

**PONTIFICIO ISTITUTO TEOLOGICO  
GIOVANNI PAOLO II**

**PER LE SCIENZE DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA**

**PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE**

**O R D O**

**ANNI ACADEMICI**

**2023 – 2024**

Piazza San Giovanni in Laterano, 4  
00120 CITTÀ DEL VATICANO  
[www.istitutogp2.it](http://www.istitutogp2.it)



“Il nuovo Istituto costituirà, nell’ambito delle istituzioni pontificie, un centro accademico di riferimento, al servizio della missione della Chiesa universale, nel campo delle scienze che riguardano il matrimonio e la famiglia e riguardo ai temi connessi con la fondamentale alleanza dell’uomo e della donna per la cura della generazione e del creato”.

FRANCESCO, *Summa familiae cura*, 8 settembre 2017.



## PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Il Pontificio Istituto Teologico "Giovanni Paolo II" per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia è stato fondato con la Lettera Apostolica in forma di *Motu Proprio* del Sommo Pontefice Francesco *Summa familiae cura* del 8 sett. 2017. Tale Istituto succede, sostituendolo, al Pontificio Istituto "Giovanni Paolo II" per Studi su Matrimonio e Famiglia, stabilito dalla Costituzione Apostolica *Magnum Matrimonii Sacramentum* del 7 ott. 1982.

In data 11 luglio 2019, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato gli Statuti del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II nonché l'Ordinamento degli Studi.

L'Istituto promuove la famiglia come scuola di umanità, come risorsa che dobbiamo curare, proteggere e accompagnare. Gli assi portanti della missione dell'Istituto sono:

- Servire la vocazione e la missione del matrimonio e della famiglia ;
- Promuovere la riflessione interdisciplinare sulla famiglia a livello internazionale e con le istituzioni accademiche civili ;
- Attuare una pedagogia adattata ad un pubblico adulto e interculturale, laboratori di ricerca e pubblicazioni innovative per formare e sostenere gli artigiani di una pastorale attenta ai giovani e alle famiglie nella loro diversità ;
- Mettere la solidarietà, la fraternità e il lavoro collettivo al centro del servizio dell'amore umano.

Il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia è una comunità accademica che opera come sistema accademico internazionale, articolato in una Sede Centrale a Roma, in sette Sezioni estere negli Stati Uniti (Washington D.C.), in Messico (México D.F., Guadalajara e Monterrey), in Spagna (con due sedi distinte, a Valencia e a Madrid), in Brasile (Salvador), in Benin (Cotonou), in India (Changanacherry, Kerala) e Centri associati in Libano (Beirut), nelle Filippine (Bacolod), in Puerto Rico (Arecibo) e in Santo Domingo (Repubblica Dominicana).



## CONSIGLIO SUPERIORE DELL'ISTITUTO

*Gran Cancelliere del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II*

Ecc.mo Mons. VINCENZO PAGLIA

*Prefetto del Dicastero per i Laici, Famiglia e Vita*

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. KEVIN JOSEPH FARRELL

*Prefetto del Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale*

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. MICHAEL CZERNY, S.I.

*Presidente della Pontificia Accademia per la Vita*

Ecc.mo Mons. VINCENZO PAGLIA

*Gran Cancelliere della Pontificia Università Lateranense*

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. ANGELO DE DONATIS

*Preside del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II*

Rev.mo Prof. PHILIPPE BORDEYNE

## CONSIGLIO DI ISTITUTO

### *Gran Cancelliere*

Ecc.mo Mons. VINCENZO PAGLIA

### *Preside*

Rev.mo Prof. PHILIPPE BORDEYNE

### *Vice-Presidi Sede Centrale*

Ill.mo Prof. AGOSTINO GIOVAGNOLI

Rev.mo Prof. GILFREDO MARENGO

Ill.ma Prof.ssa MILENA SANTERINI

### *Vice-Preside Sezione Statunitense*

Rev.mo Prof. ANTONIO LÓPEZ, F.S.C.B.

### *Vice-Preside Sezione Messicana*

Rev.mo Prof. GASPAR GUEVARA ESPINOSA, L.C.

