www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it)

*Quote 2024:*

Abbonamento annuo (3 numeri)	40,00 €	(Esteri 65,00 €)
Un fascicolo	18,00 €	(Esteri 28,00 €)
Annata arretrata	60,00 €	(Esteri 90,00 €)

Abbonamento riservato ad ex studenti:

Abbonamento annuo (3 numeri)	28,00 €	(Esteri: 46,00 €)
------------------------------	---------	-------------------

**COLLANA “JP2 - Saggi”**

A.-M. PELLETIER, *La Chiesa e il femminile. Rivisitare la storia per servire il Vangelo*, Prefazione di Vincenzo Paglia, Studium edizioni, Roma 2022.

PH. BORDEYNE, *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium edizioni, Roma 2023.

**COLLANA “JP2 - Strumenti”**

N. LUHMANN, *Famiglia ed educazione nella società moderna*, a cura di Giancarlo Corsi e Riccardo Prandini, Studium edizioni, Roma 2023.

M. CHIODI – M. SANTERINI (a cura di), *Adottare e accogliere. Una sfida per la società e le famiglie*, Studium edizioni, Roma 2024.

**COLLANA “JP2 - Tesi”<sup>1</sup>**

S.Y.C. NKODIA, *Le Mystère de la famille à la croisée des cultures. Relire Gabriel Marcel pour nourrir l'espérance en Afrique*, Studium edizioni, Roma 2022.

P.M. SENE, *L'amour et l'autre. Repenser la différence sexuelle à partir d'Emmanuel Lévinas et de Luce Irigaray*, Studium edizioni, Roma 2024.

**COLLANA “AMORE UMANO”**

L. MELINA - S. GRYGIEL (a cura di), *“Amare l'amore umano”. L'eredità di Giovanni Paolo II sul Matrimonio e la Famiglia*, Cantagalli, Siena 2007.

L. MELINA, *Azione: epifania dell'amore. La morale cristiana oltre il moralismo e l'antimoralismo*, Cantagalli, Siena 2008.

---

<sup>1</sup> La collana pubblica le migliori tesi di dottorato elaborate dagli studenti dell'Istituto. Per le tesi precedenti, si veda la collana “Studi e ricerche”.

- N. REALI, *Scegliere di essere scelti. Riflessioni sul sacramento del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2008.
- J.J. PÉREZ-SOBA – L. GRANADOS (a cura di), *Il logos dell'agape. Amore e ragione come principi dell'agire*, Cantagalli, Siena 2008.
- L. MELINA – J.B. EDART (a cura di), *“L'amore che fa rifiorire il deserto”. Evangelizzazione, famiglia e movimenti ecclesiali*, Cantagalli, Siena 2009.
- L. MELINA – C. A. ANDERSON (a cura di), *“L'olio sulle ferite”. Una risposta alle piaghe dell'aborto e del divorzio*, Cantagalli, Siena 2009.
- C.A. ANDERSON, *La famiglia: una risorsa per la società. Dimensioni giuridiche e politiche di una cultura della vita e della famiglia*, Cantagalli, Siena 2009.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *Il mistero della famiglia*, Cantagalli, Siena 2010.
- S. KAMPOWSKI, *Una libertà più grande: la biotecnologia, l'amore e il destino umano – un dialogo con Hans Jonas e Jürgen Habermas*, Cantagalli, Siena 2010.
- L. MELINA (a cura di), *Il criterio della natura e il futuro della famiglia*, Cantagalli, Siena 2011.
- E. SGRECCIA, *Per una pastorale della vita umana. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali*, Cantagalli, Siena 2011.
- P. DONATI, *La politica della famiglia: per un welfare relazionale e sussidiario*, Cantagalli, Siena 2012.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *Amore: introduzione a un mistero*, Cantagalli, Siena 2012.
- L. GRYGIEL – S. GRYGIEL (a cura di), *Sposi e santi. Dieci profili di santità coniugale*, Cantagalli, Siena 2012, 2013<sup>2</sup>, 2014<sup>3</sup>.
- L. MELINA – J. GRANADOS (a cura di), *Famiglia e nuova evangelizzazione: la chiave dell'annuncio*, Cantagalli, Siena 2012, 2013<sup>2</sup>.
- J. GRANADOS (a cura di), *Bibbia e famiglia: una dimora per la Parola. Alla luce dell'esortazione post-sinodale Verbum Domini*, Cantagalli, Siena 2013.
- E. SGRECCIA, *Per una pastorale della vita. Proposte applicative dal concepimento alla maturità*, Cantagalli, Siena 2014.
- J. GRANADOS (a cura di), *Una Caro. Il linguaggio del corpo e l'unione coniugale*, Cantagalli, Siena 2014.
- L. MELINA (a cura di), *I primi anni di matrimonio. La sfida pastorale di un periodo bello e difficile*, Cantagalli, Siena 2014.
- J. GRANADOS, *Una sola carne in un solo Spirito. Teologia del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2014.
- L. MELINA – C. ANDERSON (a cura di), *San Giovanni Paolo II: il Papa della famiglia*, Cantagalli, Siena 2014.
- A. DIRIART – S. SALUCCI (a cura di), *Fides – Foedus. La fede e il sacramento del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *Misericordia, verità pastorale*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *“Saper portare il vino migliore”. Strade di pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2014.

- C. CAFFARRA, *Scritti su Etica, Famiglia e Vita (2009-2017)*, a cura di L. MELINA e A. FRIGERIO, Cantagalli, Siena 2018.
- L. MELINA, *Coscienza e prudenza. La ricostruzione del soggetto morale cristiano*, Cantagalli, Siena 2018.
- L. MELINA, *Il discernimento nella morale coniugale*, Cantagalli, Siena 2019.

## **COLLANA “AMORE UMANO - STRUMENTI”**

- G. MARENGO, *«Amo perché amo, amo per amare». L'evidenza e il compito*, Cantagalli, Siena 2007.
- J. NORIEGA, *Eros e Agape nella vita coniugale*, Cantagalli, Siena 2008.
- P. DONATI, *Perché “la” famiglia? Le risposte della sociologia relazionale*, Cantagalli, Siena 2008.
- L. MELINA, *Imparare ad amare alla scuola di Giovanni Paolo II e di Benedetto XVI*, Cantagalli, Siena 2009, 2015<sup>2</sup>.
- J. GRANADOS, *La carne si fa amore. Il corpo, cardine della storia della salvezza*, Cantagalli, Siena 2010, 2015<sup>2</sup>.
- A.M. PELLETIER, *Creati maschio e femmina. La differenza, luogo dell'amore*, Cantagalli, Siena 2010.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *La verità dell'amore. Una luce per camminare, Esperienza, metafisica e fondamento della morale*, Cantagalli, Siena 2011.
- J. GRANADOS, *I segni nella carne. Il matrimonio nell'economia sacramentaria*, Cantagalli, Siena 2011.
- G. SALMERI, *Ancora l'uomo. Una piccola introduzione alla filosofia*, Cantagalli, Siena 2012.
- S. KAMPOWSKI, *Contingenza creaturale e gratitudine*, Cantagalli, Siena 2012.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *La pastorale familiare. Tra programmazioni pastorali e generazione di una vita*, Cantagalli, Siena 2013.
- P. DONATI, *Generare un figlio. Che cosa rende umana la generatività*, Cantagalli, Siena 2017.
- G.E.M. ANSCOMBE, *Una profezia per il nostro tempo: ricordare la sapienza di Humanae vitae*, a cura di S. KAMPOWSKI, Cantagalli, Siena 2018.
- S. KAMPOWSKI (a cura di), *Islam europeo e famiglia occidentale: quale impatto e quali sinergie?*, Cantagalli, Siena 2018.
- A. DIRIART, *Un amore salvato: la forma pasquale della vita coniugale*, Cantagalli, Siena 2018.
- P. SEQUERI, *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Siena 2019.

## COLLANA “STUDI SULLA PERSONA E LA FAMIGLIA”

- GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò. Catechesi sull'amore umano*, Città Nuova - Libreria Editrice Vaticana, Roma 1985, 2006<sup>7</sup>.
- A. RODRÍGUEZ LUÑO – R. LÓPEZ MONDEJAR, *La fecondazione “in vitro”. Aspetti medici e morali*, Città Nuova, Roma 1986.
- AA.VV., *Persona, verità e morale*. Atti del Congresso Internazionale di Teologia morale (Roma, 7-12 aprile 1986), Città Nuova, Roma 1987.
- L. LIGIER, *Il matrimonio. Questioni teologiche e pastorali*, Città Nuova, Roma 1988.
- G. ZUANAZZI, *Temi e simboli dell'eros*, Città Nuova, Roma 1991.
- G. ZANNONI, *Matrimonio e antropologia nella giurisprudenza rotale. Presupposti e orizzonte dell'approccio personalista*, Città Nuova, Roma 1995.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale. 1, Uomo-donna*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1998.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale. 2, Matrimonio-famiglia*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- L. MELINA, *Cristo e il dinamismo dell'agire. Linee di rinnovamento della teologia morale fondamentale*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2001.
- G. ZUANAZZI, *Libertà come destino*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2001.
- J. NORIEGA – M.L. DI PIETRO (a cura di), *Né accanimento né eutanasia. La cura del malato in stato vegetativo permanente*, Lateran University Press, Roma 2002.
- G. MARENGO – B. OGNIBENI (a cura di), *Dialoghi sul mistero nuziale. Studi offerti al Cardinale Angelo Scola*, Lateran University Press, Roma 2003.
- L. MELINA – J. NORIEGA (a cura di), *Camminare nella luce. Prospettive della teologia morale a partire da “Veritatis splendor”*, Lateran University Press, Roma 2004.
- N. REALI (ed.), *L'amore tra filosofia e teologia. In dialogo con Jean-Luc Marion*, Lateran University Press, Roma 2007.
- L. MELINA – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Come insegnare Teologia Morale? Prospettive di rinnovamento nelle recenti proposte di esposizione sistematica*, Cantagalli, Siena 2009.
- J.J. PÉREZ-SOBA – E. STEFANYAN (a cura di), *L'azione fonte di novità. Teoria dell'azione e compimento della persona: ermeneutiche a confronto*, Cantagalli, Siena 2010.
- S. KAMPOWSKI – D. MOLTISANTI (a cura di), *Migliorare l'uomo? La sfida etica dell'enhancement*, Cantagalli, Siena 2011.
- J.J. PÉREZ-SOBA – M. MAGDIC (a cura di), *L'amore, principio di vita sociale. “Caritas aedificat” (1 Cor 8,1)*, Cantagalli, Siena 2011.
- F. PILLONI (a cura di), *“La comunione nuziale”. Oriente e Occidente in dialogo sull'amore umano e la famiglia*, Cantagalli, Siena 2011.
- S. KAMPOWSKI (a cura di), *Neuroscienze, amore e libertà*, Cantagalli, Siena 2012.

- G. MARENGO – F. PESCE (a cura di), *Creazione dell'uomo, generazione della vita. In dialogo con il pensiero di M. Henry*, Cantagalli, Siena 2012.
- G. ZUANAZZI, *Nel bene e nel male. Questioni di psicologia e morale*, Cantagalli, Siena 2012.
- M. BINASCO, *La differenza umana. L'interesse teologico della psicoanalisi*, Cantagalli, Siena 2013.
- L. MELINA – J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *La soggettività morale del corpo (VS 48)*, Cantagalli, Siena 2012.
- S. KAMPOWSKI – G. GALLAZZI (a cura di), *Affari, siete di famiglia? Famiglia e sviluppo sostenibile*, Cantagalli, Siena 2013 (trad. spag.: *Familia y desarrollo sostenible*, Universidad Católica San Pablo, Arequipa 2015).
- S. KAMPOWSKI, *Ricordati della nascita. L'uomo in cerca di un fondamento*, Cantagalli, Siena 2013.
- J.J. PÉREZ-SOBA – P. GALUSZKA (a cura di), *Persona e natura nell'agire morale. Memoriale di Cracovia – Studi - Contributi*, Cantagalli, Siena 2013.
- J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *La famiglia, luce di Dio in una società senza Dio. Nuova evangelizzazione e famiglia*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.J. PÉREZ-SOBA – P. GALUSZKA (a cura di), *La rivelazione dell'amore e la risposta della libertà: il profilo di un'etica della fede (DV 5)*, Cantagalli, Siena 2014.
- J. MERECKI, *Corpo e trascendenza. L'antropologia filosofica nella teologia del corpo di Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2015.
- J.J. PÉREZ-SOBA – J. JUSTO DE LA TORRE (a cura di), *Primato del Vangelo e luogo della morale: gerarchia e unità nella proposta cristiana*, Cantagalli, Siena 2015.
- J. GRANADOS – S. SALUCCI (a cura di), *Eucaristia e Matrimonio: due sacramenti, un'alleanza*, Cantagalli, Siena 2015.
- L. MELINA (a cura di), *Quale pastorale familiare dopo Amoris laetitia?*, Cantagalli, Siena 2016.
- J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *La famiglia: chiave del dialogo Chiesa-mondo nel 50° della Gaudium et spes*, Cantagalli, Siena 2016.
- A. DIRIART – M. GEGAJ (a cura di), *Il matrimonio, cardine dell'economia sacramentaria*, Cantagalli, Siena 2017.
- S. KAMPOWSKI (a cura di), *Pratiche di vita buona per una cultura della famiglia*, Cantagalli, Siena 2017.
- S. KAMPOWSKI, *La fecondità di una vita. Verso una antropologia del matrimonio e della famiglia*, Cantagalli, Siena 2017.
- J.J. PÉREZ-SOBA – A. FRIGERIO (a cura di), *Misericordia: pensieri, parole, opere e omissioni*, Cantagalli, Siena 2017.
- J. GRANADOS – D. DE FREITAS (a cura di), *Vincolo coniugale e carattere sacramentale: una nuova corporeità*, Cantagalli, Siena 2018.
- J.J. PÉREZ-SOBA – T.V. PÉREZ CANDELARIO (a cura di), *Intelligenza d'amore: una nuova epistemologia morale oltre la dialettica tra norma e caso*, Cantagalli, Siena 2018.

- J.J. PÉREZ-SOBA – A. FRIGERIO (a cura di), *Ricostruire il soggetto morale cristiano. Una sfida a 25 anni da Veritatis Splendor*, Cantagalli, Siena 2019.
- J. GRANADOS – D. DE FREITAS (a cura di), *Azione sacramentale e agire familiare: quale sinergia?*, Cantagalli, Siena 2021.
- J.J. PÉREZ-SOBA – O.M. GOȚIA (a cura di), *Azione umana e salvezza divina. La dinamica operativa della grazia come superamento del neo-pelagianesimo*, Cantagalli, Siena 2021.
- M. CHIODI – P.D. GUENZI – M. MARTINO, *Lex naturae. Storia del concetto, teologia biblica e questioni teoriche*, Cantagalli, Siena 2022.

## COLLANA “STUDI E RICERCHE”<sup>1</sup>

- L. MELINA, *La conoscenza morale. Linee di riflessione sul Commento di san Tommaso all’Etica Nicomachea*, Città Nuova, Roma 1987.
- G. MARENCO, *Trinità e Creazione. Indagine sulla teologia di Tommaso d’Aquino*, Città Nuova, Roma 1990.
- C. GIULIODORI, *Intelligenza teologica del maschile e femminile. Problemi e prospettive nella rilettura di von Balthasar e P. Evdokimov*, Città Nuova, Roma 1991, 2001<sup>2</sup>.
- E.W. VOLONTÉ, *Educare i figli. Il Magistero del Vaticano II*, Città Nuova, Roma 1996.
- L. SANTORSOLA, *Il problema dell’etica nella società secolarizzata secondo il pensiero di Augusto Del Noce*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1999.
- J. NORIEGA, «*Guiados por el Espíritu*». *El Espíritu Santo y el conocimiento moral en Tomás de Aquino*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- J.J. PÉREZ-SOBA DIEZ DEL CORRAL, «*Amor es nombre de persona*» (I, q. 37, a.1). *Estudio de la interpersonalidad en el amor en Santo Tomás de Aquino*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2001.
- O. BONNEWIJN, *La béatitude et les béatitudes. Une approche thomiste de l’éthique*, Pontificia Università Lateranense, Roma 2001.
- J.-CH. NAULT, *La saveur de Dieu. L’acédie dans le dynamisme de l’agir*, Lateran University Press, Roma 2002.
- D.S. CRAWFORD, *Marriage and the Sequela Christi. A Study of Marriage as a “State of Perfection”, in the Light of Henri de Lubac’s Theology of Nature and Grace*, Lateran University Press, Roma 2004.

---

<sup>1</sup> Dal 1987 al 2004, la collana “Studi e ricerche” ha pubblicato le migliori tesi di dottorato elaborate presso l’Istituto. Dal 2009 fino al 2021, la pubblicazione delle migliori tesi di dottorato ha continuato nella collana “Studi sulla persona e la famiglia – Tesi”. Attualmente, vengono pubblicate nella collana “JP2-Tesi”.

- TH.B. AKOHA, *De l'amour de la sagesse à la sagesse de l'amour. Vers une fondation de la morale de l'interpersonnalité dans la pensée éthique d'Emmanuel Lévinas?*, Lateran University Press, Roma 2004.
- J.A. TALENS HERNANDIS, *De la ciencia moral a la prudencia mística. La epistemología moral de Juan de S. Tomás*, Lateran University Press, Roma 2004.
- J. LARRÚ, *Cristo en la acción humana según los Comentarios al Nuevo Testamento de Sto. Tomás de Aquino*, Lateran University Press, Roma 2004.
- N. PETROVICH, *La voce dell'amore. Ricerche sul Nuovo pensiero di Franz Rosenzweig*, Cantagalli, Siena 2009.
- L. HENDRIKS, *Choosing from Love. The Concept of "Electio" in the Structure of the Human Act According to Thomas Aquinas*, Cantagalli, Siena 2010.
- O. GOTIA, *L'amore e il suo fascino. Bellezza e castità nella prospettiva di San Tommaso d'Aquino*, Cantagalli, Siena 2011.
- D. DONEGÀ, *L'intenzionalità erotica e l'azione del corpo in Maurice Merleau-Ponty*, Cantagalli, Siena 2011.
- I. SERRADA SOTIL, *Acción y sexualidad. Hermenéutica simbólica a partir de Paul Ricoeur*, Cantagalli, Siena 2011.
- L. GRANADOS GARCÍA, *La synergia en San Máximo el Confesor. El protagonismo del Espíritu Santo en la acción humana de Cristo y del cristiano*, Cantagalli, Siena 2012.
- J. WALLACE, *"Inspiravit ei voluntatem patiendi pro nobis, infundendo ei caritatem": Charity, the source of Christ's Action according to Thomas Aquinas*, Cantagalli, Siena 2013.
- A. HOLGADO, *Sponsus et Exemplar. El seguimiento de Cristo Esposo como participación en sus virtudes, según San Buenaventura*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.M. HERNÁNDEZ CASTELLÓN, *Diferencia sexual y trascendencia en la filosofía de Emmanuel Lévinas*, Cantagalli, Siena 2014.
- F.J. GONZÁLEZ-MELADO, *El mejor interés del niño con SMA I. Reflexión sobre los tratamientos de soporte vital en niños con atrofia muscular espinal tipo I*, Cantagalli, Siena 2014.
- S.Y. KIM, *L'affectio maritalis nella definizione del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2014.
- S. BUCOLO, *L'attrazione uomo-donna tra creazione, caduta e redenzione. L'antropologia del desiderio sessuale e la sua redenzione in Cristo nella prospettiva di S. Agostino*, Cantagalli, Siena 2015.
- A. MIQUEL CIARROCCHI, *Sponsus Ecclesiae, sicut Christus. Sobre el simbolismo nupcial del sacerdote desde Hugo de San Víctor hasta Santo Tomás de Aquino*, Cantagalli, Siena 2016.
- D. GRANADA CAÑADA, *El alma de toda virtud. "Virtus dependet aequaliter ad amore": una lectura de la relación amor y virtud en Santo Tomás*, Cantagalli, Siena 2016.



- A. DE ROECK, *Les époux Beltrame-Quattrocchi : deux vies au service du bien commun. La dimension sociale de la sainteté conjugale à partir de la vie des bienheureux Luigi et Maria Beltrame-Quattrocchi*, Cantagalli, Siena 2017.
- G. FIORENTINI, *Quando l'Invisibile si fa visibile. L'opera di Dio in Maria vergine, sposa e madre nel De beatae Mariae virginitate di Ugo di San Vittore*, Cantagalli, Siena 2017.
- D.R. CABRAL, *El surgimiento y la plenitud del sujeto moral en el encuentro interhumano. Una aproximación filosófico-teológica en diálogo con los pensamientos de Emmanuel Lévinas y de Maurice Nédoncelle*, Cantagalli, Siena 2018.
- F.J. CORTES BLASCO, *El esplendor del amor esponsal y la comunio personarum. La doctrina de la castidad en las Catequesis de San Juan Pablo II sobre El amor humano en el Plan Divino*, Cantagalli, Siena 2018.
- C. SU, *Una proposta di inculturazione cristiana in Cina a partire dall'educazione familiare*, Cantagalli, Siena 2018.
- L. BARBINI, *Famiglia e carcere. Pastorale familiare e cura dei legami affettivi e genitoriali in regime di detenzione*, Cantagalli, Siena 2018.
- L. ZUCARO, *Cos'è un'emozione? Se le neuroscienze chiedono aiuto a San Tommaso*, Cantagalli, Siena 2019.
- L. CONSOLI, *"La bellezza dell'unità". La teologia nuziale nel pensiero di Sant'Agostino*, Cantagalli, Siena 2020.
- M. ARRIETA, *El amor misericordioso de Cristo a la luz del Super Evangelium S. Ioannis. Lectura de Santo Tomás de Aquino*, Cantagalli, Siena 2020.
- A. FRIGERIO, *Corpo e logos nel processo identitario. Il Caso serio del transgenerismo: bioetica alla prova*, Cantagalli, Siena 2020.
- K. SKOČOVSKÝ, *Dal latte materno all'Eucaristia. Maria lactans nella prospettiva della Teologia del corpo*, Cantagalli, Siena 2021.
- S. PABA, *«Amor ipse notitia est». L'amore come conoscenza morale in Gregorio Magno*, Cantagalli, Siena 2021.
- A. JIMÉNEZ MARTÍN, *De la antropología ternaria a la antropología familiar. Un estudio de las relaciones familiares a la luz de la visión del hombre como cuerpo-alma-espíritu*, Cantagalli, Siena 2021.
- T.V. PÉREZ CANDELARIO, *"Caritas est omnium virtutum forma" (STh., I-II, q. 62, a. 4). La caridad como fundamento y centro de la dinámica moral de las virtudes en Santo Tomás de Aquino. Una relectura de un tema de moral fundamental*, Cantagalli, Siena 2021.

## COLLANA “SENTIERI DELLA VERITÀ”

La collana pubblica i risultati delle ricerche promosse dalla Cattedra Wojtyła.

- S. GRYGIEL – P. TERENCEI (a cura di), *In cammino verso la sorgente*, Cantagalli, Siena 2007.
- J. MERECKI – G. GRANDIS (a cura di), *L'esperienza sorgiva. Persona - Comunione - Società*, Cantagalli, Siena 2007.
- A. STAGLIANO, *Ecce Homo. La persona, l'idea di cultura e la “questione antropologica”* in Papa Wojtyła, Cantagalli, Siena 2008.
- S. GRYGIEL – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Epifania della persona. Azione e cultura nel pensiero di Karol Wojtyła e di Hannah Arendt*, Cantagalli, Siena 2008.
- S. GRYGIEL – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Fede e ragione, libertà e tolleranza. Riflessioni a partire dal discorso di Benedetto XVI all'Università di Ratisbona*, Cantagalli, Siena 2009.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *L'amore e la sua regola. Karol Wojtyła e l'esperienza dell'“Ambiente” di Cracovia*, Cantagalli, Siena 2009.
- K. DYBEL, *Vedere Dio. L'uomo alla ricerca del suo creatore nella poesia di K. Wojtyła*, Cantagalli, Siena 2010.
- P. KWIATKOWSKI, *Lo Sposo passa per questa strada... La spiritualità coniugale nel pensiero di Karol Wojtyła. Le origini*, Cantagalli, Siena 2011.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *Sull'onda dello stupore. Quattro voci sull'uomo in Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2012, 2013<sup>2</sup>.
- A. SURAMY, *La voie de l'amour. Une interprétation de Personne et acte de Karol Wojtyła, lecteur de Thomas d'Aquin*, Cantagalli, Siena 2014.
- S. GRYGIEL, *Dialogando con Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2013, 2014<sup>2</sup>.
- M. PERA – M. JEDRASZEWSKI – W. SCHWEIDLER ET AL., *Per una cultura dell'amore*, Cantagalli, Siena 2015.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *Il richiamo della Bellezza. Pensieri ispirati all'eredità di San Giovanni Paolo II. Con un testo di Benedetto XVI*, Cantagalli, Siena 2016.
- P. GAŁUSZKA, *Karol Wojtyła e Humanae vitae. Il contributo dell'Arcivescovo di Cracovia e del gruppo di teologi polacchi all'enciclica di Paolo VI*, Cantagalli, Siena 2017.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *Ricordare e rinascere*, Cantagalli, Siena 2019.
- P. MAZURKIEWICZ, *L'identità dell'Europa nel contesto della migrazione*, a cura di S. GRYGIEL – O.M. GOŃIA, Cantagalli, Siena 2021.
- S. GRYGIEL – O.M. GOŃIA (a cura di), *“È necessario ricordare...” Cento anni dalla nascita di Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2021.
- S. GRYGIEL (a cura di), *Paternità e maternità. Per sempre*, Cantagalli, Siena 2023.

## COLLANA “SENTIERI DELL’AMORE”

La collana, a cura della Cattedra Wojtyła, pubblica testi di Karol Wojtyła e testimonianze delle persone a lui vicine.

- K. WOJTYŁA, *Sposi, amici dello Sposo. Omelie su matrimonio e famiglia*, Testo polacco a fronte, a cura di P. KWIATKOWSKI, Cantagalli, Siena 2014.
- K. WOJTYŁA, *Educare ad amare. Scritti su matrimonio e famiglia*, Testo polacco a fronte, a cura di P. KWIATKOWSKI, Cantagalli, Siena 2014.
- K. WOJTYŁA, *Amore sponsale. Scritti su matrimonio e famiglia*, Testo polacco a fronte, a cura di P. KWIATKOWSKI, Cantagalli, Siena 2021.

## COLLANA “LEZIONI E DISPENSE”

- R. GARCÍA DE HARO, *Matrimonio & famiglia nei documenti del Magistero. Corso di teologia matrimoniale*, Ares, Milano 1989, 2000<sup>2</sup>.
- AA.VV., *“Humanae vitae”: 20 anni dopo*. Atti del II Congresso Internazionale di Teologia morale (Roma, 9-12 novembre 1988), Ares, Milano 1989.
- C. CAFFARRA, *Etica generale della sessualità*, Ares, Milano 1992.
- L. MELINA, *Morale: tra crisi & rinnovamento. Gli assoluti morali, l’opzione fondamentale, la formazione della coscienza*, Ares, Milano 1993.
- L. DATTRINO, *Il matrimonio secondo Agostino. Contratto, sacramento & casi umani*, Ares, Milano 1995.
- R. GARCÍA DE HARO, *La vita cristiana. Corso di Teologia morale fondamentale*, Ares, Milano 1995.
- A. SCOLA, *Questioni di antropologia teologica*, Ares, Milano 1996.
- A. SCOLA, *Questioni di antropologia teologica*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1997<sup>2</sup>.
- L. MELINA – J. NORIEGA (a cura di), *Domanda sul bene e domanda su Dio*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1999.
- M. RHONHEIMER, *Etica della procreazione: contraccezione, fecondazione artificiale, aborto*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- L. MELINA – P. ZANOR (a cura di), *Quale dimora per l’agire? Dimensioni ecclesiologicalhe della morale*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- L. MELINA – J. LARRÚ (a cura di), *Verità e libertà nella teologia morale*, Pontificia Università Lateranense, Roma 2001.
- L. DATTRINO, *Il matrimonio nel pensiero di San Giovanni Crisostomo*, Lateran University Press, Roma 2002.
- L. MELINA – J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *Il bene e la persona nell’agire*, Lateran University Press, Roma 2002.

- L. MELINA – O. BONNEWIJN (a cura di), *La Sequela Christi. Dimensione morale e spirituale dell'esperienza cristiana*, Lateran University Press, Roma 2003.
- L. MELINA – D. GRANADA (a cura di), *Limiti alla responsabilità? Amore e giustizia*, Lateran University Press, Roma 2005.
- J. NORIEGA – M.L. DI PIETRO (a cura di), *Fecondità nell'infertilità*, Lateran University Press, Roma 2007.
- J.J. PÉREZ-SOBA – O. GOTIA (a cura di), *Il cammino della vita: l'educazione, una sfida per la morale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2007.
- B. OGNIBENI, *Il matrimonio alla luce del Nuovo Testamento*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2007.
- M.L. DI PIETRO, *Bioetica e famiglia*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2008.

## FUORI COLLANA

- S. GRYGIEL, *Extra communionem personarum nulla philosophia*, Lateran University Press, Roma 2002.
- B. OGNIBENI, *Dominare la moglie? A proposito di Gn 3,16*, Lateran University Press, Roma 2002.
- G. ZUANAZZI, *Simbolismo ed esperienza religiosa*, Lateran University Press, Roma 2002.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale: una prospettiva di teologia sistematica?*, Lateran University Press, Roma 2003.
- M. OUELLET, *La vocazione cristiana al matrimonio e alla famiglia nella missione della Chiesa*, LUP, Roma 2005.
- L. MELINA – C.A. ANDERSON (a cura di), *La Via dell'Amore. Riflessioni sull'enciclica Deus Caritas Est di Benedetto XVI*, Pontificio Istituto Giovanni Paolo II-RAI ERI, Roma 2006 (trad. spagn.: Monte Carmelo-Pontificio Istituto Juan Pablo II, Burgos-Città del Vaticano 2006; trad. ingl.: Pontifical John Paul II Institute for Studies on Marriage and Family-Ignatius Press, San Francisco 2006).
- L. MELINA – E. SGRECCIA – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Lo splendore della vita: Vangelo, scienza ed etica. Prospettive della bioetica a dieci anni da Evangelium vitae*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2006.
- S. KAMPOWSKI, *Arendt, Augustine and the New Beginning: the Action Theory and Moral Thought of Hannah Arendt in the Light of her Dissertation on St. Augustine*, Eerdmans - Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, Cambridge (MI) 2008.
- L. GRYGIEL – S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (ed.), *Bellezza e spiritualità della vita coniugale*, Cantagalli, Siena 2009.

- GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, a cura di G. MARENGO, LEV, Città del Vaticano 2009 (prima ristampa 2017).
- L. MELINA – G. GALLAZZI (a cura di), *La famiglia è ancora un affare? La finanza responsabile, la società e la famiglia*, SRI Group, Milano 2010.
- C.A. ANDERSON – J. GRANADOS, *Chiamati all'amore. La teologia del corpo di Giovanni Paolo II*, Piemme, Milano 2010 (trad. spag.: *Llamados al amor. Teología del cuerpo en Juan Pablo II*, Monte Carmelo, Burgos 2011).
- M.L. DI PIETRO, *Bioética, Educación y Familia*, Universidad Católica de Chile, Santiago 2012.
- PONTIFICIO INSTITUTO JUAN PABLO II, *Aprender a amar. 30 preguntas para no equivocarse en la aventura más importante de la vida*, BAC, Madrid 2012 (trad. port.: *Cristo nos ensina a amar. 30 perguntas para acertar na aventura mais importante da vida*, CNNB, Brasilia 2013).
- L. MELINA – S. BELARDINELLI (a cura di), *Amare nella differenza. Le forme della sessualità e il pensiero cattolico. Studio interdisciplinare*, LEV - Cantagalli, Città del Vaticano - Siena 2012 (trad. spag.: *Amar en la diferencia. Las formas de la sexualidad y el pensamiento cristiano*, BAC, Madrid 2013).
- E. LEV – J. GRANADOS, *Un Corpo per la Gloria. Teologia del Corpo nelle Collezioni Papali. Gli Antichi, Michelangelo e Giovanni Paolo II*, Edizioni Musei Vaticani – Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, Città del Vaticano 2014 (con traduzioni in inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese e russo).
- L. MELINA (a cura di), *Conversione pastorale per la famiglia: sì, ma quale? Contributo del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II al Sinodo*, Cantagalli, Siena 2015.
- J. NORIEGA – R. & I. ECOCHARD (a cura di), *Dizionario su Sesso, Amore e Fecondità*, Cantagalli, Siena 2019.
- FAMILY INTERNATIONAL MONITOR, *Famiglia e povertà relazionale. Rapporto 2020*, a cura di F. BELLETTI e G. CASANOVA, UCAM, Murcia 2021 (trad. in spagnolo e inglese).
- M. CHIODI – M. YÁÑEZ (a cura di), *Pratiche pastorali, esperienza di vita e teologia morale. Amoris Laetitia tra nuove opportunità e nuovi cammini*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2023.

# ONORIFICENZE E PREMI

## DOTTORATO *HONORIS CAUSA*

A norma dell'Art. 51 del Titolo VII delle Norme comuni e dell'Art. 38 del Titolo VII delle Norme applicative della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, l'Istituto ha concesso il conferimento di Dottorati *Honoris Causa* a personalità che si sono particolarmente distinte nel campo della ricerca e dell'evangelizzazione e che hanno approfondito sempre più la conoscenza della verità del matrimonio e della famiglia nella Chiesa e nel mondo, aderendo alla Missione dell'Istituto:

Prof. SERVAIS PINCKAERS, O.P. (+), 8 novembre 2000

Prof. TADEUSZ STYCZEN (+), 6 dicembre 2007

Prof.ssa EUGENIA SCABINI, 6 dicembre 2007

Prof. PIERPAOLO DONATI, 13 maggio 2009

Sig. KIKO ARGÜELLO, 13 maggio 2009

S.E. Mons. LUIS F. LADARIA FERRER, S.J., 28 novembre 2012

S. Ecc.za la Sig.ra HANNA SUCHOCKA, 28 novembre 2012

Dott. STRATFORD CALDECOTT (+), 10 settembre 2013

## PREMIO *SUB AUSPICIIS*

Al termine di ogni Anno Accademico l'Istituto potrà concedere alla tesi dottorale che si sarà maggiormente distinta il premio *sub auspiciis* per la pubblicazione nella Collana "*JP2 - Tesi*".

## PREMIO LICENZA

Potranno essere assegnati inoltre tre premi ai tre studenti più meritevoli del corso alla Licenza, scelti tra quelli che avranno ottenuto le migliori qualifiche.

## **FONDAZIONE BENEDETTO XVI PRO MATRIMONIO ET FAMILIA**

Con *Rescriptum ex Audientia Sanctissimi* del 3 dicembre 2007 a firma del Cardinale Segretario di Stato, S.S. Benedetto XVI disponeva la costituzione della Fondazione “Benedetto XVI *pro matrimonio et familia*”, conferendole personalità giuridica pubblica secondo il diritto canonico.

Considerato che matrimonio e famiglia costituiscono uno dei beni più preziosi per la Chiesa e l’intera umanità e considerata l’esigenza di diffondere nei vari ambiti della società l’insegnamento della Chiesa su di essi, il Santo Padre ha benevolmente concesso questo strumento idoneo a sostenere la missione propria del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia.

La Fondazione non persegue scopi di lucro. Il suo patrimonio si alimenta grazie a contributi, lasciti *mortis causa*, donazioni, attribuzioni a qualsiasi titolo provenienti sia da privati che da Enti pubblici, associazioni, comitati, benefattori.

Essa si propone i seguenti fini:

- concorrere alle attività del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II sovvenzionando cattedre, corsi seminariali, insegnamenti annuali per professori invitati, programmi di ricerca, convegni ed iniziative culturali varie;
- erogare borse di studio a favore di studenti meritevoli e bisognosi;
- prestare, in modo più ampio, il sostegno economico a tutte le iniziative assunte dal Pontificio Istituto Giovanni Paolo II nell’ambito delle sue finalità istituzionali.

La Fondazione è retta da un Consiglio di Amministrazione di 5 membri, che predispongono e guida il piano annuale di azione, lavorando in stretta collaborazione con le Autorità Accademiche dell’Istituto. Al Consiglio si affianca un Collegio di tre Revisori dei Conti.

Attualmente gli organi amministrativi sono così composti:

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE:

Ing. Pierre-Louis BERTINA, *Presidente*

Dott. Franco Rosario BRESCIA

Dott. Pietro ELIA

Dott. Stefano LUCCHINI

Dott. Carlo Maria MARENGHI

COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI:  
Dott.ssa Paola VIGNOLI, *Presidente*  
Rag. Fulvio CESARETTI  
Dott. Davide ROMANO

**Sede legale:**

Fondazione Benedetto XVI *pro matrimonio et familia*  
Via del Pellegrino s.n.c.  
00120 CITTÀ DEL VATICANO

**Indirizzo di corrispondenza:**

Fondazione Benedetto XVI *pro matrimonio et familia*  
Piazza San Giovanni in Laterano 4  
00120 CITTÀ DEL VATICANO  
Tel: (+39) 06.698.95.536  
E-mail: [fondazione@istitutogp2.it](mailto:fondazione@istitutogp2.it)



## SERVIZI

### CAPPELLINA BEATA VERGINE DI FATIMA

Presso l'Istituto, la Cappellina della Beata Vergine di Fatima è aperta per la preghiera e l'adorazione eucaristica. Nella cappella sono custodite e venerate reliquie di San Giovanni Paolo II, Papa, e dei Santi coniugi Louis e Zélie Martin.

### BIBLIOTECA

Offre agli studiosi una qualificata e specialistica raccolta di monografie e periodici su matrimonio e famiglia, con particolare riferimento alle scienze bibliche, all'antropologia teologica, alla teologia morale, alla bioetica e alla psicologia.

La Biblioteca dell'Istituto fa parte della rete URBE (*Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche*).

L'accesso è libero per gli studenti regolarmente iscritti presso il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II e per gli studenti di Università e Istituti appartenenti alla rete URBE; per studenti e laureandi di altre Università è, invece, richiesta la presentazione del relatore della tesi o, comunque, di un docente universitario.

La Biblioteca offre agli utenti la possibilità di accedere ad internet tramite rete *wireless*.

ORARIO DI APERTURA:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 18.30.

E-mail: [biblioteca@istitutogp2.it](mailto:biblioteca@istitutogp2.it)

Tel: (+39) 06.698.95.628

[www.istitutogp2.it/wp/biblioteca/](http://www.istitutogp2.it/wp/biblioteca/)

### ACCORDO PER FAVORIRE LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO ECCLESIASTICO ROMANO

Tutti gli studenti ordinari dell'Istituto possono frequentare gratuitamente un corso al semestre in un altro Istituto o Università pontificia romana, grazie all'Accordo interistituzionale sottoscritto il 7 dicembre 2020, in occasione del terzo anniversario dalla pubblicazione della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* di papa Francesco, dai 22 membri della CRUIPRO, la Conferenza dei Rettori delle Università e Istituzioni Pontifice Romane. Scopo dell'accordo è favorire – senza

costi aggiuntivi – la mobilità degli studenti all'interno del sistema universitario ecclesiastico romano, previa autorizzazione dell'istituzione di appartenenza e accettazione dell'istituzione ospitante.

La CRUIPRO, fondata nel 1984, è un organismo di coordinamento e promozione dell'azione comune delle Istituzioni Universitarie Pontificie Romane e ha come compito quello di promuovere il coordinamento, la collaborazione e gli interessi comuni delle Università, delle Facoltà e degli Istituti Pontifici Romani, mediante iniziative e attività in rete tra le Istituzioni, al fine di migliorarne la formazione, la ricerca e la missione e favorire iniziative comuni caratterizzate dall'interdisciplinarietà e dalla trans-disciplinarietà.

Alla conferenza aderiscono l'Accademia Alfonsiana, l'Istituto Patristico Augustinianum, l'Istituto di Teologia della Vita Consacrata Claretianum, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, la Facoltà Teologica Marianum, la Facoltà Teologica San Bonaventura, la Facoltà Teologica e Pontificio Istituto di Spiritualità Teresianum, l'Antoniano, la Gregoriana, l'Università della Santa Croce, l'Università Lateranense, l'Angelicum, l'Urbaniana, l'Ateneo *Regina Apostolorum*, l'Ateneo Sant'Anselmo, l'Istituto Biblico, l'Istituto di Archeologia Cristiana, l'Istituto di Musica Sacra, l'Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica, l'Istituto Orientale, l'Istituto Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia e l'Università Salesiana.

Per ulteriori informazioni sull'accordo di mobilità, si prega di visitare il sito dell'Istituto oppure di rivolgersi presso la Segreteria.

Per ulteriori informazioni sulla CRUIPRO, consultare il sito: [www.cruipro.net](http://www.cruipro.net)

## **LIBRERIA ROMANI**

La Libreria risponde alle esigenze curriculari degli studenti dell'Università Lateranense, ma la sua attività è rivolta a tutti: dispone di una vasta selezione di testi che spaziano dalla filosofia al diritto civile e canonico, dalla teologia alla pastorale, sino ai documenti del magistero della Chiesa, insieme a tanti classici della letteratura e a titoli della narrativa classica e contemporanea, con i bestseller del momento, insieme con oggettistica religiosa e cancelleria.

ORARIO DI APERTURA:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 18,30.

Libreria Romani

Piazza di San Giovanni in Laterano, 4 - 00184 Roma

Tel. (+39) 06.698.95.655

E-mail: [libreria@grupporomani.org](mailto:libreria@grupporomani.org)

[www.librieriaromani.it](http://www.librieriaromani.it)

## CENTRO STAMPA

Fotocopie, dispense, stampa e rilegatura di testi, tesi, pubblicazioni, stampa digitale in b/n e colore, battitura testi, scansione e acquisizione immagini e testi.

E-mail: [centrostampapul@gmail.com](mailto:centrostampapul@gmail.com)

Tel.: (+39) 06.698.95.631

(+39) 06.698.86.169

## *INSTITUT FRANCAIS - CENTRE SAINT LOUIS*

L'*Institut français - Centre Saint-Louis* propone per docenti, studenti e dipendenti delle istituzioni universitarie pontificie delle tariffe ridotte. Gli studenti che si iscriveranno ai corsi potranno anche beneficiare dell'iscrizione gratuita alla mediateca – con prestito di libri, dvd e cd – e dell'accesso al cinema in lingua originale per tutta la durata del corso.

Il servizio culturale dell'Ambasciata di Francia presso la Santa Sede offre, altresì, ogni anno agli studenti, dottorandi e docenti dell'Istituto borse di studio che permettono di seguire un corso di francese a Parigi, durante l'estate. Inoltre, l'Ambasciata offre borse di ricerca che consentono di trascorrere un mese – eccezionalmente due mesi – in Francia in un'università, un archivio, una biblioteca etc., per effettuare delle ricerche. Tutte le informazioni sono disponibili sulla *home page* del sito [www.ifcsl.com](http://www.ifcsl.com), alla rubrica "Attività – Borse e studi".

Institut français - Centre Saint-Louis

Service culturel de l'Ambassade de France près le Saint-Siège

Largo Toniolo, 20

00186 Roma

E-mail: [borse@ifcsl.com](mailto:borse@ifcsl.com)

E-mail: [lubac@ifcsl.com](mailto:lubac@ifcsl.com)

Tel. / Fax: (+39) 06.680.26.20

[www.ifcsl.com](http://www.ifcsl.com)



## INFORMAZIONI GENERALI

- L'*orario di ricevimento* del Preside, del Vice-Preside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

### ESAMI

- a) Per l'ammissione agli esami dei singoli corsi lo studente deve aver fatto a suo tempo l'iscrizione al corso (piano di studio), aver frequentato almeno due terzi delle lezioni, essere in regola con il pagamento delle tasse accademiche e aver fatto l'iscrizione telematica all'esame; diversamente non può sostenerne l'esame.
- b) La Segreteria, nei limiti indicati dall'*Ordo*, fissa i periodi per l'iscrizione telematica agli esami, nonché la data e l'ora degli esami; pertanto non sono consentite variazioni di giorno e ora.
  - Un esame superato con esito positivo non può essere ripetuto.
  - La ripetizione dell'esame non può avvenire nella stessa sessione.
  - Le prenotazioni o variazioni in ritardo sono soggette a tasse.
  - Sono nulli tutti gli atti accademici compiuti da studenti non in regola con l'iscrizione e il pagamento delle tasse.
  - L'esame fuori sessione deve essere espressamente richiesto al Segretario, che valuterà la domanda nei limiti consentiti dalle specifiche norme.
- c) Le prenotazioni agli esami sono obbligatorie e si effettuano esclusivamente in modo telematico tramite l'Area Studenti del sito web dell'Istituto.

## CORRISPONDENZA FRA VOTI E QUALIFICHE

<i>QUALIFICA</i>	<i>VOTAZIONE</i>	
	<i>30</i>	<i>90</i>
PROBATUS	18 21,4	54 64
BENE PROBATUS	21,5 25,4	65 76
CUM LAUDE	25,5 27,4	77 82
MAGNA CUM LAUDE	27,5 29,4	83 88
SUMMA CUM LAUDE	29,5 30	89 90

## TASSE ACCADEMICHE

Le tasse accademiche danno diritto all'iscrizione e alla frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami, alla tessera di studente e all'ingresso nella Biblioteca dell'Istituto.

TIPO	IMPORTO IN EURO
LICENZA <sup>1</sup> (per anno accademico)	€ 2.300,00
DOTTORATO <sup>2</sup> (per anno accademico)	€ 2.100,00
FUORI CORSO (per anno accademico)	€ 1.000,00
ATTESA LAUREA <sup>3</sup> (per anno accademico)	€ 850,00
DIPLOMA ANNUALE DI ESPERTO IN SCIENZE	€ 1.200,00
FUORI CORSO DIPLOMA (per semestre)	€ 250,00
MASTER IN ESPERTI DELLE RELAZIONI FAMILIARI	€ 2.100,00
MASTER IN BIOETICA	€ 1.200,00
PERCORSI <i>AMORIS LAETITIA</i>	€ 400,00
OSPITI (tassa per ogni corso ed esame)	€ 200,00

*I programmi non specificati in questo elenco seguono norme specifiche.*

### Diritti di Segreteria

- Certificazioni	€ 14,00
- Ricognizione accademica	€ 94,00
- Scritturazione Diploma di Licenza	€ 105,00
- Scritturazione Diploma di Dottorato	€ 150,00
- Scritturazione Diploma di Pastorale Familiare	€ 20,00
- Scritturazione Diploma di Master	€ 65,00
- Tassa di mora nell'iscrizione	€ 150,00
- Tassa per esame prenotato e non sostenuto <sup>4</sup>	€ 32,00

<sup>1</sup> Le spese per la frequenza dei corsi di laurea in teologia sono detraibili ai sensi della Circolare Agenzia Entrate n. 13/E del 9 maggio 2013.

<sup>2</sup> La tassa di 2.100 € si riferisce al I e II anno di iscrizione come studente ordinario al ciclo di Dottorato. Il III anno come studente ordinario, la tassa è di 850 €. Per eventuali successivi anni di iscrizione, si veda la tassa "fuori corso" o "in attesa di laurea".

<sup>3</sup> Questa tassa deve essere versata dagli studenti del III ciclo che abbiano adempiuto tutti gli obblighi di scolarità e di esami e debbano ancora discutere la tesi in data posteriore all'ultima sessione di grado; lo status di studente "in attesa di laurea" non può prolungarsi oltre i cinque anni accademici successivi all'ultima iscrizione all'ultimo anno di Dottorato.

<sup>4</sup> Questa tassa va pagata prima dell'iscrizione alla sessione d'esami successiva.

- Tasse per iscrizione tardiva agli esami	€	30,00
- Tasse esame fuori sessione	€	100,00
- Tassa di pre-iscrizione <sup>1</sup>	€	200,00
- Tasse per riemissione tesserino identificativo	€	30,00

## MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il versamento delle tasse accademiche si effettua tramite bonifico bancario o con l'apposito modulo presso le agenzie 6 (Via Cesare Baronio 12) e 24 (Via di san Giovanni in Laterano 51/a) della Banca Popolare di Sondrio in *un'unica soluzione*, all'atto dell'iscrizione. Il pagamento delle tasse accademiche è condizione di perfezionamento della domanda di immatricolazione/iscrizione.

Non è permesso iscriversi all'anno successivo o sostenere esami se non si è in regola con il pagamento delle rate precedenti.

Pontificio Istituto Giovanni Paolo II  
 Banca Popolare di Sondrio – Agenzia 6 – Via Cesare Baronio, 12 - Roma  
 Codice IBAN: **IT22 X056 9603 2060 0000 4100 X40**  
 Codice BIC/SWIFT: POSOIT2106M  
 Codice BIC/SWIFT SEDE: POSOIT22

Nella causale del pagamento si deve inserire sempre nome, cognome, numero di matricola (se già esistente) e il motivo del versamento.

---

<sup>1</sup> La tassa va versata da coloro che svolgono la pratica di pre-iscrizione al fine del rilascio del visto di ingresso in Italia per motivi di studio. La tassa s'intende ad anticipo delle tasse accademiche dovute.



# **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

## **PROGRAMMI OFFERTI**

**LICENZA in Teologia del Matrimonio e della Famiglia**

**LICENZA in Scienze su Matrimonio e Famiglia - Percorso Internazionale**

**SCUOLA DOTTORALE**

**DOTTORATO in Teologia del Matrimonio e della Famiglia**

**DOTTORATO in Scienze su Matrimonio e Famiglia**

**DIPLOMA in Scienze su Matrimonio e Famiglia**

**MASTER in Bioetica (in collaborazione con Roma Tor Vergata)**

**MASTER in Esperti delle Relazioni Familiari (in collaborazione con Roma Tre)**

**PERCORSI *Amoris Laetitia***

**CARING SCHOOL**

**TRAINING COURSE for Family Movements**

# LICENZA

## IN TEOLOGIA DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

### NORME PER L'ISCRIZIONE

#### **Gli studenti si dividono in:**

- studenti *ordinari*: possiedono tutti i requisiti richiesti;
- studenti *straordinari*: rientrano in questa categoria coloro che sprovvisti del titolo di studio valido per l'ammissione al programma, con il consenso del Preside frequentano il corso regolarmente, ma non conseguono i gradi accademici. Superati gli esami, potranno richiedere un attestato;
- studenti *ospiti*: seguono uno o più corsi, previa autorizzazione del Preside, con la possibilità di sostenere i relativi esami.

Possono inoltre essere ammessi come ospiti gli studenti ordinari di altre Università Pontificie, con il consenso delle loro Autorità accademiche, ricevendo poi i corrispondenti certificati per i corsi da loro frequentati (non più di due per semestre).

#### **1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2024 (con mora sino al 31 ottobre 2024).**

È possibile iscriversi dal II semestre (entro il 31 gennaio 2025).

#### **2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:**

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *certificato del Baccalaureato in Teologia* almeno "cum laude". Gli studenti che hanno frequentato il Corso biennale filosofico-teologico presso Seminari o Istituti religiosi che non rilasciano il predetto titolo devono sostenere un colloquio di ammissione;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente; per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;

- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse;*
- *due fotografie* formato tessera;
- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.
- *lettera motivazionale* dello studente.

### 3 - **Rinnovo annuale dell'iscrizione:**

- *domanda di iscrizione* su modulo fornito dalla Segreteria;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse;*
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria;
- Per poter essere iscritto al secondo anno del corso alla Licenza, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, della lingua latina e di due delle seguenti lingue (equivalenti a 1 ECTS ciascuna): italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo. Le due lingue non devono appartenere alla stessa famiglia. Detta conoscenza è dimostrata da regolare documentazione o dal superamento di una prova in Istituto, che consiste nella lettura e traduzione immediata di un breve testo.

### 4 - **Gli studenti non cittadini italiani** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati. Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.
- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

### 5 - **Riconoscimento dei titoli di studio in Italia.**

“Il titolo accademico di Licenza in Teologia conferito dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, è riconosciuto, a richiesta degli interessati, come laurea magistrale con decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca...” (art. 2 del Decreto del Presidente della Repubblica del 27 maggio 2019, n. 63, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 160 del 10 luglio 2019).

## **6 – *Insegnamento della religione cattolica nella scuola pubblica italiana.***

Oltre il titolo di Licenza in Teologia rilasciato dall'Istituto, coloro che sono intenzionati a insegnare religione cattolica nella scuola pubblica italiana hanno l'obbligo di seguire alcuni corsi specifici di qualificazione (didattica IRC, pedagogia religiosa, teoria e legislazione scolastica, tirocinio didattico), secondo l'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e la Conferenza Episcopale Italiana.

## NORME ACCADEMICHE

### 1 - Ammissione alla Licenza

Possono iscriversi all'Istituto come alunni ordinari coloro che sono in possesso del titolo di Baccalaureato in Teologia, conseguito almeno con la qualifica *cum laude*.

### 2 - Ordinamento degli studi

La Licenza, che dura due anni (quattro semestri) per un totale complessivo di 120 ECTS, ha lo scopo di formare lo studente alla conoscenza approfondita della materia e di educarlo al lavoro scientifico. Per poter essere iscritto al secondo anno, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, della lingua latina e di due delle seguenti lingue: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco.

L'ordinamento degli studi della Licenza si articola in discipline fondamentali, materie complementari e seminari.

I corsi complementari e i seminari possono essere scelti dallo studente tra le materie proposte.

È compito del Consiglio della Sede Centrale istituire ogni anno un congruo numero di seminari e di corsi opzionali riguardanti questioni più specifiche e più urgenti.

Gli studenti devono seguire seminari e corsi, superandone gli esami, per un totale di 120 ECTS così distribuiti:

- 71 ECTS per i corsi fondamentali.
- 21 ECTS per i corsi opzionali e seminari a scelta dello studente.
- 10 ECTS per l'esame complessivo finale
- 16 ECTS per la dissertazione scritta.
- 2 ECTS per due lingue straniere.

### 3 - Spetta al Preside, udito il Direttore degli Studi:

- a) concedere dispense da corsi già frequentati;
- b) integrare il piano di studi seguito altrove con corsi ed esami previsti dal piano di studi dell'Istituto;
- c) concedere di sostenere esami fuori delle sessioni stabilite previo pagamento dei relativi diritti di segreteria, ove prescritti;
- d) concedere la dispensa dalla scolarità, prima dell'inizio del semestre.

4 – Ogni lavoro scritto deve essere redatto personalmente dallo studente: riportare testi da altri autori senza indicarlo significa commettere un “plagio” che prevede la sospensione del lavoro e altri eventuali provvedimenti disciplinari.

**5** - Fermo restando l'obbligo del pagamento annuale della tassa di iscrizione, lo studente che non abbia superato almeno un esame o non abbia compiuto atti accademici equivalenti, per un periodo massimo di sette anni, e comunque non oltre dieci anni dalla prima iscrizione, perde la scolarità. Il limite di sette anni vale anche se il curriculum scolastico è stato concluso e manca solo la tesi.

## **6 - Conseguimento del Titolo**

Per conseguire il grado di Licenza, lo studente deve aver elaborato una dissertazione scritta sotto la guida di un professore. Entro la data stabilita di anno in anno consegnerà alla Segreteria quattro copie stampate e una copia elettronica dell'intera dissertazione in formato PDF in un unico file. Una volta superati gli esami dei corsi e seminari, nonché l'esame complessivo finale, e ottenuta una valutazione positiva dell'elaborato scritto, lo studente acquisisce il Titolo di Licenza in Teologia del Matrimonio e della Famiglia, che costituisce un grado canonico.

Il voto finale (espresso in trentesimi) viene calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- Media corsi fondamentali: 40%
- Media corsi opzionali e seminari: 10%
- Dissertazione scritta: 40%
- Esame complessivo finale: 10%

## **7 - Risultati di apprendimento (*learning outcomes*)**

- Una solida conoscenza dei saperi e delle metodologie necessarie per affrontare lo studio della famiglia nella complessità sociale e istituzionale che la definiscono, nonché nelle molteplici implicazioni culturali, politiche e religiose che la interessano;
- Approfondite conoscenze sul ruolo attivo, istituzionale e trasformativo, delle famiglie nel contesto delle religioni storiche, del cristianesimo e della chiesa cattolica in modo particolare;
- Avanzate conoscenze sulle trasformazioni storiche della famiglia e sui cambiamenti socioantropologici che interessano la vita familiare, le strutture della parentela, i ruoli educativi e genitoriali, con particolare riferimento anche alle questioni legate al genere;
- Avanzate competenze nello studio interdisciplinare e nella ricerca transdisciplinare sulla famiglia, con particolare attenzione al dialogo tra la teologia, le scienze umane e quelle sociali;
- Capacità di ricerca autonoma nel settore delle scienze attinenti allo studio della vita e delle istituzioni familiari in relazione ai contesti culturali, politici e religiosi in cui le famiglie vivono, con particolare attenzione all'analisi del dialogo interculturale, dell'integrazione tra gli ordinamenti etico-giuridici nonché delle simboliche e delle ritualità culturali presenti nei vari contesti della vita familiare;

- Avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, di due tra le seguenti lingue: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese.

## INFORMAZIONI GENERALI

- *L'orario di ricevimento* del Preside, del Vice-Preside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per il corso alla Licenza in Teologia  
Sig.ra ANGELA MEZZANOTTI  
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II  
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4  
000120 CITTÀ DEL VATICANO  
E-mail: [teologia@istitutogp2.it](mailto:teologia@istitutogp2.it)  
Tel.: (+39) 06.698.95.536  
[www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/licenza-in-teologia/](http://www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/licenza-in-teologia/)
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.



## SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2024 (senza tassa di mora)

Assemblea Docenti: 24 settembre 2024 (ore 15.00)

Assemblea Studenti: 16 ottobre 2024 (ore 10.20)

Inizio lezioni dei corsi fondamentali del *I semestre*: 7 ottobre 2024

Inizio dei corsi opzionali e seminari del *I semestre*: 14 ottobre 2024

Fine lezioni del *I semestre*: 10 gennaio 2025

Inizio corsi ordinari (fondamentali, opzionali e seminari) del *II semestre*: 10 febbraio 2025

Corso *visiting professors*: dal 18 al 22 marzo 2025

Fine lezioni del *II semestre*: 23 maggio 2025

Termine per la consegna delle *variazioni*

*dei piani di studio (I semestre)*: 9 ottobre 2024

*dei piani di studio (II semestre)*: 31 gennaio 2025

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15-31 gennaio 2025

Termine per la consegna dello *schema della tesi* di Licenza (studenti del II anno):  
30 novembre 2024

Termine per la consegna delle *tesi di Licenza*:

per la sessione di *febbraio 2025*: 20 gennaio 2025

per la sessione di *giugno 2025*: 16 maggio 2025

per la sessione di *ottobre 2025*: 15 settembre 2025

*Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.*

# LICENZA TEOLOGIA - I ANNO

## PRIMO SEMESTRE

### Corsi Fondamentali (*obbligatori*)

<b>70791</b>	Come si fa la teologia della famiglia? Un approccio storico e metodologico al progetto dell'Istituto Giovanni Paolo II (3 ECTS)	P. BORDEYNE – S. NKODIA
<b>70792</b>	Matrimonio e famiglie nel Primo testamento (3 ECTS)	D. SCAIOLA
<b>70793</b>	La nuzialità nel Secondo Testamento (3 ECTS)	L. PEDROLI
<b>70794</b>	Il rapporto chiesa-famiglia: per un contributo concreto a una chiesa sinodale (6 ECTS)	S. SEGOLONI
<b>70679</b>	Teologia del sacramento del matrimonio (3 ECTS)	N. REALI
<b>70795</b>	Liturgie e riti del matrimonio nelle religioni e nelle confessioni cristiane <sup>1</sup> (3 ECTS)	A. DIRIART
<b>76207</b>	Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II: seminario di orientamento e tutoring <sup>2</sup> (3 ECTS)	C. LEAL – J. PAPARELLA

---

<sup>1</sup> Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.

<sup>2</sup> Il seminario di orientamento e tutoring è annuale, per un valore totale di 3 ECTS.

## SECONDO SEMESTRE

### **Corsi Fondamentali** (*obbligatorii*)

<b>70796</b>	Corpo e salvezza nella teologia contemporanea (6 ECTS)	C. LEAL
<b>70797</b>	Tra teologia e filosofia: elementi per la costruzione di un'etica della vita affettiva (3 ECTS)	P.D. GUENZI
<b>70771</b>	Differenza sessuale, amore, famiglia: sviluppo storico e prospettive sistematiche (6 ECTS)	G. MARENGO
<b>70798</b>	Narrative familiari nella Bibbia: prospettive e metodi di lettura <sup>1</sup> (3 ECTS)	C. LEAL – L. PEDROLI
<b>70799</b>	La famiglia nella prospettiva degli studi postcoloniali (3 ECTS)	V. ROSITO
<b>76207</b>	Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II: seminario di orientamento e tutoring (3 ECTS)	C. LEAL – J. PAPARELLA

### **Corsi Complementari** - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

<b>70800</b>	Famiglie migranti e mobilità umana	P.D. GUENZI – V. ROSITO
<b>70801</b>	Corpo e dono nelle catechesi di Giovanni Paolo II sull'amore umano	P. BORDEYNE – S. KAMPOWSKI – J. MERECKI
<b>70802</b>	Filosofia della promessa e rito del matrimonio	S. KAMPOWSKI – N. REALI
<b>70803</b>	Prospettive interdisciplinari sul matrimonio, tra diritto ed economia	G. GAMBINO – O. GRAZIOLI – M. RIZZOLLI
<b>70785</b>	Pedagogia interculturale della famiglia	M. SANTERINI
<b>70804</b>	L'accompagnamento verso il matrimonio negli attuali processi di formazione della coppia	VISITING PROFESSORS

### **Seminari e laboratori** - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

<b>76208</b>	Coppie in nuova unione: questioni teoriche e pratiche pastorali	M. CHIODI
<b>76209</b>	Dalla cura domestica al Dio della cura	P.D. GUENZI - S. SEGOLONI
<b>76210</b>	Amore e libertà in San Tommaso	J.J. PÉREZ-SOBA
<b>LAB03</b>	LABORATORIO di ricerca sociale	G.C. BLANGIARDO - M.A. MOLÈ
<b>LAB07</b>	LABORATORIO di pastorale dei genitori nel mondo digitale	A. CIUCCI

---

<sup>1</sup> Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.

## LICENZA TEOLOGIA - II ANNO

### PRIMO SEMESTRE

#### Corsi Fondamentali (*obbligatorii*)

<b>70672</b>	Etica teologica della vita <sup>1</sup> (6 ECTS)	M. CHIODI
<b>70795</b>	Liturgie e riti del matrimonio nelle religioni e nelle confessioni cristiane <sup>2</sup> (3 ECTS)	A. DIRIART
<b>70699</b>	Antropologia dei rapporti familiari (3 ECTS)	S. KAMPOWSKI
<b>70805</b>	La pastorale familiare: conversione ecclesiale, storia, teologia e pratica (6 ECTS)	J.J. PÉREZ-SOBA

#### Corsi Complementari - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

<b>70806</b>	Gli abusi nella chiesa. Implicazioni spirituali, contesto ecclesiologico, inquadramento normativo <sup>3</sup>	A. DIRIART - O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI
<b>70790</b>	Esperienza del corpo e libertà, tra teologia e filosofia. Lettura di testi e autori contemporanei <sup>4</sup>	G. MARENGO – G. SALMERI
<b>70667</b>	Spiritualità familiare e trasmissione della fede	A. DIRIART
<b>70807</b>	Il concetto di accompagnamento in <i>Amoris laetitia</i>	J.J. PÉREZ-SOBA
<b>70812</b>	I padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici. I. Origene	J.L. MARION

#### Seminari e laboratori - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

<b>76212</b>	La famiglia nella società della stanchezza. Riflessioni a partire da Byung-Chul Han	S. KAMPOWSKI
<b>76187</b>	Ricerca teologica e sapere storico	A. GIOVAGNOLI – G. MARENGO
<b>76213</b>	Autorità, educazione e “mondo comune” in Hannah Arendt	S. KAMPOWSKI
<b>LAB08</b>	LABORATORIO di educazione e pastorale interculturale	M. CHIODI – M. SANTERINI
<b>LAB06</b>	LABORATORIO di psicologia familiare	M. D’AMBROSIO – F. STOPPA

<sup>1</sup> Corso annuale con un valore totale di 6 ECTS.

<sup>2</sup> Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.

<sup>3</sup> L’offerta didattica del corso sarà integrata da attività di approfondimento mensili (8 ore complessivamente): visione di film, tavole rotonde e altre iniziative alle quali potranno partecipare anche gli studenti non iscritti al corso.

<sup>4</sup> Corso offerto anche per gli studenti della Licenza in Filosofia della Pontificia Università Lateranense.

## SECONDO SEMESTRE

### **Corsi Fondamentali** (*obbligatori*)

<b>70672</b>	Etica teologica della vita <sup>1</sup> (6 ECTS)	M. CHIODI
<b>70798</b>	Narrative familiari nella Bibbia: prospettive e metodi di lettura <sup>2</sup> (3 ECTS)	C. LEAL – L. PEDROLI
<b>70668</b>	Diritto canonico matrimoniale (6 ECTS)	O. GRAZIOLI
<b>70808</b>	Funzioni e trasformazioni della famiglia nella società contemporanea (3 ECTS)	R. PRANDINI
<b>70809</b>	Storia dei rapporti tra chiesa e famiglia (3 ECTS)	A. GIOVAGNOLI

---

<sup>1</sup> Corso annuale con un valore totale di 6 ECTS.

<sup>2</sup> Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.



# LICENZA

## IN SCIENZE SU MATRIMONIO E FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

### NORME PER L'ISCRIZIONE

#### **Gli studenti si dividono in:**

- studenti *ordinari*: possiedono tutti i requisiti richiesti;
- studenti *straordinari*: rientrano in questa categoria coloro che sprovvisti del titolo di studio valido per l'ammissione al programma, con il consenso del Preside frequentano il corso regolarmente, ma non conseguono i gradi accademici. Superati gli esami, potranno richiedere un attestato;
- studenti *ospiti*: seguono uno o più corsi, previa autorizzazione del Preside, con la possibilità di sostenere i relativi esami.
- Possono inoltre essere ammessi come ospiti gli studenti ordinari di altre Università Pontificie, con il consenso delle loro Autorità accademiche, ricevendo poi i corrispondenti certificati per i corsi da loro frequentati (non più di due per semestre).

#### **1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2024 (con mora sino al 31 ottobre 2024).**

È possibile iscriversi dal II semestre (entro il 31 gennaio 2025).

#### **2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:**

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *certificato di baccalaureato* emesso da una Facoltà ecclesiastica o in un Istituto Superiore approvato dalla Santa Sede, oppure di un *grado civile di primo ciclo almeno triennale*, o un titolo equipollente rilasciato all'estero, accompagnato da Dichiarazione di valore;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana; per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;

- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse;*
- *due fotografie* formato tessera;
- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.
- *lettera motivazionale* dello studente / della studentessa.

### 3 - **Rinnovo annuale dell'iscrizione:**

- *domanda di iscrizione* su modulo fornito dalla Segreteria;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse;*
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria;
- Per poter essere iscritto al secondo anno del corso alla Licenza, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, di due delle seguenti lingue (equivalenti a 1 ECTS ciascuna): italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo. Le due lingue non devono appartenere alla stessa famiglia. Detta conoscenza è dimostrata da regolare documentazione o dal superamento di una prova in Istituto, che consiste nella lettura e traduzione immediata di un breve testo.

### 4 - **Gli studenti non cittadini italiani** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati.  
Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.
- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

### 5 - **Riconoscimento dei titoli di studio in Italia.**

I titoli di Licenza rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore della Santa Sede sono corrispondenti per livello ai titoli di Laurea Magistrale rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore italiane, secondo quanto all'art. 2 §1-2.b) dell'Accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi



all'insegnamento superiore nella Regione europea, del 1° settembre 2019, che regola il riconoscimento dei cicli e dei periodi di studio, così come dei titoli di studio ottenuti presso le Istituzioni della formazione superiore appartenenti ai sistemi di formazione superiore delle Parti, al fine di facilitare gli studenti, i ricercatori ed i possessori dei titoli di studio della formazione superiore di queste istituzioni nell'accesso all'istruzione superiore, nel proseguimento degli studi accademici e nel conseguimento dei titoli accademici nelle rispettive Istituzioni della formazione.

## NORME ACCADEMICHE

### 1 - Ammissione alla Licenza

Possono iscriversi all'Istituto come alunni ordinari coloro che sono in possesso del baccalaureato emesso da una Facoltà ecclesiastica o in un Istituto Superiore approvato dalla Santa Sede, oppure di un grado civile di primo ciclo almeno triennale.

### 2 - Ordinamento degli studi

La Licenza, che dura due anni (quattro semestri) per un totale complessivo di 120 ECTS, ha lo scopo di formare lo studente alla conoscenza approfondita della materia e di educarlo al lavoro scientifico. Per poter essere iscritto al secondo anno, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, di due delle seguenti lingue: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco.

L'ordinamento degli studi della Licenza si articola in discipline fondamentali, materie complementari e seminari. I corsi complementari e i seminari possono essere scelti dallo studente tra le materie proposte. È compito del Consiglio della Sede Centrale o di Sezione istituire ogni anno un congruo numero di seminari e di corsi opzionali riguardanti questioni più specifiche e più urgenti.

Gli studenti devono seguire seminari e corsi, superandone gli esami, per un totale di 120 ECTS così distribuiti:

- 71 ECTS per i corsi fondamentali.
- 21 ECTS per i corsi opzionali e seminari a scelta dello studente.
- 10 ECTS per l'esame complessivo intermedio.
- 16 ECTS per la dissertazione scritta.
- 2 ECTS per due lingue straniere.

Alla fine del primo anno della *Licenza in Scienze del Matrimonio e della Famiglia – Percorso Internazionale*, gli studenti e le studentesse regolarmente iscritti/e dovranno sostenere la *Prova interdisciplinare intermedia* (10 ECTS), finalizzata a verificare la loro capacità di strutturare e articolare il proprio progetto di tesi, verificandone la capacità di rinvenire le fonti bibliografiche, se possibile internazionali, utili allo svolgimento della tesi stessa.

Tale prova prevede la redazione del progetto e dello schema preparatorio della tesi e la recensione di due testi, da inviare a [scienze@istitutogp2.it](mailto:scienze@istitutogp2.it) entro il 30 settembre. Questi elaborati scritti saranno poi discussi in un colloquio orale, davanti ad una commissione composta da tre docenti dell'Istituto.

- 3 - Spetta al Preside, udito il Direttore degli Studi:**
- a) concedere dispense da corsi già frequentati;
  - b) integrare il piano di studi seguito altrove con corsi ed esami previsti dal piano di studi dell'Istituto;
  - c) concedere di sostenere esami fuori delle sessioni stabilite previo pagamento dei relativi diritti di segreteria, ove prescritti;
  - d) concedere la dispensa dalla scolarità, prima dell'inizio del semestre.
- 4 - Ogni lavoro scritto deve essere redatto personalmente dallo studente: riportare testi da altri autori senza indicarlo significa commettere un "plagio" che prevede la sospensione del lavoro e altri eventuali provvedimenti disciplinari.**
- 5 - Fermo restando l'obbligo del pagamento annuale della tassa di iscrizione, lo studente che non abbia superato almeno un esame o non abbia compiuto atti accademici equivalenti, per un periodo massimo di sette anni, e comunque non oltre dieci anni dalla prima iscrizione, perde la scolarità. Il limite di sette anni vale anche se il curriculum scolastico è stato concluso e manca solo la tesi.**

## **6 - Conseguimento del Titolo**

Per conseguire il grado di Licenza, lo studente deve aver elaborato una dissertazione scritta sotto la guida di un professore. Entro la data stabilita di anno in anno consegnerà al professore una copia stampata e alla Segreteria Generale quattro copie stampate e una copia elettronica dell'intera dissertazione in formato PDF in un unico file. Una volta superati gli esami dei corsi e seminari, nonché l'esame complessivo finale, e ottenuta una valutazione positiva dell'elaborato scritto, lo studente acquisisce il Titolo di Licenza in Scienze del Matrimonio e della Famiglia, che costituisce un grado canonico.

Il voto finale (espresso in trentesimi) viene calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- Media corsi fondamentali: 40%
- Media corsi opzionali e seminari: 10%
- Dissertazione scritta: 40%
- Esame complessivo intermedio: 10%

## **7 - Risultati di apprendimento (*learning outcomes*)**

- Solide conoscenze nel campo delle scienze umane e sociali che contribuiscono allo studio della famiglia nei diversi contesti culturali, civili e religiosi. Conoscenza e padronanza critica del sapere scientifico internazionale e interdisciplinare intorno alle realtà della vita familiare in modo particolare intorno al ruolo delle famiglie nella vita delle religioni e delle chiese;
- Solida padronanza delle metodologie di ricerca socioeducativa nel campo della vita familiare con particolare riguardo alla lettura degli elementi e dei

- processi di trasformazione sociale in relazione al vissuto delle famiglie nei diversi culturali, religiosi e civili;
- Approfondite competenze nel campo della ricerca sociale e dello studio empirico sulle istituzioni familiari, con particolare riguardo alle implicazioni politiche e giuridiche che interessano la vita delle famiglie, dei loro membri e dei contesti sociali in cui vivono;
  - Avanzata capacità di analisi e consolidate competenze pratiche nella gestione dei sistemi sociali complessi, nello studio interdisciplinare, nella ricerca collaborativa e nella costruzione di reti cooperative in ambito ecclesiale, sociale e civile;
  - Avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, di due tra le seguenti lingue: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese.

### **INFORMAZIONI GENERALI**

- *L'orario di ricevimento* del Preside, del Vice-Preside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per il corso alla Licenza in Scienze:  
Dott.ssa SUSANNA BEFANI  
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II  
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4  
000120 CITTÀ DEL VATICANO  
E-mail: [scienze@istitutogp2.it](mailto:scienze@istitutogp2.it)  
Tel.: (+39) 06.698.95.535  
[www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/licenza-in-scienze/](http://www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/licenza-in-scienze/)
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

## SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2024 (senza tassa di mora)

Assemblea Docenti: 24 settembre 2024 (ore 15.00)

Assemblea Studenti: 16 ottobre 2024 (ore 10.20)

Inizio lezioni dei corsi fondamentali del *I semestre*: 7 ottobre 2024 (**anche i laboratori LAB06 e LAB08**)

Inizio dei corsi opzionali e seminari del *I semestre*: 14 ottobre 2024

Fine lezioni del *I semestre*: 10 gennaio 2025

Inizio corsi ordinari (fondamentali, opzionali e seminari) del *II semestre*: 10 febbraio 2025

Corso *visiting professors*: dal 18 al 22 marzo 2025

Fine lezioni del *II semestre*: 23 maggio 2025

Termine per la consegna delle *variazioni dei piani di studio (I semestre)*: 9 ottobre 2024  
*dei piani di studio (II semestre)*: 31 gennaio 2025

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15-31 gennaio 2025

Termine per la consegna dello *schema della tesi* di Licenza (studenti del II anno): 30 novembre 2024

Termine per la consegna delle *tesi di Licenza*:  
per la sessione di *febbraio 2025*: 20 gennaio 2025  
per la sessione di *giugno 2025*: 16 maggio 2025  
per la sessione di *ottobre 2025*: 15 settembre 2025

*Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.*

## LICENZA SCIENZE – I ANNO

### PRIMO SEMESTRE

- 70791** Come si fa la teologia della famiglia?  
Un approccio storico e metodologico al progetto  
dell'Istituto Giovanni Paolo II (3 ECTS) P. BORDEYNE – S. NKODIA
- 76207** Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II:  
seminario di orientamento e tutoring<sup>1</sup> (3 ECTS) C. LEAL – J. PAPARELLA

#### **AMBITO FORMATIVO: Lettura delle fonti e dei testi culturali**

- 70792** Matrimonio e famiglie nel Primo Testamento (3 ECTS) D. SCAIOLA
- 70793** La nuzialità nel Secondo Testamento (3 ECTS) L. PEDROLI

#### **AMBITO FORMATIVO: Vita familiare e comunità cristiana**

- 70794** Il rapporto chiesa-famiglia: per un contributo concreto  
a una chiesa sinodale (6 ECTS) S. SEGOLONI

*Un corso a scelta tra i seguenti:*

- 70806** Gli abusi nella chiesa. Implicazioni spirituali, contesto ecclesologico,  
inquadramento normativo<sup>2</sup> (3 ECTS) A. DIRIART – O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI
- 70667** Spiritualità familiare e trasmissione della fede (3 ECTS) A. DIRIART

#### **AMBITO FORMATIVO: Psicologia della famiglia e delle relazioni di parentela**

- LAB06** LABORATORIO  
di psicologia familiare (4 ECTS) M. D'AMBROSIO – F. STOPPA

*Un corso a scelta tra i seguenti:*

- 76212** La famiglia nella società della stanchezza.  
Riflessioni a partire da Byung-Chul Han (4 ECTS) S. KAMPOWSKI
- LAB08** LABORATORIO di educazione  
e pastorale interculturale (4 ECTS) M. CHIODI – M. SANTERINI

---

<sup>1</sup> Il seminario di orientamento e tutoring è annuale, per un valore totale di 3 ECTS.

<sup>2</sup> L'offerta didattica del corso sarà integrata da attività di approfondimento mensili (8 ore complessivamente): visione di film, tavole rotonde e altre iniziative alle quali potranno partecipare anche gli studenti non iscritti al corso.

## SECONDO SEMESTRE

**76207** Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II:  
seminario di orientamento e tutoring<sup>1</sup> (3 ECTS) C. LEAL – J. PAPARELLA

### **AMBITO FORMATIVO: Etica della famiglia**

**70797** Tra teologia e filosofia: elementi per la costruzione  
di un'etica della vita affettiva (3 ECTS) P.D. GUENZI

**70779** Per un sapere della sessualità:  
narrazioni e letture critiche (3 ECTS) G. MARENGO

### **AMBITO FORMATIVO: Pratiche familiari e diritto**

**70803** Prospettive interdisciplinari sul matrimonio, tra diritto  
ed economia (3 ECTS) G. GAMBINO – O. GRAZIOLI – M. RIZZOLLI

*Un corso a scelta tra i seguenti:*

**70799** La famiglia nella prospettiva degli studi postcoloniali (3 ECTS) V. ROSITO

**70809** Storia dei rapporti tra chiesa e famiglia (3 ECTS) A. GIOVAGNOLI

**70800** Famiglie migranti e mobilità umana (3 ECTS) P.D. GUENZI – V. ROSITO

**70808** Funzioni e trasformazioni della famiglia  
nella società contemporanea (3 ECTS) R. PRANDINI

**70798** Narrative familiari nella Bibbia:  
prospettive e metodi di lettura<sup>2</sup> (3 ECTS) C. LEAL – L. PEDROLI

**70804** L'accompagnamento verso il matrimonio negli attuali processi  
di formazione della coppia VISITING PROFESSORS

### **AMBITO FORMATIVO: Empowerment delle famiglie**

**70785** Pedagogia interculturale della famiglia (3 ECTS) M. SANTERINI

*Un seminario a scelta tra i seguenti:*

**76208** Coppie in nuova unione:  
questioni teoriche e pratiche pastorali (4 ECTS) M. CHIODI

**LAB07** LABORATORIO di pastorale dei genitori  
nel mondo digitale (4 ECTS) A. CIUCCI

**LAB03** LABORATORIO di ricerca sociale (4 ECTS) G. BLANGIARDO – M.A. MOLÈ

### **PROVA INTERDISCIPLINARE intermedia (10 ECTS)**

---

<sup>1</sup> Il seminario di orientamento e tutoring è annuale, per un valore totale di 3 ECTS.

<sup>2</sup> Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.

## LICENZA SCIENZE – II ANNO

### PRIMO SEMESTRE

#### Corsi Fondamentali

- 70795** Liturgie e riti del matrimonio nelle religioni e nelle confessioni cristiane<sup>1</sup> (3 ECTS) A. DIRIART
- 70806** Gli abusi nella chiesa. Implicazioni spirituali, contesto ecclesiological, inquadramento normativo<sup>2</sup> (3 ECTS) A. DIRIART – O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI
- LAB08** LABORATORIO di educazione e pastorale interculturale (4 ECTS) M. CHIODI - M. SANTERINI
- LAB09** LABORATORIO di organizzazione pastorale (4 ECTS) O. GRAZIOLI – C. LEAL – V. ROSITO

#### Corsi Complementari - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 2 nell'intero anno accademico*

- 70667** Spiritualità familiare e trasmissione della fede A. DIRIART
- 70699** Antropologia dei rapporti familiari S. KAMPOWSKI
- 70790** Esperienza del corpo e libertà, tra teologia e filosofia. Lettura di testi e autori contemporanei<sup>3</sup> G. MARENCO – G. SALMERI
- 70807** Il concetto di accompagnamento in *Amoris laetitia* J.J. PÉREZ-SOBA
- 70812** I padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici. I. Origene J.-L. MARION

---

<sup>1</sup> Corso comune per gli studenti del primo e del secondo anno.

<sup>2</sup> L'offerta didattica del corso sarà integrata da attività di approfondimento mensili (8 ore complessivamente): visione di film, tavole rotonde e altre iniziative alle quali potranno partecipare anche gli studenti non iscritti al corso.

<sup>3</sup> Corso offerto anche per gli studenti della Licenza in Filosofia della Pontificia Università Lateranense.



## SECONDO SEMESTRE

### **Corsi Fondamentali** (*obbligatori*)

<b>70809</b>	Storia dei rapporti tra chiesa e famiglia (3 ECTS)	A. GIOVAGNOLI
<b>70799</b>	La famiglia nella prospettiva degli studi postcoloniali (3 ECTS)	V. ROSITO
<b>70803</b>	Prospettive interdisciplinari sul matrimonio, tra diritto ed economia (3 ECTS)	G. GAMBINO – O. GRAZIOLI – M. RIZZOLLI
<b>70800</b>	Famiglie migranti e mobilità umana (3 ECTS)	P.D. GUENZI – V. ROSITO
<b>76209</b>	Dalla cura domestica al Dio della cura (4 ECTS)	P.D. GUENZI – S. SEGOLONI
<b>76208</b>	Coppie in nuova unione: questioni teoriche e pratiche pastorali (4 ECTS)	M. CHIODI
<b>LAB07</b>	LABORATORIO di pastorale dei genitori nel mondo digitale (4 ECTS)	A. CIUCCI

### **Corsi Complementari** - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 2 nell'intero anno accademico*

<b>70804</b>	L'accompagnamento verso il matrimonio negli attuali processi di formazione della coppia	VISITING PROFESSORS
--------------	---	---------------------



# SCUOLA DOTTORALE

## - DOTTORATO IN TEOLOGIA DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA - DOTTORATO IN SCIENZE SU MATRIMONIO E FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

Nella vita dell'Istituto, la Scuola Dottorale ha il compito di rendere possibile e manifesta la processualità comunitaria della ricerca, la costruzione quotidiana di una tradizione comune nel rispetto delle differenze che arricchiscono la vita accademica, la maturazione di un'intelligenza condivisa e alimentata dal contributo di ciascuno.