### *Vice-Preside ad interim Sezione Valencia*

Rev.mo Prof. VICENTE FONTESTAD PASTOR

### *Vice-Preside ad interim Sezione Brasiliana*

Rev.mo Prof. RAFAEL CERQUEIRA FORNASIER

### *Vice-Preside Sezione per l'Africa francofona*

Rev.mo Prof. MAGLOIRE OKRY

### *Vice-Preside Sezione Indiana*

Rev.mo Prof. THOMAS KAINIKKARA

### *Vice-Preside Sezione Madrid*

Rev.mo Prof. JOSÉ ALBERTO CÁNOVAS SÁNCHEZ



## SEDE CENTRALE

### AUTORITÀ ACCADEMICHE E CORPO DOCENTE

#### *Gran Cancelliere*

Ecc.mo Mons. VINCENZO PAGLIA

#### *Preside*

Rev.mo Prof. PHILIPPE BORDEYNE

#### *Vice-Presidi*

Ill.mo Prof. AGOSTINO GIOVAGNOLI

Rev.mo Prof. GILFREDO MARENGO

Ill.ma Prof.ssa MILENA SANTERINI

#### *Professori stabili*

CHIODI Maurizio  
DIRIART Alexandra  
GRAZIOLI Orietta  
GUENZI Pier Davide  
KAMPOWSKI Stephan

LEAL LUNA Claudia  
MARENGO Gilfredo  
PÉREZ-SOBA Juan José  
RIZZOLLI Matteo  
ROSITO Vincenzo

#### *Professori incaricati*

CIUCCI Andrea  
GAMBINO Gabriella  
MERECKI Jaroslaw  
PAGAZZI Giovanni Cesare  
PEDROLI Luca

REALI Nicola  
SALMERI Giovanni  
SCAIOLA Donatella  
SEGOLONI RUTA Simona

#### *Visiting Professors*

BLANGIARDO Gian Carlo  
BRUCKNER Isabella  
D'AMBROSIO Marialibera  
DÉCHAUX Jean-Hugues  
FORNASIER Rafael  
GIOVAGNOLI Agostino  
KOCHUTHARA Shaji George  
LECLERCQ Vincent

MOLÈ Maria Alessandra  
NERI Marcello  
OTTONE Rinaldo  
PAPA Massimo  
PRANDINI Riccardo  
SANTERINI Milena  
STOPPA Francesco  
ZACHARIAS Ronaldo

#### *Assistenti*

NKODIA Staffen

## OFFICIALI

Egr. Dott. VICTOR SOLDEVILA  
*Segretario Generale dell'Istituto*

Gent.ma Dott.ssa MARIA CHIARA DI PASQUALE  
*Segreteria del Preside, Addetto alla Segreteria Internazionale*

Gent.ma Dott.ssa VALERIA GUARINO  
*Direttrice Polo Comunicazione e Relazioni Esterne  
Strategia Stampa*

Gent.ma Sig.ra ANGELA MEZZANOTTI  
*Economista, Addetto alla Segreteria*

Egr. Dott. ADRIANO CIAMBELLA  
*Bibliotecario – Corsi on-line*

Gent.ma Dott.ssa SUSANNA BEFANI  
*Addetto alla Segreteria*

Egr. Sig. NANDO MENESTÓ  
*Archivio - Servizi generali*

## COLLABORATORI

Egr. Dott. ARNALDO CASALI  
*Ufficio Editoria e Stampa*

Gent.ma Sig.ra SILVIA SANTO  
*Cattedra Gaudium et spes - Ufficio Eventi*

## INSEGNAMENTO

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

La missione della Chiesa sollecita oggi con urgenza l'integrazione della teologia del legame coniugale con una più concreta antropologia della condizione familiare, attenta a cogliere i segni della sapienza e della misericordia di Dio. Essi sono presenti nella capacità dei legami famigliari di agire in favore della comunità di fede, della società civile, della convivenza umana.

In risposta a tale missione, l'Istituto prevede i seguenti corsi:

*Licenza* in Teologia del Matrimonio e della Famiglia

*Licenza* in Scienze su Matrimonio e Famiglia

*Licenza* Internazionale in Scienze della Famiglia

Scuola Dottorale:

*Dottorato* in Teologia del Matrimonio e della Famiglia

*Dottorato* in Scienze su Matrimonio e Famiglia

*Diploma* Internazionale di esperto in Scienze su Matrimonio e Famiglia

*Master* in Bioetica e Formazione (in collaborazione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore)

*Percorsi Amoris Laetitia*

*Caring School* Cura e innovazione sociale

*Training Course for Family Movements*

L'Istituto ha un numero di docenti adeguato alle esigenze della ricerca e della didattica (cfr. pag. 9). I docenti stabili sono definiti mediante un titolo di abilitazione specialistica alla docenza riferito agli ambiti disciplinari di interesse fondamentale per l'organigramma della Sede Centrale. I professori stabili condividono la responsabilità accademica dell'insegnamento e della sua qualità.