La Scuola Dottorale è un luogo di reciproco apprendimento. Ognuno contribuisce alla costruzione di un ambiente di studio nel quale il valore dei risultati scientifici non può essere separato dalla qualità del lavoro cooperativo.

Il ciclo di studi per il conseguimento del grado accademico di Dottorato si caratterizza come tempo di perfezionamento della formazione scientifica dei candidati, soprattutto attraverso l'ideazione e l'elaborazione della dissertazione dottorale (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 74 c).

Gli obiettivi della Scuola Dottorale sono così precisati:

- partecipazione a un percorso condiviso in una comunità di ricerca che unisce docenti e studenti;
- approfondimento sistematico e critico dell'indirizzo degli studi che caratterizza l'Istituto, unitamente al potenziamento di adeguate competenze euristiche e metodologiche per la ricerca;
- capacità di ideare e realizzare un programma di ricerca dotato di rigore scientifico;
- capacità di sviluppare, attraverso la composizione della dissertazione, nuova conoscenza nel proprio ambito di studi;
- capacità di comunicare i risultati acquisiti sia all'interno della comunità scientifica e dei pari, sia nell'attività didattica accademica o di divulgazione.

Il Dottorato è il grado accademico abilitante all'insegnamento in una Facoltà (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 50, 1), ma la sua finalità non si esaurisce con esclusivo riferimento alla carriera accademica. Il titolo certifica una competenza acquisita anche per assumere specifici compiti pastorali e culturali di alto profilo a beneficio della Chiesa, della società e delle sue istituzioni.

L'Istituto, in modo conforme ai propri ambiti di specializzazione, attiva due indirizzi distinti: il Dottorato in *Teologia* del Matrimonio e della Famiglia e il Dottorato in *Scienze* della Famiglia. Il primo indirizzo, da ora abbreviato in "Dottorato in Teologia", si configura come un terzo ciclo di studi per il

conseguimento di un Dottorato in Sacra Teologia, al pari di quanto proposto nelle altre Università e Facoltà ecclesiastiche di Teologia. Il secondo indirizzo, da ora abbreviato in “Dottorato in Scienze”, presenta un più spiccato profilo interdisciplinare attuando una circolarità sinergica delle discipline biblico-teologiche e canoniche con la filosofia e le altre scienze applicate allo studio del matrimonio e della famiglia. In ragione di questa peculiarità, possono essere ammessi al “Dottorato in Scienze” anche studenti e studentesse in possesso di un titolo accademico riconosciuto valido per accedere a una Scuola Dottorale presso una università civile italiana o di un titolo equivalente conferito da un Ateneo straniero.

## NORME PER L'ISCRIZIONE

### **1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2024 (con mora sino al 31 ottobre 2024).**

È possibile iscriversi dal II semestre (entro il 31 gennaio 2025).

### **2 – Documenti richiesti per presentare la candidatura alla Scuola Dottorale:**

- *curriculum vitae et operum (in formato internazionale)*, con indicazione dettagliata degli studi pregressi, delle eventuali pubblicazioni e di incarichi di insegnamento, delle competenze acquisite nelle lingue straniere;
- *lettera motivazionale*, in cui si presenta e motiva il desiderio di intraprendere una ricerca presso la Scuola Dottorale dell'Istituto;
- *lettera di presentazione da parte del docente* con cui ha lavorato alla tesi di Licenza o di Laurea Magistrale;
- *copia della tesi di Licenza o di Laurea Magistrale*;
- *certificato di Licenza, almeno magna cum laude, o di Laurea Magistrale*.

### **3 - Documenti richiesti per la prima iscrizione o immatricolazione:**

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente; per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *due fotografie* formato tessera;
- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non

appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;

- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.

#### **4 - Rinnovo annuale dell'iscrizione:**

- *domanda di iscrizione* su modulo fornito dalla Segreteria;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria;

Per poter essere iscritto al secondo anno del corso al Dottorato, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, della lingua latina, dell'italiano e di due lingue moderne, una tra le neolatine, l'altra tedesca o inglese, in modo tale che comprenda bene l'argomento letto.

#### **5 - Gli studenti non cittadini italiani** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati.

Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.

- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

#### **6 - Riconoscimento dei titoli di studio in Italia.**

I titoli di Dottorato rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore della Santa Sede sono corrispondenti per livello ai titoli di Dottorato di Ricerca rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore italiane, secondo quanto all'art. 2 §1-2.c) dell'Accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione europea, del 1° settembre 2019, che regola il riconoscimento dei cicli e dei periodi di studio, così come dei titoli di studio ottenuti presso le Istituzioni della formazione superiore appartenenti ai sistemi di formazione superiore delle Parti, al fine di facilitare gli studenti, i ricercatori ed i possessori dei titoli di studio della formazione superiore di queste istituzioni nell'accesso all'istruzione superiore, nel proseguimento degli studi accademici e nel conseguimento dei titoli accademici nelle rispettive Istituzioni della formazione.

## NORME ACCADEMICHE

**1 - Significato e scopi del ciclo di studi per il conseguimento del Dottorato** (cfr. introduzione alla Scuola Dottorale)

### **2 - Requisiti di ammissione**

1. Possono essere candidati al “Dottorato in Teologia” studenti e studentesse, senza limitazione di età e di cittadinanza, che hanno conseguito la Licenza in Teologia del Matrimonio e della Famiglia con una qualifica pari almeno a *magna cum laude* oppure che hanno acquisito, con una valutazione corrispondente, una Licenza in Teologia o equivalente presso un’altra Università o Facoltà Teologica. Oltre alla documentazione specifica indicata dalla Segreteria, tutti i candidati dovranno fornire, all’atto della presentazione della domanda, un *curriculum vitae et operum* (in formato internazionale) con indicazione dettagliata degli studi pregressi, delle eventuali pubblicazioni e di incarichi di insegnamento, delle competenze acquisite nelle lingue straniere. I candidati che hanno conseguito il grado accademico di secondo ciclo in un’altra Università o Facoltà Teologica dovranno allegare una copia della tesi di Licenza e una lettera di presentazione da parte di un docente del centro accademico in cui hanno conseguito la Licenza.

2. Possono essere candidati al “Dottorato in Scienze”, oltre ai predetti e chi ha conseguito in Istituto la Licenza in Scienze della famiglia, anche studenti e studentesse, senza limitazioni di età e di cittadinanza, che sono in possesso di laurea specialistica o magistrale, o conseguita ai sensi degli ordinamenti disciplinari italiani antecedenti all’entrata in vigore del d.m. 3 novembre 1999, n. 509, e successive modifiche e integrazioni, o di titolo straniero idoneo ed equivalente, con una qualifica finale comparabile a quella di *magna cum laude*.

3. Per entrambi gli indirizzi di Dottorato possono altresì presentare domanda coloro che conseguiranno il titolo accademico di ammissione richiesto entro l’ultima sessione utile dell’anno accademico precedente a quello in cui si presenta tale domanda (indicativamente entro la sessione invernale). Questi studenti, in caso di esito positivo del processo di ammissione, accedono al corso di dottorato con riserva, con la qualifica di “studente straordinario”; in caso di mancato conseguimento del titolo entro il suddetto termine, decadono dall’ammissione e potranno presentare nuovamente la domanda di ammissione solo nel successivo anno accademico o, in ogni caso, quando in possesso del titolo accademico richiesto.

4. I candidati che abbiano frequentato per almeno un anno un corso di dottorato presso un’altra Università o Facoltà Teologica pontificia, italiana o estera, possono chiedere il trasferimento a un corso di dottorato dell’Istituto alle seguenti condizioni:

- che sussistano tra il ciclo di dottorato di provenienza e quello di destinazione obiettivi affini;
- che il dottorando documenti le attività svolte nell’Università o Facoltà di provenienza e che tali attività vengano riconosciute dal Direttore degli Studi

come equivalenti a quelle richieste nel corso di dottorato promosso dall'Istituto, ferma restando la determinazione di ulteriori corsi e/o seminari integrativi ritenuti necessari dallo stesso Direttore degli Studi ai fini del progetto di ricerca.

5. L'assolvimento di quanto prescritto per il ciclo di dottorato, ai sensi delle vigenti disposizioni, non impedisce l'iscrizione del candidato/ della candidata ad altro corso di Laurea nelle facoltà ecclesiastiche e civili.

6. Per una partecipazione adeguata alle attività didattiche prescritte e per la conduzione della ricerca, i candidati al "Dottorato in Teologia", sono tenuti alla conoscenza della lingua italiana (che per gli studenti non-madrelingua si precisa, con apposita e valida certificazione, almeno a un livello pari a B2 – "intermedio superiore") e alla lingua latina. Inoltre dovranno conoscere, altre due lingue moderne tra francese, spagnolo, portoghese, inglese e tedesco. Tale competenza, se ammessi al Dottorato, dovrà essere certificata durante il compimento dei primi due anni del ciclo di studi. I "candidati" al "Dottorato in Scienze" sono tenuti ad ottemperare agli stessi requisiti di competenza linguistica, ma dispensati da quello della conoscenza della lingua latina.

7. Ai fini dell'ammissione come "candidato al Dottorato", il Preside dell'Istituto e il Direttore degli studi (o i loro delegati) verificano se la documentazione presentata risulti conforme ai requisiti indicati ed effettuano un colloquio di valutazione con lo studente/la studentessa. Il candidato nel colloquio con il Direttore degli studi (o suo delegato) è tenuto a formulare anche un piano di studi personalizzato relativo ai corsi e i seminari prescritti al primo anno.

La Segreteria darà comunicazione all'interessato/a dell'esito di questa prima fase. Se positivo, il proponente è ritenuto "candidato al Dottorato"; deve versare la tassa prevista per questa fase e partecipa al primo anno della Scuola di Dottorato come studente ordinario.

Se lo studente/la studentessa non è riconosciuto/a idoneo/a all'ammissione come "candidato al Dottorato", tramite parere motivato, formulato dal Preside e dal Direttore degli studi e comunicato all'interessato dalla Segreteria, non potrà presentare una nuova domanda di ammissione se non a partire dall'anno successivo a quello in cui aveva effettuato la prima domanda. In caso di un secondo parere negativo, non può essere ammesso in modo definitivo alla Scuola di Dottorato promossa dall'Istituto.

### **3 - Corsi, laboratori e seminari prescritti per la Scuola Dottorale**

1. La Scuola Dottorale, nei due indirizzi proposti dall'Istituto, ha una durata triennale.

Nel primo anno, e in ogni caso sino all'approvazione del suo progetto di ricerca, lo studente/la studentessa è configurato accademicamente come "candidato al Dottorato".

2. In questo primo anno, l'impegno formativo ha i seguenti obiettivi:

- partecipazione al corso o seminario caratterizzante il dottorato (*corso visiting professor*) proposto ogni anno nel piano di studi;
- partecipazione al corso apposito sulla metodologia dell'apprendimento e della ricerca scientifica;
- partecipazione al seminario di ricerca, coordinato da un docente, con confronto "tra pari" sulla modalità di conduzione della ricerca dottorale;
- partecipazione a un laboratorio di ricerca [*atelier*] coordinato dai docenti dell'Istituto;
- partecipazione a un corso opzionale e a un seminario tematico secondo l'annuale offerta dell'Istituto
- partecipazione alle iniziative culturali promosse dall'Istituto;
- confronto con il Docente di riferimento (*Tutor*), assegnato allo studente/alla studentessa per l'elaborazione del progetto di dottorato;
- stesura del progetto di ricerca da sottoporre alla approvazione della Commissione per il Dottorato (come descritto nel paragrafo seguente).

3. La frequenza alle attività formative, ripartita in due semestri del primo anno, comporta complessivamente l'acquisizione di 23 ECTS.

Se a giudizio del Preside e del Direttore degli Studi (o loro delegati), si ritiene necessario il perfezionamento formativo degli studenti/delle studentesse che hanno conseguito il grado di Licenza (o equivalente Laurea magistrale civile) in un'altra Università o Facoltà, potranno essere previsti nel primo (e nel secondo anno) altri corsi e/o seminari oltre a quelli espressamente prescritti. Analoga disposizione di corsi/seminari supplementari può essere indicata, qualora se ne ravvisi la necessità ai fini della ricerca, anche per gli studenti in possesso di una Licenza acquisita presso l'Istituto.

4. Per la presentazione del progetto di ricerca il candidato dovrà aver superato tutte le prove di profitto previste nel suo piano di studi con una media complessiva non inferiore a 24/30.

5. I candidati al dottorato potranno frequentare liberamente, senza obbligo di esame, nel primo e nei successivi anni della Scuola Dottorale altri corsi e/o seminari proposti dall'Istituto, oltre a quelli espressamente prescritti, che ritengono utili per il perfezionamento formativo e lo sviluppo della ricerca, da concordare con il Direttore degli studi (o suo delegato).

È inoltre consentito fruire di corsi e/o seminari erogati presso altri centri accademici, previa autorizzazione del Direttore degli studi (o suo delegato), ottemperando personalmente alle normative e regolamenti vigenti in tali centri accademici per gli "studenti ospiti", anche relativamente alle tasse accademiche previste.

#### **4 - Stesura del progetto di ricerca e sua approvazione**

1. Il primo anno della Scuola Dottorale si caratterizza per la preparazione e la presentazione del progetto di ricerca sotto la guida di un Docente di riferimento (*Tutor*), assegnato dal Direttore degli studi in accordo con il/la candidato/a.



2. L'elaborato di presentazione del progetto di tesi deve essere contenuto entro 30.000 battute spazi compresi (circa 15 cartelle ciascuna di 2.000 battute).

Nella redazione del progetto di ricerca occorre indicare:

- l'esplicitazione del tema con la formalizzazione di un primo e provvisorio titolo atto a circoscrivere con precisione l'oggetto della dissertazione;
- le ragioni della scelta del tema e l'obiettivo della ricerca;
- la collocazione della ricerca nella più complessiva letteratura scientifica di riferimento;
- gli elementi di originalità e di incremento della conoscenza che la ricerca intende perseguire e che ne giustifica lo sviluppo;
- la metodologia di conduzione della ricerca;
- un'ipotesi iniziale relativa ai risultati che si intendono raggiungere con la ricerca;
- i limiti soggiacenti alla ricerca;
- un primo sviluppo sintetico della tesi nelle sue sezioni in modo da descrivere l'indice generale di svolgimento;
- una adeguata bibliografia di lavoro comprendente le fonti primarie e la letteratura secondaria.

3. Il Docente di riferimento (*Tutor*) predispone una presentazione che attesta l'idoneità del candidato al lavoro di ricerca e fornisce una prima valutazione del progetto in ordine al suo valore scientifico e alla realistica possibilità di sviluppo.

4. La Commissione per il Dottorato esamina la documentazione predisposta per l'approvazione del tema, avvalendosi, se necessario, anche della consultazione di altri docenti dell'Istituto il cui insegnamento è afferente al tema della tesi. Alla Commissione per il dottorato partecipa anche il Docente di riferimento del/della candidata/o che ha proposto il progetto di ricerca oggetto di valutazione.

La Commissione per il Dottorato formula un parere sul progetto di tesi e, se positivo, indica un secondo docente di riferimento (*Tutor*) che sarà direttamente coinvolto nell'iter della ricerca del candidato. Il secondo docente di riferimento (*Tutor*) potrà essere anche un professore di una Sezione estera o Centro associato dell'Istituto o un professore esterno all'Istituto stesso, afferente a Università o Istituti di ricerca ecclesiastici e civili, individuato per la competenza in materia e per la disponibilità a seguire il candidato nello sviluppo della sua ricerca.

5. In caso di esito positivo nella valutazione da parte della Commissione per il Dottorato, il Preside dà comunicazione al Consiglio della Sede Centrale dell'approvazione del progetto di tesi. Spetta al Consiglio della Sede Centrale l'approvazione formale del progetto di ricerca e la nomina dei due docenti di riferimento (*Tutor*) con la produzione del relativo documento agli atti di segreteria.

6. Con l'approvazione del progetto di ricerca da parte del Consiglio della Sede Centrale, il titolo (provvisorio) della tesi è inserito nell'elenco pubblico delle tesi in elaborazione. Il progetto di ricerca, depositato in Segreteria, rimane riservato al

“dottorando” per *cinque anni* a partire dalla sua approvazione; trascorso questo termine, il progetto e il titolo dovrà essere di nuovo depositato.

7. Il candidato/la candidata solo dopo l’approvazione definitiva del progetto di tesi acquisisce la qualifica accademica di “dottorando”, partecipando come “membro temporaneo” della comunità accademica di ricerca dell’Istituto, ed è tenuto ad assolvere al pagamento delle tasse prescritte relative al II e III anno della Scuola di Dottorato.

8. In caso di esito negativo nella valutazione, il candidato/la candidata, recepite le osservazioni che ne hanno pregiudicato l’accettazione, potrà presentare, dopo la necessaria rielaborazione, un progetto rivisto, non prima di tre mesi dalla data di ricezione della valutazione. In caso di ulteriore valutazione negativa non potrà procedere nel ciclo di Dottorato dell’Istituto. Gli studenti/le studentesse dimessi riceveranno certificazione degli studi effettuati e dei crediti ECTS maturati ai fini della propria carriera accademica presso altre istituzioni accademiche.

## **5 - Sviluppo della ricerca (secondo e terzo anno, anni successivi)**

1. Il secondo anno della Scuola Dottorale, e in ogni caso quello successivo all’approvazione del progetto di ricerca, si caratterizza per l’avvio del lavoro di stesura della dissertazione sotto la guida dei due docenti di riferimento con i quali il dottorando deve avere un confronto costante.

2. Lo studente/la studentessa che, dopo il terzo anno, non abbia completato quanto prescritto a livello di corsi, seminari e laboratori nella Scuola Dottorale e non abbia presentato il suo “progetto di ricerca”, è tenuto a iscriversi come “fuori corso”, condizione perdurante sino all’assolvimento degli obblighi prescritti.

3. Lo studente/la studentessa che non abbia completato la dissertazione dottorale entro cinque anni dalla data di approvazione del suo progetto di ricerca è configurato come “in attesa di grado”. È tenuto/a a depositare nuovamente il titolo della dissertazione che resterà riservato per altri cinque anni. Trascorso questo ulteriore periodo, se il candidato/la candidata non risulti in grado di consegnare la sua dissertazione in tempo utile, perde definitivamente il proprio profilo di “dottorando” e quanto in precedenza acquisito in merito ai crediti prescritti dalla Scuola Dottorale. Giustificate deroghe a quanto qui previsto possono essere concesse solo dal Preside in presenza di validi e comprovati motivi che hanno determinato l’impossibilità a chiudere la ricerca entro i tempi previsti.

4. Indicativamente almeno sei mesi prima della prevista consegna della dissertazione, il dottorando dovrà produrre, secondo il modulo predisposto dalla Segreteria, la certificazione di avanzato stadio di composizione indicante il titolo definitivo della tesi, che dovrà essere controfirmato dai due docenti di riferimento.

5. Il dottorando è tenuto a ottemperare gli obblighi inerenti al rinnovo documentale annuale dell’iscrizione secondo quanto disposto dalla Segreteria.

6. Durante il secondo anno, e per i successivi anni, sono previsti regolari incontri di tutti i dottorandi con il Preside e/o con altri docenti dell’Istituto designati come

*tutor*. La finalità di tali incontri, aventi un profilo seminariale, è di dare forma a una “comunità di ricerca” per il confronto sulle questioni aperte dai rispettivi progetti di ricerca e sulle eventuali esperienze di insegnamento. La regolare partecipazione agli incontri seminariali conferisce a ciascun dottorando/a 3 ECTS supplementari.

7. I dottorandi sono invitati anche a prendere parte attivamente alle iniziative culturali previste dall’Istituto, specialmente nell’ambito congressuale, dei master e dei corsi di perfezionamento e formazione. Si incentiva, inoltre, la partecipazione dei dottorandi a congressi scientifici proposti da altre sedi accademiche italiane e straniere.

8. In ragione dell’impegno personale richiesto, degli obiettivi formativi evidenziati e di un continuativo lavoro per lo sviluppo della propria ricerca, al dottorando è fatto obbligo di residenza abituale presso una sede abitativa che consenta di accedere con facilità e regolarità all’Istituto. Se ai fini dello sviluppo della ricerca si rende necessario un periodo di permanenza presso altra sede accademica, italiana o straniera, potrà essere concesso, previa segnalazione al Preside, a partire dal II anno e per i successivi anni sino al completamento della ricerca, fatti salvi gli obblighi di ciascun dottorando di un costante riferimento, anche per attività collaterali al progetto di ricerca, con la sede dell’Istituto.

9. Previo parere positivo del Preside e su presentazione da parte di un docente, a partire dal terzo anno, possono essere affidati ai dottorandi incarichi parziali di insegnamento, a carattere integrativo, nei corsi/seminari tenuti dai docenti dell’Istituto, così pure nei master e corsi di formazione promossi dall’Istituto, valorizzando le competenze nel frattempo acquisite con lo sviluppo della dissertazione dottorale e per un opportuno “tirocinio didattico” monitorato dal docente proponente.

10. Su consiglio e supervisione dei due docenti di riferimento (*tutor*), il dottorando, a partire dal secondo anno, può produrre e presentare articoli e/o contributi scientifici, soprattutto di carattere bibliografico, relativamente a temi collaterali al proprio progetto di ricerca, in vista della pubblicazione su riviste o opere collettanee di settore.

## **6 - Pre-discussione della dissertazione**

1. Al compimento della dissertazione, lo studente deve consegnare in Segreteria quattro copie cartacee più una copia in formato .pdf unitamente alla modulistica predisposta dalla Segreteria sulla normativa anti-plagio. Il modulo attestante l’originalità della propria dissertazione dovrà essere accluso e rilegato in calce alla dissertazione definitiva presentata per l’esame pubblico di Dottorato.

Il rispetto della normativa anti-plagio è preciso dovere morale di chi propone il proprio lavoro scientifico e costituisce oggetto di verifica, attraverso le strumentazioni in dotazione all’Istituto, da parte dei due docenti di riferimento.

2. La dissertazione deve avere il profilo di un lavoro scientifico compiuto, sia sotto il profilo metodologico, sia in rapporto alla presentazione del tema in oggetto

e dei risultati raggiunti, con riferimento agli obiettivi indicati al paragrafo 1. Ai fini della sua ammissibilità deve avere l'estensione di un'opera monografica con una consistenza minima di 600.000 caratteri spazi inclusi (esclusi eventuali indici onomastici, appendici documentaristiche, immagini o tabelle).

Per il "Dottorato in Scienze", secondo il giudizio dei rispettivi due docenti di riferimento, è possibile prevedere una differente modalità di presentazione dell'elaborato finale per privilegiare la peculiare forma interdisciplinare e transdisciplinare della ricerca (per esempio la composizione di più contributi scientifici su specifici temi per distinti ambiti disciplinari).

La dissertazione, oltre che nella lingua italiana, può essere presentata in inglese, francese, spagnolo o tedesco e deve essere impaginata con rispetto dei criteri di *editing* predisposti dalla Segreteria.

3. Il Preside, d'accordo la Commissione per il dottorato, nomina un terzo docente di riferimento, che avrà il compito di analizzare il lavoro nella sua forma compiuta e che sarà individuato tra i docenti interni all'Istituto, ordinari, straordinari o incaricati, per competenza in materia.

Il Preside fissa una seduta di pre-discussione in cui lo studente deve presentare la propria dissertazione ai tre Relatori. La pre-discussione, indicativamente, è prevista almeno due mesi prima della possibile discussione pubblica finale.

Ai fini di una maggiore oggettività e imparzialità di giudizio, il Preside può inviare copia della tesi a due docenti-valutatori, diversi dai soggetti che concorrono alla pre-discussione, scelti all'interno dell'Istituto o di altre istituzioni accademiche, che produrranno un giudizio scritto sul testo presentato.

4. In sede di pre-discussione i tre docenti di riferimento, eventualmente preso atto del referto prodotto dagli altri docenti consultati, danno comunicazione del rispetto della normativa sull'originalità del lavoro e propongono eventuali correzioni e/o integrazioni al testo consegnato, esprimendo una valutazione di ammissibilità alla discussione pubblica della tesi.

5. In caso di esito positivo, i tre docenti di riferimento, con giudizio scritto trasmesso al Preside, sulla base dell'apposito modulo predisposto dalla Segreteria, attestano che la dissertazione può essere ammessa alla difesa pubblica. Il parere di ammissione potrà essere unanime o a maggioranza. Sulla base di questa attestazione, la decisione di effettiva ammissione della tesi alla difesa pubblica solenne è affidata al Preside, sentiti e valutati i singoli giudizi espressi dai tre docenti.

## **7 - Consegna definitiva della tesi**

1. Il dottorando, dopo aver operato, se prescritte, le modifiche richieste in sede di pre-discussione da sottoporre a debita verifica e approvazione da parte dei tre docenti di riferimento, deve consegnare alla Segreteria sei copie cartacee della propria dissertazione nella sua versione definitiva, più una copia in formato elettronico (.pdf). Per la presentazione definitiva della dissertazione devono essere

osservati gli appositi criteri di composizione e redazione stabiliti dalla Segreteria dell'Istituto.

2. L'esame pubblico di grado è fissato dal Preside dopo la consegna definitiva della dissertazione. Il tempo che intercorre tra la consegna definitiva della dissertazione e l'esame pubblico non può superare i due mesi.

Contestualmente alla data dell'esame, il Preside provvede a nominare la Commissione giudicante composta dallo stesso Preside (o suo delegato) in qualità di Presidente della Commissione, e dai tre docenti di riferimento.

Su invito del Preside, può far parte della Commissione anche un accademico di altre istituzioni universitarie civili o ecclesiastiche di chiara fama e di riconosciuta competenza sull'argomento della dissertazione.

## **8 - Esame pubblico di dottorato**

1. L'esame pubblico di dottorato ha una durata di due ore circa. Durante l'esame pubblico, il dottorando ha a disposizione 30 minuti per illustrare – possibilmente in lingua italiana – la propria dissertazione, soffermandosi sinteticamente sugli obiettivi, il metodo e i risultati della ricerca.

Successivamente i componenti la commissione esprimono il proprio giudizio sulla dissertazione e propongono al dottorando osservazioni specifiche e richieste di chiarimento. Il candidato replica distintamente a ciascun intervento.

2. La valutazione proposta dalla commissione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi propri della Scuola Dottorale: conoscenza della materia oggetto della dissertazione e capacità di esprimere un giudizio critico; correttezza metodologica nella composizione della dissertazione; capacità della tesi di generare nuova conoscenza con elementi di originalità.

In sede di valutazione, ciascun membro della Commissione deposita agli atti il suo parere scritto sulla dissertazione e la Commissione congiuntamente definisce il voto finale e i criteri per la pubblicazione, integrale o parziale, della tesi, indicando le eventuali modifiche e/o integrazioni ritenute vincolanti la pubblicazione stessa.

Nel caso di non raggiungimento dell'unanimità o della maggioranza nella formulazione del voto finale, risulta prevalente quanto espresso dal Presidente della Commissione.

3. Il voto finale dell'esame pubblico di dottorato, espresso in novantesimi, è calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- Media dei voti dei corsi/seminari prescritti 15%
- Voto della dissertazione scritta 70%
- Voto della discussione della tesi 15%

In caso di decimali, fino ai voti inferiori allo 0,50 si arrotonda per difetto; per voti uguali e superiori allo 0,50 si arrotonda per eccesso.

La proclamazione pubblica del grado e della votazione chiude l'atto accademico. Entro un mese dalla proclamazione, la Segreteria comunica all'interessato le osservazioni predisposte dalla Commissione in ordine alla pubblicazione integrale o parziale della dissertazione.

## 9 - Pubblicazione e conseguimento del titolo

1. Per il conseguimento effettivo del titolo accademico e del diploma di Dottorato è richiesta, secondo le norme stabilite dal *Dicastero per la Cultura e l'Educazione*, la pubblicazione della dissertazione. Lo studente è insignito del titolo di Dottore in Teologia del Matrimonio e della Famiglia o di Dottore in Scienze della Famiglia dopo che la tesi sarà stampata in almeno trenta esemplari, da depositare presso la Segreteria dell'Istituto, con il nulla osta dei tre docenti di riferimento, da concedersi solo se coerente alle indicazioni date per la pubblicazione.

2. La pubblicazione può essere integrale oppure parziale, secondo quanto espresso in sede di esame pubblico e contenuto nelle osservazioni predisposte dalla stessa e comunicate all'interessato.

Nella composizione del volume a stampa per la pubblicazione integrale o parziale occorre seguire scrupolosamente le indicazioni prodotte dalla Segreteria.

3. Per la pubblicazione della tesi nell'apposita Collana dell'Istituto e per adire a eventuali premi (premio *sub auspiciis*) o borse promosse dallo stesso Istituto, occorre aver conseguito il Dottorato *summa cum laude*, con specifica menzione scritta da parte della Commissione valutante. Quanto oggetto di proposta da parte di predetta Commissione risulta, comunque, sottoposto al giudizio dirimente dei competenti organi accademici.

## INFORMAZIONI GENERALI

- *L'orario di ricevimento* del Preside, del Vice-Preside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per la Scuola Dottorale:  
Sig.ra ANGELA MEZZANOTTI (Teologia)  
Dott.ssa SUSANNA BEFANI (Scienze)  
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II  
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4  
000120 CITTÀ DEL VATICANO  
E-mail: [teologia@istitutogp2.it](mailto:teologia@istitutogp2.it) / [scienze@istitutogp2.it](mailto:scienze@istitutogp2.it)  
Tel.: (+39) 06.698.95.536 / 535  
[www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/dottorato-in-teologia/](http://www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/dottorato-in-teologia/)  
[www.istitutogp2.it/wp/dottorato-in-scienze/](http://www.istitutogp2.it/wp/dottorato-in-scienze/)
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

## SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2024 (senza tassa di mora)

Assemblea Docenti: 24 settembre 2024 (ore 15.00)

Assemblea Studenti: 16 ottobre 2024 (ore 10.20)

Inizio lezioni dei corsi fondamentali del *I semestre*: 7 ottobre 2024 (**anche i laboratori LAB06 e LAB08**)

Inizio dei corsi opzionali e seminari del *I semestre*: 14 ottobre 2024

Fine lezioni del *I semestre*: 10 gennaio 2025

Inizio corsi ordinari (fondamentali, opzionali e seminari) del *II semestre*: 10 febbraio 2025

Corso *visiting professors*: dal 18 al 22 marzo 2025

Incontro dottorandi II e III anno: 4 dicembre 2024; 15 gennaio; 26 febbraio; 26 marzo; 30 aprile; 21 maggio 2025

Fine lezioni del *II semestre*: 23 maggio 2025

Termine per la consegna delle *variazioni dei piani di studio (I semestre)*: 9 ottobre 2024  
*dei piani di studio (II semestre)*: 31 gennaio 2025

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15-31 gennaio 2025

Termine per la consegna dei *progetti di tesi di Dottorato*:  
per la seduta *autunnale* del Consiglio della Sede Centrale: 31 ottobre 2024  
per la seduta *invernale* del Consiglio della Sede Centrale: 31 gennaio 2025  
per la seduta *estiva* del Consiglio della Sede Centrale: 31 maggio 2025

Termine per la *valutazione intermedia scritta* da parte dei tutor del lavoro svolto dai dottorandi (II e III anno): 31 maggio 2025

*Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.*

# PIANO DI STUDI

## PRIMO SEMESTRE

### Corso caratterizzante il Dottorato

- 76216** Seminario di metodologia dell'apprendimento e della ricerca scientifica (4 ECTS) A. DIRIART – P.D. GUENZI – L. PEDROLI – V. ROSITO
- 76217** Seminario integrato per docenti e dottorandi: Teologie asiatiche. Prospettive “in contesto” e ricadute sulla ricerca (teologico-pratica) dell'Istituto<sup>1</sup> (3 ECTS) S. GEORGE - P.D. GUENZI

**Atelier di ricerca** – 5 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico*

- ATL03** Chiesa sinodale e diritto fraterno O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI (con M. NERI)

**Corsi opzionali** – 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico*

- 70806** Gli abusi nella chiesa. Implicazioni spirituali, contesto ecclesiologico, inquadramento normativo<sup>2</sup> A. DIRIART - O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI
- 70790** Esperienza del corpo e libertà, tra teologia e filosofia. Lettura di testi e autori contemporanei<sup>3</sup> G. MARENGO – G. SALMERI
- 70667** Spiritualità familiare e trasmissione della fede A. DIRIART
- 70807** Il concetto di accompagnamento in *Amoris laetitia* J.J. PÉREZ-SOBA
- 70812** I padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici. I. Origene J.L. MARION

**Seminari** - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico*

- 76212** La famiglia nella società della stanchezza. Riflessioni a partire da Byung-Chul Han S. KAMPOWSKI
- 76187** Ricerca teologica e sapere storico A. GIOVAGNOLI – G. MARENGO
- 76213** Autorità, educazione e “mondo comune” in Hannah Arendt S. KAMPOWSKI
- LAB08** LABORATORIO di educazione e pastorale interculturale M. CHIODI – M. SANTERINI
- LAB06** LABORATORIO di psicologia familiare M. D'AMBROSIO – F. STOPPA

---

<sup>1</sup> Il seminario, al quale partecipano i docenti e i dottorandi del secondo e del terzo anno, si svolge con cadenza mensile e prevede sia attività di approfondimento su temi di ricerca comune, che momenti di aggiornamento e verifica sullo stato di avanzamento delle tesi dottorali.

<sup>2</sup> L'offerta didattica del corso sarà integrata da attività di approfondimento mensili (8 ore complessivamente): visione di film, tavole rotonde e altre iniziative alle quali potranno partecipare anche gli studenti non iscritti al corso.

<sup>3</sup> Corso offerto anche per gli studenti della Licenza in Filosofia della Pontificia Università Lateranense.



## SECONDO SEMESTRE

### **Corso caratterizzante il Dottorato**

- 76205** Seminario di conduzione della ricerca dottorale (4 ECTS) P. BORDEYNE – C. LEAL – J.J. PÉREZ-SOBA
- 70804** L’accompagnamento verso il matrimonio negli attuali processi di formazione della coppia (3 ECTS) VISITING PROFESSORS
- 76217** Seminario integrato per docenti e dottorandi: Teologie asiatiche. Prospettive “in contesto” e ricadute sulla ricerca (teologico-pratica) dell’Istituto<sup>1</sup> (3 ECTS) S. GEORGE - P.D. GUENZI

### **Atelier di ricerca** – 5 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell’intero anno accademico*

- ATL04** Psicologia e spiritualità nell’accompagnamento della vita familiare M. D’AMBROSIO – A. DIRIART

### **Corsi opzionali** – 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell’intero anno accademico*

- 70800** Famiglie migranti e mobilità umana P.D. GUENZI – V. ROSITO
- 70801** Corpo e dono nelle catechesi di Giovanni Paolo II sull’amore umano P. BORDEYNE – S. KAMPOWSKI – J. MERECKI
- 70802** Filosofia della promessa e rito del matrimonio S. KAMPOWSKI – N. REALI
- 70803** Prospettive interdisciplinari sul matrimonio, tra diritto ed economia G. GAMBINO – O. GRAZIOLI – M. RIZZOLLI
- 70785** Pedagogia interculturale della famiglia M. SANTERINI

### **Seminari** - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell’intero anno accademico.*

- 76208** Coppie in nuova unione: questioni teoriche e pratiche pastorali M. CHIODI
- 76209** Dalla cura domestica al Dio della cura P.D. GUENZI - S. SEGOLONI
- 76210** Amore e libertà in San Tommaso J.J. PÉREZ-SOBA
- LAB03** LABORATORIO di ricerca sociale G.C. BLANGIARDO - M.A. MOLÈ
- LAB07** LABORATORIO di pastorale dei genitori nel mondo digitale A. CIUCCI

---

<sup>1</sup> Il seminario, al quale partecipano i docenti e i dottorandi del secondo e del terzo anno, si svolge con cadenza mensile e prevede sia attività di approfondimento su temi di ricerca comune, che momenti di aggiornamento e verifica sullo stato di avanzamento delle tesi dottorali.

## **Pubblicazione della tesi dottorale:**

- a) Il volume deve avere il formato 17 x 24 oppure 15 x 21; la copertina sia di colore serio, senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: “Pontificium Institutum Theologicum Ioannes Paulus II pro Scientiis de Matrimonio et Familia apud Pontificiam Universitatem Lateranensem”, e sotto Nome e Cognome dello studente, titolo della tesi (con eventuale sottotitolo); quindi: “Thesis ad Doctoratum in Theologia (oppure in Scientiis) de Matrimonio et Familia”; in basso: “Romae” con l’anno di edizione. Nel verso del frontespizio va riportato *l’imprimi potest* da parte del Preside.
- b) Se si tratta di un estratto, sulla copertina e sul frontespizio dell’estratto si pone in alto: “Pontificium Institutum Theologicum Joannes Paulus II pro Scientiis de Matrimonio et Familia apud Pontificiam Universitatem Lateranensem”; poi il Nome e Cognome dello studente, titolo della tesi (con eventuale sottotitolo) e sotto: “Excerptum theseos ad Doctoratum in Theologia (oppure in Scientiis) de Matrimonio et Familia”; in basso: “Romae” con l’anno di edizione. Nel verso del frontespizio va riportato *l’imprimi potest*. Devono poi essere riportati: l’indice dell’estratto, specificando il numero delle pagine; l’introduzione generale della tesi, i capitoli scelti, la conclusione generale della tesi, la bibliografia e alla fine, l’indice generale della tesi senza l’indicazione del numero delle pagine. L’estratto deve essere non inferiore alle cinquanta pagine a stampa, di una parte del lavoro presa integralmente.
- c) Per pubblicare la tesi nell’apposita Collana dell’Istituto occorre aver conseguito il Dottorato *Summa cum laude*, acquisire la disponibilità del Direttore di Collana, previo parere positivo espresso a giudizio insindacabile della Commissione di grado in forma scritta e poi seguire le norme specifiche.

# DIPLOMA DI ESPERTO IN SCIENZE SU MATRIMONIO E FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

## NORME PER L'ISCRIZIONE

### **Gli studenti sono ordinari, straordinari e ospiti:**

- studenti *ordinari*: posseggono tutti i requisiti richiesti;
- studenti *straordinari*: rientrano in questa categoria coloro che non hanno potuto ottemperare alla consegna di tutti i documenti richiesti all'atto dell'iscrizione: una volta soddisfatti tali obblighi diventano studenti ordinari; vi rientrano anche coloro che non possiedono i requisiti necessari per l'accesso all'Università; sono iscritti e frequentano i corsi, ma non conseguono i gradi accademici. Superati gli esami, potranno richiedere un attestato.
- studenti *ospiti*: seguono uno o più corsi come uditori, con la possibilità di sostenere i relativi esami.

Possono inoltre essere ammessi come ospiti gli studenti ordinari di altre Università Pontificie, con il consenso delle loro Autorità accademiche. I corsi da loro frequentati (non più di due per semestre) sono considerati validi per il proprio *curriculum* di studi, ricevendo i corrispondenti certificati.

**1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2024 (con mora sino al 31 ottobre 2024)**

### **2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:**

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana; per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente. Per gli studenti non cattolici, si seguono le norme date all'uopo dalla Santa Sede;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *due fotografie* formato tessera ed una fotografia digitale in formato .jpeg;

- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.
- *lettera motivazionale*.

### 3 - **Gli studenti non cittadini italiani** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati.  
Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.
- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

### 4 - **Rinnovo annuale dell'iscrizione:**

- Nel caso in cui si prolunghi la durata del percorso per conseguire il Diploma, lo studente dovrà iscriversi semestralmente "fuori corso", pagando la tassa corrispondente e presentando domanda di iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria, dovutamente compilato e firmato;
- *piano di studi* (in duplice copia), firmato dal Direttore degli Studi su moduli forniti dalla Segreteria, se necessario.

### 5 - **Spetta al Preside, udito il Direttore degli Studi:**

- a) concedere dispense da corsi già frequentati;
- b) integrare il piano di studi seguito altrove con corsi ed esami previsti dal piano di studi dell'Istituto;
- c) concedere di sostenere esami fuori delle sessioni stabilite previo pagamento dei relativi diritti di segreteria, ove prescritti;
- d) concedere la dispensa dalla scolarità, prima dell'inizio del semestre.

6 – Fermo restando l'obbligo del pagamento annuale della tassa di iscrizione, lo studente che non abbia superato almeno un esame o non abbia compiuto atti accademici equivalenti, per un periodo massimo di sette anni, e comunque non oltre dieci anni dalla prima iscrizione, perde la scolarità.

## NORME ACCADEMICHE

### 1 - Ammissione al Diploma

Possono iscriversi all'Istituto per il Diploma come alunni ordinari coloro che sono in possesso di un titolo di studio di scuola superiore valido per l'accesso all'università nel paese di origine.

### 2 - Ordinamento degli Studi

Il Diploma dura un anno ed è suddiviso in due semestri per un totale di 60 crediti (ECTS).

Oltre le lezioni si possono avere varie esercitazioni, con cui gli studenti completano la loro formazione scientifica e imparano, sotto la guida dei professori, a proporre per iscritto quanto hanno appreso dallo studio.

Ai fini del conseguimento del Diploma, lo studente deve frequentare e superare gli esami di tutte le discipline richieste e presentare un elaborato scritto finale. È compito del Consiglio della Sede Centrale istituire ogni anno un congruo numero di corsi e di seminari per il conseguimento del diploma finale.

Gli studenti devono seguire seminari e corsi, superandone gli esami, per un totale di 60 crediti ECTS tra corsi obbligatori, corsi complementari e l'elaborato finale.

### 3 - Conseguimento del Diploma

Una volta superati gli esami dei corsi e seminari e ottenuta una valutazione positiva dell'elaborato scritto, lo studente acquisisce il titolo di Diploma di Esperto in Scienze su Matrimonio e Famiglia che non costituisce un grado canonico. Allo studente iscritto al Diploma viene dato un voto finale complessivo su tutti i corsi speciali e i seminari.

4 - Ogni lavoro scritto deve essere redatto personalmente dallo studente: riportare testi da altri autori senza indicarlo significa commettere un "plagio" che prevede la sospensione del lavoro e altri eventuali provvedimenti disciplinari.

5 - Normativa per l'elaborato del Diploma. Lo studente sceglie liberamente un docente che lo accompagni nella redazione della dissertazione, concordando con lui il tema da svolgere. Il testo deve avere una lunghezza compresa tra le 40.000 e le 50.000 battiture e deve essere redatto secondo le indicazioni metodologiche approvate dall'Istituto, specialmente per quanto riguarda le note bibliografiche, le citazioni ed una eventuale bibliografia.

6 - Lo studente è tenuto a consegnare due copie cartacee dell'elaborato in segreteria e ad inviare una copia in pdf della dissertazione all'indirizzo: scienze@istitutogp2.it, entro le scadenze indicate in calendario. La segreteria consegna l'elaborato al docente che, dopo un tempo massimo di un mese, dà un voto in trentesimi.

7 - Nel caso in cui lo studente non riuscisse a conseguire il Diploma entro l'ultima scadenza prevista per l'Anno Accademico al quale è iscritto, sarà tenuto ad iscriversi come "fuori corso" al nuovo Anno Accademico, pagando la relativa tassa.

8 - Il voto finale, espresso in trentesimi, è calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- Media corsi fondamentali: 70%
- Media corsi complementari e seminari: 20%
- Dissertazione: 10%

In caso di decimali, fino ai voti inferiori allo 0,5 si arrotonda per difetto; per voti uguali e superiori allo 0,5 si arrotonda per eccesso.

### INFORMAZIONI GENERALI

- *L'orario di ricevimento* del Preside, del Vice-Preside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per il corso al Diploma di Esperto in Scienze su Matrimonio e Famiglia:  
Dott.ssa SUSANNA BEFANI  
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II  
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4  
000120 CITTÀ DEL VATICANO  
E-mail: scienze@istitutogp2.it  
Tel.: (+39) 06.698.95.535  
[www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/diploma-annuale/](http://www.istitutogp2.it/wp/offerta-accademica/diploma-annuale/)
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

## SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2024 (senza tassa di mora)

Assemblea Docenti: 24 settembre 2024 (ore 15.00)

Assemblea Studenti: 16 ottobre 2024 (ore 10.20)

Inizio lezioni dei corsi fondamentali del *I semestre*: 7 ottobre 2024 (**anche i corsi 70795, LAB06 e LAB08**)

Inizio dei corsi opzionali e seminari del *I semestre*: 14 ottobre 2024

Fine lezioni del *I semestre*: 10 gennaio 2025

Inizio corsi ordinari (fondamentali, opzionali e seminari) del *II semestre*: 10 febbraio 2025

Corso *visiting professors*: dal 18 al 23 marzo 2025

Fine lezioni del *II semestre*: 23 maggio 2025

Termine per la consegna delle *variazioni dei piani di studio (I semestre)*: 9 ottobre 2024  
*dei piani di studio (II semestre)*: 31 gennaio 2025

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15-31 gennaio 2025

Termine per la consegna dell'*elaborato finale*:  
per la sessione di *febbraio 2025*: 20 gennaio 2025  
per la sessione di *giugno 2025*: 16 maggio 2025  
per la sessione di *ottobre 2025*: 15 settembre 2025

*Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.*

# PIANO DI STUDI

## PRIMO SEMESTRE

### **Corsi Fondamentali (obbligatori)**

- 70791** Come si fa la teologia della famiglia?  
Un approccio storico e metodologico al progetto  
dell'Istituto Giovanni Paolo II (3 ECTS) P. BORDEYNE – S. NKODIA
- 70794** Il rapporto chiesa-famiglia: per un contributo concreto  
a una chiesa sinodale (6 ECTS) S. SEGOLONI
- 76207** Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II:  
seminario di orientamento e tutoring<sup>1</sup> (3 ECTS) C. LEAL – J. PAPARELLA

### **Seminari e laboratori - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 2.***

- 76212** La famiglia nella società della stanchezza.  
Riflessioni a partire da Byung-Chul Han S. KAMPOWSKI
- LAB06** LABORATORIO di psicologia familiare M. D'AMBROSIO – F. STOPPA
- LAB08** LABORATORIO di educazione  
e pastorale interculturale M. CHIODI – M. SANTERINI

### **Corsi Complementari - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 2.***

- 70795** Liturgie e riti del matrimonio nelle religioni  
e nelle confessioni cristiane A. DIRIART
- 70806** Gli abusi nella chiesa. Implicazioni spirituali, contesto ecclesiologico,  
inquadramento normativo<sup>2</sup> A. DIRIART – O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI
- 70667** Spiritualità familiare e trasmissione della fede A. DIRIART
- 70807** Il concetto di accompagnamento in *Amoris laetitia* J.J. PÉREZ-SOBA
- 70812** I padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici.  
I. Origene J.L. MARION

---

<sup>1</sup> Il seminario di orientamento e tutoring è annuale, per un valore totale di 3 ECTS.

<sup>2</sup> L'offerta didattica del corso sarà integrata da attività di approfondimento mensili (8 ore complessivamente): visione di film, tavole rotonde e altre iniziative alle quali potranno partecipare anche gli studenti non iscritti al corso.



## SECONDO SEMESTRE

### **Corsi Fondamentali (obbligatori)**

- 70803** Prospettive interdisciplinari sul matrimonio,  
tra diritto ed economia G. GAMBINO – O. GRAZIOLI – M. RIZZOLLI
- 70785** Pedagogia interculturale della famiglia M. SANTERINI
- 76207** Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II:  
seminario di orientamento e tutoring<sup>1</sup> C. LEAL – J. PAPARELLA

### **Seminari e laboratori obbligatori - 4 ECTS**

- 76208** Coppie in nuova unione: questioni teoriche e pratiche pastorali M. CHIODI
- 76209** Dalla cura domestica al Dio della cura P.D. GUENZI – S. SEGOLONI
- LAB07** LABORATORIO di pastorale dei genitori nel mondo digitale A. CIUCCI

### **Corsi Complementari - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 2.***

- 70800** Famiglie migranti e mobilità umana P.D. GUENZI – V. ROSITO
- 70808** Funzioni e trasformazioni della famiglia  
nella società contemporanea R. PRANDINI
- 70804** L'accompagnamento verso il matrimonio negli attuali processi  
di formazione della coppia VISITING PROFESSORS

### **ELABORATO FINALE (10 ECTS)**

---

<sup>1</sup> Il seminario di orientamento e tutoring è annuale, per un valore totale di 3 ECTS.



# MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ESPERTI DELLE RELAZIONI FAMILIARI

Dipartimento di Scienze della Formazione  
Università degli Studi Roma Tre

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II  
per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia

## PRESENTAZIONE

Il Master, organizzato dall'Università Roma Tre in collaborazione con l'Istituto Giovanni Paolo II, intende offrire una formazione specifica a operatori e professionisti che operano in ambito familiare: educazione dell'infanzia, consulenza e assistenza parentale, sostegno alle famiglie accoglienti, accompagnamento delle famiglie nelle fasi di transizione (infanzia, età adulta, senilità), preparazione alla vita familiare, consulenza nelle situazioni di fragilità, leadership nel discernimento comunitario intorno alle questioni familiari.

Le famiglie contemporanee stanno attraversando cambiamenti profondi che richiedono competenze specifiche a livello sociale, formativo e progettuale da parte degli operatori/operatrici e degli educatori/educatrici. Il lavoro socio-educativo con le famiglie si presenta oggi necessario, in particolare nelle fasi di transizione (dal matrimonio, alla nascita dei figli, all'età adulta e all'invecchiamento), nei passaggi generazionali della prima infanzia, nell'età evolutiva e in adolescenza.

Il Master ha come obiettivo principale l'acquisizione di una adeguata e specifica preparazione professionale per accompagnare e sostenere le relazioni familiari nella loro pluralità. Verranno offerte, a tal fine, competenze e metodologie educative riguardanti gli interventi formativi in ambito familiare a livello di consulenza e progettazione nei diversi *servizi territoriali*, nelle *associazioni*, nella *scuola*, nelle *istituzioni formative*, nei *consultori*, nei *servizi socio-sanitari* della Pubblica Amministrazione e del Terzo settore.

Attraverso la frequenza al Master gli studenti potranno sviluppare le competenze adeguate per progettare e gestire interventi socio-educativi nel campo dell'empowerment familiare e nell'organizzazione dei relativi percorsi progettuali. Il corso mira pertanto a creare professionalità in grado di gestire le dinamiche e le problematiche familiari nei diversi cicli di vita. Un'attenzione specifica è posta alle persone vulnerabili, alla disabilità e alla fragilità in ambito familiare, e alla capacità di accoglienza nel campo dell'affidamento e dell'adozione. Punto qualificante del Master è la connessione tra riflessività e capacità progettuale e operativa, realizzata attraverso il lavoro laboratoriale, la didattica attiva e il tirocinio nelle realtà territoriali concrete che si occupano di accompagnare le famiglie.

## **STRUTTURA DEL CORSO**

Il percorso, di durata annuale (60 CFU), si struttura in vari insegnamenti di lezioni frontali e laboratori. Il piano delle attività formative include periodo di stage presso enti esterni e una prova finale. Il requisito di accesso alla prova finale consiste nell'80% della frequenza al Master.

È prevista la modalità di frequenza online a specifiche condizioni.

## **DESTINATARI DEL CORSO**

Possono presentare domanda di ammissione coloro che sono in possesso di una laurea triennale o titoli equipollenti rilasciati all'estero e accompagnati da dichiarazione di valore e che intendano operare in ambito familiare: educazione dell'infanzia, consulenza e assistenza parentale, sostegno alle famiglie accoglienti, accompagnamento delle famiglie nelle fasi di transizione (infanzia, età adulta, senilità), preparazione alla vita familiare, consulenza nelle situazioni di fragilità, leadership nel discernimento comunitario intorno alle questioni familiari.

## **SBOCCHI PROFESSIONALI**

Esperti nei seguenti ambiti: servizi socio-educativi per le famiglie, consulenti, servizi per la prima infanzia, istituti scolastici e enti di formazione, associazionismo familiare, Pubblica amministrazione, Terzo settore, ambiti ecclesiali; formazione e aggiornamento per le professionalità del sociale.

## **TITOLO RILASCIATO**

Coloro che, in possesso dei requisiti di accesso in base alle normative e ai regolamenti vigenti, avranno ultimato il percorso formativo previsto e superata la prova finale, conseguiranno il titolo di Master universitario di primo livello in *Esperti delle relazioni familiari* presso l'Università Roma3 ai sensi del DM 270/2004. L'Istituto Giovanni Paolo II rilascerà inoltre un attestato corrispondente ai suoi ordinamenti.

## **CONSIGLIO DEL CORSO**

Prof. ANNA ALUFFI PENTINI, Direttrice del Corso

Prof. MARCO IMPAGLIAZZO

Prof. FABIO OLIVIERI

Prof. VINCENZO ROSITO, Coordinatore didattico del Corso

Prof. MILENA SANTERINI

## **PER ISCRIZIONE E ULTERIORI INFORMAZIONI**

### **SEDE AMMINISTRATIVA**

Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

Via del Castro Pretorio 20

00185 Roma

Centralino: (+39) 06.57.33.90.00

<https://scienzeformazione.uniroma3.it/>

### **SEDE DIDATTICA**

Pontificio Istituto Giovanni Paolo II

Piazza San Giovanni in Laterano, 4

00184 Roma

Dott.ssa SUSANNA BEFANI

Tel: (+39) 06.698.95.535

E-mail: [master@istitutogp2.it](mailto:master@istitutogp2.it)

[www.istitutogp2.it](http://www.istitutogp2.it)

## NORME GENERALI

### ***Requisiti per l'ammissione, criteri di selezione e riconoscimento delle competenze pregresse***

- Scadenza delle domande di ammissione: 15 settembre 2024
- Requisito per l'ammissione: Laurea triennale o titoli equipollenti rilasciati all'estero, accompagnati di dichiarazione di valore
- Classi di laurea dei titoli di accesso: Scienze della formazione, Scienze sociali, filosofico-teologiche, psicologiche e affini. Altre classi di accesso verranno valutate in fase di ammissione.
- Nel caso in cui le domande di ammissione superino il numero massimo previsto, di ammessi al master, la precedenza sarà accordata assumendo quale riferimento i titoli di studio e l'esperienza dei candidati.
- All'atto della domanda di ammissione devono essere caricati esclusivamente online i seguenti documenti:
  - o Curriculum vitae
  - o Documento di identità in corso di validità.
- Le iscrizioni vengono effettuate tramite il Portale informatico GOMP di Roma Tre.

### ***Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri***

- Studenti ORDINARI
  - Importo prima rata € 1.100 (entro il 30 settembre 2024).
  - Importo seconda rata € 1.000 (entro il 31 gennaio 2025).
  - All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

È previsto l'esonero totale delle tasse e dei contributi per gli/le studenti/esse in condizione di handicap ai sensi dell'art.3, commi 1 e 3, Legge 5.2.92 n.104 o con disabilità documentata pari o superiore al 66% qualora il numero totale degli/le studenti/esse con disabilità non sia superiore a 2.

### • UDITORI

A fronte della valutazione insindacabile da parte del Consiglio del corso, possono essere ammessi alla frequenza gli uditori che non abbiano i requisiti necessari per l'iscrizione. Agli uditori che avranno seguito con profitto il percorso formativo verrà rilasciato un attestato di frequenza.

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in € 1.500.

- **ISCRIZIONE a SINGOLI MODULI**

Data la natura professionalizzante dei seguenti moduli:

- Corso 6 con laboratorio L8
- Corso 8 con laboratorio L2
- Corso 9 con laboratorio L7

È consentita la possibilità ai partecipanti di fruirli singolarmente poiché ritenuti di particolare valore per l'aggiornamento continuo dei professionisti. Allo studente che avrà seguito con profitto uno o più moduli didattici verrà rilasciato un attestato di frequenza.

La tassa di iscrizione ai singoli moduli (6, 8 e 9) è stabilita in 150 euro per ogni modulo.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Per tutte le altre scadenze si prega di consultare la pagina del sito web relativa al Master.

### **CALENDARIO delle Attività Formative**

Lezioni anche in modalità *blended* da ottobre 2024 a maggio 2025

Orario delle lezioni:

- Insegnamenti
  - Mercoledì pomeriggio (dalle 15.50 alle 19.00).
  - Giovedì pomeriggio (dalle 15.50 alle 19.00).
  - Venerdì pomeriggio (dalle 15.50 alle 19.00).
- Laboratori (una volta al mese circa). Venerdì, tutta la giornata (dalle ore 9.00 alle ore 12.45 e dalle ore 15.50 alle ore 18.15).

Le attività didattiche si svolgono presso i locali dell'Istituto Giovanni Paolo II, siti in Piazza San Giovanni in Laterano, 4 – Roma.





## **PIANO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE (60 CFU)**

### **INSEGNAMENTI (31 CFU)**

1. Educazione familiare e sfide contemporanee - M-PED/01 (3 CFU)
2. Storia sociale della famiglia - M-STO/04 (3 CFU)
3. Dinamiche storiche e sociali delle famiglie migranti - SPS/13 (3 CFU)
4. Diritto dei minorenni e della famiglia - IUS/01 (3CFU)
5. Modelli interculturali di educazione familiare - M-PED/01 (3 CFU)
6. Consulenza pedagogica - M-PED/01 (3 CFU)
7. Etica delle relazioni di cura - M-FIL/03 (3 CFU)
8. Modelli familiari, questioni sociali e politiche del welfare - M-SPS/01 (3 CFU)
9. La fragilità nelle famiglie e la cura educativa tra teoria e pratica - M-PED/01 (5 CFU)
10. Psicologia delle relazioni familiari - M-PSI/04 (2 CFU)

### **LABORATORI (16 CFU)**

- L1. Educazione digitale e nuovi media in famiglia - M-PED/01 (2 CFU)
- L2. Cura della prima infanzia e sostegno ai genitori - M-PED/01 (2CFU)
- L3. Genere e violenza nei contesti di vita familiare - M-FIL/03 (2 CFU)
- L4. Accompagnare la famiglia che accoglie: affido e adozione - M-PSI/04 (2 CFU)
- L5. Formare all'affettività e alla sessualità - M-FIL/03 (2 CFU)
- L6. Accompagnare le crisi delle famiglie - M-PSI/04 (2 CFU)
- L7. I *caregiver* per la famiglia con la famiglia nella famiglia - M-PED/01 (2 CFU)
- L8. La supervisione pedagogica nel lavoro con le famiglie - M-PED/01 (2 CFU)

### **STAGE in collaborazione con Enti esterni (5 CFU)**

### **ELABORATO finale (8 CFU)**

## OBIETTIVI FORMATIVI

### INSEGNAMENTI

#### **1. Educazione familiare e sfide contemporanee - M-PED/01 (3 CFU)**

- Pedagogia generale;
- Educazione intenzionale e non intenzionale; Educazione istituzionale ed educazione della vita quotidiana;
- Configurazioni e strutture della genitorialità e delle forme di parentela nei loro risvolti pedagogici;
- La riflessione sulle istituzioni educative e sulla parentela dal libro V della Repubblica a oggi;
- Dalla famiglia alla responsabilità genitoriale; Famiglia, parentela e responsabilità genitoriale tra natura, evoluzione e cultura;
- Educazione e sostegno alle famiglie e ai genitori: servizi sociali ed educativi;
- Rapporti tra i generi, forme di relazione e responsabilità genitoriali.

#### **2. Storia sociale della famiglia - M-STO/04 (3 CFU)**

Attraverso il corso si intende formare gli studenti del Master alla consapevolezza dell'esistenza di una grande molteplicità di forme e tipi di famiglie nei diversi contesti storici e della loro stretta interrelazione con i fenomeni sociali, culturali, politici ed economici, per fornire loro strumenti utili all'analisi e alla comprensione dei problemi inerenti alla famiglia in relazione al contesto in cui si collocano

#### **3. Dinamiche storiche e sociali delle famiglie migranti - SPS/13 (3 CFU)**

L'insegnamento si collega a un'offerta formativa ormai articolata che le Università italiane hanno promosso negli ultimi anni sui temi dell'integrazione dei migranti, della coesione sociale, delle dinamiche dell'immigrazione in Italia nel corso degli ultimi decenni. Attraverso un'analisi storica e al contempo interdisciplinare, con attenzione agli aspetti sociali ed economici, l'insegnamento si concentra sulle famiglie migranti, che rappresentano una quota significativa della presenza immigrata nel paese. All'interno del corso sono previsti focus sull'integrazione dei bambini nelle scuole, sui percorsi d'inserimento degli adulti nel tessuto sociale e lavorativo delle città, nonché sulle questioni relative alla cittadinanza.

#### **4. Diritto dei minorenni e della famiglia – IUS/01 (3CFU)**

Obiettivo del corso è di approfondire il diritto civile della famiglia e dei minori in un'ottica comparatistica con il diritto canonico. A tal fine, il corso si propone di far acquisire agli studenti la capacità necessaria ad argomentare, facendo adeguato uso del metodo comparativo, tematiche di rilievo antropologico e costituzionale emergenti, partendo da uno sguardo alla dinamica giuridica delle relazioni familiari, dal loro sorgere alla loro dissoluzione. Il corso vedrà, quindi, una trattazione dedicata

alla famiglia come autonomo soggetto di diritto, nonché all'approfondimento di singoli temi di studio sul versante dei rapporti giuridici privati, quali la promessa di matrimonio, i diritti e i doveri tra coniugi, la filiazione, la separazione, la nullità e la dissoluzione del vincolo coniugale, la tutela giuridica di altre forme familiari. Una particolare attenzione sarà dedicata alla posizione giuridica del minore quale soggetto autonomo di diritti e alla tutela dei suoi legittimi e preminenti interessi nell'ordinamento canonico e negli ordinamenti nazionali e sovranazionali.

### **5. Modelli interculturali di educazione familiare - M-PED/01 (3 CFU)**

Il corso intende affrontare la tematica dell'educazione familiare dal punto di vista delle culture e degli stili educativi. La lettura delle diverse culture formative nelle famiglie permette di analizzare le varie tendenze nei diversi contesti socio-culturali, sia nell'ambito della società italiana che in altri paesi, che nelle migrazioni. Ogni famiglia, infatti, presenta diversi stili educativi, legami affettivi e interpretazione dei ruoli sociali. Durante il corso si analizzeranno tali situazioni a vari livelli: le forme di parenting e accudimento, l'educazione degli adolescenti, l'accoglienza e l'adozione. A partire da questa varietà si discuterà il rapporto tra le componenti cognitive e quelle affettivo-emotive nell'educazione, per individuare le basi di un'educazione prosociale, capace di suscitare empatia e altruismo.

### **6. Consulenza pedagogica - M-PED/01 (3 CFU)**

- Il corso intende fornire alcune conoscenze di base sui seguenti argomenti:
- Definizione e ambiti di pertinenza della consulenza pedagogica;
- Basi teoriche della prospettiva umanistico-rogersiana e della consulenza di processo;
- L'analisi della domanda in consulenza;
- Lavorare in una prospettiva Strength-based;
- Saper organizzare un Setting di consulenza pedagogica.

### **7. Etica delle relazioni di cura - M-FIL/03 (3 CFU)**

Il corso si propone di favorire l'acquisizione delle nozioni fondamentali relative al tema della cura. Il corso si concentrerà su due grandi snodi. Nella prima parte, saranno considerati alcuni dei principali modelli teorici elaborati sul tema della cura, con particolare attenzione a Heidegger, l'etica femminista della cura e le riflessioni bioetiche su tale tema. Nella seconda parte, ci si soffermerà sulla cura come paradigma etico, sviluppando un approccio fenomenologico-ermeneutico: dopo un'introduzione dedicata ad una breve ricostruzione del contesto culturale e la cura, la riflessione si soffermerà su due grandi prospettive entro le quali riflettere sulla cura: la cura *ricevuta*, ove si metterà in luce in modo particolare l'esperienza familiare della filialità, e la cura *donata*, ove si riprenderà soprattutto l'esperienza della fraternità e sororità. La circolarità tra la cura ricevuta e la cura donata

permetterà di mettere in rilievo il rapporto costitutivo non solo tra il sé e l'altro ma anche tra il dono (*Gabe*) e il compito (*Aufgabe*) della dedizione (*Hingabe*) reciproca.

### **8. Modelli familiari, questioni sociali e politiche del welfare - M-SPS/01 (3 CFU)**

Il corso intende analizzare i principali elementi di trasformazione sociale e il loro impatto sui cambiamenti della vita familiare e delle strutture della parentela. I principali focus tematici, oggetti di studio, possono essere così sintetizzati: le principali ricerche dei *Family Studies* nel campo delle strutture della parentela (*Relatedness* e *Kinship Studies*); l'influenza della femminilizzazione del lavoro di cura nella gestione della maternità e della vita familiare (catene globali della cura); le nuove pratiche della relazionalità parentale legate alle forme di coabitazione e di convivenza, alla mobilità umana crescente e in modo particolare al mercato globale della cura; le famiglie ricomposte e le nuove forme di fratria (*Siblings* e *Half-siblings*); le parentele omogenitoriali tra gestione della vita sociale e performatività delle pratiche di vita all'interno della vita familiare.

### **9. La fragilità nelle famiglie e la cura educativa tra teoria e pratica - M-PED/01 (5 CFU)**

Attraverso il corso si intende formare gli studenti del Master alla consapevolezza dell'intreccio intergenerazionale e intersezionale delle azioni di cura in situazioni di fragilità quali la presenza di persone con disabilità siano essi bambini, adulti precocemente colpiti da malattie generative, e anziani. Il dolore, che queste esperienze comportano per i caregivers, ricade spesso prevalentemente su un membro della famiglia che diventa "interprete" e "mediatore" tra il soggetto fragile e la realtà che lo circonda e che spesso non offre il supporto adeguato e che ha bisogno di una prossimità di ascolto che l'educatore e il pedagogista devono saper offrire, suggerendo strategie di utilizzo e costruzione di reti possibili, ma anche trovando fonti di nutrimento personale che li rendano anche realisti e resilienti.

### **10. Psicologia delle relazioni familiari - M-PSI/04 (2 CFU)**

- Le origini degli studi sulla famiglia ed i diversi approcci al "familiare" (CFR: i pionieri);
- Struttura ed identità delle famiglie;
- Processi relazionali e comunicativi nella famiglia;
- Il ciclo di vita della famiglia: i compiti evolutivi;
- Conflitti, alleanze, gerarchie, confini nelle famiglie;
- Il patrimonio intergenerazionale;
- Vari tipologie di famiglia e nuove forme di relazioni familiari.

## **LABORATORI**

### **L1. Educazione digitale e nuovi media in famiglia - M-PED/01 (2 CFU)**

La trasformazione digitale segna in modo particolare il vissuto familiare. Social media, app e smartphones ridisegnano il modo di stare insieme in famiglia, le relazioni tra le generazioni, anche il modo in cui si incontra il/la partner e si vive una parte dell'intimità. La diversa costruzione sociale operata dalla rete (molteplici e non gerarchizzati accessi alle fonti del sapere, diverso riconoscimento dell'autorità, attitudine al multitasking dei così detti nativi digitali), impone inoltre un ripensamento globale delle principali questioni pedagogiche. Il laboratorio mira a operare alcuni affondi concreti su questo influsso, anche mediante l'analisi e la discussione di alcune applicazioni e di alcuni strumenti offerti a genitori ed educatori.

### **L2. Cura della prima infanzia e sostegno ai genitori - M-PED/01 (2CFU)**

Il laboratorio affronta la tematica della cura della prima infanzia sul versante pedagogico del sostegno alla genitorialità, trattando i compiti e le funzioni genitoriali in relazione ai bisogni educativi e ai principali processi evolutivi che interessano i bambini da 0 a 6 sei anni, con particolare attenzione ai nodi problematici attuali della compagine familiare. Il laboratorio è finalizzato a promuovere le competenze di formulare un'analisi, fondata su nozioni e teorie scientifiche, in merito ad alcune criticità che possono mettere alla prova famiglie con bambini da 0 a 6 anni e di promuovere processi di empowerment familiare attraverso il supporto nell'individuazione nelle risorse socio-educative disponibili. Alla fine del laboratorio, inoltre, i partecipanti saranno in grado di riconoscere segnali che richiedano una specifica attenzione educativa e/o interdisciplinare.

### **L3. Genere e violenza nei contesti di vita familiare - M-FIL/03 (2 CFU)**

La famiglia appare paradigmaticamente come la cellula più elementare della società. Le scienze umane sono coerenti nell'affermare la rilevanza del sostegno familiare per lo sviluppo dell'essere umano. Allo stesso tempo, in maniera forse meno esplicita, sappiamo che all'interno della famiglia si verificano eventi traumatici e violenze che segnano la biografia di molte persone. Leggere appropriatamente questi dati, senza trascurare l'ambiguità degli affetti e delle relazioni di parentela, è una condizione ineludibile per rendere atto dell'amore umano, della cura e della famiglia. L'emergere di nuove forme di mascolinità e femminilità lascia allo scoperto la necessità di ricreare le basi della convivenza familiare, in maniera che le istituzioni sociali rendano attuale il principio fondamentale che mette al centro la persona come un fine in sé e mai come mezzo per fini altrui. In questo senso, i singoli membri della comunità - particolarmente i più fragili sia da un punto di vista fisico che giuridico - vanno messi nelle condizioni in cui possano fiorire nelle rispettive capacità (Nussbaum).

#### **L4. Accompagnare la famiglia che accoglie: affido e adozione - M-PSI/04 (2 CFU)**

Obiettivi del laboratorio sono:

- Come accogliere la spinta all'accoglienza della famiglia nell'ottica di un lavoro con-diviso;
- Fornire strumenti di conoscenza dell'affidamento;
- Fornire strumenti di conoscenza dell'adozione;
- Aprire la riflessione su cosa vuole dire accogliere e cosa accogliere del minore;
- Sostenere la motivazione consapevolizzando le aspettative dell'accoglienza.

#### **L5. Formare all'affettività e alla sessualità - M-FIL/03 (2 CFU)**

Il laboratorio si propone di guidare i partecipanti alla valutazione critica di alcuni modelli formativi alla vita affettiva e sessuale (tenendo in considerazione anche quanto proposto con riferimento alla *gender theory*). In chiave costruttiva intende verificare la possibilità di una formazione alla vita affettiva e sessuale, soprattutto in ambito familiare, centrata sulle dimensioni del corpo, della libertà e della responsabilità.

#### **L6. Accompagnare le crisi delle famiglie - M-PSI/04 (2 CFU)**

Obiettivi del laboratorio sono:

- Difficoltà e risorse dell'operatore davanti alle crisi famigliari;
- Risonanze interne;
- Accogliere la sfida che la crisi comporta ;
- La parzialità multidirezionale nel lavorare con famiglie in crisi.

#### **L7. I caregiver per la famiglia con la famiglia nella famiglia - M-PED/01 (2 CFU)**

Il laboratorio coinvolge i corsisti in analisi di esperienze pratiche di sostegno alla famiglia dal punto di vista di associazioni, sostegno scolastico e analisi di casi per acquisire le competenze necessarie per accompagnare i caregivers nella famiglia anche a livello interculturale in situazioni di intersezionalità

#### **L8. La supervisione pedagogica nel lavoro con le famiglie - M-PED/01 (2 CFU)**

Il corso, di taglio principalmente pratico-operativo, intende fornire ai partecipanti le necessarie basi teoriche e metodologiche inerenti la supervisione pedagogico-educativa ad orientamento umanistico. La didattica laboratoriale, consentirà ai corsisti di esercitare la pratica della supervisione professionale partendo dall'analisi multifattoriale della domanda e dei bisogni impliciti, espliciti e latenti del singolo professionista. - La metodologia introdotta si avvarrà dei principi e delle basi scientifiche delle scienze sociali e pedagogiche con particolare riguardo agli strumenti di facilitazione non direttiva tipici della ricerca-azione, dell'approccio umanistico-rogersiano e dell'*Appreciative Inquiry*.

# **MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO BIOETICA**

**Dipartimento di Studi Letterari, Filosofici e di Storia dell'Arte  
Università degli Studi Roma Tor Vergata**

**Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II  
per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia**

Il Master in Bioetica nasce dalla collaborazione tra l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia ed ha l'obiettivo di offrire un percorso formativo sulle principali questioni bioetiche.

Si struttura pertanto in maniera interdisciplinare, nell'ottica di un arricchimento e apprendimento reciproco dovuto al dialogo tra i saperi: filosofia, medicina, diritto, teologia, economia, sociologia, psicologia, antropologia culturale, storia. Sempre in quest'ottica è prevista una certa varietà di moduli didattici: lezioni frontali; *case studies* su decisioni difficili all'inizio e alla fine della vita; confronti tra docenti nella modalità delle *quaestiones disputatae*; tavole rotonde e testimonianze.

L'apporto specifico delle due istituzioni permette di riconoscere il nesso centrale tra bioetica, famiglie e relazioni famigliari, con le loro storie e nella loro diversità.

## **Responsabili delle Aree Tematiche**

Prof. CARLO CASALONE

Prof. MAURIZIO CHIODI, Coordinatore del Master

Prof. MARCO DEODATI

Prof. PIER DAVIDE GUENZI

Prof.ssa CLAUDIA LEAL

Prof.ssa LAURA PALAZZANI

Prof. GIOVANNI SALMERI, Docente proponente

Prof. STEFANO SEMPLICI

## **Coordinatore dell'attività didattica**

Prof. DAVIDE BONAZZOLI

**Segreteria**

Dott.ssa SUSANNA BEFANI

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II

Piazza S. Giovanni in Laterano, 4

000120 CITTÀ DEL VATICANO

E-mail: [master@istitutogp2.it](mailto:master@istitutogp2.it)

Tel.: (+39) 06.698.95.535

[www.istitutogp2.it](http://www.istitutogp2.it)

<https://mondodomani.org/filosofiatorvergata/alumni/master/bioetica/>



## NORME GENERALI

1. L'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Dipartimento di Studi Letterari Filosofici e di Storia dell'Arte, e il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia istituiscono, nell'anno accademico 2024-2025, un programma congiunto in Bioetica, in modalità didattica in presenza. Le lezioni si svolgeranno in lingua italiana.

Il programma si concluderà con il rilascio di un titolo congiunto.

2. L'ammissione al programma congiunto è subordinata ad:

- il possesso di un titolo di laurea triennale o di laurea specialistica o magistrale o di vecchio ordinamento o chi è in possesso di titoli equipollenti rilasciati all'estero e accompagnati da dichiarazione di valore;
- una positiva valutazione del curriculum del candidato da parte del Collegio dei Docenti del programma congiunto e, eventualmente, superamento di un colloquio valutativo.

3. La durata del programma congiunto è di un anno accademico. Il titolo finale sarà conseguito al raggiungimento di 60 crediti formativi universitari (CFU-ECTS) corrispondenti un percorso di 1.500 ore di cui:

- 288 ore di attività didattica in modalità cosiddetta frontale pari a 48 crediti formativi.
- Prova finale 12 crediti formativi.

Le rimanenti ore saranno dedicate allo studio individuale.

4. Il programma è strutturato su 8 Aree tematiche. Ogni Area tematica avrà un docente di riferimento, il quale terrà almeno 18 delle ore di lezione previste, e potrà essere svolto da diversi docenti.

5. Ogni Area tematica dovrà comportare una verifica del profitto. Le prove di verifica potranno assumere la forma di prove scritte o di colloqui orali.

Le valutazioni sono effettuate in trentesimi, con la possibilità di assegnare la lode nel caso di risultati eccellenti. La valutazione minima è di 18/30. Voti inferiori a 18 comportano la necessità di ripetere l'esame.

6. La prova finale consiste in una tesi, da discutere oralmente, di almeno 100.000 battute, ma non superiore alle 200.000 battute.

Il voto finale è espresso in centodecimi, con la possibilità di assegnare la lode nel caso di risultati eccellenti. La valutazione minima è di 66/110.

7. La sede amministrativa del programma congiunto è presso l'Istituto Giovanni Paolo II, sito a Piazza San Giovanni in Laterano 4, Città del Vaticano.

8. La quota di iscrizione è di € 1.200, le modalità ed i termini di versamento della stessa nonché la possibilità di eventuale rateizzazione, esonero totale o parziale dal pagamento dei contributi per motivi di merito o per coloro che versino in situazione di disagio economico; la possibilità di frequenza gratuita del programma congiunto per partecipanti riconosciuti particolarmente capaci in cambio di una loro attività di tutoraggio, l'attivazione di borse di studio, sono deliberate dal collegio dei docenti. Le procedure per l'iscrizione e la carriera scolastica degli iscritti saranno gestite dall'Istituto Giovanni Paolo II.

9. Al fine di sostenere l'esame finale per l'acquisizione dei crediti connessi a ciascuna Area tematica, la frequenza è obbligatoria: per ogni insegnamento la presenza sarà certificata direttamente dalla firma dello studente (le ore di assenza non potranno superare il 25% delle ore di didattica frontale pena l'impossibilità a sostenere la prova di profitto dell'insegnamento).

10. A conclusione del programma agli iscritti che abbiano frequentato nella misura richiesta, abbiano superato le prove di verifica del profitto e la prova finale viene rilasciato, congiuntamente dall'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e dall'Istituto Giovanni Paolo II, un titolo in Bioetica di "Master Interuniversitario di I livello" secondo la dicitura italiana e di "Diploma", che non costituisce un grado canonico secondo l'ordinamento dell'Istituto Giovanni Paolo II.

11. Documenti richiesti per l'**iscrizione**:

- Iscrizione online sul sito dell'Istituto Giovanni Paolo II;
- *Curriculum vitae* firmato e con foto;
- Copia della Carta di identità o di altro documento di identità in corso di validità (Passaporto per paesi extra UE);
- Copia del codice fiscale;
- Una foto tessera in formato digitale (.jpeg);
- Copia autenticata del titolo di studi universitario (accompagnato da copia del Diploma Supplement per studenti non italiani di Paesi UE o da Dichiarazione di Valore per studenti non italiani di Paesi extra UE);
- Ricevuta del pagamento delle tasse (€ 1.200), da versare all'atto dell'iscrizione.
- Anticipare i documenti richiesti via e-mail a: [master@istitutogp2.it](mailto:master@istitutogp2.it)

## CALENDARIO DEL MASTER A.A. 2024-2025

### Sedi didattiche

Pontificio Istituto Giovanni Paolo II  
Piazza San Giovanni in Laterano, 4  
00184 Roma

Università Roma “Tor Vergata”  
via Columbia, 1  
00133 Roma

### Orario delle lezioni:

- Venerdì pomeriggio (dalle 15.00 alle 19.00). Sede: Istituto GPII
- Sabato (dalle 8.30 alle 12.45 e dalle 14.15 alle 17.25). Sede: Tor Vergata

Le lezioni del Master in Bioetica si svolgono nelle date:

#### **I SEMESTRE**

4-5 ottobre 2024  
11-12 ottobre 2024  
18-19 ottobre 2024  
25-26 ottobre 2024  
8-9 novembre 2024  
15-16 novembre 2024  
22-23 novembre 2024  
29-30 novembre 2024  
6-7 dicembre 2024  
13-14 dicembre 2024  
20-21 dicembre 2024

#### **II SEMESTRE**

7-8 febbraio 2025  
14-15 febbraio 2025  
21-22 febbraio 2025  
28 febbraio – 1° marzo 2025  
7-8 marzo 2025  
14-15 marzo 2025  
21-22 marzo 2025  
28-29 marzo 2025  
4-5 aprile 2025  
11-12 aprile 2025

17-18 gennaio 2025: esami aree 1 e 2  
31 gennaio – 1° febbraio 2025: esami  
aree 3 e 4

9-10 maggio 2025: esami aree 5 e 6  
23-24 maggio 2025: esami aree 7 e 8

Termine per la consegna della tesi finale: 30 giugno 2025

Per tutte le altre scadenze si prega di consultare la pagina del sito web relativa al Master.

## PIANO DI STUDI

### INSEGNAMENTI (48 CFU)

<b>90701</b>	<b>Bioetica:</b> storia e modelli teorici, la “vita” - M-FIL/03 (6 CFU)	P.D. GUENZI
<b>90702</b>	Il soggetto morale e la coscienza - M-FIL/03 (6 CFU)	M. DEODATI
<b>90703</b>	Il sé e le relazioni familiari - M-FIL/03 (6 CFU)	M. CHIODI
<b>90704</b>	Nascere e generare - M-FIL/03 (6 CFU)	C. LEAL
<b>90705</b>	Il patire: sofferenza, cura, solidarietà - MED/43 (6 CFU)	C. CASALONE
<b>90706</b>	L’evento del morire - M-FIL/03 (6 CFU)	G. SALMERI
<b>90707</b>	La casa comune - M-FIL/03 (6 CFU)	S. SEMPLICI
<b>90708</b>	Enhancement - M-FIL/03 (6 CFU)	L. PALAZZANI

**90709** **PROVA FINALE (12 CFU)**

## DESCRIZIONE DELLE AREE TEMATICHE

### **Bioetica: storia e modelli teorici; la “vita” (6 CFU – M-FIL/03)**

- La nascita della bioetica: una questione *interdisciplinare* (filosofia, medicina, diritto, i Comitati etici)
- I modelli teorici (deontologia, teleologia, consequenzialismo, principlialismo, etica della/e virtù)
- Che cos’è la *vita*: aspetti scientifici, filosofici e teologici
- Modelli di interpretazione del rapporto tra morale e diritto
- La deontologia professionale: medici e infermieri
- *Quaestiones disputatae*: un nuovo “nome” o una “cosa” davvero nuova?