Il curriculum accademico intende rispondere al proemio della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium*. Attraverso una varietà di metodi di insegnamento (lezioni, seminari, laboratori, atelier di ricerca), spesso in docenza condivisa, l'Istituto si impegna a essere un luogo di sperimentazione e di attuazione dell'interdisciplinarietà e della transdisciplinarietà, stimolata dal rinnovamento del pensiero e dell'azione che la presenza attiva di Gesù Cristo, morto e risorto, continua a portare nella nostra storia.



## RICERCA

Coordinatore della Ricerca: Prof. PIER DAVIDE GUENZI

Il Pontificio Istituto Teologico “Giovanni Paolo II” per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia è un luogo in cui i membri della comunità accademica ricevono insieme il dono di pensare liberamente nella fede e nella Chiesa, interpretando i segni dei tempi alla luce del Vangelo. La Scuola dottorale e le varie cattedre hanno il compito di rendere possibile e manifestare la processualità comunitaria della ricerca, in una dinamica di reciproco apprendimento, nel rispetto delle differenze che arricchiscono la vita accademica.

### SCUOLA DOTTORALE

L’Istituto, in modo conforme ai propri ambiti di specializzazione, attiva due indirizzi distinti: il Dottorato in *Teologia* del Matrimonio e della Famiglia e il Dottorato in *Scienze* del Matrimonio e della Famiglia.

Gli obiettivi della Scuola dottorale sono così precisati:

- Partecipazione a un percorso condiviso in una comunità di ricerca che unisce docenti e studenti.
- Approfondimento sistematico e critico degli indirizzi di studi che caratterizzano l’Istituto, unitamente al potenziamento di adeguate competenze euristiche e metodologiche per la ricerca.
- Capacità di ideare e realizzare un programma di ricerca dotato di rigore scientifico.
- Capacità di sviluppare, attraverso la composizione della dissertazione, nuova conoscenza nel proprio ambito di studi.
- Capacità di comunicare i risultati acquisiti sia all’interno della comunità scientifica e dei pari, sia nell’attività didattica accademica o di divulgazione.

Per la particolare articolazione dell’Istituto, la Scuola dottorale incentiva forme di internazionalizzazione del suo percorso, comportanti regolare collegamenti con le Sezioni estere e i Centri associati, nonché con altre istituzioni accademiche internazionali.

## **CATTEDRA KAROL WOJTYŁA**

La Cattedra Karol Wojtyła, inaugurata il 14 ottobre 2003 presso l'Istituto, è un centro di studio del pensiero filosofico, teologico e poetico di Karol Wojtyła, della tradizione culturale in cui questo pensiero è nato, e delle prospettive che in esso si aprono per la persona umana, per la società e per la Chiesa. Attraverso la messa a disposizione di borse di studio, l'organizzazione di lezioni monografiche e di seminari di studio con esperti invitati, la Cattedra Wojtyła si propone di indagare, tra le altre, sulle seguenti tematiche: il rapporto tra la persona, la famiglia, la società e lo stato; paternità, maternità e figliolanza; l'Europa e i suoi “due polmoni”; verità, amore, fede e tolleranza. Il Direttore della Cattedra è il prof. JEAN-LUC MARION, mentre il segretario è il prof. NICOLA REALI.

E-mail: [cattedrawojtyla@istitutogp2.it](mailto:cattedrawojtyla@istitutogp2.it)

## **CATTEDRA *GAUDIUM ET SPES***

La Cattedra *Gaudium et spes*, inaugurata il 25 gennaio 2018 presso l'Istituto, vuole essere un referente istituzionale dedicato all'attivazione e alla promozione di ricerca avanzata e di alta formazione nei campi di intersezione fra teologia pastorale e antropologia culturale del matrimonio, della famiglia, della comunità ecclesiale e della società civile.