### **Il soggetto morale (la coscienza) (6 CFU – M-FIL/03)**

- Le differenti forme di pensare la coscienza: giudizio, facoltà, scelta, consapevolezza, la coscienza morale come forma morale del sé
- Identità e alterità, passività e attività
- Fenomenologia del sé: coscienza e corpo proprio (vissuto); coscienza e relazioni costitutive del sé; coscienza e cultura
- Coscienza, norma e discernimento
- Dilemmi di coscienza e obiezione di coscienza: *case studies*

### **Il sé e le relazioni familiari (6 CFU – M-FIL/03)**

- Storia della famiglia in Occidente
- Sociologia della famiglia: le trasformazioni moderne e postmoderne
- Famiglie e culture
- Sessualità, differenza, generazione
- Rapporti tra generazioni e tempi della vita: infanzia, giovinezza, età adulta, vecchiaia
- *Quaestiones disputatae*: *gender studies*; omosessualità

### **Nascere e generare (6 CFU – M-FIL/03)**

- Dono e libertà, generazione e responsabilità
- L’aborto: storia e questioni etiche
- La procreazione medicalmente assistita
- La diagnosi preimpianto e prenatale
- Adozione e affidamento
- Questioni di bioetica clinica: *case studies*
- *Quaestiones disputatae*: la gestazione per altri

### **Il patire: sofferenza, cura, solidarietà (6 CFU – MED/43)**

- Modelli filosofici di interpretazione della sofferenza
- Modelli religiosi e culturali di interpretazione della sofferenza: Bibbia, induismo, buddismo, culture africane
- Le condizioni di particolare vulnerabilità
- L'alleanza tra medico e paziente
- Le cure palliative
- I trapianti come esempio di solidarietà: *case studies*

### **L'evento del morire (6 CFU – M-FIL/03)**

- La storia culturale della morte in occidente e la critica della morte “naturale”
- La sociologia della morte oggi: tra famiglia e ospedale
- La teologia e la filosofia di fronte alla morte
- Il rispetto della libertà e della dignità dell'essere umano di fronte alla morte: il limite dell'accanimento e la proporzionalità delle cure, le cure palliative, le disposizioni anticipate di trattamento
- *Questioni di bioetica clinica: case studies*
- *Quaestiones disputatae*: eutanasia e suicidio assistito

### **La casa comune (6 CFU – M-FIL/03)**

- Bioetica globale, ecologia, sostenibilità
- I *social determinants of health* e le condizioni di speciale vulnerabilità
- La bioetica animale
- Rischi e disastri globali: *case studies*

### **Enhancement (6 CFU – IUS/20)**

- Il rapporto tra tecnica medica (“arte”) e corpo (che cosa è “natura”?)
- I possibili ambiti
- Il limite dell'uso “terapeutico”
- Le possibili ricadute sul principio di uguaglianza tra le persone
- *Quaestiones disputatae*: il potenziamento morale, doping e potenziamento intellettuale

# PERCORSI AMORIS LAETITIA

## FORMAZIONE PERMANENTE

Nell'Anno Accademico 2024-2025, l'Istituto Giovanni Paolo II offre una selezione di percorsi formativi rivolti a laici, religiosi e presbiteri che si occupano a vario titolo delle realtà familiari.

I Percorsi *Amoris Laetitia* possono essere frequentati sia online che in modalità presenziale e si possono combinare in maniera flessibile a seconda delle esigenze e degli interessi del singolo studente o uditore.

### ACCOMPAGNARE. Percorso Teologico-Pastorale (13 ECTS)

- 70793** La nuzialità nel Secondo Testamento (3 ECTS) L. PEDROLI  
**70679** Teologia del sacramento del matrimonio (3 ECTS) N. REALI  
**76208** Coppie in nuova unione:  
questioni teoriche e pratiche pastorali (4 ECTS) M. CHIODI  
**70803** Prospettive interdisciplinari sul matrimonio,  
tra diritto ed economia (3 ECTS) G. GAMBINO – O. GRAZIOLI – M. RIZZOLLI

### DISCERNERE. Percorso Teologico Morale (12 ECTS)

- 70790** Esperienza del corpo e libertà, tra teologia e filosofia.  
Lettura di testi e autori contemporanei (3 ECTS) G. MARENGO – G. SALMERI  
**70806** Gli abusi nella chiesa. Implicazioni spirituali, contesto ecclesiologico,  
inquadramento normativo (3 ECTS) A. DIRIART – O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI  
**70797** Tra teologia e filosofia: elementi per la costruzione  
di un'etica della vita affettiva (3 ECTS) P.D. GUENZI  
**70801** Corpo e dono nelle catechesi di Giovanni Paolo II  
sull'amore umano (3 ECTS) P. BORDEYNE – S. KAMPOWSKI – J. MERECKI

### INTEGRARE. Percorso Antropologico Culturale (13 ECTS)

- 70795** Liturgie e riti del matrimonio nelle religioni  
e nelle confessioni cristiane (3 ECTS) A. DIRIART  
**76212** La famiglia nella società della stanchezza.  
Riflessioni a partire da Byung-Chul Han (4 ECTS) S. KAMPOWSKI  
**70800** Famiglie migranti e mobilità umana (3 ECTS) P.D. GUENZI – V. ROSITO  
**70809** Storia dei rapporti tra chiesa e famiglia (3 ECTS) A. GIOVAGNOLI

## NORME PER L'ISCRIZIONE

**1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2024 (con mora sino al 31 ottobre 2024)**

**2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:**

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente; per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *due fotografie* formato tessera ed una fotografia digitale in formato .jpeg;

**3 - *Gli studenti non cittadini italiani*** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami.
- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.



## Percorsi *Amoris Laetitia*

### I semestre

<b>ORE</b>	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ</b>
<b>I ora 8.30-9.15</b>	70795 DIRIART				
<b>II ora 9.20 – 10.05</b>	70795 DIRIART				
<b>III ora 10.20 – 11.05</b>	76212 KAMPOWSKI	70790 SALMERI - MARENGO		70793 PEDROLI	70679 REALI
<b>IV ora 11.10-11.55</b>	76212 KAMPOWSKI	70790 SALMERI - MARENGO		70793 PEDROLI	70679 REALI
<b>V ora 12.00 – 12.45</b>					
<b>VI ora 13.20 – 14.05</b>					
<b>VII ora 14.10-14.55</b>					
<b>VIII ora 15.00 – 15.45</b>		70806 DIRIART- GRAZIOLI- SEGOLONI			
<b>IX ora 15.50 – 16.35</b>		70806 DIRIART- GRAZIOLI- SEGOLONI			
<b>X ora 16.40 – 17.25</b>					
<b>XI ora 17.30 – 18.15</b>					

## Percorsi *Amoris Laetitia*

### II semestre

<b>ORE</b>	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ</b>
<b>I ora 8.30-9.15</b>	70800 GUENZI- ROSITO				
<b>II ora 9.20 – 10.05</b>	70800 GUENZI- ROSITO				
<b>III ora 10.20 – 11.05</b>	70809 GIOVAGNOLI				
<b>IV ora 11.10-11.55</b>	70809 GIOVAGNOLI				
<b>V ora 12.00 – 12.45</b>	70809 GIOVAGNOLI				
<b>VI ora 13.20 – 14.05</b>			76208 CHIODI		
<b>VII ora 14.10-14.55</b>	70803 GAMBINO- GRAZIOLI- RIZZOLLI		76208 CHIODI		
<b>VIII ora 15.00 – 15.45</b>	70803 GAMBINO- GRAZIOLI- RIZZOLLI				
<b>IX ora 15.50 – 16.35</b>	70797 GUENZI				
<b>X ora 16.40 – 17.25</b>	70797 GUENZI	70801 BORDEYNE- KAMPOWSKI- MERECKI			
<b>XI ora 17.30 – 18.15</b>		70801 BORDEYNE- KAMPOWSKI- MERECKI			

# CARING SCHOOL

## *Famiglia, relazioni affettive e reti sociali: una risorsa per la cura delle persone*

### FORMAZIONE PERMANENTE

#### PRESENTAZIONE

La terza edizione della Caring School, offre una formazione di qualità nella pratica della cura centrata sulla persona del paziente particolarmente attenta al suo contesto familiare come alla più ampia realtà delle reti sociali solidali.

Le idee chiavi del progetto sono:

- l'evento della malattia, nelle differenti fasi evolutive e dei soggetti coinvolti, tocca profondamente il tessuto delle relazioni affettive e vitali di ciascuno/a e, dunque, costituisce un momento critico da comprendere in tutte le sue dimensioni. Allo stesso tempo, le relazioni familiari possono riorganizzarsi in questa occasione e sviluppare nuove risorse, forse inaspettate. In questo senso la malattia non è solo un evento individuale, ma assume il profilo di un evento di forte impatto familiare e sociale;
- l'approccio alla dimensione della cura individuando un suo momento genetico all'interno delle relazioni che danno forma alla vita di ciascuno/a e trovano nell'ambito dei legami affettivi e familiari contesto originale e originario. Il lavoro di cura non è solo espressivo di una peculiarità professionale in seno alla collettività, ma rappresenta una disposizione e una risorsa decisiva che permea il vissuto quotidiano di ciascuno/a e delle realtà familiari di cui è parte. Questa attenzione risulta essere importante per la crescita della sensibilità e delle competenze di quanti a titolo professionale si occupano della cura;
- la sensibilizzazione per un lavoro sociale di rete in grado di favorire sinergie virtuose tra istituzioni sanitarie, famiglie e società, ponendo al centro la persona del/della malato/a nella sua complessità.

Il corso si ripropone di offrire un angolo di visuale particolare nell'ambito delle *medical humanities* con un approccio di più vasto respiro a temi e situazioni ampiamente diffusi nell'ambito clinico-medico riletti attraverso la prospettiva delle reti familiari e sociali insite nelle pratiche di cura.

## **Modalità didattica**

Il corso si struttura in sei moduli, ciascuno dei quali dedicato a specifiche situazioni tipiche legate alla pratica medico-assistenziale in cui declinare l'approccio alla cura nella prospettiva sistemica di rete che sostituisce la peculiarità di questa tipologia formativa.

1. Modulo: *La tenacia terapeutica e le realtà familiari e affettive del paziente*
2. Modulo: *Continuità della cura e prossimità delle reti familiari*
3. Modulo: *Oltre la solitudine e l'abbandono: anziani istituzionalizzati e cure in famiglia*
4. Modulo: *Comunità di cura, famiglie solidali e reti territoriali collaborative*
5. Modulo: *Qualità della cura, bisogni relazionali e culture dei pazienti*
6. Modulo: *Prendersi cura dei bambini e degli adolescenti con le loro famiglie*

L'approccio metodologico ed epistemologico della *medicina narrativa* è individuato come particolarmente efficace per la pratica medico-assistenziale in vista della valorizzazione della singolarità di ciascun paziente nel suo vissuto esistenziale, affettivo, familiare e relazionale come elemento caratterizzante l'approccio umanistico e umanizzante della cura.

Ciascun modulo, prende spunto da situazioni reali che vengono presentate durante il corso. Sono inoltre previsti interventi di esperti per ciascun modulo per sviluppare opportuni elementi teorico-pratici di comprensione della problematica di cura emergente dalla situazione esaminata. Non mancherà un esercizio di apprendimento collaborativo attraverso lavori di gruppo sul caso.

Il corso verrà offerto nel secondo semestre dell'Anno Accademico 2024-2025.

È in corso la definizione della partnership con l'Istituto Nazionale dei Tumori di Milano per la realizzazione della Caring School anche in vista dell'ottenimento dei crediti ECM per tutte le professioni sanitarie.

## **CONTATTI**

Sig.ra SILVIA SANTO

E-mail: [caringschool@istitutogp2.it](mailto:caringschool@istitutogp2.it)

Tel: (+39) 06.698.95.508

# TRAINING COURSE FOR FAMILY MOVEMENTS

in partnership with:  
Dicastero per i Laici, la Famiglia e la Vita  
Pontifical Sanctuary of the Holy House of Loreto  
Amour et Vérité  
Equipes Notre-Dame  
Marriage Encounter

## PRESENTATION

The JP2 Institute has launched a pilot project to train the future leaders of the largest international family movements, because the Church counts on Lay movements to promote mission with and for families.

This formation is jointly proposed by the JP2 Institute and the *Dicastery for Laity, Family and Life* in partnership with the *Pontifical Sanctuary of the Holy House of Loreto* on the impulse of the *Pilot Training Course 2022-2023*. It is especially designed for couples strongly committed in their Family Movement, on which the Movement counts for the future.

Following the evaluation done in the last edition of the program with the participating movements (*Equipes Notre-Dame, Love and Truth, Marriage Encounter*), the new edition capitalizes on the strengths of the pilot training: the opportunity to deepen the charism of one's movement in encountering other movements, the service of mission in the Catholic Church, a high level theological and pastoral formation, in the spiritual tradition of Loreto.

As agreed with the Movements three major steps have been designed, emphasizing an ecclesiological orientation (spiritual, fundamental, practical):

- *spiritual*: The Sacrament of Marriage in the light of the Loreto message;
- *fundamental*: Movements take part in the mission of the Church with their own charism;
- *practical*: How can each movement prepare their members to collaborate for mission within the local Churches (parishes, other movements).

The synodal dynamics of mission in relation to *Amoris Laetitia*, already used in the last edition of the Training Course, has become even more relevant this year with the orientations sent last December by the General Secretariat of the Synod to all the bishops of the world: "HOW to be a synodal Church in mission?"

In that respect, the formation may be opened to other family movements with a world impact, submitted to the discernment of the Dicastery for Laity, Family and Life.

Translation in four languages (Italian, English, Spanish, French) will be assured.

## **CALENDAR OF THE TRAINING COURSE 2024-2024**

- 6<sup>th</sup> July – 13<sup>th</sup> July 2025: intensive week-end in the sanctuary of the Holy House of Mary in Loreto

### **FURTHER INFORMATION**

Sig.ra SILVIA SANTO

Cattedra *Gaudium et Spes* – Terza Missione

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II

Piazza San Giovanni in Laterano, 4

00120 CITTÀ DEL VATICANO

E-mail: [cattedrags@istitutogp2.it](mailto:cattedrags@istitutogp2.it)

Tel.: (+39) 06.698.95.508

## **DESCRIZIONE DEI CORSI<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Informazione relativa ai programmi di Licenza, Dottorato e Diploma, nonché ai Percorsi *Amoris laetitia*.





## DESCRIZIONE DEI CORSI<sup>1</sup>

**LAB03 BLANGIARDO G. C. – MOLÈ M. A. — LABORATORIO di ricerca sociale**

### **Modulo A. Le dinamiche di popolazione: metodi, strumenti e analisi**

Il modulo si propone di fornire le conoscenze demografiche di base rispetto alle fonti e alle metodologie per lo studio della popolazione e dei suoi cambiamenti. La strumentazione e l'approccio teorico verranno affiancati da applicazioni e da appropriati riferimenti alle dinamiche in atto a livello nazionale e internazionale, così da coglierne gli effetti e valutarne prospettive e problematiche nel panorama degli scenari per il futuro.

*A.1. Dalla descrizione della realtà demografica, agli strumenti di base per interpretarla.*

*A.1.1. Tendenze e scenari. Il caso Italia: presentazione dei dati sulla popolazione italiana e sui fenomeni che ne determinano l'evoluzione.*

*A.1.2. Richiamo degli aspetti metodologici emersi durante la trattazione del caso Italia.*

Come si misura e si valuta, anche in termini comparativi, la crescita di una popolazione? (tassi di incremento, tempo di raddoppio).

Quali fattori ne determinano la variazione? (movimento naturale e migratorio).

Quali strumenti consentono di misurarli e confrontarli? (tassi generici e tassi specifici).

I caratteri strutturali: definizione, misura, presentazione, strumenti di analisi.

Interazione tra dinamica e struttura di una popolazione.

*A.1.3. Richiamo delle fonti statistiche che forniscono la materia prima per le analisi.*

Indagini/censimenti, rilevazioni correnti/registri statistici.

*A.2. Investigare i fenomeni demografici per spiegarne le manifestazioni.*

*A.2.1. Dal baby-boom all'inverno demografico, quali i fattori?*

Identificazione degli strumenti per cogliere le determinanti della dinamica delle nascite (effetti strutturali, propensione alla maternità) e le sue manifestazioni rispetto all'intensità e il calendario della fecondità: dal tasso di fecondità totale (TFT, calcolo e interpretazione), alla probabilità di accrescimento e all'età al parto per ordine di nascita.

*A.2.2. Vivere allunga la vita: i nuovi orizzonti della sopravvivenza.*

I cambiamenti nella durata della vita alle diverse età.

Come misurare i livelli di sopravvivenza in una popolazione e la loro variazione nel tempo e nello spazio? La tavola di mortalità: metodo di costruzione e impiego dei contenuti.

*A.2.3. Popoli in cammino.*

Migrazioni interne e internazionali.

Misure dell'intensità del fenomeno migratorio e dei suoi effetti sulla popolazione di origine e destinazione.

Il fenomeno della presenza straniera in Italia. Una lettura sintetica attraverso i dati statistici.

*A.3. Disegnare gli scenari.*

*A.3.1. Le previsioni demografiche di base.*

Valutazioni complessive (previsioni sintetiche) e stime dettagliate popolazione per sesso ed età (previsioni analitiche), come fare? La varietà dei metodi.

---

<sup>1</sup> I corsi descritti sono elencati in ordine alfabetico di docente.

### A.3.2. *Le previsioni derivate*

Strumenti e metodi per approfondire la dinamica di alcune sottopopolazioni target di interesse specifico: forza lavoro, studenti, assistiti/beneficiari, ecc.

La previsione delle famiglie: consistenza, strutture familiari e posizione dei membri.

### A.4. *Anticipare la conoscenza degli effetti del cambiamento: tre ambiti tematici rilevanti.*

#### A.4.1. *Invecchiamento e welfare*

#### A.4.2. *Cambiamento demografico e risorse*

#### A.4.3. *Gli effetti degli scenari demografici sul mercato: consumi e domanda di beni e servizi per una popolazione sempre più anziana e inserita in contesti familiari profondamente diversi.*

## **Modulo B. La ricerca qualitativa**

L'insegnamento ha lo scopo di far apprendere agli studenti alcune tecniche fondamentali della ricerca sociale e valutare criticamente i metodi della ricerca qualitativa. Le lezioni si focalizzeranno sulle modalità di definizione di un progetto di ricerca e sulle principali tecniche di raccolta dei dati.

Il corso si articolerà in sei lezioni:

### B.1. *L'osservazione*

### B.2. *L'osservazione partecipante*

### B.3. *L'intervista*

### B.4. *Costruzione dell'intervista in aula*

### B.5. *Il questionario*

### B.6. *Costruzione di un questionario in aula*

## **Bibliografia**

- BLANGIARDO, G.C., "Misure contro il declino", in *Civiltà del Lavoro* LXVIII (2023/4-5) 49-51.  
ID., "Demografia e sesso", in NORIEGA J., ECOCHARD I., ECOCHARD R. (a cura di), *Dizionario su sesso, amore e fecondità*, Cantagalli, Siena 2019, 201-207.  
ID., "Le migrazioni in Italia" in FONDAZIONE ISMU ETS, *Ventinovesimo Rapporto sulle migrazioni 2023*, Franco Angeli, Milano 2024, 17-28.  
SILVERMAN, D., *Manuale di ricerca sociale e qualitativa*, Carocci, Roma 2008.

## **70791 BORDEYNE P. – NKODIA S. — *Come si fa la teologia del matrimonio e della famiglia? Un approccio storico e metodologico al progetto dell'Istituto Giovanni Paolo II***

Creando l'Istituto nel 1982 dopo il sinodo sulla famiglia del 1980, il santo Papa Giovanni Paolo II volle offrire alla Chiesa un luogo di insegnamento e di ricerca dedicato al matrimonio e alla famiglia. Rifondando l'Istituto nel 2017 dopo il sinodo dei 2014-2015, Papa Francesco era consapevole che i cambiamenti sociali e culturali richiedevano nuove analisi da parte della teologia in dialogo con varie discipline (*Summa familiae cura*). Questa doppia eredità porta a sviluppare una teologia della famiglia che completa la teologia del matrimonio. L'Istituto ha la fortuna di accogliere studenti di tutto il mondo, ricchi dell'esperienza acquisita nelle loro Chiese locali. Per guidarli nel loro nuovo cammino di formazione, questo corso presenterà vari modi di integrare l'attenzione alle tutte le famiglie nella teologia del matrimonio e della famiglia, con un *focus* specifico sulle questioni etiche e pastorali.

### **Bibliografia**

- BORDEYNE, P., *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023.
- ID., *Éthique du mariage. La vocation sociale de l'amour*, DDB, Paris 2010.
- BUJO, B., *La vision africaine du monde. Pour un enseignement social de l'Église sans loi naturelle*, Schwabe Verlag, Basel 2021.
- CHAN, Y.S.L. - KEENAN, J.F. - KOCHUTHARA, S.G. (eds.), *Doing Asian Theological Ethics in a Cross-Cultural and an Interreligious Context*, Dharmaram Publications, Bangalore 2016.
- COLOMBO, G., *Teologia sacramentaria*, Glossa, Milano 1997.
- GALABRU, S., *Faire famille. Une philosophie des liens*, Allary Éditions, Paris 2023.
- KASPER, W., *Teologia del matrimonio cristiano*, Queriniana, Brescia 1985<sup>2</sup>.
- OROBATOR, A.E., *Religion and Faith in Africa: Confessions of an Animist*, Orbis Book, Maryknoll 2018.
- HANLON RUBIO, J., *A Christian Theology of Marriage and Family*, Paulist Press, New York 2003.
- ID., *Family Ethics: Practices for Christians*, Georgetown University Press, Washington D.C. 2010.
- SCHOCKENHOFF, E., *Die Kunst zu Lieben. Unterwegs zu einer neuen Sexualethik*, Herder, Freiburg im Breisgau 2021.
- SOWLE CAHILL, L., *Family: A Christian Social Perspective*, Fortress Press, Minneapolis 2000.

### **70801 BORDEYNE P. – KAMPOWSKI S. – MERECKI J. — *Corpo e dono nelle catechesi di Giovanni Paolo II sull'amore umano***

**Descrizione.** 40 anni dopo le catechesi di san Giovanni Paolo II sull'amore umano nel piano divino (la «teologia del corpo») il corso si propone di leggerle in modo da rispondere alle sfide che riguardano oggi la formazione del popolo di Dio al matrimonio e alla vita familiare. Partendo da problematiche e discipline diverse, i professori presenteranno i contenuti fondamentali dell'insegnamento del Papa polacco, affrontando alcuni dibattiti filosofici, teologici e pastorali attuali. Offriranno agli studenti strumenti interpretativi e metodologici per riferirsi a questa ricca fonte in modo fruttuoso per la loro riflessione teologica e pastorale, prestando attenzione alla riflessione in atto nelle loro Chiese locali.

### **Bibliografia**

- GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, a cura di G. Marengo, LEV, Città del Vaticano 2010.
- BORDEYNE, PH., *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023.
- ID., *Éthique du mariage. La vocation sociale de l'amour*, Desclée de Brouwer, Paris 2010.
- KAMPOWSKI, S., "The Theology of the Body in the Light of a Hermeneutics of the Gift", in *Sit Ecclesia Domus* 3 (2023) 49-61.
- KUPCZAK, J., *Gift and Communion. John Paul II's Theology of the Body*, CUA Press, Washington DC 2014.

MERECKI, J., *Corpo e Trascendenza. Antropologia filosofica nella teologia del corpo di Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2015.

SCHOCKENHOFF, E., *Die Kunst zu lieben. Unterwegs zu einer neuen Sexualethik*, Herder, Freiburg i.Br. 2021.

SCOLA, A., *L'evidenza del corpo. Nella prospettiva di un'antropologia adeguata*, Marcianum, Venezia 2023.

WALDSTEIN, M., "Introduction", in JOHN PAUL II, *Man and Woman He Created Them. A Theology of the Body*, Pauline, Boston 2006, 1-129.

#### **76205 BORDEYNE P. – LEAL C. – PÉREZ-SOBA J.J. — Seminario di conduzione della ricerca dottorale**

**Obiettivo e contenuti.** Il seminario, parte integrante del piano di studio degli studenti del I anno della Scuola Dottorale, ha il compito di guidare i partecipanti alla stesura del progetto di ricerca dottorale da presentare per la sua approvazione. In particolare, segue in modo analitico ed esemplificativo quanto descritto nel Regolamento e Guida in merito alla sua stesura, con riferimento alla delimitazione del tema, alla collocazione della ricerca in una specifica area di sapere e al metodo di conduzione della ricerca. Il seminario verte principalmente sugli interventi degli studenti, sia analizzando alcune tesi che presentando il loro progetto di ricerca. Oltre agli incontri di gruppo, saranno pianificati incontri individuali con i docenti per verificare l'avanzamento della stesura del proprio progetto di ricerca.

#### **70672 CHIODI M. — Etica teologica della vita**

**Obiettivo e contenuti.** Il corso, svolto in due semestri, si articolerà in una triplice scansione. In un primo momento si metterà a tema la questione teorica della tecnica, in particolare la differenza tra fare e agire, situandoci nel contesto della cultura post-moderna e con riferimento alla pratica della medicina. Lasciando agli studenti la scelta di riprendere a scelta uno dei modelli teorici elaborati nella storia del pensiero occidentale (I. Illich, H. Jonas, J. Habermas, J. Ellul) nel corso verranno presentate in forma sintetica la questione della tecnica nel mondo greco e le questioni teoriche implicate.

In un secondo momento si affronterà il grande tema della vita umana: il "non uccidere" nella tradizione teologica e nella Scrittura, il sorgere dell'etica medica nella teologia morale, la nascita della bioetica come disciplina, le questioni teoriche poste da questo nuovo ambito del sapere, a riguardo del nesso tra filosofia e teologia. Su tale sfondo, si affronterà il tema della vita, nel suo profilo teologico-cristologico, mettendo in evidenza, tra i vari modelli interpretativi (sacralità, personalismo sostanzialista, autonomia morale), soprattutto quello fenomenologico e ermeneutico.

Nel terzo momento, verranno tematizzate due delle forme costitutive del vivere: nascere e morire. La prima verrà trattata nel suo profilo antropologico, rilevabile nel vissuto socio-culturale e nella riflessione tanto filosofica (H. Arendt e P. Ricœur) quanto teologica, con particolare attenzione alla S. Scrittura. Verranno riprese alcune delle principali questioni pratiche che sollecitano il dibattito teologico: aborto provocato, procreazione medicalmente assistita, diagnosi prenatale e cellule staminali, la questione dell'adozione.

Nella seconda questione si tratterà dell'esperienza della morte e il senso del morire, nel confronto con Lévinas e Rahner, e del dibattito bioetico-teologico sulla morte, con particolare riferimento all'eutanasia, all'accanimento "terapeutico" e ad altre questioni relative al fine vita.

**Metodologia.** La metodologia del corso prevede lezioni accademiche, in un confronto aperto con le domande degli studenti e con il sussidio del testo fondamentale del corso.

### **Bibliografia**

- ANGELINI, G., "La questione radicale: quale idea di vita?", in AA.VV., *La bioetica. Questione civile e problemi teorici sottesi*, 177-206.
- BEAUCHAMP, P., "La Bibbia, libro di speranza", in ID., *Testamento biblico*, Qiqajon, Magnano 2007, 47-58.
- CHIODI, M., "Coscienza e vita: la questione antropologica e teologica", in *Teologia* 35 (2010) 358-396.
- ID., *Modelli teorici in bioetica* (quaderni FAD), FrancoAngeli, Milano 2005.
- CHIODI, M. – REICHLIN, M., *Laicità e bioetica. Prospettive filosofiche e teologiche*, Morcelliana, Brescia 2016:
- CHIODI, M. – REICHLIN, M., *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017.
- MORDACCI, R., *L'incerta vicenda della bioetica. Saggio di interpretazione sintetica*, in AA.VV., *La bioetica. Questione civile e problemi teorici sottesi*, Glossa, Milano 1998, 21-53.

### **LAB08 CHIODI M. – SANTERINI M. — Laboratorio di educazione e pastorale interculturale**

**Obiettivo e contenuti.** Scopo del Laboratorio "Modelli familiari, pluralità delle culture, umano comune e fede cristiana", è permettere agli studenti/studentesse di praticare un approccio interculturale nella lettura dei modelli familiari secondo un approccio critico che superi il mero rispetto delle differenze per approdare a una trasformazione reciproca e una nuova sensibilità verso la diversità culturale.

Nei primi moduli (*Nodi teorici e esercizi di discernimento*) si metterà a tema il rapporto tra le differenze culturali e l'esperienza antropologica universale e comune, con particolare riferimento ai modelli familiari; inoltre, si metterà a fuoco un metodo di discernimento, strutturato su: ascolto e comprensione di una pratica (ecc.); studio delle forme e dei cambiamenti attuali; ricerca delle somiglianze e trasversalità con le altre culture; discernimento finale (antropologico e evangelico).

Tale lettura critica e tale metodo di discernimento secondo un approccio interculturale verranno applicati a diversi *Case studies* che affrontino la questione dei differenti modelli familiari e il loro rapporto con l'umano comune (istanza antropologica universale) nelle culture africane, asiatiche e occidentali.

Il Laboratorio si concluderà mettendo all'opera, a partire dai *Case studies*, il rapporto tra le diverse culture, la fede cristiana e le pratiche pastorali.

**Metodologia.** La metodologia del Laboratorio prevede in parte lezioni accademiche, in un confronto aperto con le domande degli studenti e con i sussidi dei testi indicati in bibliografia. Il Laboratorio si avvarrà anche del contributo e della collaborazione con altri docenti, in

particolare il prof. Agostino Giovagnoli, o dottorandi (Anselme Chodat), all'interno di un quadro teorico condiviso.

### **Bibliografia**

- CHIODI, M., “La cultura post-moderna come “luogo” e tempo del discernimento”, in M. CHIODI (a cura di), *Discernimento e phrónesis. Tradizione spirituale, Scrittura e teoria morale*, Glossa, Milano 2021, 11-32.
- ID., *Il dialogo delle culture e l'umanità comune. Come pensare il rapporto tra natura e culture?*, Glossa, Milano 2022.
- ID., “Il dialogo delle culture e l'umanità comune”, in *IUSVEducation* 21 (2023) 28-38. Disponibile in: <https://www.iusveducation.it/il-dialogo-delle-culture-e-lumanita-comune/>
- ID., “Natura e culture: pluralità e universalità”, in M. CHIODI – M. YÁÑEZ (a cura di), *Pratiche pastorali, esperienza di vita e teologia morale. Amoris laetitia tra nuove opportunità e cammini*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2023, 349-369 [tr. ingl.: “Nature and Culture: Plurality and Universality”, in *Marriage, Families & Spirituality* 29 (2023) 99-113].
- ID., “Da un popolo all'altro. Differenze culturali, identità personale e relazioni educative nell'adozione internazionale”, in *lemà sabactàni?* 4 (2011) n. 8 67-86.
- SANTERINI, M., “Giovanni Paolo II e il card. Joseph Ratzinger: tra inculturazione e dialogo interculturale”, in *Civitas* 2 (maggio-agosto 2005) 59-69.
- ID., “Elementi fondamentali per un dialogo interculturale e interreligioso in educazione”, in AA.VV., *Educazione interculturale e pluralismo religioso. Atti della Conferenza Internazionale promossa dalla Congregazione per l'Educazione cattolica e dall'ACISE-FIUC*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2008, 59-64.
- ID., *Da stranieri a cittadini*, Mondadori, Milano 2017.
- ID., “Incontri di popoli e culture e la rivalità fraterna”, in *Anthropotes* (2021/3) 307-319.
- ID., “Il dialogo interculturale per fermare i nazionalismi”, in *Vita e Pensiero* 4 (2023) 47-53.

In questi testi si ritrova un'ampia bibliografia di approfondimento riguardante molti altri autori.

### **76208 CHIODI M. — Coppie in nuova unione: questioni teoriche e pratiche pastorali**

**Obiettivo e contenuti.** Il seminario si propone di evidenziare le questioni teologiche sottese al cap. VIII di *Amoris laetitia*, considerandole nel duplice rilievo teologico-morale e pastorale, posti in correlazione virtuosa l'uno con l'altro. Per quanto riguarda il primo aspetto, a partire da una breve presentazione della recezione critica del documento, il seminario intende elaborare i nodi teorici fondamentali di una teoria della coscienza, compresa nel suo costitutivo rapporto con il discernimento. Per quanto riguarda il secondo aspetto, il profilo pastorale, anzitutto si affronteranno alcuni documenti di episcopati o di singoli vescovi, inerenti alle questioni di pastorale familiare, con particolare riferimento alla condizione dei divorziati risposati o coppie in nuova unione. A tale riguardo il seminario prevede alcuni incontri-dialogo con proposte e pratiche partoriali di particolare interesse, a livello ecclesiale locale italiano (Piemonte-Valle d'Aosta, Cerignola e Catania, Milano).

**Metodologia.** La metodologia del Seminario prevede che, alla presentazione del docente, seguirà lo studio personale degli studenti, a cui sarà proposto di approfondire l'uno o l'altro degli autori, in ambito sia teologico-morale sia pratico-pastorale.

### **Bibliografia**

- CHIODI, M., *Coscienza e discernimento. Testo e contesto del capitolo VIII di Amoris laetitia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2018.
- ID., “Il percorso di accompagnamento – discernimento – integrazione: per una feconda intersezione di teologia e pastorale”, in *Teologia* 47 (2022) 455-484.
- CONFERENZA EPISCOPALE REGIONALE DEL PIEMONTE E VALLE D’AOSTA, «*Il Signore è vicino a chi ha il cuore ferito*» (Sal 34,19). *Accompagnare, discernere, integrare*, Graf Art, Venaria (TO) 2018.
- CASTELLUCCI, E., Lettera pastorale *È il Signore che costruisce la casa* (29.09.2016), disponibile in: <https://www.chiesamodenanonantola.it/wp-content/uploads/sites/2/2018/02/06/LETTERA-PASTORALE-Castellucci-2016.pdf>.
- RENNA, W., Lettera pastorale *Una bellezza da riscoprire e da vivere: il “sogno di Dio” sulla famiglia* (01.09.2017), in appendice il documento *Annunciare il Vangelo del matrimonio e della famiglia, accompagnare con misericordia la fragilità*.
- ANTONELLI, M. (ed.), *Accompagnare, discernere, integrare. Percorso formativo su Amoris laetitia capitolo VIII*, Centro Ambrosiano, Milano 2022.

### **LAB07 CIUCCI A. — Laboratorio: pastorale dei genitori nel mondo digitale**

La transizione digitale in atto pone una serie di sfide educative nuove che impattano sulle famiglie e sulle comunità cristiane in cui esse crescono. La questione più evidente (e apparentemente urgente) è certamente quella di come aiutare i ragazzi a utilizzare in modo positivo smartphone e social, che hanno invaso la loro vita personale e relazionale. Essa però non è l'unica e forse neanche quella decisiva: il digitale cambia più profondamente di quello che si immagina la vita di tutti e segna, prima ancora che l'esistenza dei figli, quella dei genitori e dei nonni. Se fossero loro i primi a dover essere accompagnati?

Il laboratorio si struttura in tre passaggi metodologici: una breve ricognizione delle questioni poste dalla transizione digitale, un esercizio di analisi della situazione, l'elaborazione di alcuni possibili progetti pastorali mirati sulle situazioni culturali ed ecclesiali dei partecipanti.

### **Bibliografia**

- BENANTI P., *Digital Age. Teoria del cambio d'epoca. Persona, famiglia e società*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020.
- CISF, *Le relazioni familiari nell'era delle reti digitali*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017.
- FLORIDI L. (edd), *The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era*, Springer, 2015, 7-13.
- FRANCESCO, “*Siamo membra gli uni degli altri*” (Ef 4,25). *Dalle social network communities alla comunità umana*, Messaggio per la 53ma Giornata mondiale delle comunicazioni sociali, 2019.

- POMPILI D., *La narrazione della fede nell'era della comunicazione digitale*, 2013, pro manuscripto.
- PRENSKY M., “Digital Natives, Digital Immigrants”, in *On the Horizon* vol. 9 n. 5, October 2001, 3-6.
- ROGERS-WHITEHEAD C., *Becoming a Digital Parent: A Practical Guide to Help Families Navigate Technology*, Routledge, New York 2021.
- TWENGE J.M., *Iperconnessi*, Einaudi, Torino 2018 (orig 2017).

**ATL04 D'AMBROSIO M. - DIRIART A. — ATELIER Psicologia e spiritualità dell'accompagnamento della vita familiare**

L'Atelier è progettato in modo tale da trattare, con alternanza di docenze frontali e metodologie didattiche attive, una selezione di temi centrali per l'accompagnamento delle famiglie e delle persone in una prospettiva di sviluppo integrale della persona nel contesto delle sue relazioni primarie.

Nel corso degli incontri si svilupperà una proposta didattica che consenta di approdare ad una lettura complessa dei bisogni delle persone, in grado di riconoscere le specificità, le differenze e le possibili sinergie di dimensioni distinte della vita personale e familiare, con particolare riferimento alla dimensione psicologica e spirituale.

Nel percorso complessivo proposto ai partecipanti all'Atelier saranno affrontate le seguenti questioni:

- accompagnamento psicologico - individuale e familiare: definizioni, obiettivi, specificità e confini;
- accompagnamento spirituale - individuale e familiare: definizioni, obiettivi, specificità e confini;
- indicatori utili a riconoscere stati di malessere che necessitano di presa in carico da parte di professionisti della salute mentale;
- modelli di accompagnamento psicologico - individuale e spirituale;
- modelli di accompagnamento spirituale - individuale e spirituale;
- opportunità, rischi e nodi da sciogliere per interventi integrati.

**Bibliografia**

- LECUIT, J-B., « Le spirituel et le psychique sans confusion ni séparation. Repères pour l'accompagnement spirituel », in *Teresianum* 72 (2022/1) 95-126.
- MAZZONI, S. - TAFE, M., *L'intersoggettività nella famiglia. Procedure multimetodo per l'osservazione e la valutazione delle relazioni familiari*, Franco Angeli, Milano 2007.

In aggiunta ai testi consigliati per l'approfondimento, materiali didattici integrativi saranno distribuiti ai partecipanti nel corso degli incontri.



## **LAB06 D'AMBROSIO M. – STOPPA F. — *LABORATORIO di psicologia familiare***

Il *Laboratorio di psicologia familiare* è progettato in modo tale da trattare con metodologie didattiche attive una selezione di temi centrali per l'accompagnamento delle famiglie e la lettura delle loro dinamiche dal punto di vista delle relazioni familiari – relazioni di cura, condivisione, dimensione normativa – e dei loro protagonisti – padri, madri, figli.

La proposta didattica del laboratorio prende in considerazione quattro possibili livelli della questione:

1. uno di tipo esperienziale (narrazione di esperienze significative tratte dalla storia familiare dei partecipanti o di attività pastorali o educative svolte a favore delle famiglie), la cui finalità prima è la messa in luce della delicata posizione soggettiva di chi accoglie la domanda di aiuto e si occupa di accompagnamento delle famiglie;
2. un secondo livello di tipo osservativo (osservazione di pratiche familiari in relazione ad alcuni oggetti e temi centrali nella vita quotidiana e nello stile educativo genitoriale), la cui finalità è esercitare l'abilità di leggere le dinamiche familiari e riconoscere la dimensione simbolica di aspetti concreti della quotidianità della famiglia;
3. un terzo livello che prevede una lettura delle problematiche inerenti la famiglia teoricamente fondata e orientata dal punto di vista psicologico, con conseguente discussione in gruppo;
4. infine, al termine di ogni incontro, avrà luogo una restituzione dei punti salienti di ciò che è emerso, in particolare dei passaggi che più di altri hanno costituito oggetto di dubbio e interrogazione per quanto riguarda le modalità dell'ascolto e le indicazioni pratiche da suggerire alle famiglie.

All'interno di un'alternanza e di un dialogo tra i due docenti, i partecipanti al laboratorio saranno dunque stimolati e accompagnati nell'analisi di casi attinenti alle loro esperienze di incontro con le famiglie e in esperienze osservative e riflessive sulle pratiche emotivamente e simbolicamente dense che fanno parte della vita familiare.

Da un punto di vista metodologico, gli incontri alterneranno momenti di didattica interattiva con l'intero gruppo dei partecipanti a momenti di attività in piccolo gruppo.

### ***Bibliografia***

- ANDOLFI, M. - ANGELO, C., *Tempo e mito nella psicoterapia familiare*, Bollati Boringhieri, Torino 1987.
- D'AMBROSIO, M., *Comprensione e legami dei miti familiari in una prospettiva psico-sociale dialogica*, Edizioni Kappa, Roma 2009.
- MAZZONI, S., TAFÀ, M., *L'intersoggettività nella famiglia. Procedure multimetodo per l'osservazione e la valutazione delle relazioni familiari*, Franco Angeli, Milano 2007.

## **70667 DIRIART A. — *Spiritualità familiare e trasmissione della fede***

Dopo aver chiarito come la spiritualità sia realmente teologia, il corso cercherà di specificare la natura propria della spiritualità coniugale e familiare, partendo dall'approccio del capitolo 9 di *Amoris laetitia*. Il corso declinerà in seguito alcuni temi essenziali della spiritualità familiare, che Papa Francesco definisce come “Una spiritualità del vincolo abitato dall'amore divino” (AL 315):

- Una spiritualità di comunione
- Vulnerabilità e lotta spirituale (integrare la ferita del peccato)
- Una spiritualità pasquale (integrare l'esperienza della delusione)
- Una spiritualità escatologica (integrare l'esperienza della morte)
- Una spiritualità nel tempo (integrare la dimensione narrativa della vita)

Un'ultima sezione mostrerà come questa spiritualità, che si sviluppa nel dinamismo delle relazioni familiari (paterne, materne, filiali e fraterne), sia il luogo privilegiato della trasmissione della fede.

**Metodologia.** Il corso si compone di lezioni frontali con l'ausilio di una dispensa che consentirà agli studenti provenienti da varie nazioni e continenti di seguire in modo più attivo.

### **Bibliografia**

FRANCESCO, Esortazione Apostolica *Amoris laetitia* (19.03.2016).

GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, a cura di G. MARENGO, LEV-Pont. Ist. Giovanni Paolo II, Città del Vaticano 2009.

CHEAIB, R., *Educare i figli alla fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019.

COLOMBO, C., *La spiritualità della vita familiare*, Queriniana, Brescia 1960.

ID., "Per una spiritualità della vita familiare", in ID., *Scritti teologici*, La Scuola Cattolica, Venegono Inferiore (VA) 1966, 561-572.

DIRIART, A., *Un amore salvato: la forma pasquale della vita coniugale*, Amore e strumenti 15, Cantagalli, Siena 2018.

DUMAS, B., « "Il était une fois..." », L'idéalisation catholique du mariage, menace pour l'espérance », in *Revue théologique de Louvain*, 50 (2019) 412-430.

GAILLARDEZ, R., *A Daring Promise: A Spirituality of Christian Marriage*, Liguori, Missouri 2007.

MOIOLI, G., *La spiritualità familiare. Frammenti di riflessione*, In Dialogo, Milano 2009.

NEMBRINI, F., *Di padre in figlio. Conversazioni sul rischio di educare*, Ares, Milano, 2011.

ROCCHETTA, C., *Una Chiesa della tenerezza. Le coordinate teologiche dell'Amoris Laetitia*, EDB, Bologna 2017.

SONNET, J.-P., *Generare è narrare*, Vita e Pensiero, Milano 2015.

### **70795 DIRIART A. — Liturgia e riti del matrimonio nelle religioni e nelle confessioni cristiane**

**Descrizione.** Il "rinnovamento mistagogico", auspicato da Papa Francesco al numero 166 della sua Enciclica *Evangelii Gaudium*, invita a valorizzare i segni liturgici e la loro simbologia teologica come pedagogia di trasmissione di fede e di spiritualità. L'obiettivo di questo corso è, quindi, quello di offrire una lettura mistagogica dei riti del matrimonio nelle confessioni cristiane (liturgie orientali, latine e riformate), nonché nelle religioni ebraiche e musulmana.

In via preliminare, questo studio richiederà una descrizione della celebrazione del matrimonio nei riti ebraici, greci e romani che hanno ispirato i vari riti cristiani del matrimonio. Successivamente, in una seconda fase, verrà proposta una lettura dei riti orientali, latini e riformati del matrimonio, al fine di evidenziare la ricchezza e il significato teologico dei gesti, dei simboli e delle parole. Infine, saranno invitati esperti per presentare il rito

musulmano e il rito ebraico nella loro celebrazione attuale. Alla fine di questo corso, al di là delle differenze di approccio, si presterà attenzione ai punti in comune nelle varie celebrazioni del matrimonio. Si potrà aprire un dialogo con gli studenti sulla ricchezza delle celebrazioni del matrimonio nelle loro culture di origine.

### **Bibliografia**

*Ordo Celebrandi matrimonium*, Editio Typica altera, LEV, Romae 1991.

*Rito del matrimonio*, (edizione italiana del 2004), Conferenza Episcopale Italiana, LEV, 2008.

DACQUINO, P., *Storia del matrimonio cristiano alla luce della Bibbia*; Elle Di Ci, Leumann (TO), 1984.

MAZZA, E., *La mistagogia. Una teologia della liturgia in epoca patristica*, CLV, Roma 1988.

RITZER, K., *Le Mariage dans les Eglises chrétiennes du I<sup>er</sup> au XI<sup>e</sup> siècle*, Cerf, Paris 1970.

UFFICIO NAZIONALE CEI PER LA PASTORALE DELLA FAMIGLIA, *Il matrimonio, la sua celebrazione e spiritualità nelle Chiese di Oriente*, Cantagalli, Siena 2000.

UFFICIO NAZIONALE CEI PER LA PASTORALE DELLA FAMIGLIA, *Riti nuziali nel mondo latino occidentale*, Cantagalli, Siena 2001.

Ulteriori indicazioni bibliografiche per la ricerca e lo studio personale verranno fornite progressivamente durante il corso.

### **70806 DIRIART A. – GRAZIOLI O. – SEGOLONI S. — *Gli abusi nella chiesa. Implicazioni spirituali, contesto ecclesologico, inquadramento normativo***

**Descrizione.** Il corso vuole affrontare il problema degli abusi dal duplice fronte di chi ferisce (abuso) e di chi viene ferito (vulnerabilità), affrontando in modo interdisciplinare e transdisciplinare la stessa realtà. Dopo un'introduzione metodologica e contenutistica, si passerà ad analizzare l'esperienza spirituale dell'abuso, con particolare attenzione alla ferita che affatica la persona abusata sia nella propria interiorità che nell'appartenenza alla Chiesa. Si passerà poi ad analizzare il contesto in cui tale esperienza accade allargandosi all'analisi ecclesologica del fenomeno. Questo aprirà ad alcuni snodi come l'esercizio del potere e la sua sacralizzazione, l'assenza di accountability, fino alla problematizzazione di una struttura abusante (tentando anche una lettura in chiave di genere) e la necessità di una chiarificazione sulla nota di santità della chiesa. Si arriverà poi all'approfondimento, in una prospettiva comparatistica con gli ordinamenti secolari, l'abuso su minore e su persone vulnerabili, con particolare riferimento agli ultimi provvedimenti normativi canonici. Il corso si chiuderà con una riflessione a più voci sulla giustizia riparativa.

**Obiettivi.** Approfondire il tema delicato degli abusi nella chiesa, comprendendone le questioni principali in vista di una trasformazione del vivere ecclesiale, approfittando delle diverse prospettive implicate.

**Metodo.** Si terranno lezioni frontali, chiamando gli studenti, anche in vista della valutazione, ad approfondire dei temi di loro specifico interesse, facendo interagire tutte le prospettive coinvolte.

Sono previste anche otto ore di approfondimento su vari temi e con vari approcci: visione di film, ascolto di esperti, testimonianze dirette.

## Bibliografia

- Per la parte giuridica:

FRANCISCUS, Motu proprio *Vos estis lux mundi*, 7 maggio 2019.

RIONDINO, M., “La Convenzione di Lanzarote. Aspetti giuridici e canonici in tema di abuso sui minori”, in *Apollinaris* LXXXVI (2013), 149-176.

ZAPPULLA, A., “Un’autentica ‘rivoluzione copernicana’: la nuova normativa sulla protezione dei minori e delle persone vulnerabili nello Stato della Città del Vaticano”, in R. GRANATA – F.S. REA (edd.), *Diritto Vaticano e diritto secolare. Autonomia e rinvii tra ordinamenti giuridici. Atti del Convegno tenutosi nella Sala delle Armi del Tribunale di Nola (9 maggio 2019)*, Studi Giuridici CXXVII, LEV, Città del Vaticano 2020, 159-170.

ID., “Il reato di pedopornografia nel diritto penale vaticano. Evoluzione normativa: dal Codice penale Zanardelli all’attuale legislazione speciale in materia penale”, in *Ius Canonicum*, 60 (2020) 120, pp. 1-28 (versione elettronica).

ID., “El delito de pornografía infantil en el derecho penal vaticano. Evolución normativa: del Código Penal de Zanardelli a la legislación especial vigente en la actualidad en materia penal”, in *Ius Canonicum*, 60 (2020) 120, pp. 741-768. (versione in lingua spagnola dell’articolo precedente).

- Per la parte di spiritualità:

ZOLLNER H., “Le ferite spirituali causate dagli abusi sessuali”, in *La civiltà cattolica* 4017 (2017/4) 244-254.

CENCINI, A.–DEODATO, A. – UGOLINI, G., “Abusi nella Chiesa, un problema di tutti. Oltre una lettura difensiva o riduttiva”, in *La Rivista del Clero Italiano*, 4 (2019) 253-271.

CENCINI, A.–DEODATO, A. – UGOLINI, G. (edd.), *Le ferite degli abusi*, Servizio nazionale per la tutela dei minori della CEI, in <https://tutelaminori.chiesacattolica.it/online-i-primi-due-sussidi-del-servizio-nazionale-per-la-tutela-dei-minori/>

DEMASURE; K. (dir), *Se relever après l’abus sexuel, Accompagnement psycho-spirituel des survivants*, Lumen Vitae, Bruxelles 2014.

ID., «Entre le devoir de pardonner et le droit de ne pas pardonner, in *Théologiques* 23 (2015/2) 253-270.

DEODATO, A., *Vorrei risorgere delle mie ferite. Donne consacrate e abusi sessuali*, EDB, Bologna 2016.

DIRIART, A., *Una Chiesa fatta da noi: perché l’esperimento è fallito?*, in L. MELINA – T. ROWLAND (edd.), *Chiesa sotto accusa. Un commento agli appunti di Benedetto XVI*, Cantagalli, Siena 2020, 221-234.

GUILLOIN, B., “Victimes d’abus dans l’Église. Pour une théologie de la vulnérabilité, de la responsabilité et de la guérison”, in *NRT* 144 (2022/1), 24-37.

SICARI, A.M., “Santa Laura Vicuña (1891-1904)”, in ID., *Il secondo grande libero dei Ritratti di Santi*, Jaca Book, Milano 2006, 569-583.

- Per la parte ecclesiologica:

FLEMING, D. – KEENAN, J. – ZOLLNER, H., *Doing theology and theological ethics in the face of the abusus crisis*, Pickwick Publication, Oregon 2023.

DIANICH, S. – NOCETI, S., *Trattato sulla chiesa*, Queriniana, Brescia 2002 (cap. V: le note della chiesa).

JOAS, H., *The power of the sacred. An alternative to the narrative of the disenchantment*, Oxford University Press, Oxford 2021.

- HORAK, D., *Giustizia riparativa. Itinerari biblici e mediazione umanistica*, Effatà editrice, Cantalupa (TO) 2023.
- MORRA, S., *Questioni di potere. Meditazioni bibliche da Mosè all'agnello*, Effatà editrice, Cantalupa (TO) 2007.
- NUSSBAUM, M.C., *Orgoglio tossico. Abusi sessuali e gerarchie di potere*, Il Saggiatore, Milano 2023.
- NOCETI, S., "Sex/gender system. Una prospettiva?", in H. LEGRAND – M. PERRONI, *Avendo qualcosa da dire. Teologhe e teologi rileggono il Vaticano secondo*, Paoline, Milano 2014, 61-72.
- SEGOLONI RUTA, S., "Donne e uomini, corresponsabilità e reciprocità: leadership e potere", in L. GARBINETTO, *Corresponsabili nella diaconia*, EDB, Bologna 2019, 111-134.

**76216 DIRIART A. - GUENZI P.D. – PEDROLI L. - ROSITO V. — Seminario di metodologia dell'apprendimento e della ricerca scientifica**

Il seminario di metodologia dell'apprendimento e della ricerca scientifica è rivolto ai dottorandi iscritti al primo anno della Scuola Dottorale e intende offrire loro uno spazio di lavoro comune per favorire l'orientamento nella ricerca e l'acquisizione di un metodo di studio scientifico, dialogico e cooperativo. L'obiettivo principale del seminario consiste nell'apprendere, in maniera cooperativa e partecipata, come e a quali condizioni si fa teologia, nel dialogo privilegiato con le scienze umane e sociali.

«Il buon teologo e filosofo ha un pensiero aperto, cioè incompleto, sempre aperto al maius di Dio e della verità, sempre in sviluppo» (*Veritatis gaudium*, 3). Questa affermazione non individua soltanto una caratteristica personale, ma sollecita una disposizione condivisa e creativamente operante in ogni comunità di ricerca. Occorre dunque interrogarsi non solo sulle questioni più importanti per la teologia nel tempo presente. Riflettere insieme sulle forme e sui compiti della teologia significa impegnarsi in autentiche pratiche teologiche: imprese comuni animate dal contributo di ciascuno, nella condivisione di pubblicazioni e metodologie dialogiche adeguate, in cui l'intelligenza progredisce insieme alla sensibilità verso le esperienze vissute nei contesi biografici, sociali, culturali ed ecclesiali.

Il seminario si compone di tre parti distinte e complementari:

1. *Ascolto e trasmissione di esperienze.* Il seminario è un contesto di apprendimento comune dove ciascuno è invitato a "portare" e a condividere esperienze utili a una prima formulazione del proprio progetto di ricerca. Ogni partecipante viene pertanto invitato a presentare la sua personale prospettiva di studio e di ricerca, muovendo dalla ricostruzione del proprio percorso formativo, intellettuale e professionale. Al seminario prendono parte docenti di diverse discipline con i rispettivi approcci e metodi di ricerca.
2. *Letture e discussione di testi.* Con l'obiettivo di praticare la ricerca interdisciplinare e abitare uno spazio favorevole all'argomentazione, verranno proposti alcuni testi per lo studio personale e per la discussione comune. La selezione dei testi, oggetto di discussione seminariale, viene fatta alla luce delle conoscenze e delle competenze emerse nella prima parte del corso.
3. *Presentazioni e feedback sui progetti.* Per orientare e accompagnare i dottorandi nella stesura dei rispettivi progetti di ricerca, durante la parte conclusiva del seminario,

verranno discusse le proposte e le intenzioni di studio formulate dai singoli studenti, favorendo il confronto con i docenti coordinatori e lo scambio tra i dottorandi.

Il seminario è propedeutico a quello offerto nel II semestre (*Seminario di conduzione della ricerca dottorale*) dedicato espressamente alla stesura del progetto di ricerca in vista della sua approvazione.

### **Bibliografia**

I testi oggetto di presentazione e discussione saranno indicati dai coordinatori durante lo svolgimento delle sessioni del seminario.

### **70803 GAMBINO G. - GRAZIOLI O. – RIZZOLLI M. — *Prospettive interdisciplinari sul matrimonio, tra diritto ed economia***

**Descrizione.** Innanzi al fenomeno di “dematrimonializzazione” (*démariage*) della famiglia, registrato dalle scienze sociali nelle società occidentali, ormai in atto da decenni, si rende necessario ripartire da una comprensione dei fondamenti e delle implicazioni dell’istituto matrimoniale, che da sempre ha regolamentato la differenza sessuale nella famiglia. Si esamineranno, a titolo di esempio, dalla prospettiva della filosofia del diritto, dell’economia e del diritto canonico e comparato della famiglia, temi quali gli elementi costanti che caratterizzano il matrimonio nelle varie culture, i regimi economici che assistono la famiglia, la differenza sessuale, la coniugalità e la generatività.

**Obiettivi.** Il corso si pone come obbiettivo di comprendere come, nel lavoro insieme e nel reciproco scambio di saperi, l’antropologia gius-filosofica, il diritto e l’economia possono apportare delle riflessioni essenziali oggi per riscoprire, attraverso un dialogo trans-disciplinare, delle argomentazioni “forti”, ossia fondative, per custodire e promuovere, anche sotto il profilo pastorale e culturale, la realtà familiare.

**Metodologia.** Il metodo sarà costituito da lezioni frontali interdisciplinari, nelle quali sarà prevista l’introduzione del tema da parte di uno dei docenti a turno, la discussione tra i docenti stessi delle principali implicazioni delle tematiche proposte, dal punto di vista delle rispettive discipline, con la suggestione agli studenti di alcune domande o temi di indagine che gli stessi potranno proporre, per agevolare la discussione in classe.

### **Bibliografia**

GAMBINO, G., “Famiglia, matrimonio e diritto naturale”, in C. F. SINOPOLI (a cura di), *Famiglia e relazioni umane: per una bioetica esistenziale. Dalle persone alle relazioni. Tra scienza, cultura e religione*, (I Congresso Internazionale di Bioetica Esistenziale, Roma, 5-6 dicembre 2014) Aracne, Roma 2015, 59-80.

GRAZIOLI, O.R., “Famiglie migranti e mediazione interculturale: il ruolo delle strutture ecclesiali”, in *Vergentis Revista de Investigación de la Cátedra Internacional Conjunta Inocencio III* 10 (2020) 69-82.

RIZZOLLI, M., “Spunti per una nuova economia della famiglia”, in *Vita e Pensiero* 6 (Novembre Dicembre 2018).

## **70809 GIOVAGNOLI A. — *Storia dei rapporti tra chiesa e famiglia***

**Obiettivo e contenuti.** Il corso si propone di illustrare i rapporti tra Chiesa e famiglia in prospettiva storica, dal contesto neotestamentario ad oggi, con particolare attenzione ai mutamenti delle “strategie” teologiche, giuridiche e pastorali nei confronti della famiglia nelle diverse epoche storiche.

**Metodologia.** All’interno di una prospettiva storica unitaria, si intende utilizzare diversi approcci metodologici tra cui quelli della storia delle idee e della mentalità; della storia della Chiesa, della teologia e del diritto canonico; della storia sociale, economica e demografica; della storia politica, istituzionale e giuridica; dell’antropologia storica; della storia di genere; della storia delle emozioni.

### ***Bibliografia***

RESCIO, M., *La famiglia alternativa di Gesù. Discepolato e strategie di trasformazione sociale nel Vangelo di Marco*, Morcelliana, Brescia 2012.

GAUDEMENT, J., *Il matrimonio in Occidente*, Sei, Torino 1989.

HENRICH, J., *WEIRD. La mentalità occidentale e il futuro del mondo*, Il Saggiatore, Milano 2022.

LOMBARDI, D., *Storia del matrimonio. Dal medioevo ad oggi*, Il Mulino, Bologna 2008.

VALERIO, A., *Donne e Chiesa. Una storia di genere*, Carocci, Roma 2016.

JEMOLO, A.C., *Il matrimonio nel diritto canonico. Dal Concilio di Trento al Codice del 1917*, Il Mulino, Bologna 1993.

ROCHFORT, F., *Femminismi. Uno sguardo globale*, Laterza, Roma-Bari 2018.

VANTINI, L., *Genere*, Edizioni Il Messaggero, Padova 2015.

GUENZI, P.D., *Sesso/genere. Oltre l’alternativa*, Cittadella, Assisi 2011.

## **76187 GIOVAGNOLI A. – MARENGO G. — *Ricerca teologica e sapere storico***

Il seminario si propone di avviare gli studenti a un uso adeguato della metodologia di lettura e interpretazione del magistero ecclesiale e dei documenti della storia della Chiesa nell’ambito degli studi teologici, attraverso l’analisi storico-critica di alcuni testi.

Testi e bibliografia saranno indicati durante il seminario.

## **70668 GRAZIOLI O. — *Diritto canonico matrimoniale***

**Descrizione dei contenuti.** Partendo dall’analisi della natura del diritto canonico e della sua sempre più imprescindibile dimensione giuridico-pastorale, si procederà con la trattazione delle origini del diritto matrimoniale canonico fino a giungere alla sua prima codificazione. Alla luce dell’emanazione del nuovo Codice di Diritto Canonico del 1983, quale “ultimo documento conciliare” – secondo la dimensione che gli riconobbe San Giovanni Paolo II all’atto della promulgazione – si analizzeranno in seguito gli elementi costitutivi del matrimonio canonico e i fondamenti per la sua validità. Nello specifico si affronteranno gli impedimenti, i vizi del consenso e la forma canonica. La trattazione sarà completata con lo studio dei casi di scioglimento del vincolo e di convalidazione del matrimonio, con particolare

attenzione alle situazioni di interconfessionalità delle coppie. Lo studio della materia si concluderà con l'analisi del processo di nullità matrimoniale nella sua funzione giuridico-pastorale, come delineata nella riforma operata dal Motu Proprio di Papa Francesco del 15 agosto 2015 *Mitis Iudex Dominus Iesus*, per la Chiesa Latina, e *Mitis et Misericors Iesus*, per le Chiese Cattoliche di rito orientale, che trovano nella successiva Esortazione Postsinodale *Amoris Laetitia* il naturale completamento.

**Obiettivi.** Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza essenziale di base del diritto matrimoniale canonico a chi opera pastoralmente a stretto contatto con le famiglie in situazioni di fragilità matrimoniale, al fine di accompagnarle alla scelta più consapevole per la loro situazione nonché di porvisi accanto nel percorso pre e post nullità, nel solco delle sollecitazioni che Papa Francesco ampiamente pone in *Amoris Laetitia* a preparare sempre più persone – chierici, religiosi e religiose, laici e laiche – che con competenza si pongano accanto alla famiglia in ogni fase della sua vita.

**Metodologia.** Il metodo sarà essenzialmente costituito da lezioni frontali con l'ausilio di strumenti grafici che consentano agli studenti, provenienti da varie nazioni e continenti, di avere una migliore comprensione sintetica dei contenuti e padronanza linguistica dei termini giuridici corretti che, forniti in lingua italiana, saranno tradotti con testo a fronte nelle lingue di uso più comune.

### **Bibliografia**

CODICE DI DIRITTO CANONICO, nell'edizione più recente disponibile in commercio.

ARROBA CONDE, M.J. – RIONDINO, M., *Introduzione al diritto canonico*, Le Monnier Università, Firenze 2019<sup>3</sup>, capitolo 4.

ARROBA CONDE, M.J. – IZZI C., *Pastorale giudiziaria e Prassi processuale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017, capitoli 1-3.

ARROBA CONDE, M.J., *Manuale di diritto canonico*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2014, la parte relativa al matrimonio.

### **LAB09 GRAZIOLI O. – LEAL C. – ROSITO V. — LABORATORIO di organizzazione pastorale**

**Obiettivo e contenuti.** Il laboratorio intende creare uno spazio per l'elaborazione di modelli di pastorale familiare tenendo conto della pluralità interna della Chiesa, sia nella variante culturale che spirituale.

L'obiettivo è quello di riflettere sulla pastorale come osservazione credente delle pratiche.

**Metodologia.** In seguito ad un primo momento di formazione sulle basi teoriche dello studio delle pratiche dal punto di vista socio-antropologico, gli studenti svolgeranno esercizi pratici per costruire itinerari pastorali specifici.

### **Bibliografia**

Saranno forniti appositamente appunti per l'uso degli studenti.



In una modalità didattica attiva in cui docenti, dottorandi e altri esperti invitati dovranno interagire per l'elaborazione di un pensiero condiviso, si cercherà di pensare il tema della fraternità in ordine alla struttura della chiesa e della normativa canonica. Prendendo infatti in considerazione il plesso semantico della fraternità (e sororità) si cercherà di riflettere in che senso il Nuovo Testamento e la tradizione successiva utilizzino tali categorie per la chiesa e perché. Tale riflessione verrà arricchita anche con il riferimento all'insegnamento di papa Francesco nell'enciclica *Fratelli tutti*. Si entrerà poi in dialogo con la prospettiva politica e sociale che ha elaborato anch'essa percorsi e categorie relative alla fraternità, per poi porre domande sulla struttura ecclesiale e sulle normative canoniche, in modo da valutare quanto e come esse corrispondano ad una chiesa fraterna, provando a suggerire, se occorre, nuove vie interpretative e normative.

Lo scopo sarà offrire alla comunità accademica dell'Istituto spunti di riflessione in ordine alla struttura della chiesa e delle norme che la regolano: in che misura e perché possono essere dette fraterne?

Il Programma dettagliato degli interventi e la bibliografia di riferimento verranno indicati all'inizio del corso.

**70797 GUENZI P.D. — *Tra teologia e filosofia: elementi per la costruzione di un'etica della vita affettiva***

**Descrizione.** Il corso intende riflettere sulla costruzione di una riflessione teologico-morale relativa alla sessualità e l'amore umano in dialogo con alcuni aspetti del pensiero filosofico moderno-contemporaneo. La significazione e la destinazione della sessualità umana e della vicenda amorosa sono colti nell'intreccio e nello sviluppo di differenti linee interpretative che hanno evidenziato (talvolta enfatizzandoli) elementi ripresi o messi in luce anche all'interno della recente teologia morale, in particolare il riferimento alla totalità della persona, al legame intersoggettivo e intergenerazionale, alla dimensione socio-istituzionale, alla simbolica religiosa. In questa prospettiva, senza alcuna pretesa di completezza, ma operando alcune letture esemplificative, l'interazione tra riflessione filosofica e teologica sarà prodotta con riferimento alla demistificazione della figura "romantica" dell'amore prodotta da A. Schopenhauer, alla riduzione pulsionale emergente dalla psicoanalisi di Freud, alla sua ripresa all'interno di una più ampia tematizzazione della società e della cultura contemporanea governate dal "principio di prestazione" (H. Marcuse) e nella prospettiva del ripensamento della relazione fra i generi (S. De Beauvoir). Nell'ultima sezione del corso si introduce (e problematizza) la questione del rapporto tra *eros* e *agape* operando un confronto tra il pensiero di S. Kierkegaard e quello contemporaneo di J.L. Marion (*Il fenomeno erotico*). La scelta di questi autori, attraverso l'accostamento diretto ad alcuni testi, intende favorire nei partecipanti una migliore comprensione critica dell'attuale dibattito, culturale e teologico, sui legami affettivi, ma anche di reperire risorse di pensiero utile per un percorso teologico di etica della sessualità e dell'amore.

Il corso si propone di far acquisire ai partecipanti una adeguata competenza e autonomia nella lettura dei testi dei filosofi oggetto del corso e incrementare l'attenzione alla prospettiva metodologica e teoretica nella costruzione di una riflessione teologico-morale sui legami affettivi.

**Metodologia.** Nella conduzione del corso si privilegia la dimensione della lezione frontale indicando per ciascuno dei temi affrontati ulteriori approfondimenti per il lavoro personale degli studenti che sarà valorizzato in sede di esame.

### **Bibliografia**

- MELCHIORRE, V. (a cura di), *Amore e matrimonio nel pensiero filosofico e teologico moderno*, a cura di V. Melchiorre, Vita e Pensiero, Milano 1976.
- DE ROUGEMONT, D., *L'amore e l'Occidente*, Rizzoli, Milano 1977 (disponibile in altre edizioni e in altre traduzioni).
- MELCHIORRE, V., *Metacritica dell'eros*, Vita e Pensiero, Milano 1987.
- FRANZINI, E., *Filosofia dei sentimenti*, Bruno Mondadori, Milano 1997.
- SCHOEPFLIN, M., "Via amoris". *Immagini dell'amore nella filosofia occidentale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1998.
- SCHOEPFLIN, M., *L'amore secondo i filosofi*, Città Nuova, Roma 1999.
- LANCELIN, A.- LEMONNIER, M., *I filosofi e l'amore. L'eros da Socrate a Simone de Beauvoir*, Raffaello Cortina, Milano 2008 (ed. or. in lingua francese).
- GIVONE, S., *Eros/ethos*, Einaudi, Torino 2000.
- MARION, J.-L., *Il fenomeno erotico. Sei meditazioni*, Cantagalli, Siena 2003 (ed. or. in lingua francese).
- CRUZ, M., *L'amore filosofo*, Einaudi, Torino 2012 (ed. or. in lingua spagnola).
- Le opere filosofiche, oggetto del corso e disponibili nelle edizioni in commercio in differenti traduzioni, saranno presentate all'inizio delle lezioni.

### **70800 GUENZI P.D. - ROSITO V. — Famiglie migranti e mobilità umana**

**Descrizione.** Il corso vuole introdurre i partecipanti allo studio delle realtà familiari direttamente o indirettamente interessate dai processi migratori in atto e dalle pressanti spinte alla mobilitazione globale. Dopo aver presentato il quadro generale della mobilità crescente e differenziante su scala mondiale (*mobility turn*), si darà ampio spazio allo studio di come i fenomeni migratori stiano determinando diffusi e profondi cambiamenti nell'organizzazione della vita familiare, nelle funzioni della maternità e della paternità, nella gestione delle relazioni parentali, nei processi di educazione dei figli. A tal proposito verranno opportunamente indagate alcune realtà in particolare come le famiglie transnazionali e le catene globali della cura. Obiettivo principale del corso è far progredire i partecipanti nella capacità di studio e di analisi interdisciplinare delle famiglie migranti sia in relazione allo scenario internazionale, che in funzione dei contesti nazionali ed ecclesiali su scala locale. Il corso propone allo stesso tempo di indagare modelli e pratiche di teologia contestuale che siano in grado di includere e integrare le esperienze personali e sociali delle famiglie migranti nella stessa riflessività teologica.

**Metodologia.** Il corso si divide in due parti: la prima è dedicata allo studio di alcune figure e categorie fondamentali per leggere e interpretare adeguatamente le realtà delle famiglie migranti. Nella seconda parte invece verranno analizzate alcuni processi e dinamiche storico-sociali che animano le ricerche teologiche e interdisciplinari sia nel campo dei *Migration studies* che in quello dei *Family studies*. A tal fine verranno programmate lezioni e incontri seminariali anche con docenti ed esperti invitati.

## **Bibliografia**

- ELLIOT, A. - URRY, J., *Vite mobili*, il Mulino, Bologna, 2013.
- GROODY, D.G., *A Theology of Migration: The Bodies of Refugees and the Body of Christ*, Orbis Books, Maryknoll, NY, 2022.
- PRATT, G., *Families Apart: Migrant Mothers and the Conflicts of Labor and Love*, University of Minnesota Press, 2012.
- TULUD CRUZ, G., *Christianity across borders. Theology and contemporary issues in global migration*, Routledge, London-New York, 2021.
- EAD., "Families and Migration," in *Concilium* 52 (2016/1).
- Lo "straniero" nella bibbia. *Aspetti storici, istituzionali e teologici*, XXXIII Settimana biblica nazionale (Roma, 12-16 settembre 1994) in «Ricerche storico bibliche» 8 (1996).
- RICOEUR, P., *Ermeneutica delle migrazioni*, Mimesis, Milano-Udine 2013.
- CARR, D.M., *Santa resilienza. Le origini traumatiche della Bibbia*, Queriniana, Brescia 2020.
- CHIODI, M., *Il dialogo delle culture e l'umanità comune. Come pensare il rapporto tra natura e culture?*, Glossa, Milano 2022.
- CRIMELLA, M., *Sono stato straniero. Suggestioni bibliche*, Messaggero, Padova 2023.
- FERRARI, P., *Rivalutare Babele. Un'Europa ospitale*, Marietti 1820, Bologna 2023.
- MICALLEF, R.M., *Strangers in the Bible. Loved but not embraced*, Paulist Press, New York-Mahwah (NJ) 2024.

## **76209 GUENZI P.D. – SEGOLONI S. — Dalla cura domestica al Dio della cura**

**Descrizione.** Partendo dall'analisi di alcuni gesti di cura (rendere vivibili le case, procurare il cibo e tutto il necessario per vivere, ecc...) legati alla vita quotidianamente condivisa nelle case, si vogliono intraprendere alcuni percorsi biblici per mettere in luce come lo stile di Dio sia proprio quello della cura. L'analisi fenomenologica e antropologica introdurrebbe così a quella più propriamente teologica per riversarsi sul piano morale: come vivere la cura anche al di fuori dell'ambito domestico? Le applicazioni sociali sono numerose, in particolare merita attenzione, anche per la consonanza con l'analisi fenomenologica e biblica, quella ecologica.

**Obiettivi.** Introdurre gli studenti all'analisi interdisciplinare della categoria della cura, intrecciando l'ambito antropologico con quello etico, della teologia morale e della teologia sistematica.

**Metodologia.** Dopo un'introduzione dei docenti al tema e alla metodologia di ricerca, gli studenti esporranno la propria ricerca intorno a testi e o temi specifici che permettano loro di contribuire agli obiettivi sopra esposti.

## **Bibliografia**

- JOHNSON, E., *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista*, Queriniana, Brescia 1999.
- EAD., *Alla ricerca del Dio vivente*, Fazi, Roma 2012.
- MORTARI, L., *Sull'etica della cura*, Vita e pensiero, Milano 2023.
- EAD., *La pratica dell'aver cura*, Pearson Italia, Milano-Torino 2022.
- EAD., *La politica della cura. Prendere a cuore la vita*, Raffaello Cortina, Milano 2021.
- EAD., *Filosofia della cura*, Raffaello Cortina, Milano, 2015.

PULCINI, E., *Tra cura e giustizia. Le passioni come risorsa sociale*, Bollati Boringhieri, Torino 2020.

EAD., *La cura del mondo. Paura e responsabilità nell'era globale*, Bollati Boringhieri, Torino 2009.

VERGANI, M., *Nascita. Una fenomenologia dell'esistenza*, Carocci, Roma 2020.

Ulteriore bibliografia verrà indicata all'inizio delle lezioni.

**76217 GUENZI P.D. – GEORGE S. — *Teologie asiatiche: prospettive 'in contesto' e ricadute sulla ricerca (teologico-pratica) del nostro Istituto*<sup>1</sup>**

Il Seminario integrato si propone di coinvolgere la “comunità di ricerca” del nostro Istituto con una duplice finalità: monitorare e sostenere lo sviluppo delle ricerche dottorali degli studenti e studentesse del II e III anno; sviluppare un percorso condiviso su un tema di interesse per tutto l'Istituto.

La prima parte di ciascuna sessione (dalle ore 8.30 alle 10.05) è dedicata alla presentazione e discussione dello sviluppo di alcune dissertazioni dottorali sottoposta alla valutazione e alle osservazioni “dei pari”. In questa fase si prevede la presenza dei due docenti relatori che seguono il candidato/la candidata nello sviluppo della propria dissertazione.

La seconda parte (dalle ore 10.20 alle ore 12.45) costituisce il vero e proprio seminario di studio offerto ai docenti stabili e non dell'Istituto e ai dottorandi del II e III anno (con possibilità di libera partecipazione anche per quelli del I anno).

Il tema di lavoro è: *Teologie asiatiche: prospettive 'in contesto' e ricadute sulla ricerca (teologico-pratica) del nostro Istituto*.

Si tratta, innanzi tutto, di offrire un chiarimento sulla prospettiva della “teologia contestuale” (o “in contesto”) sviluppando una concreta esemplificazione che tenga conto delle realtà socio-culturali ed ecclesiali del continente asiatico. Per tale operazione si prenderanno in considerandone le peculiarità locali, legate a differenti centri di insegnamento nei vari paesi, ospitando il contributo di esperti sia in presenza, sia in remoto. Nella scelta dei temi sono privilegiati gli aspetti di maggior interesse per la ricerca nel nostro Istituto (famiglia, matrimonio, strutture di parentela, immigrazione), l'attenzione al dialogo inter-religioso, il collegamento tra teologia e pratiche pastorali.

I temi evidenziati sono i seguenti:

1. Il contesto socio-politico, economico, demografico, culturale-religioso dell'Asia e il “dialogo triplo” (con le culture, le religioni e i poveri) proposto da FABC.
2. La teologia della famiglia e della vita in Asia a partire da un orizzonte post-colonialistico.
3. Il significato del dialogo inter-religioso e le sue implicazioni per il matrimonio e le famiglie
4. Patriarcato e *Gender* in Asia.
5. Immigrazione e mobilità: sfide e prospettive per famiglie in Asia.
6. Le “teologie dagli emarginati” in Asia: caste, *tribal*, “Ming teologia”.

---

<sup>1</sup> Seminario integrato per docenti e dottorandi del II-III anno.

### **Collocazione delle sessioni e modalità di lavoro**

Sono previsti sei incontri con cadenza mensile tra novembre 2024 e aprile 2025. Il calendario delle sessioni sarà comunicato all'inizio dell'anno accademico e definito sulla base della disponibilità degli esperti (esterni) da invitare e sviluppato in armonia con il calendario generale delle iniziative formative e degli altri eventi culturali promossi dall'Istituto.

### **70699 KAMPOWSKI S. — Antropologia dei rapporti familiari**

**Descrizione.** Le persone umane sono esseri relazionali che hanno ricevuto la vita da altri: tutti noi siamo figli o figlie. Insieme a una persona di sesso opposto – come sposi – possiamo trasmettere il dono della vita ad altri, diventando padri o madri. Chi ha dato la vita a me? A chi ho dato la vita io? Con chi ho dato la vita agli altri? Che cosa significa essere legati ad altri da un vincolo di origine comune (fratelli)? Nel corso discuteremo come e perché la parentela, sia in linea retta che in linea collaterale, è la base di relazioni costitutive dell'essere umano che vanno a definire la sua stessa identità. Queste relazioni si fondano o sui legami di consanguineità o sul potere di una promessa irrevocabile. Sono attualizzate e mantenute dalla logica del dono e rinnovate e restaurate dalla straordinaria capacità umana del perdono, che non è altro che un atto di rigenerazione.

#### **Bibliografia**

- AA.VV., *Anthropotes* 35 (2019/1): “Paternità”.
- AA.VV., *Anthropotes* 35 (2019/2): “Maternità”.
- DELIEGE, R., *Anthropologie de la famille et de la parenté*, Armand Colin, Parigi<sup>3</sup> 2014.
- GAMBINO, G., “Identità materna”, in ID., a cura di, *Patologie dell'identità e ipotesi di terapia filosofica*, JQJ Edizioni, Roma 2017, 125-141.
- GAUCHET, M., *Il figlio del desiderio. Una rivoluzione antropologica*, Vita e Pensiero, Milano 2009.
- GODBOUT, J. in collaborazione con A. CAILLÉ, *Lo spirito del dono*, Bollati Boringhieri, Torino 2002.
- HENAFF, M., “Le lien entre générations et la dette du temps”, in *Esprit* (2018) 42-55.
- KAMPOWSKI, S., *La fecondità di una vita. Verso un'antropologia del matrimonio e della famiglia*, Cantagalli, Siena 2017.
- LÉVI-STRAUSS, C., “La famiglia”, in ID., *Razza e storia e altri studi di antropologia*, a cura di P. Caruso, Einaudi, Torino 1967, 145-177.
- SPAEMANN, R., *Persone. Sulla differenza tra “qualcosa” e “qualcuno”*, Editori Laterza, Roma-Bari 2005.

**76212 KAMPOWSKI S. — *La famiglia nella società della stanchezza – Riflessioni a partire da Byung-Chul Han***

**Descrizione.** Il pensatore coreano-tedesco Byung-Chul Han riesce ad attrarre un vasto pubblico che va ben oltre la cerchia dei filosofi professionisti. Egli coniuga profondità di pensiero ed eleganza espositiva, condensando idee sostanziali in spazi ridotti. Critico acuto della società contemporanea con il suo neoliberalismo e il culto della tecnologia, affronta una serie di temi quali la perdita di libertà attraverso l'auto-sfruttamento che conduce all'iperattività e al burnout, l'"agonia" dell'eros generata dal narcisismo che non riconosce più l'altro come tale, la crescente digitalizzazione che porta all'affermarsi di "non cose" e "non luoghi", e la perdita di rituali che una volta erano al tempo ciò che la dimora è allo spazio.

In questo seminario esamineremo criticamente le diagnosi e le proposte di Byung-Chul Han e le applicheremo alle questioni del matrimonio e della famiglia. Quale spazio si deve dare alla "negatività" o all'alterità nella famiglia? Come si possono preservare o forse reintrodurre i rituali nella vita familiare per fare della famiglia una vera e propria dimora nel tempo? È possibile impedire che la famiglia diventi un fattore di burnout e aiutarla a recuperare un senso di contemplazione e di apprezzamento del dono dell'altro? Attraverso questo esercizio, il seminario aiuterà ai partecipanti di sviluppare l'abitudine a porsi domande critiche e fondamentali che, proprio in quanto vanno oltre ai problemi più immediati, sono veramente cruciali per la cura pastorale della famiglia.

**Bibliografia**

BYUNG-CHUL HAN, *Eros in agonia*, Nottetempo, Roma 2013.

ID., *L'espulsione dell'altro*, Nottetempo, Roma 2017.

ID., *La società della stanchezza*, nuova edizione ampliata, Nottetempo, Roma 2020.

ID., *La scomparsa dei riti*, Nottetempo, Roma 2021.

ID., *Le non cose. Come abbiamo smesso di vivere il reale*, Einaudi, Torino 2023.

**76213 KAMPOWSKI S. — *Autorità, educazione e "mondo comune" in Hannah Arendt***

**Descrizione.** Chiunque desideri educare le prossime generazioni deve avere autorità. Allo stesso tempo, è evidente la crisi attuale dell'autorità, una crisi diagnosticata da Hannah Arendt già a metà del secolo scorso. Per lei, l'autorità non è la stessa cosa della forza o della violenza. Chi comanda con autorità e chi obbedisce sono legati da un vincolo di convinzioni, fede e interesse comune. Sia chi comanda, sia chi obbedisce devono vivere e interessarsi a ciò che Arendt chiama il "mondo comune". Introdurre i nuovi arrivati in questo mondo comune è compito dell'educatore, il quale potrà farlo solo se ama questo mondo ed è disposto a prendersene la responsabilità. In questo corso esamineremo criticamente le intuizioni di Arendt perché gli alunni saranno in grado di distinguere l'autentica autorità dalle sue contraffazioni e di scoprire vie per diventare educatori sempre più autorevoli.

**Bibliografia**

ARENDT, H., *Tra passato e futuro*, Garzanti, Milano 2017.

ID., *Vita activa. La condizione umana*, Bompiani, Milano 2017.

- KAMPOWSKI, S., “*Ab urbe condita*. Hannah Arendt sull’ autorità: la responsabilità per l’ inizio”, in ID., *Ricordati della nascita. L’ uomo in ricerca di un fondamento*, Cantagalli, Siena 2013, 97-106.
- MORDECHAI, G., *Hannah Arendt and Education. Renewing Our Common World*, Westview, Colorado 2001.
- RICOEUR, P., *Hannah Arendt*, Morcelliana, Brescia 2017.
- ZAKIN, Z., “Between Two Betweens: Hannah Arendt and the Politics of Education”, in *Journal of Speculative Philosophy* 31 (2017) 119-134.

**70802 KAMPOWSKI S. – REALI N. — *Filosofia della promessa e rito del matrimonio***

**Descrizione.** Il rito del matrimonio è incentrato sullo scambio delle promesse matrimoniali della coppia. Ma cos’ è una promessa? Non è irrealistico promettere fedeltà per tutta la vita? In che modo la promessa è legata alla libertà e all’ identità personale? Questo corso, da un lato, esaminerà la promessa da una prospettiva filosofica, riflettendo sulle esperienze esistenziali collegate al promettere. Dall’ altro lato, in dialogo con l’ analisi filosofica, si offrirà una lettura mistagogica del rito matrimoniale, dei suoi gesti e delle sue parole. Si vedrà che tutti i riti introducono la coppia al cuore dell’ esperienza della promessa e della libertà del “sì”: una promessa tra i due sposi che si fonda su una promessa più grande, quella di Dio che si impegna con loro. Su questa base il corso offrirà anche gli elementi essenziali per comprendere la dinamica simbolico-rituale dell’ agire liturgico ecclesiale. In particolare, dopo aver indicato i caratteri generali della ritualità, ci si soffermerà sulle dinamiche specifiche della liturgia nel suo rapporto con le scienze umane e attraverso un approfondimento del tema dell’ *actuosa participatio*. Infine, si cercherà di evidenziare il carattere rituale della promessa matrimoniale così come presente nel rito del matrimonio al fine di specificare l’ importanza del legame tra matrimonio e famiglia.

**Bibliografia**

- AA.VV., *Filosofia e teologia 2* (2022): “Del rito”.
- AA.VV., *Sacramento e azione*, Glossa, Milano 2006.
- ARENDT, H., *Vita activa. La condizione umana*, trad. it., S. Finzi, Bompiani, Milano 2005.
- GUARDINI, R., *Lo spirito della liturgia*, tr. it., Morcelliana, Brescia 2000<sup>8</sup>.
- NIETZSCHE, F., *La genealogia della morale*, in ID., *Opere 1882/1895*, Grandi Tascabili Economici, Newton, Roma 1993.
- RICOEUR, P., *Sé come un altro*, trad. it. D. Iannotta, Jaca Book, Milano 1993.
- SPAEMANN, R., *Persone. Sulla differenza tra “qualcosa” e “qualcuno”*, trad. it. L. Allodi, Edizioni Laterza, Roma-Bari 2005.
- TOMMASO D’ AQUINO, *Somma teologica*, ESB, Bologna 1987.

**70796 LEAL C. — *Corpo e salvezza nella teologia contemporanea***

**Obiettivo e contenuti.** Il corso si propone l'aggiornamento e l'approfondimento della prospettiva aperta dalla fede cristiana per il senso della corporeità, degli affetti, delle attese che segnano nel profondo la condizione umana. La riflessione del '900 sulla forma mortale dell'umano, e quella più recente sulla singolarità umana che viene alla luce con la nascita, impongono un confronto più aggiornato con l'originale testimonianza della speranza cristiana nella risurrezione della carne, così come con le risposte antropologico etiche che la filosofia etica contemporanea fornisce alle famiglie e comunità.

**Metodologia.** Lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali, studio personale e grupppale di testi scelti e discussione pubblica.

**Bibliografia**

- FRASER, N. - HONNETH, A., *Redistribuzione o riconoscimento?: una controversia politico-filosofica*, Meltemi Editore srl, Roma 2007.
- KITTAY, E.F., *Learning from my daughter: The value and care of disabled minds*, Oxford University Press, Oxford 2019.
- LACROIX, X., *Il corpo di carne. La dimensione etica, estetica e spirituale dell'amore*, Dehoniane, Bologna 2016.
- LEAL, C., “«¿Cómo debemos vivir?»: Propuestas de ética social a la luz de la teoría de las capacidades y de la *Caritas in veritate*”, in *Veritas* 28 (2013) 221-234.
- NUSSBAUM, M., *La fragilità del bene. Fortuna ed etica nella tragedia e nella filosofia greca*, Il Mulino, Bologna 1996.
- SEQUERI, P., *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Siena 2019.
- SEQUERI, P., *L'iniziazione. Dieci lezioni su nascere e morire*, Vita e Pensiero, Milano 2022.

**76207 LEAL C. – PAPARELLA J. — *Studiare all'Istituto Giovanni Paolo II: seminario di orientamento e tutoring***

**Obiettivo e contenuti.** Il corso intende, in primo luogo, offrire agli studenti del primo anno un panorama dettagliato delle risorse - umane e scientifiche - del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II. Inoltre, provvederà ad una formazione, sia teorica che pratica, sul percorso di stesura della tesi di Licenza. L'obiettivo centrale è quello di giungere - alla fine dell'anno accademico - ad avere un piano di lavoro relativamente alla stesura della propria tesi, e, dunque, ad aver definito uno schema e aver scelto un moderatore di riferimento.

**Metodologia.** Agli incontri frontali con i diversi protagonisti della vita in facoltà, si aggiungeranno incontri di tipo laboratoriale, volti a portare avanti i primi passi della propria ricerca intellettuale.

**Bibliografia**

- ECO, U., *Come si fa una tesi di laurea*, La Nave di Teseo Editore, Milano 2017.
- Vademecum di Metodologia JP2.

Saranno forniti appositamente appunti per l'uso degli studenti.



**70798 LEAL C. – PEDROLI L. — *Narrative familiari nella Bibbia: prospettive e metodi di lettura***

**Obiettivo e contenuti.** Il corso offre agli studenti una formazione teorica e pratica sul rapporto tra teologia morale e teologia biblica. Tramite lo studio delle basi della teologia narrativa e l'approfondimento delle singole narrative familiari dell'Antico Testamento, gli studenti potranno acquisire familiarità con le principali tradizioni di esegesi etica delle Scritture.

**Metodologia.** Lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali, studio personale e di gruppo su testi scelti e discussione pubblica.

**Bibliografia**

BALAGUER, V., "La teologia narrativa", in *Scripta Theologica* 28 (1996/3) 689-712.

BORI, P.C., *L'interpretazione infinita. L'ermeneutica cristiana antica e le sue trasformazioni*, il Mulino, Bologna 1987.

RICOEUR, P., *Temps et récit I- L'Intrigue et le Récit historique*, Seuil, Paris 1983.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, 15 aprile 1993 ([https://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/cfaith/pcb\\_documents/rc\\_con\\_cfaith\\_doc\\_19930415\\_interpretazione\\_it.html](https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/pcb_documents/rc_con_cfaith_doc_19930415_interpretazione_it.html)).

WEINRICH, W., "Teologia narrativa", in *Concilium* 85 (1973) 210-221.

**70771 MARENGO G. — *Differenza sessuale, amore, famiglia: sviluppo storico e prospettive sistematiche***

Il corso si propone di mettere a fuoco la collocazione della differenza sessuale nella rivelazione dell'uomo come *Imago Dei*. Particolare attenzione sarà prestata alla relazione tra esperienza del corpo e libertà e all'interrogativo sull'identità sessuale del soggetto all'interno della polarità tra natura e cultura. In questo scenario sarà possibile fissare i termini adeguati a comprendere l'articolazione tra sessualità e amore, nella prospettiva di una rinnovata comprensione della relazione tra matrimonio, famiglia e generatività.

**Bibliografia**

GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, a cura di G. MARENGO, Libreria Editrice Vaticana - Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per studi su Matrimonio e Famiglia, Roma 2016<sup>2</sup>.

MARENGO, G., *Chiesa sesso amore. Le relazioni «pericolose»*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 2022

ID., *Generare nell'amore. La missione della famiglia cristiana nell'insegnamento ecclesiale dal Vaticano II a oggi*, Cittadella Editrice, Assisi 2014.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

**70779 MARENGO G. — *Per un sapere della sessualità: narrazioni e letture critiche***

Il corso offrirà un riesame storico-critico dei modi con cui la riflessione ecclesiale si è misurata con gli interrogativi prodotti dalla progressiva nascita ed elaborazione di un “sapere” della sessualità nella cultura contemporanea. Particolare attenzione sarà data al dialogo con le narrazioni del nostro presente sulle relazioni affettive e la famiglia (letteratura, cinema, serie tv).

***Bibliografia***

MARENGO, G., *Chiesa sesso amore. Le «relazioni pericolose»*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 2022.

ID., *Generare nell'amore. La missione della famiglia cristiana nell'insegnamento ecclesiale dal Vaticano II a oggi*, Cittadella Editrice, Assisi 2014.

GIDDENS, A., *La trasformazione dell'intimità. Sessualità, amore ed erotismo nelle società moderne*, Il Mulino, Bologna 1995.

GIRARD, R., *Menzogna romantica e verità romanzesca*, Bompiani, Firenze-Milano 2021.

FOUCAULT, M., *La volontà di sapere – Storia della sessualità I*, Feltrinelli, Milano 1996.

**70790 MARENGO G. – SALMERI G. — *Esperienza del corpo e libertà, tra teologia e filosofia. Lettura di testi e autori contemporanei***

Esiste un vasto consenso sul ruolo centrale che nel mondo contemporaneo è svolto dalla corporeità: sia in quanto vissuta, sia in quanto pensata e teorizzata. Apparentemente infranto l'equilibrio classico che armonizzava corpo e anima, il primo sembra a seconda dei casi assolutizzato o rimosso. Una sorte simile pare essere subita dalla libertà, soprattutto quando è declinata nel suo originale valore antropologico, cioè come attributo essenziale della persona umana: a volte esaltata con un ruolo creativo, a volte dissolta nell'analisi dei condizionamenti dell'esistenza. In questo corso si metteranno a fuoco questi problemi attraverso una lettura congiunta di pagine teologiche e filosofiche. In che misura l'esperienza della fede cristiana è in grado non solo di assumere il travaglio del tempo contemporaneo, ma anche di essere per esso una risorsa creativa?

***Bibliografia***

Antologia di testi di teologi e filosofi contemporanei.

ALCARO, M. (ed.), *L'oblio del corpo e del mondo nella filosofia contemporanea*, Mimesis, Roma 2009.

ANGELINI, G., *La libertà a rischio. Le idee moderne e le radici bibliche*, Queriniana, Brescia 2017.

FUGALI, E., *Corpo*, il Mulino, Bologna 2016.

MERECKI, J., *Corpo e trascendenza. L'antropologia filosofica nella teologia del corpo di Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2015.

SPINSANTI, S., *Il corpo nella cultura contemporanea*, Queriniana, Brescia 1983.

**70812 MARION J.-L. — “L’amore si dice e si fa a senso unico, univocamente”. I padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici. I. Origene**

Il seminario intende mettere a tema i tratti fondamentali della tradizione del Commento al *Cantico dei Cantici* nei Padri della Chiesa. Partendo dalla messa in discussione dell’approccio tradizionale che pensa il *Cantico dei Cantici* come un testo erotico sul quale la tradizione giudaico-cristiana avrebbe operato un “rivestimento” spirituale e/o mistico, il seminario intende mostrare come nei Padri della Chiesa fosse, viceversa, presente un chiaro superamento di questa opposizione tra l’erotico e lo spirituale. In essi simile alternativa non mai posta in questi termini: la loro intenzione è quella di dire e mostrare che l’amore come tale resta univoco. La posizione del fedele nel suo rapporto con Dio pertanto è tale che egli può esprimerla utilizzando le grandi categorie del rapporto, anche erotico (ma non solo), tra l’uomo e la donna. Nei Padri della Chiesa la caratteristica formale del discorso “sull’amore” è che l’amore *si dice e si fa a senso unico, univocamente*.

Il seminario dell’anno accademico 2024/2025 sarà dedicato a Origene.

**Bibliografia**

- ORIGENE, *Il cantico dei Cantici*. Testo greco a fronte, a cura di Manlio Simonetti, Fondazione Lorenzo Valla-Mondadori, Roma-Milano 1998.
- ORIGENE, *Homélie sur le Cantique des Cantiques*, traduction et notes par Olivier Rousseau, (SC, 37bis) Cerf, Paris 2019<sup>2</sup>.
- ORIGENE, *Commentaire sur le Cantique des Cantiques*, tome I, Livres I-II, traduction et notes par Luc Brésard - Henri Crouzel - Marcel Borret, (SC, 375) Cerf, Paris 1991.
- ORIGENE, *Commentaire sur le Cantique des Cantiques*, tome II, Livres III-IV, traduction et notes par Luc Brésard - Henri Crouzel - Marcel Borret, (SC, 376) Cerf, Paris 1992.
- MARION, J. -L., *Le Phénomène érotique*, Grasset, Paris 2003.

**70793 PEDROLI L. — La nuzialità alla luce del Secondo Testamento**

**Contenuti.** È risaputo come il simbolismo matrimoniale ricorra già con una certa frequenza nell’AT, dove il rapporto tra Dio e Israele viene spesso descritto con il vocabolario tipico dell’amore coniugale. Tale prospettiva trova la sua piena espressione nel Nuovo Testamento. È in questo orizzonte, infatti, che viene ripreso l’approccio anticotestamentario, soprattutto nell’ambito profetico, al fine di evidenziare l’unione di Cristo con la Chiesa. Allo stesso tempo, però, compare anche la visione nuova, come invito a prendere parte al banchetto nuziale, che raffigura l’inaugurazione del regno dei cieli.

**Obiettivi.** Il corso avrà lo scopo di aiutare a entrare gradualmente in familiarità con la metafora sponsale, al fine di cogliere la sua portata teologica nell’ambito del Nuovo Testamento, con le implicazioni preziose che viene ad assumere in prospettiva cristologica ed ecclesiologica.

**Metodo.** Il tema che verrà sviluppato permetterà di ripercorrere in modo trasversale i testi del Nuovo Testamento, con un’analisi che si delinea nell’orizzonte specifico della teologia biblica.

**Valutazione del corso.** Al termine del corso, si chiederà agli studenti un breve elaborato scritto di 5-10 pagine.

### **Bibliografia**

Testo di riferimento:

MERUZZI, M. – PEDROLI, L., «*Venite alle nozze!*». *Un percorso biblico sulle orme di Cristo-sposo*, Cittadella, Assisi 2009.

Testi complementari:

ALONSO SCHÖKEL, L., *I nomi dell'Amore. Simboli matrimoniali nella Bibbia*, Casale Monferrato 1998<sup>2</sup> (orig. spag.: *Símbolos matrimoniales en la Biblia*, Verbo Divino, Estella 1997).

OGNIBENI, O., *Il matrimonio alla luce del Nuovo Testamento*, LUP, Roma 2007.

ID., *Stendi su di me il tuo mantello. Il matrimonio secondo l'Antico Testamento*, Cittadella Editrice, Assisi 2021.

PEDROLI, L., *Dal fidanzamento alla nuzialità escatologica. La dimensione antropologica del rapporto crescente tra Cristo e la Chiesa nell'Apocalisse*, Cittadella Editrice, Assisi 2015<sup>2</sup>.

PEDROLI, L. – BONETTI, R., *Il prete: uno sposo. L'identità nuziale del presbitero*, Cittadella Editrice, Assisi 2015.

PEDROLI, L. (ed.), *L'analogia nuziale nella Scrittura*, Saggi in onore di Luis Alonso Schökel, Gregorian & Biblical Press, Roma 2019.

### **70805 PÉREZ-SOBA J.J. — La pastorale familiare: conversione ecclesiale, storia, teologia e pratica**

La teologia pastorale familiare implica una reale conversione pastorale, di grande portata per la Chiesa. Papa Francesco con l'esortazione *Amoris laetitia* ha sottolineato come questa pastorale sia una vera priorità seguendo l'ispirazione di Giovanni Paolo II e *Familiaris consortio*. Il corso è una riflessione sistematica della teologia pastorale centrata sul matrimonio e la famiglia. Si considera la prospettiva di una teologia dell'agire pastorale, in cui il vero soggetto è la famiglia. In virtù delle caratteristiche che le sono proprie, realismo, temporalità, gradualità e totalità, si può vedere il suo rapporto con l'ecclesiologia e la sua applicazione a diversi livelli: Conferenze Episcopali, Diocesi, parrocchie e movimenti. Si tratta di una pastorale di accompagnamento che integra nella Chiesa e discerne pastoralmente i casi difficili, sempre in una comunione ecclesiale.

1. La pastorale familiare nella prospettiva di *Amoris laetitia*: la conversione pastorale, un'azione delle minoranze creative.
2. La pastorale come scienza: dalla scienza dei pastori all'azione pastorale.
3. Matrimonio ed ecclesiologia.
4. La pastorale familiare: modelli.
5. Tempi della pastorale familiare.
6. Soggetto della pastorale e attori della pastorale.
7. Programmazione pastorale.
8. Progetto di pastorale diocesana e coordinamento della pastorale.
9. Pastorale parrocchiale.
10. Accompagnamento pastorale nelle difficoltà e nelle debolezze.

## **Bibliografia**

- FRANCESCO, Esortazione apostolica *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.
- GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica *Familiaris consortio*, 22 novembre 1981.
- CHIODI, M., *Conscienza e discernimento: testo e contesto del capitolo VIII di Amoris laetitia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2018.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Directorio de la Pastoral Familiar en España*, noviembre 2003.
- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Direttorio di Pastorale Familiare*, 25 luglio 1993.
- GRANADOS, J. – KAMPOWSKI, S. – PÉREZ-SOBA, J.J., *Amoris laetitia. Accompagnare, discernere, integrare. Vademecum per una nuova pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2016.
- GRANADOS, L. – DE RIBERA, I. (eds.), *Minorías creativas. El fermento del cristianismo*, Monte Carmelo, Burgos 2011.
- MELINA, L., *Per una cultura della famiglia: il linguaggio dell'amore*, Marcianum Press, Venezia 2006.
- MELINA, L. (a cura di), *Conversione pastorale: sì, ma quale? Contributo del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II al Sinodo*, Cantagalli, Siena 2015.
- MELINA, L. (a cura di), *I primi anni di matrimonio. La sfida pastorale di un periodo bello e difficile*, Cantagalli, Siena 2014.
- PÉREZ-SOBA, J.J., *La pastorale familiare: tra programmazioni pastorali e generazione di una vita*, Cantagalli, Siena 2013.
- ID., *Encuentro junto al pozo: cómo hablar de fidelidad al emotivista postmoderno*, Palabra, Madrid 2020.
- PÉREZ-SOBA, J.J. (a cura di), *“Saper portare il vino migliore”. Strade di pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2014.

## **70807 PÉREZ-SOBA J.J. — Il concetto di accompagnamento in Amoris laetitia**

**Descrizione.** Il concetto d'accompagnamento è decisivo nell'esortazione *Amoris laetitia*. Esso va compreso nell'insieme di una vera conversione pastorale, dove la carità e la vocazione all'amore sono fondamentali. L'accompagnamento è parte della vita cristiana come sequela di Cristo in comunità con un rapporto essenziale al discernimento. Ha un valore specifico nella famiglia a causa dei suoi vincoli personali, con una grande ripercussione nella comunità ecclesiale. Si devono accompagnare in modo particolare le situazioni di fragilità personale.

## **Bibliografia**

- FRANCESCO, Esortazione apostolica *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.
- BORDEYNE, P., *Portare la legge a compimento. Amoris laetitia sulle situazioni matrimoniali fragili*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2018.
- CHIODI, M., *Conscienza e discernimento: testo e contesto del capitolo VIII di Amoris laetitia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2018.
- GRANADOS, J. – KAMPOWSKI, S. – PÉREZ-SOBA, J.J., *Amoris laetitia. Accompagnare, discernere, integrare. Vademecum per una nuova pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2016.
- MELINA, L., *Coscienza e prudenza. La ricostruzione del soggetto cristiano*, Cantagalli, Siena 2018.

- ID., *Discernir caso por caso, ¿una clave para la moral conyugal?*, Didaskalos, Madrid 2018.
- PÉREZ-SOBA, J.J., *La pastorale familiare: tra programmazioni pastorali e generazione di una vita*, Cantagalli, Siena 2013.
- ID., *Divorziati: quale pratica pastorale apre una speranza?*, Cantagalli, Siena 2015.
- PÉREZ-SOBA, J.J. (a cura di), *“Saper portare il vino migliore”. Strade di pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2014.

**76210 PÉREZ-SOBA J.J. — Amore e libertà in San Tommaso**

**Descrizione.** Il Dottore Angelico ha una teologia dell'amore molto accurata che sostiene una comprensione dell'atto umano di grande profondità. La libertà è una dimensione di questo agire legata all'immagine di Dio in un senso dinamico. Possiamo vedere il rapporto tra amore e libertà come una chiave di comprensione dell'uomo e della sua vocazione. Il seminario prende come fonte i testi principali di San Tommaso nella loro evoluzione e il dibattito contemporaneo su questi testi.

**Bibliografia**

- SAN TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, in *Opera Omnia*, ed. Leonina, IV -XI, ex Typographia Polyglotta S.C. de Propaganda Fide, Romae 1888-1903.
- ID., *Summa contra Gentiles*, Marietti, 3 vol., Taurini 1961-1967.
- ID., *Quaestiones disputatae de Veritate*, ed. Leonina, XXII, Ed. di San Tommaso, 3 vol., Roma 1975-1976.
- ID., *Quaestiones disputatae de Malo*, ed. Leonina, XXIII, Commissio Leonina-Vrin, Roma-Paris 1982.
- COMPOSTA, D., “Libertà e Autotrascendenza”, in *Doctor Communis* 39 (1986) 3-20.
- DONADIO MAGGI DE GANDOLFI, M. C., “Libertad-necesidad en la 'Questio Disputata de Malo, VI'”, in *Sapientia* 39 (1984) 257-266.
- FABRO, C., *Riflessione sulla libertà*, Maggiori, Rimini 1983.
- ID., “Orizzontalità e verticalità della libertà”, in *Angelicum* 48 (1971) 302-354.
- MELINA, L., *Azione: epifania dell'amore. La morale cristiana oltre il moralismo e l'antimoralismo*, Cantagalli, Siena 2008.
- ID., *Imparare ad amare. Alla scuola di Giovanni Paolo II e di Benedetto XVI*, Cantagalli, Siena 2009.
- PÉREZ-SOBA DIEZ DEL CORRAL, J.J., *Vivir en Cristo, la fe que actúa por el amor. Manual de Moral Fundamental*, BAC, Madrid 2018.
- RIESENHUBER, K., *Die Transzendenz der Freiheit zum Guten. Der Wille in der Anthropologie und Metaphysik des Thomas von Aquin*, Berchmanskolleg Verlag, München 1971.

**70808 PRANDINI R. — Funzioni e trasformazioni della famiglia nella società contemporanea**

Il corso vuole fornire una rappresentazione realistica e non idealizzata delle plurime strutture e dei diversi processi familiari, tipici del mondo occidentale in via di globalizzazione. In particolare si intende fornire agli studenti una chiave di lettura sociologica per decifrare le dinamiche, le trasformazioni e gli effetti indotti sulla famiglia dal processo di differenziazione

sociale. Al centro delle analisi stanno i numerosi mutamenti delle forme e dei compiti familiari che, soprattutto a partire dalla seconda metà nel Novecento, hanno caratterizzato le società occidentali, in particolare nei nessi tra i sessi e le generazioni. Il corso affronterà i temi della: delle funzioni sociali della famiglia entro una società differenziata per funzioni; delle sue struttura e forme; dei rapporti intergenerazionali, delle trasformazioni nella vita di coppia e delle relazioni tra famiglia e il suo ambiente sociale. In particolare il corso affronterà le condizioni sociali strutturali e culturali che oggi rendono più difficile di un tempo “fare famiglia”. Si rifletterà quindi sull'emergere delle relazioni negative.

Alla fine del corso ci si attende che lo studente abbia acquisito strumenti teorici per poter analizzare con realismo e capacità critica i nessi tra famiglia e società, con le opportunità e le sfide che ne derivano.

### **Bibliografia**

ILLOUZ, E., *La fine dell'amore. Sociologia delle relazioni negative*, Codice edizioni, 2020. Il testo è disponibile in inglese con il titolo: *The end of love. A sociology of negative relations*, Oxford University Press).

LUHMANN, N., *Famiglia ed educazione nella società moderna*, Studium, Padova 2023.

Per una presentazione ragionata della ricerca della Illouz, si legga:

PRANDINI, P., “Le conseguenze dell'amore disincantato”, in E. ILLOUZ, *Il nuovo ordine amoroso*, Mimesis, Milano 2015.

### **70679 REALI N. — Teologia del sacramento del matrimonio**

Il corso intende mettere a tema i tratti fondamentali sui quali pensare o ri-pensare una teologia del sacramento del matrimonio. Partendo dalla ricognizione dei luoghi più significativi nei quali sia il magistero ecclesiale sia la teologia hanno inteso promuovere un rinnovamento teologico (e teologico-pastorale) del sacramento del matrimonio, si cercherà anzitutto di evidenziare la fatica della teologia recente a mettere a tema la domanda *teo-logica* con la quale affrontare la questione. Il superamento dell'impostazione contrattualistico-naturalistica chiede, infatti, un ripensamento teologico del patto nuziale che possa in modo non nominalistico caratterizzare *teologicamente* il matrimonio cristiano. Ciò si realizza laddove la marcata sottolineatura del carattere storico dell'alleanza tra uomo e donna va di pari passo con l'altra altrettanto decisiva asserzione che il patto coniugale è affidato alla protezione di un'altra Alleanza: quella che Dio, in Cristo, conclude con i suoi “eletti”.

Prendendo spunto dalla recente Esortazione Apostolica di Papa Francesco *Amoris laetitia*, il corso tenterà quindi di mostrare le basi di tale ripensamento teologico del sacramento nuziale, avendo cura di non dimenticare che nessuna indagine su questo argomento può essere avanzata indipendentemente dall'interrogativo sulla modalità con la quale la Chiesa può efficacemente proporre alle donne e agli uomini del nostro tempo il Vangelo del matrimonio e della famiglia.

### **Bibliografia**

RATZINGER, J., *Per una teologia del matrimonio*, tr. it., Marcianum, Venezia 2018.

REALI, N., *Scegliere di essere scelti. Riflessioni sul sacramento del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2008.

- ID., *Quale fede per sposarsi in chiesa? Riflessioni teologico-pastorali sul sacramento del matrimonio*, EDB, Bologna 2014.
- ID., “Il matrimonio sacramento dal punto di vista pastorale: ristabilire la domanda teologica”, in PANZINI L. (ed.), *Il matrimonio sacramento. Chiamati da chi? Chiamati a che cosa?* Cittadella, Assisi 2019, 137-154.
- ID., “«Risvegliare la fiducia nella grazia» (AL 36). Il rinnovamento pastorale di *Amoris laetitia*”, in AUTIERO A. (ed.), *Per una nuova cultura pastorale. Il contributo di Amoris laetitia*, San Paolo, Milano 2019, 71-84.

### **70799 ROSITO V. — *La famiglia nella prospettiva degli studi postcoloniali***

Il processo sinodale ha evidenziato la complessità delle interazioni tra evangelizzazione e culture, ma anche gli effetti persistenti dei legami storici tra missione e colonialismo. In questo contesto, l’obiettivo principale del corso è introdurre i partecipanti alla prospettiva degli studi postcoloniali sulle realtà familiari. A tal fine verranno fornite le coordinate storico-concettuali per accompagnare gli studenti e le studentesse nella conoscenza del pensiero decoloniale e subalterno. Si partirà dalla necessità di studiare la vita familiare muovendo dalle pratiche del quotidiano nei singoli contesti etnici e culturali (*Cultural Studies*). Si passerà successivamente ad analizzare le pratiche di mediazione, scambio e ibridazione che stanno ridisegnando le mappe della parentela e delle interconnessioni familiari (*Kinship Studies*). Ci si dedicherà quindi al paradigma degli studi postcoloniali inteso come campo di indagine e di ricerca interdisciplinare all’interno del quale i processi produttivi e riproduttivi della vita familiare vengono analizzati anche in relazione alle forme di potere economico-sociale e di dominio epistemico. Gli studi postcoloniali non si limitano a indagare i processi di creazione e integrazione culturale nelle nazioni che hanno intrecciato la loro storia con quella della colonizzazione e della decolonizzazione. Il colonialismo, non essendo solo una forma di dominazione economico-politica, continua a essere presente come orizzonte epistemico capace di generare paradigmi conoscitivi, soggettività culturali, modi di pensare e categorie interpretative come quella di “oriente” e di “orientalismo”. I processi di costruzione delle immagini e dei modelli familiari verranno studiati analizzando le proposte emergenti nel panorama delle epistemologie e delle teologie postcoloniali della famiglia, con particolare attenzione ad alcuni contesti africani, asiatici e latinoamericani. Si darà inoltre risalto al lavoro di riproduzione sociale (*femminilizzazione del lavoro domestico, processi di cura nelle famiglie transnazionali, catene globali della cura*) quale elemento fondamentale per maturare una coscienza familiare che sia al contempo decoloniale, femminista e critica verso le forme di accumulazione economica e di discriminazione razziale poste in essere dai sistemi capitalistici contemporanei.

**Metodologia.** Lezioni frontali supportate dal confronto dialogico e argomentativo tra i partecipanti, esperienze di studio laboratoriale, integrate da esercizi di lettura di alcuni testi proposti dal docente.



### **Bibliografia**

- BHATTACHARYA, T. (Ed.), *Social Reproduction Theory: Remapping Class, Recentering Oppression*, Pluto Press, London 2017.
- CHAKRABARTY, D., *Provincializzare l'Europa*, Meltemi, Roma 2004.
- CHU ILO, S., *Wealth, Health, and Hope in African Christian Religion: The Search for Abundant Life*, Lexington Books, Lanham, MD, 2017.
- DE SOUSA SANTOS, B., *Epistemologie del Sud. Giustizia contro l'epistemicidio*, Castelvecchi, Roma 2021.
- ROSITO, V. – SPANÒ, M., *I soggetti e i poteri. Introduzione alla filosofia sociale contemporanea*, Meltemi, Roma 2013.
- SAID, E.W., *Orientalismo. L'immagine europea dell'Oriente*, Feltrinelli, Milano 2013.
- TAMAYO, J.J., *Teologie del sud. La decolonizzazione come nuovo paradigma*, Queriniana, Brescia 2024.

### **70785 SANTERINI M. — Pedagogia interculturale della famiglia**

**Obiettivi e contenuti.** Il corso intende affrontare la tematica dell'educazione familiare dal punto di vista dell'approccio interculturale. Si svolgerà quindi una lettura delle diverse culture formative nelle famiglie, sia nel contesto italiano che nelle aree geografiche dei migranti. Durante il corso si analizzeranno i cambiamenti delle tendenze educative nei diversi contesti socio-culturali a vari livelli: le forme di parenting, gli stili educativi, le trasformazioni dei legami affettivi e dei ruoli sociali, i rapporti intergenerazionali, le problematiche dell'adolescenza e le dinamiche dell'accoglienza e dell'adozione.

Sulla base di tale approccio interculturale, che contestualizza l'educazione familiare nello spazio e nel tempo, si dedicherà particolare attenzione alla formazione pro-sociale e interculturale nella famiglia per contrastare pregiudizi e intolleranza, educando alla diversità e alla solidarietà.

1. Approccio interculturale nella pedagogia familiare
2. Stili educativi e differenze culturali nelle varie età della vita
3. Trasformazioni delle famiglie migranti
4. Educazione interculturale alla diversità e contrasto ai pregiudizi

**Metodologia.** Oltre alle lezioni frontali verranno svolti lavori di gruppo, studi di caso, presentazione di esperienze, commento a video, film e immagini.

### **Bibliografia**

- SANTERINI, M., *Pedagogia socio-culturale*, Mondadori, Milano 2019.
- EAD., *Da stranieri a cittadini*, Mondadori, Milano 2017.
- NUCCI, L., *Educare il pensiero morale*, Erickson, Trento 2002.
- ECKMANN, M. - DAVOLIO, E., *Educare al confronto: antirazzismo*, Casagrande, Milano 2009.

## **70792 SCAIOLA D. — *Matrimonio e famiglie nel Primo Testamento***

**Obiettivi e contenuti.** Il primo obiettivo del corso è di carattere metodologico e consiste nel fornire agli studenti alcuni elementi che favoriscano un approccio corretto al testo biblico; il secondo obiettivo è invece contenutistico: a partire dall'analisi esegetico-teologica di numerosi brani biblici, cercheremo di mostrare che l'Antico Testamento presenta aspetti ancora attuali che, a certe condizioni, possono aiutare la pratica pastorale odierna.

Più in dettaglio, dopo un'introduzione di carattere metodologico e la presentazione di alcuni strumenti bibliografici, analizzeremo pericopi tratte dal Pentateuco (racconti patriarcali e leggi relative al matrimonio e alla famiglia), poi testi profetici (matrimonio e celibato da Osea a Ezechiele) e infine brani di tipo sapienziale, per concludere con una riflessione a partire dal Cantico dei Cantici.

**Metodologia.** Analisi esegetica in prospettiva sincronica; elaborazione di una teologia biblica aperta all'attualizzazione pastorale.

### **Bibliografia**

ALONSO SCHÖKEL, L., *I nomi dell'amore. Simboli matrimoniali nella Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato 1997.

OGNIBENI, B., *Stendi su di me il tuo mantello. Il matrimonio secondo l'Antico Testamento*, Cittadella Editrice, Assisi 2021.

SONNET, J.-P., *Generare è narrare*, Vita e Pensiero, Milano 2014.

## **70794 SEGOLONI S. — *Il rapporto chiesa-famiglia: per un contributo alla chiesa sinodale***

**Contenuti.** Il corso prende in considerazione il rapporto fra il soggetto collettivo "famiglia" e il soggetto collettivo "chiesa". Si procederà quindi individuando le caratteristiche del vivere familiare dentro l'orizzonte della fede cristiana, per poi mettere a fuoco in che senso la famiglia possa essere un soggetto ecclesiale e come intrecci il proprio vissuto con quello dell'intera struttura ecclesiale. In particolare si cercherà di mettere in evidenza come il vivere familiare, caratterizzato dall'intreccio dei legami e dalla relazione di cura, sia una risorsa nell'ottica della riforma sinodale della chiesa chiamata a riscoprire la dimensione primaria delle relazioni e della cura di tutte le vite coinvolte.

**Obiettivi.** L'obiettivo principale è studiare la famiglia dalla prospettiva ecclesiologica per poi proporre, però, come risultato di questo studio, provocazioni e domande in ordine alla riforma sinodale della chiesa.

**Metodo.** Una parte del corso sarà dedicata a lezioni frontali, una parte ad approfondimenti proposti dagli studenti, una parte a colloqui individuali per rifinire argomenti e per favorire l'apprendimento originale dei singoli. Saranno proposti approfondimenti di ecclesiologia generale e si utilizzeranno piccoli test di verifica della comprensione dei contenuti lungo il corso.

## **Bibliografia**

- CASTELLUCCI, E., *La famiglia di Dio. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella editrice, Assisi 2008.
- FABRIS, R. – CASTELLUCCI, E., *La chiesa domestica. La chiesa famiglia nella dinamica della missione cristiana: un profilo unitario a più voci*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009.
- JOHNSON, E., *Friends of God and prophets: a feminist theological reading of the communion of saints*, SCM Press, London 1998.
- MASSARO, R. (ed.), *Sui sentieri di Amoris laetitia. Svolte, traguardi e prospettive*, Cittadella Editrice, Assisi 2022 (in particolare: S. SEGOLONI RUTA, *Tradurre senza tradire. Natura, cultura e matrimonio in Amoris laetitia*).
- REPOLE, R. – NOCETI, S. (edd.), *Il nuovo commentario ai documenti del Vaticano II*. EDB, Bologna 2014-2020 (in particolare volumi su *Lumen gentium* e *Gaudium et spes*).
- YANEZ, M., *Famiglia e appartenenza alla chiesa in Amoris laetitia*, in M. YANEZ ET AL., *Il legame familiare del popolo di Dio. Prospettive ecclesologiche nell'Amoris laetitia*, LEV, Città del Vaticano 2016, 43-73.
- BORRAS, A., *Paroisses et familles. Pour une pastorale de la réciprocité*, Médiaspaul, Montreal 2019.
- CAFFREY BOURG, F., *Where two or three are gathered. Christian families as domestic churches*, University of Notre Dame, Notre Dame (USA) 2004.

**70804 VISITING PROFESSORS (DUMAS B. – SIMEONE D.) — *L'accompagnamento verso il matrimonio negli attuali processi di formazione della coppia***



## **ELENCO DEI DOCENTI<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Informazione relativa ai programmi di Licenza, Dottorato e Diploma.



## ELENCO DEI DOCENTI

**BLANGIARDO GIAN CARLO**, (I), Prof., EC.D (Milano)

Vis. Prof., *Laboratorio di ricerca sociale*

E-mail: blangiardo@istitutogp2.it

LAB03

**BORDEYNE PHILIPPE**, (F), Mons., ST.D (Paris), SE (Jouy en Josas)

Preside, *Come si fa la teologia del matrimonio e della famiglia?*

E-mail: segpreside@istitutogp2.it

70791 – 70801 – 76205

**CHIODI MAURIZIO**, (I), Sac., ST.D (ALF)

Ord., *Bioetica*

E-mail: chiodi@istitutogp2.it

70672 – LAB08 – 76208 – 90703

**CIUCCI ANDREA**, (I), Sac., PH.D (ANS)

Inc., *Laboratorio di pastorale dei genitori nel mondo digitale*

E-mail: ciucci@istitutogp2.it

LAB07

**D'AMBROSIO MARIALIBERA**, (I), PS.D (Roma)

Vis. Prof., *Laboratorio di psicologia familiare*

E-mail: dambrosio@istitutogp2.it

LAB06 – ATL04

**DIRIART ALEXANDRA**, (F), Sr. SASJ, ST.D (PUT), J.D (Parigi), PH.D (Parigi)

Straord., *Spiritualità familiare e trasmissione della fede*

Tel. Ufficio: 06.698.95.630

E-mail: diriart@istitutogp2.it

70795 – 70667 – 70806 – ATL04 – 76216

**GAMBINO GABRIELLA**, (I), Prof.ssa, PO.D (Milano)

Inc., *Prospettive interdisciplinari sul matrimonio, tra diritto ed economia*

E-mail: gambino@istitutogp2.it

70803

**GEORGE SHAJI**, (IND), Sac. CMI, ST.D (PUG)

Vis. Prof., *Teologia asiatiche*

E-mail: george@istitutogp2.it

76217

**GIOVAGNOLI AGOSTINO, (I), Prof., HI.D (Roma)**

Vis. Prof., *Storia dei rapporti tra Chiesa e famiglia*

E-mail: giovagnoli@istitutogp2.it

70809 – 76187

**GRAZIOLI ORIETTA, (I), Prof.ssa, J.D (Milano), JC.D (PUL)**

Straord., *Diritto canonico e comparato della famiglia*

E-mail: grazioli@istitutogp2.it

70668 – 70803 – 70806 – LAB09 – ATL03

**GUENZI PIER DAVIDE, (I), Sac., ST.D (PUG)**

Ord., *Teologia morale del matrimonio e della famiglia*

E-mail: guenzi@istitutogp2.it

70797 – 70800 – 76209 – 76216 – 76217

**KAMPOWSKI STEPHAN, (D), Prof., ST.D (MF)**

Ord., *Antropologia filosofica*

Tel. Ufficio: 06.698.95.698

E-mail: kampowski@istitutogp2.it

70699 – 70801 – 70802 – 76212 – 76213

**LEAL LUNA CLAUDIA, (RCH), Prof.ssa, ST.D (ALF)**

Ord., *Teologia fondamentale della fede*

Tel. Ufficio: 06.698.95.539

E-mail: leal@istitutogp2.it

70796 – 70798 – 76205 – 76207 – LAB09

**MARENGO GILFREDO, (I), Mons., ST.D (MF)**

Ord., *Antropologia teologica*

Tel. Ufficio: 06.698.95.535

E-mail: marengo@istitutogp2.it

70771 – 70779 – 70790 – 76187

**MERECKI JAROSLAW, (PL), Sac. SDS, PH.D (Lublino)**

Inc., *Corpo e dono nelle catechesi di Giovanni Paolo II sull'amore umano*

E-mail: merecki@istitutogp2.it

70801

**MOLÈ MARIA ALESSANDRA, (I), Prof.ssa, ED.D (Roma)**

Vis. Prof., *Laboratorio di ricerca sociale*

E-mail: mole@istitutogp2.it

LAB03



**NERI MARCELLO**, (I), Prof., ST.D (Freiburg)  
Vis. Prof., *Chiesa sinodale e diritto fraterno*  
E-mail: neri@istitutogp2.it  
ATL03

**NKODIA STAFFEN YHANIL CHEISNEL**, (CONGO), Sac., ST.D (MF)  
Ass., *Come si fa la teologia del matrimonio e della famiglia*  
E-mail: nkodia@istitutogp2.it  
70791

**PAPARELLA JULIAN**, (CDN), ST.L (MF)  
Ass., *Seminario di orientamento e tutoring*  
E-mail: paparella@istitutogp2.it  
76207

**PEDROLI LUCA**, (I), Sac., ST.D (PUG)  
Inc., *La nuzialità nel Secondo Testamento*  
E-mail: pedroli@istitutogp2.it  
70793 – 70798 – 76216

**PÉREZ-SOBA JUAN-JOSÉ**, (E), Sac., ST.D (MF)  
Ord., *Teologia pastorale del matrimonio e della famiglia*  
Tel. Ufficio: 06.698.95.545  
E-mail: perezsoba@istitutogp2.it  
70805 – 70807 – 76205 – 76210

**PRANDINI RICCARDO**, (I), Prof., SC.D (Bologna)  
Vis. Prof., *Funzioni e trasformazioni della famiglia*  
E-mail: prandini@istitutogp2.it  
70808

**REALI NICOLA**, (I), Sac., ST.D (PUL)  
Inc., *Teologia del sacramento del matrimonio*  
E-mail: reali@istitutogp2.it  
70679 – 70802

**RIZZOLLI MATTEO**, (I), Prof., EC.D (Siena)  
Inc., *Politica ed economia delle istituzioni familiari*  
E-mail: rizzolli@istitutogp2.it  
70803

**ROSITO VINCENZO**, (I), Prof., PH.D (Roma)  
Ord., *Storia e cultura delle istituzioni familiari*  
Tel. Ufficio: 06.698.95.539  
E-mail: rosito@istitutogp2.it  
70799 – 70800 – 76216 – LAB09

**SALMERI GIOVANNI**, (I), Prof., PH.D (Roma), ST.L (PUL)  
Inc., *Esperienza del corpo e libertà, tra teologia e filosofia.*  
E-mail: salmeri@istitutogp2.it  
70790

**SANTERINI MILENA**, (I), Prof.ssa  
Vis.Prof., *Pedagogia interculturale della famiglia*  
E-mail: santerini@istitutogp2.it  
70785 – LAB08

**SCAIOLA DONATELLA**, (I), Prof., SS.D (PIB)  
Inc., *Matrimonio e famiglie nel Primo Testamento*  
E-mail: scaiola@istitutogp2.it  
70794

**SEGOLONI RUTA SIMONA**, (I), Prof.ssa, ST.D (Firenze)  
Inc., *Ecclesiologia e comunità familiare*  
E-mail: segoloni@istitutogp2.it  
70794 – 70806 – 76209 – ATL03

**STOPPA FRANCESCO**, (I), Prof., PSY.D (Padova)  
Vis. Prof., *Laboratorio di psicologia familiare*  
E-mail: stoppa@istitutogp2.it  
LAB06

**SEZIONI EXTRA-URBANE**

**e**

**CENTRI ASSOCIATI**



Il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è presente anche nelle seguenti nazioni:

**UNITED STATES. Washington D.C.  
PONTIFICAL JOHN PAUL II INSTITUTE  
FOR STUDIES ON MARRIAGE AND FAMILY  
AT THE CATHOLIC UNIVERSITY OF AMERICA**

McGivney Hall

620 Michigan Avenue, N.E.

Washington, D.C. 20064

STATI UNITI

Tel.: (+1) 202 526 3799

E-mail: [information@johnpaulii.edu](mailto:information@johnpaulii.edu)

Sito Internet: [www.johnpaulii.edu](http://www.johnpaulii.edu)

**MEXICO. Mexico D.F., Guadalajara, Monterrey.  
PONTIFICIO INSTITUTO TEOLOGICO JUAN PABLO II  
DE CIENCIAS SOBRE MATRIMONIO Y FAMILIA  
PLANTEL CIUDAD DE MÉXICO**

Av. Lomas Anáhuac No. 46,

Col. Lomas Anáhuac

Universidad Anáhuac México, campus norte

C.P. 52786

Huixquilucan, Estado de México

Tel.: (+52) 55 5328 8080 ; (+52) 55 56270210 ext. 7152

E-mail: [hector.sampieriru@anahuac.mx](mailto:hector.sampieriru@anahuac.mx)

Sito Internet: <https://familia.anahuac.mx>

**PLANTEL GUADALAJARA, JAL.**

Pablo B. Villaseñor 120

Col. Ladrón de Guevara

C.P. 44600

Guadalajara, Jal.

Tel.: (+52) 33 3630 6261

E-mail: [marco.lome@familia.edu.mx](mailto:marco.lome@familia.edu.mx)

**PLANTEL MONTERREY, N.L.**

Padre Mier No. 1502 pte.,

Col. Obispado,

C.P. 64040

Monterrey, N.L.

Tel.: (+52) 81 8342 2611

E-mail: [maria.lizarraga@familia.edu.mx](mailto:maria.lizarraga@familia.edu.mx)

**ESPAÑA. Valencia.**

**PONTIFICIO INSTITUTO TEOLÓGICO JUAN PABLO II  
PARA CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y LA FAMILIA**

Trinitarios, 3

46003 Valencia

ESPAÑA

Tel.: (+34) 96 391 14 41

E-mail: [jpii@ucv.es](mailto:jpii@ucv.es)

Sito Internet: [www.jp2valencia.es](http://www.jp2valencia.es)

**ESPAÑA. Madrid.**

**PONTIFICIO INSTITUTO TEOLÓGICO JUAN PABLO II  
PARA CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y LA FAMILIA**

Plaza Conde de Barajas, 1

28005 Madrid

ESPAÑA

Tel.: (+34) 91 907 17 40

E-mail: [info@institutojp2.es](mailto:info@institutojp2.es)

Sito Internet: [www.institutojp2.es](http://www.institutojp2.es)

**BRASILE. San Salvador – Bahia.**

**PONTIFÍCIO INSTITUTO TEOLÓGICO JOÃO PAULO II  
PARA AS CIÊNCIAS DO MATRIMÔNIO E DA FAMÍLIA**

Cúria Bom Pastor

Av. Leovigildo Filgueiras, 270 – Garcia

40100-000 – Salvador – BA

BRASILE

Tel.: (+55) 4009 6626

E-mail: [secretaria@institutofamiliajoaopaulo2.org.br](mailto:secretaria@institutofamiliajoaopaulo2.org.br)

Sito Internet: [www.institutofamiliajoaopaulo2.org.br](http://www.institutofamiliajoaopaulo2.org.br)

**BENIN. Cotonou (Sezione per l’Africa francofona)**

**INSTITUT THEOLOGIQUE PONTIFICAL JEAN-PAUL II  
POUR LES SCIENCES DU MARIAGE ET DE LA FAMILLE**

04 BP 1217 Cotonou

REPUBLIQUE DU BENIN (Afrique de l’Ouest)

Tel.: (+229) 21 30 3297

E-mail: [ipjpbenin@yahoo.fr](mailto:ipjpbenin@yahoo.fr); [jpacademie@yahoo.fr](mailto:jpacademie@yahoo.fr)

Sito Internet: [www.institutjeanpaul2.org](http://www.institutjeanpaul2.org)

**INDIA. Changanacherry - Kerala.**  
**PONTIFICAL JOHN PAUL II THEOLOGICAL INSTITUTE**  
**FOR SCIENCES ON MARRIAGE AND FAMILY**

Thuruthy - P.O. - 686 535  
Kottayam (DT), Kerala, SOUTH INDIA  
Tel: (+91) 984 7702651 ; (+91) 944 7751276  
E-mail: johnpaulismfl1998@gmail.com  
Sito Internet: www.stjohnpaul2institute.org

**CENTRI ASSOCIATI:**

**LIBANO. Beirut.**  
**INSTITUT DES ÉTUDES SUR LE MARIAGE ET LA FAMILLE**

Faculté des Sciences Religieuses et Théologiques  
Université La Sagesse  
B.P. 50-501  
Furn-El-Chebbak  
Beyrouth  
LIBANO  
Tel: (+961) 1 29 10 91 ext. 609  
E-mail: fsrt@uls.edu.lb  
Sito Internet: www.uls.edu.lb

**FILIPPINE. Bacolod.**  
**POPE JOHN PAUL II NATIONAL INSTITUTE**  
**FOR STUDIES ON MARRIAGE AND FAMILY**

University of St. La Salle - Graduate School  
La Salle Avenue  
Bacolod City, 6100  
FILIPPINE  
Tel.: (+63) 344 348 396  
E-mail: jp2natin@yahoo.com  
Sito Internet: www.usls.edu.ph/pjp

**REPUBBLICA DOMINICANA. Santo Domingo.**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO**  
Av. Bolívar n. 902, Ensanche La Julia, Santo Domingo D.N  
REPÚBLICA DOMINICANA  
Tel.: (+1) 809 722 5477; (+1) 809 962 5477  
E-mail: juanpablo2sd@ucsd.edu.do





## SIGLE

### Sigle delle qualifiche dei Professori

ass.	= Assistente
inc.	= Incaricato
ord.	= Ordinario
straord.	= Straordinario
vis. prof.	= Visiting Professor

### Sigle degli Atenei ed Istituti Romani

ALF	: Accademia Alfonsiana (Istituto di Teologia Morale)
ANS	: Pontificio Ateneo S. Anselmo (Anselmianum)
ANT	: Pontificia Università “Antoninianum”
AUG	: Istituto Patristico “Augustinianum”
AUX	: Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”
BON	: Pontificia Facoltà Teologica “S. Bonaventura” (Seraphicum)
CLR	: Istituto di Teologia della Vita Religiosa “Claretianum”
EM	: Istituto Superiore di Scienze Religiose “Ecclesia Mater”
IAC	: Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana
ICP	: Institut Catholique de Paris
IRM	: Pontificio Istituto “Regina Mundi”
ISA	: Pontificio Istituto di Studi Arabi
LUMSA	: Libera Università “Maria SS. Assunta”
MAR	: Pontificia Facoltà Teologica “Marianum”
MF	: Istituto per Studi su Matrimonio e Famiglia
MI	: Istituto Camillianum
PCB	: Pontificia Commissione Biblica
PIB	: Pontificio Istituto Biblico
PIMS	: Pontificio Istituto di Musica Sacra
PIO	: Pontificio Istituto di Studi Orientali
PUG	: Pontificia Università Gregoriana
PUL	: Pontificia Università Lateranense
PUSC	: Pontificia Università della Santa Croce
PUST	: Pontificia Università S. Tommaso d’Aquino (Angelicum)
PUU	: Pontificia Università Urbaniana
TER	: Pontificia Facoltà Teologica “Teresianum”
UPS	: Pontificia Università Salesiana

## GRADI ACCADEMICI, TITOLI, DIPLOMI

D	: Dottore, Laureato
DS	: Doctorandus, Doctor probatus
L	: Licenziato
M	: Maestro (Master)
B	: Baccelliere
Dp	: Diplomato

## DISCIPLINE

A	: Arte (arts)	LS	: Lingue (o lettere) straniere
AC	: Archeologia (cristiana)	LT	: Lettere, letteratura
AR	: Architettura	M	: Medicina
AV	: Archivistica	MI	: Missiologia
AST	: Astronomia	MS	: Musica (sacra)
AT	: Ateismo	MT	: Matematica
BA	: Business Administration	OA	: Scienze dell'oriente antico
BT	: Biblioteconomia	PC	: Psichiatria
CM	: Catechesi missionaria	PE	: Pedagogia
CS	: Comunicazioni sociali	PH	: Filosofia
EC	: Economia	PL	: Paleografia
ED	: Scienze dell'educazione	PO	: Scienze politiche
FL	: Filologia	PR	: Patrologia
FS	: Fisica	PS	: Psicologia
J	: Giurisprudenza	PT	: Pastorale
HI	: Storia	SA	: Studi arabi
HE	: Storia ecclesiastica	SB	: Scienze biologiche
HO	: Storia ecclesiastica orientale	SC	: Scienze sociali (sociologia)
IG	: Ingegneria	SE	: Scienze economiche e commerciali
JC	: Diritto canonico	SF	: Scholastica medioevale e francescana
JO	: Diritto canonico orientale	SI	: Studi islamici
JU	: Diritto canonico e civile	SN	: Scienze naturali
L	: Liturgia	SO	: Scienze ecclesiastiche orientali
LC	: Lettere classiche (cristiane)	SP	: Spiritualità
LF	: Lettere e filosofia	SR	: Scienze Religiose
LL	: Lettere latine	SS	: Sacra Scrittura
LO	: Lingue (o lettere) orientali	ST	: Sacra Teologia

## NAZIONI

A:	Austria	KO:	Korea
AL:	Albania	LIT:	Lituania
AUS:	Australia	M:	Malta
B:	Belgio	MEX:	Messico
BENIN:	Benin	MR:	Madagascar
BiH:	Bosnia-Erzegovina	N:	Norvegia
BF:	Burkina Faso	NG:	Nigeria
BG:	Bulgaria	NI:	Nicaragua
BR:	Brasile	NL:	Olanda
BU:	Burundi	P:	Portogallo
BV:	Bolivia	PA:	Panama
C:	Cuba	PAN:	Angola
CDN:	Canada	PE:	Perù
CH:	Svizzera	PH:	Filippine
CI:	Costa D'Avorio	PK:	Pakistan
CO:	Colombia	PL:	Polonia
CONGO:	Congo	PY:	Paraguay
CR:	Costarica	R:	Romania
D:	Germania	RA:	Argentina
E:	Spagna	RC:	Repubblica Croata
EAU:	Uganda	RCH:	Cile
EG:	Guinea Equatoriale	RCV:	Repub. di Capo Verde
EIR:	Irlanda	RCZ:	Repubblica Ceca
EP:	Etiopia	RH:	Haiti
EQ:	Ecuador	RI:	Indonesia
ERIT:	Eritrea	RL:	Libano
ET:	Egitto	RM:	Mozambico
F:	Francia	RR:	Russia
G:	Guatemala	RS:	El Salvador
GABON:	Gabon	RU:	Ucraina
GB:	Gran Bretagna	RUC:	Camerun
GEO:	Georgia	RW:	Rwanda
GH:	Ghana	SA:	Sud Africa
GR:	Grecia	SAMOA:	Samoa
H:	Ungheria	SCV:	Stato Città del Vaticano
HON:	Honduras	SF:	Finlandia
HR:	Croazia	SL:	Sri Lanka
I:	Italia	RDC:	Rep. Dem. Congo
IND:	India	SLO:	Slovenia
IRN:	Iran	SO:	Slovacchia
IRQ:	Iraq	SU:	Sudan
IS:	Israele	SUE:	Svezia
JA:	Giamaica	SYR:	Siria
JN:	Giappone	T:	Tailandia
JOR:	Giordania	TN:	Tunisia
K:	Cina	TR:	Turchia
KN:	Kenya		

TZ: Tanzania  
U: Uruguay  
USA: Stati Uniti  
VZ: Venezuela  
WAC: Togo

# CALENDARIO

2024-2025

---

## Legenda

•	Chiusura Istituto
<i>Lez</i>	Giorno di lezione
<i>Esam</i>	Esami

---



## SETTEMBRE 2024

- |     |     |             |   |
|-----|-----|-------------|---|
| 1.  | dom | ●           | Inizio iscrizioni telematiche esami sessione autunnale                      |
| 2.  | lun |             |   |
| 3.  | mar |             |   |
| 4.  | mer |             |   |
| 5.  | gio |             |   |
| 6.  | ven |             |   |
| 7.  | sab | ●           |   |
| 8.  | dom | ●           |   |
| 9.  | lun |             |   |
| 10. | mar |             | Termine iscrizioni telematiche esami sessione autunnale                     |
| 11. | mer |             |   |
| 12. | gio |             |   |
| 13. | ven |             | Termine consegna dissertazioni Licenza e Diploma<br>(sessione ottobre 2024) |
| 14. | sab | ●           |   |
| 15. | dom | ●           |   |
| 16. | lun | <i>Esam</i> | Inizio esami sessione autunnale   |
| 17. | mar | <i>Esam</i> |   |
| 18. | mer | <i>Esam</i> | Incontro docenti stabili  |
| 19. | gio | <i>Esam</i> |   |
| 20. | ven | <i>Esam</i> |   |
| 21. | sab | ●           |   |
| 22. | dom | ●           |   |
| 23. | lun | <i>Esam</i> |   |
| 24. | mar | <i>Esam</i> | Assemblea Docenti (ore 15.00)   |
| 25. | mer | <i>Esam</i> |   |
| 26. | gio | <i>Esam</i> |   |
| 27. | ven | <i>Esam</i> | Termine esami sessione autunnale  |
| 28. | sab | ●           |   |
| 29. | dom | ●           |   |
| 30. | lun |             | Termine iscrizioni A.A. 2024/2025 (senza tassa di mora)                     |

## OTTOBRE 2024

1. mar

2. mer

3. gio

4. ven

5. sab ●

6. dom ●

7. lun *Lez*

**Test lingua italiana**

**Inizio delle lezioni I semestre A.A. 2024/2025 (solo corsi fondamentali più i corsi 70795, LAB06 e LAB08)**

8. mar *Lez*

9. mer *Lez*

Termine consegna variazioni piano di studi I semestre

10. gio *Lez*

11. ven *Lez*

12. sab ●

13. dom ●

14. lun *Lez*

Inizio dei corsi complementari e dei seminari del I semestre

15. mar *Lez*

16. mer *Lez*

Assemblea Studenti (ore 10.30)

17. gio *Lez*

18. ven *Lez*

19. sab ●

20. dom ●

21. lun *Lez*

*Memoria liturgica di san Giovanni Paolo II, Papa*

22. mar *Lez*

23. mer *Lez*

24. gio *Lez*

25. ven *Lez*

26. sab ●

27. dom ●

28. lun *Lez*

Esami di grado Licenza

29. mar *Lez*

Esami di grado Licenza

30. mer *Lez*

Esami di grado Licenza

31. gio *Lez*

Termine iscrizioni A.A. 2024/2025 (con tassa di mora)

Termine consegna autunnale progetto tesi Dottorato



## NOVEMBRE 2024

1.	ven	●	<b>TUTTI I SANTI</b>
2.	sab	●	COMMEMORAZIONE DEI FEDELI DEFUNTI
3.	dom	●	
4.	lun	Lez	
5.	mar	Lez	
6.	mer	Lez	Consiglio di Amministrazione (ore 10.00) Riunione docenti stabili valutazione inizio anno (ore 11.30)
7.	gio	Lez	
8.	ven	Lez	
9.	sab	●	
10.	dom	●	
11.	lun	Lez	Seminario di Studio Cattedra Wojtyła (ore 15.00)
12.	mar	Lez	Seminario di Studio Cattedra Wojtyła (ore 15.00)
13.	mer	Lez	Seminario di Studio Cattedra Wojtyła (ore 15.00)
14.	gio	Lez	Cattedra Wojtyła – Giornata di studio “Le Mystère de la Société di Fessard”
15.	ven	Lez	Seminario di Studio Cattedra Wojtyła (ore 15.00)
16.	sab	●	
17.	dom	●	
18.	lun	Lez	
19.	mar	Lez	
20.	mer	Lez	
21.	gio	Lez	CONSIGLIO DI ISTITUTO (ore 9.00) Seminario di ricerca dei docenti. Incontro con il prof. Lefebvre (ore 15.00)
22.	ven	Lez	<b>Dies Academicus (ore 11.00)</b>
23.	sab	●	
24.	dom	●	<b>N.S. GESÙ CRISTO RE DELL’UNIVERSO</b>
25.	lun	Lez	Udienza con il Santo Padre (ore 9.00)
26.	mar	Lez	Consiglio della Sede Centrale (ore 15.00)
27.	mer	Lez	
28.	gio	Lez	
29.	ven	Lez	
30.	sab	●	Termine consegna schema tesi per studenti II anno (Licenza)

## DICEMBRE 2024

<b>1.</b>	<b>dom</b>	●	<b>I DOMENICA DI AVVENTO</b>
			Inizio iscrizioni telematiche esami sessione febbraio
2.	lun	Lez	
3.	mar	Lez	
4.	mer	Lez	Seminario di ricerca dei docenti (ore 10.20)
5.	gio	Lez	
6.	ven	Lez	
7.	sab	●	
<b>8.</b>	<b>dom</b>	●	<b>II DOMENICA DI AVVENTO</b>
9.	lun	Lez	IMMACOLATA CONCEZIONE DELLA B. V. MARIA
10.	mar	Lez	
11.	mer	Lez	
12.	gio	Lez	
13.	ven	Lez	
14.	sab	●	
<b>15.</b>	<b>dom</b>	●	<b>III DOMENICA DI AVVENTO</b>
			Termine iscrizioni telematiche esami sessione febbraio
16.	lun	Lez	
17.	mar	Lez	
18.	mer	Lez	Santa Messa di Natale (ore 10.30)
19.	gio	Lez	
20.	ven	Lez	
21.	sab	●	
<b>22.</b>	<b>dom</b>	●	<b>IV DOMENICA DI AVVENTO</b>
23.	lun	●	
24.	mar	●	
<b>25.</b>	<b>mer</b>	●	<b>NATALE DEL SIGNORE</b>
26.	gio	●	S. STEFANO
27.	ven	●	
28.	sab	●	
<b>29.</b>	<b>dom</b>	●	<b>SANTA FAMIGLIA DI GESÙ, MARIA E GIUSEPPE</b>
30.	lun	●	
31.	mar	●	

## GENNAIO 2025

1.	mer	●	MARIA SANTISSIMA MADRE DI DIO
2.	gio		
3.	ven		
4.	sab	●	
5.	dom	●	II DOMENICA DI NATALE
6.	lun	●	EPIFANIA DEL SIGNORE
7.	mar	Lez	
8.	mer	Lez	
9.	gio	Lez	
10.	ven	Lez	<u>Termine delle lezioni del I semestre</u>
11.	sab	●	
12.	dom	●	BATTESIMO DEL SIGNORE
13.	lun		
14.	mar		
15.	mer	Esam	Inizio iscrizioni studenti al II semestre Inizio esami sessione invernale Seminario di ricerca dei docenti (ore 10.20)
16.	gio	Esam	
17.	ven	Esam	
18.	sab	●	
19.	dom	●	
20.	lun	Esam	Termine consegna dissertazioni Licenza (sessione febbraio 2025)
21.	mar	Esam	
22.	mer	Esam	
23.	gio	Esam	
24.	ven	Esam	
25.	sab	●	
26.	dom	●	
27.	lun	Esam	Inizio variazione piani di studio del II semestre
28.	mar	Esam	
29.	mer	Esam	
30.	gio	Esam	
31.	ven	Esam	Termine consegna invernale progetto tesi Dottorato Termine iscrizioni studenti al II semestre Termine variazione piani di studio del II semestre

## FEBBRAIO 2025

1.	sab	•	
2.	<b>dom</b>	•	
3.	lun	<i>Esam</i>	
4.	mar	<i>Esam</i>	
5.	mer	<i>Esam</i>	Termine esami sessione di febbraio
6.	gio		
7.	ven		
8.	sab	•	
9.	<b>dom</b>	•	
10.	lun	<i>Lez</i>	<b><u>Inizio lezioni del II semestre (anche opzionali e seminari)</u></b>
11.	mar	•	PATTI LATERANENSI
12.	mer	<i>Lez</i>	
13.	gio	<i>Lez</i>	
14.	ven	<i>Lez</i>	
15.	sab	•	
16.	<b>dom</b>	•	
17.	lun	<i>Lez</i>	
18.	mar	<i>Lez</i>	
19.	mer	<i>Lez</i>	Esami di grado Licenza
20.	gio	<i>Lez</i>	Esami di grado Licenza
21.	ven	<i>Lez</i>	Esami di grado Licenza
22.	sab	•	
23.	<b>dom</b>	•	
24.	lun	<i>Lez</i>	
25.	mar	<i>Lez</i>	
26.	mer	<i>Lez</i>	Seminario di ricerca dei docenti (ore 10.20) Consiglio della Sede Centrale (ore 15.00)
27.	gio	<i>Lez</i>	
28.	ven	<i>Lez</i>	

## MARZO 2025

1.	sab	•	
2.	<b>dom</b>	•	
3.	lun	Lez	
4.	mar	Lez	
5.	mer	Lez	MERCOLEDÌ DELLE CENERI
6.	gio	Lez	
7.	ven	Lez	
8.	sab	•	
9.	<b>dom</b>	•	<b>I DOMENICA DI QUARESIMA</b>
10.	lun	Lez	
11.	mar	Lez	
12.	mer	Lez	
13.	gio	•	XI ANNIVERSARIO DELL'ELEZIONE DI S.S. PAPA FRANCESCO
14.	ven	Lez	
15.	sab	•	
16.	<b>dom</b>	•	<b>II DOMENICA DI QUARESIMA</b>
17.	lun	Lez	
18.	mar	Lez	Corso <i>visiting professors</i> <sup>1</sup>
19.	mer	Lez	Corso <i>visiting professors</i> SAN GIUSEPPE, SPOSO DELLA B.V. MARIA
20.	gio	Lez	Corso <i>visiting professors</i>
21.	ven	Lez	Corso <i>visiting professors</i>
22.	sab	Lez	Corso <i>visiting professors</i>
23.	<b>dom</b>	•	<b>III DOMENICA DI QUARESIMA</b>
24.	lun	Lez	
25.	mar	Lez	
26.	mer	Lez	Seminario di ricerca dei docenti (ore 10.20)
27.	gio	Lez	
28.	ven	Lez	
29.	sab	•	
30.	<b>dom</b>	•	<b>IV DOMENICA DI QUARESIMA</b>
31.	lun	Lez	

---

<sup>1</sup> Nella settimana 18-22 marzo 2025 si svolgeranno esclusivamente le ore di lezione previste per il corso *visiting professors*. Tutte le altre lezioni vengono sospese per favorire la partecipazione dell'intera comunità accademica a tale corso.

## APRILE 2025

1.	mar	Lez	Convegno Cattedra <i>Gaudium et spes</i>
2.	mer	Lez	Convegno Cattedra <i>Gaudium et spes</i>
3.	gio	Lez	
4.	ven	Lez	
5.	sab	●	
<b>6.</b>	<b>dom</b>	●	<b>V DOMENICA DI QUARESIMA</b>
7.	lun	Lez	
8.	mar	Lez	
9.	mer	Lez	
10.	gio	Lez	
11.	ven	Lez	
12.	sab	●	
<b>13.</b>	<b>dom</b>	●	<b>DOMENICA DELLE PALME</b>
14.	lun		
15.	mar		
16.	mer		
17.	gio	●	GIOVEDÌ SANTO
18.	ven	●	VENERDÌ SANTO
19.	sab	●	
<b>20.</b>	<b>dom</b>	●	<b>PASQUA DI RISURREZIONE</b>
21.	lun	●	LUNEDÌ DELL'ANGELO
22.	mar	●	
23.	mer	●	S. GIORGIO, ONOMASTICO DI SUA SANTITÀ
24.	gio		
25.	ven		REPUBBLICA ITALIANA: FESTA DELLA LIBERAZIONE
26.	sab	●	
<b>27.</b>	<b>dom</b>	●	<b>II DOMENICA DI PASQUA</b>
28.	lun	Lez	
29.	mar	Lez	
30.	mer	Lez	Seminario di ricerca dei docenti (ore 10.20)

## MAGGIO 2025

1.	gio	●	<b>S. GIUSEPPE ARTIGIANO</b> Inizio iscrizioni telematiche sessione estiva esami
2.	ven	●	
3.	sab	●	
4.	dom	●	<b>III DOMENICA DI PASQUA</b>
5.	lun	Lez	
6.	mar	Lez	
7.	mer	Lez	
8.	gio	Lez	
9.	ven	Lez	
10.	sab	●	Termine iscrizioni telematiche sessione estiva esami
11.	dom	●	<b>IV DOMENICA DI PASQUA</b>
12.	lun	Lez	
13.	mar	Lez	
14.	mer	Lez	
15.	gio	Lez	
16.	ven	Lez	Termine consegna dissertazioni Licenza (sessione estiva)
17.	sab	●	
18.	dom	●	<b>V DOMENICA DI PASQUA</b>
19.	lun	Lez	
20.	mar	Lez	
21.	mer	Lez	Seminario di ricerca dei docenti (ore 10.20)
22.	gio	Lez	
23.	ven	Lez	<u>Termine delle lezioni del II semestre</u>
24.	sab	●	
25.	dom	●	<b>VI DOMENICA DI PASQUA</b>
26.	lun		
27.	mar		
28.	mer	Esam	Inizio esami sessione estiva
29.	gio	●	<b>ASCENSIONE DEL SIGNORE</b>
30.	ven	Esam	Termine consegna estiva progetto tesi Dottorato Termine per la valutazione intermedia tesi Dottorato (studenti III anno)
31.	sab	●	

## GIUGNO 2025

- |     |     |             |  |
|-----|-----|-------------|--|
| 1.  | dom | ●           | <b>VII DOMENICA DI PASQUA</b>                |
|     |     |             | Inizio iscrizioni A.A. 2025/2026             |
| 2.  | lun |             | REPUBBLICA ITALIANA: FESTA DELLA REPUBBLICA  |
| 3.  | mar | <i>Esam</i> |  |
| 4.  | mer | <i>Esam</i> |  |
| 5.  | gio | <i>Esam</i> |  |
| 6.  | ven | <i>Esam</i> |  |
| 7.  | sab | ●           |  |
| 8.  | dom | ●           | <b>DOMENICA DI PENTECOSTE</b>                |
| 9.  | lun | <i>Esam</i> |  |
| 10. | mar | <i>Esam</i> |  |
| 11. | mer | <i>Esam</i> | Termine primo appello esami sessione estiva  |
| 12. | gio | <i>Esam</i> |  |
| 13. | ven | <i>Esam</i> |  |
| 14. | sab | ●           |  |
| 15. | dom | ●           | <b>SANTISSIMA TRINITÀ</b>                    |
| 16. | lun | <i>Esam</i> |  |
| 17. | mar | <i>Esam</i> | Consiglio della Sede Centrale (ore 15.00)    |
| 18. | mer | <i>Esam</i> | Seminario di ricerca dei docenti (ore 10.20) |
| 19. | gio | ●           | <b>CORPUS DOMINI</b>                         |
| 20. | ven | <i>Esam</i> |  |
| 21. | sab | ●           |  |
| 22. | dom | ●           |  |
| 23. | lun | <i>Esam</i> |  |
| 24. | mar | <i>Esam</i> | Termine esami sessione estiva                |
| 25. | mer |             | Esami di grado Licenza                       |
| 26. | gio |             | Esami di grado Licenza                       |
| 27. | ven |             | Esami di grado Licenza                       |
| 28. | sab | ●           |  |
| 29. | dom | ●           | <b>SS. PIETRO E PAOLO</b>                    |
| 30. | lun |             |  |



**LUGLIO 2025**

- 1. mar
- 2. mer
- 3. gio
- 4. ven
- 5. sab ●
- 6. **dom** ● Training Course for Family Movements (Loreto)
- 7. lun Training Course for Family Movements (Loreto)
- 8. mar Training Course for Family Movements (Loreto)
- 9. mer Training Course for Family Movements (Loreto)
- 10. gio Training Course for Family Movements (Loreto)
- 11. ven Training Course for Family Movements (Loreto)
- 12. sab ● Training Course for Family Movements (Loreto)
- 13. **dom** ● Training Course for Family Movements (Loreto)
- 14. lun
- 15. mar
- 16. mer
- 17. gio
- 18. ven
- 19. sab ●
- 20. **dom** ●
- 21. lun
- 22. mar
- 23. mer
- 24. gio
- 25. ven
- 26. sab ●
- 27. **dom** ●
- 28. lun
- 29. mar
- 30. mer
- 31. gio

## AGOSTO 2025

- 1. ven
- 2. sab ●
- 3. dom ●**
- 4. lun
- 5. mar
- 6. mer
- 7. gio
- 8. ven
- 9. sab ●
- 10. dom ●**
- 11. lun
- 12. mar
- 13. mer
- 14. gio ●
- 15. ven ●**
- 16. sab ●
- 17. dom ●**
- 18. lun
- 19. mar
- 20. mer
- 21. gio
- 22. ven
- 23. sab ●
- 24. dom ●**
- 25. lun
- 26. mar
- 27. mer
- 28. gio
- 29. ven
- 30. sab ●
- 31. dom ●**

ASSUNZIONE DELLA B.V. MARIA

## SETTEMBRE 2025

1.	lun		Inizio iscrizioni telematiche esami sessione autunnale
2.	mar		
3.	mer		
4.	gio		
5.	ven		
6.	sab	●	
7.	<b>dom</b>	●	
8.	lun		
9.	mar		
10.	mer		Termine iscrizioni telematiche esami sessione autunnale
11.	gio		
12.	ven		
13.	sab	●	
14.	<b>dom</b>	●	
15.	lun	<i>Esam</i>	Inizio esami sessione autunnale Termine consegna dissertazioni Licenza (sessione ottobre 2025)
16.	mar	<i>Esam</i>	
17.	mer	<i>Esam</i>	Incontro docenti stabili
18.	gio	<i>Esam</i>	
19.	ven	<i>Esam</i>	
20.	sab	●	
21.	<b>dom</b>	●	
22.	lun	<i>Esam</i>	
23.	mar	<i>Esam</i>	
24.	mer	<i>Esam</i>	
25.	gio	<i>Esam</i>	
26.	ven	<i>Esam</i>	Termine esami sessione autunnale
27.	sab	●	
28.	<b>dom</b>	●	
29.	lun		
30.	mar		

## OTTOBRE 2025

- 1. mer
- 2. gio
- 3. ven
- 4. sab ●
- 5. dom ●**
- 6. lun
- 7. mar
- 8. mer
- 9. gio
- 10. ven
- 11. sab ●
- 12. dom ●**
- 13. lun
- 14. mar
- 15. mer
- 16. gio
- 17. ven
- 18. sab ●
- 19. dom ●**
- 20. lun
- 21. mar
- 22. mer
- 23. gio
- 24. ven
- 25. sab ●
- 26. dom ●**
- 27. lun
- 28. mar
- 29. mer
- 30. gio
- 31. ven

*Memoria liturgica di san Giovanni Paolo II, Papa*

Esami di grado Licenza  
Esami di grado Licenza  
Esami di grado Licenza

## **ORARIO DELLE LEZIONI**

## Licenza, Dottorato e Diploma I semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>I ora 8.30-9.15</b>	70795 DIRIART	70791 BORDEYNE - NKODIA 70699 KAMPOWSKI		70792 SCAIOLA 70805 PEREZ-SOBA <sup>1</sup>	70805 PEREZ-SOBA
<b>II ora 9.20 – 10.05</b>	70795 DIRIART	70791 BORDEYNE - NKODIA 70699 KAMPOWSKI		70792 SCAIOLA 70805 PEREZ-SOBA	70805 PEREZ-SOBA
<b>III ora 10.20 – 11.05</b>	76187 MARENGO - GIOVAGNOLI 76212 KAMPOWSKI	70794 SEGOLONI 70790 SALMERI - MARENGO	<b>76217 GUENZI- GEORGE<sup>2</sup></b>	70793 PEDROLI 70672 CHIODI <sup>3</sup>	70679 REALI 76213 KAMPOWSKI 70667 DIRIART
<b>IV ora 11.10-11.55</b>	76187 MARENGO – GIOVAGNOLI 76212 KAMPOWSKI	70794 SEGOLONI 70790 SALMERI - MARENGO	<b>76217 GUENZI-GEORGE</b>	70793 PEDROLI 70672 CHIODI	70679 REALI 76213 KAMPOWSKI 70667 DIRIART
<b>V ora 12.00 – 12.45</b>		70794 SEGOLONI	<b>76217 GUENZI-GEORGE</b>	76207 LEAL-PAPARELLA	
<b>VI ora 13.20 – 14.05</b>					
<b>VII ora 14.10-14.55</b>				LAB08 CHIODI - SANTERINI <sup>4</sup>	
<b>VIII ora 15.00 – 15.45</b>	LAB09 GRAZIOLI – LEAL-ROSITO <sup>5</sup> LAB06 STOPPA - D'AMBROSIO <sup>6</sup>	70806 DIRIART- GRAZIOLI-SEGOLONI	<b>ATL03 GRAZIOLI - SEGOLONI</b>	LAB08 CHIODI - SANTERINI	
<b>IX ora 15.50 – 16.35</b>	LAB09 GRAZIOLI – LEAL-ROSITO LAB06 STOPPA- D'AMBROSIO	70806 DIRIART- GRAZIOLI-SEGOLONI	<b>ATL03 GRAZIOLI - SEGOLONI</b>	LAB08 CHIODI - SANTERINI	
<b>X ora 16.40 – 17.25</b>	LAB09 GRAZIOLI – LEAL-ROSITO LAB06 STOPPA- D'AMBROSIO	70794 SEGOLONI (SPORTELLA)	<b>76216 DIRIART - GUENZI - PEDROLI - ROSITO</b>	70807 PEREZ-SOBA	
<b>XI ora 17.30 – 18.15</b>	LAB09 GRAZIOLI – LEAL-ROSITO LAB06 STOPPA- D'AMBROSIO		<b>76216 DIRIART - GUENZI - PEDROLI - ROSITO</b>	70807 PEREZ-SOBA	
<b>X ora 18.15 – 19.00</b>					

\* Vengono indicati in grassetto gli insegnamenti specifici per il Dottorato.

\*\* Le ore di lezione previste per il corso 70812 – *I padri della Chiesa leggono il Cantico dei Cantici. I. Origine* (prof. Marion) si svolgeranno nella settimana 11-15 novembre 2024, secondo l'orario che verrà comunicato.

<sup>1</sup> L'orario di sportello del corso 70805 (Prof. Pérez-Soba) verrà stabilito all'inizio del semestre.

<sup>2</sup> Il Seminario integrato 76217 per docenti e dottorandi del secondo e terzo anno: *Teologie asiatiche: prospettive "in contesto" e ricadute sulla ricerca (teologico-pratica)* del nostro Istituto (Proff. Guenzi – George) si svolge con cadenza mensile nei giorni seguenti: 4 dicembre 2024; 15 gennaio, 26 febbraio, 26 marzo, 30 aprile, 21 maggio, 18 giugno 2025.

<sup>3</sup> L'orario di sportello del corso 70762 (Prof. Chiodi) verrà stabilito all'inizio di ogni semestre.

<sup>4</sup> Il Laboratorio LAB08 (Proff. Chiodi - Santerini) si terrà nei seguenti giorni: 10, 17, 24 e 31 ottobre 2024; 7, 14, 21 e 28 novembre 2024.

<sup>5</sup> Il Laboratorio LAB09 (Proff. Grazioli-Leal-Rosito) si terrà nei seguenti giorni: 14 e 28 ottobre 2024; 4 e 18 novembre 2024; 2 e 16 dicembre 2024.

<sup>6</sup> Il Laboratorio di psicologia familiare LAB06 (Proff. D'Ambrosio-Stoppa) si terrà nei seguenti giorni: 7 e 21 ottobre 2024; 4 e 18 novembre 2024; 2 e 16 dicembre 2024.

## Licenza, Dottorato e Diploma II semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>I ora</b> <b>8.30-9.15</b>	70800 GUENZI - ROSITO	70799 ROSITO 70808 PRANDINI		70771 MARENGO 70672 CHIODI	70779 MARENGO 76210 PEREZ-SOBA
<b>II ora</b> <b>9.20 – 10.05</b>	70800 GUENZI - ROSITO	70799 ROSITO 70808 PRANDINI		70771 MARENGO 70672 CHIODI	70779 MARENGO 76210 PEREZ-SOBA
<b>III ora</b> <b>10.20 – 11.05</b>	70771 MARENGO <sup>7</sup> 70809 GIOVAGNOLI	70796 LEAL 70808 PRANDINI	<b>76217</b> GUENZI-GEORGE <sup>8</sup>	70798 LEAL-PEDROLI	70802 REALI - KAMPOWSKI
<b>IV ora</b> <b>11.10-11.55</b>	70771 MARENGO 70809 GIOVAGNOLI	70796 LEAL	<b>76217</b> GUENZI-GEORGE	70798 LEAL-PEDROLI	70802 REALI - KAMPOWSKI
<b>V ora</b> <b>12.00 – 12.45</b>	70809 GIOVAGNOLI 70796 LEAL (SPORTELLO)	70796 LEAL 70668 GRAZIOLI (SPORTELLO)	<b>76217</b> GUENZI-GEORGE	76207 LEAL - PAPARELLA	
<b>VI ora</b> <b>13.20 – 14.05</b>			76208 CHIODI		
<b>VII ora</b> <b>14.10-14.55</b>	70803 GAMBINO - GRAZIOLI - RIZZOLLI		76208 CHIODI		
<b>VIII ora</b> <b>15.00 – 15.45</b>	70803 GAMBINO- GRAZIOLI-RIZZOLLI	70668 GRAZIOLI 76209 GUENZI- SEGOLONI	<b>76205</b> BORDEYNE - LEAL - PEREZ-SOBA	LAB07 CIUCCI <sup>9</sup> LAB03 BLANGIARDO - MOLÉ <sup>10</sup>	
<b>IX ora</b> <b>15.50 – 16.35</b>	70797 GUENZI	70668 GRAZIOLI 76209 GUENZI - SEGOLONI	<b>76205</b> BORDEYNE - LEAL - PEREZ-SOBA 70785 SANTERINI	LAB07 CIUCCI LAB03 MOLÉ - BLANGIARDO	
<b>X ora</b> <b>16.40 – 17.25</b>	70797 GUENZI	70668 GRAZIOLI 70801 BORDEYNE - KAMPOWSKI - MERECKI	<b>ATL04</b> DIRIART- D'AMBROSIO 70785 SANTERINI	LAB07 CIUCCI LAB03 MOLÉ - BLANGIARDO	
<b>XI ora</b> <b>17.30 – 18.15</b>	70808 PRANDINI <sup>11</sup>	70801 BORDEYNE - KAMPOWSKI - MERECKI	<b>ATL04</b> DIRIART - D'AMBROSIO 70785 SANTERINI	LAB07 CIUCCI LAB03 MOLÉ - BLANGIARDO	
<b>X ora</b> <b>18.15 – 19.00</b>	70808 PRANDINI		70785 SANTERINI		

\* Vengono indicati in grassetto gli insegnamenti specifici per il Dottorato.

\*\* Nella settimana 18-22 marzo 2025 si svolgeranno esclusivamente le ore di lezione previste per il corso *visiting professors* 70804. In quei giorni, tutte le altre lezioni vengono sospese per favorire la partecipazione dell'intera comunità accademica a tale corso.

<sup>7</sup> L'orario di sportello del corso 70771 (Prof. Marengo) verrà stabilito all'inizio del semestre.

<sup>8</sup> Il Seminario integrato 76217 per docenti e dottorandi del secondo e terzo anno: *Teologie asiatiche: prospettive "in contesto" e ricadute sulla ricerca (teologico-pratica)* del nostro Istituto (Proff. Guenzi – George) si svolge con cadenza mensile nei giorni seguenti: 4 dicembre 2024; 15 gennaio, 26 febbraio, 26 marzo, 30 aprile, 21 maggio, 18 giugno 2025.

<sup>9</sup> Il laboratorio LAB07 (Prof. Ciucci) si terrà nei seguenti giorni: 3, 10 e 30 (venerdì) aprile 2025; 8, 15 e 22 maggio 2025. Venerdì 30 aprile, l'orario sarà sempre dalle ore 15,00 alle ore 18,15.

<sup>10</sup> Il Laboratorio di ricerca sociale LAB03 (Proff. Blangiardo-Molé) si terrà nei seguenti giorni: 13, 20 e 27 febbraio 2025; 6, 14 (venerdì) e 27 marzo 2025. Venerdì 14 marzo, l'orario sarà sempre dalle ore 15,00 alle ore 18,15.

<sup>11</sup> Il prof. Prandini terrà il corso 70808 nei seguenti giorni: 3-4-10-11-24-25-31 marzo 2025; 1-7-8 aprile 2025.