L'ispirazione fondamentale della Cattedra è appunto la ripresa di una teologia pastorale del matrimonio e della famiglia nell'orizzonte più ampio di una nuova presenza evangelizzatrice della Chiesa nella complessità culturale del mondo contemporaneo. Il Direttore della Cattedra è il prof. PIERANGELO SEQUERI.

E-mail: [cattedrags@istitutogp2.it](mailto:cattedrags@istitutogp2.it)

Tel: (+39) 06.698.95.508

## TERZA MISSIONE

Per Terza Missione si intende «l'insieme delle attività con le quali le università entrano in interazione diretta con la società, affiancando le missioni tradizionali di insegnamento (prima missione) e di ricerca (seconda missione) [...] entrando in contatto diretto con soggetti e gruppi sociali ulteriori rispetto a quelli consolidati e si rendono quindi disponibili a modalità di interazione dal contenuto e dalla forma assai variabili e dipendenti dal contesto.»<sup>1</sup>

Con l'adesione ufficiale al processo di Bologna da parte della Santa Sede nel 2003, le Università e le Facoltà Ecclesiastiche sono chiamate a rispondere al pari delle università e degli enti di ricerca pubblici degli altri paesi aderenti a determinati criteri di *quality assurance* e ad implementare riforme strutturali per un opportuno adeguamento agli standard e alle linee guida dello Spazio europeo dell'istruzione superiore, secondo le linee guida tracciate da Papa Francesco in *Veritatis Gaudium*.

La Terza Missione dell'Istituto è volta ad allargare il proprio campo di azione e di riflessione verso e in favore della società civile in un'ottica di crescita comune e di dialogo permanente con la cultura contemporanea, in piena aderenza con l'appello ad una "Chiesa in uscita" (EG 20).

Affiancando le missioni tradizionali di insegnamento (prima missione) e di ricerca (seconda missione), questa terza missione si traduce nella messa in pratica di nuovi stili e linguaggi, nella cooperazione con le altre istituzioni accademiche e di progetti culturali e didattici che intercettano e rispondono ai bisogni di diverse categorie professionali, del territorio e della realtà sociale, con una particolare attenzione alle periferie.

La Cattedra *Gaudium et spes* è un organo istituzionale dedicato alla Terza Missione dell'Istituto Giovanni Paolo II tramite la promozione della ricerca e della formazione attraverso il dialogo tra teologia pastorale, antropologia culturale della famiglia e società civile.

E-mail: [cattedrags@istitutogp2.it](mailto:cattedrags@istitutogp2.it)

Tel: (+39) 06.698.95.508

---

<sup>1</sup> Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2013 – ANVUR.

## PUBBLICAZIONI

### **ANTHROPOTES. Rivista di Studi sulla Persona e la Famiglia**

Fondata nel 1985, la rivista ha periodicità quadrimestrale a partire dal 2021. Come organo ufficiale dell'Istituto, esplora e diffonde la ricerca sul matrimonio e la famiglia affinché, muovendo da un'antropologia adeguata, possa illuminare la verità sull'uomo e sull'amore umano. L'approccio interdisciplinare mette a fuoco l'indagine filosofica, teologica e delle scienze umane, trattando tematiche centrali nell'odierno contesto culturale o nel dibattito teologico. Emerge così l'originalità e la ricchezza della visione cristiana sul matrimonio e la famiglia.

#### ***Direttore scientifico:***

Prof. PHILIPPE BORDEYNE

#### ***Direttore editoriale:***

Prof. GILFREDO MARENGO

E-mail: [direttore.editoriale@istitutogp2.it](mailto:direttore.editoriale@istitutogp2.it)

Tel.: (+39) 06.698.95.618

#### ***Segreteria di Redazione:***

Dott. ARNALDO CASALI

E-mail: [anthropotes@istitutogp2.it](mailto:anthropotes@istitutogp2.it)

Pagina web: <http://www.istitutogp2.it> (*Sezione editoria*)

#### **Abbonamenti:**

EDIZIONI STUDIUM SRL

Via Crescenzo, 25 – 00193 ROMA

E-mail: [abbonamenti@edizionistudium.it](mailto:abbonamenti@edizionistudium.it)

Tel.: (+39) 327.68.78.876

Pagina web: [www.edizionistudium.it](http://www.edizionistudium.it)

#### ***Quote 2023:***

Abbonamento annuo (3 numeri)	40,00 €	(Estero 65,00 €)
Un fascicolo	18,00 €	(Estero 28,00 €)
Annata arretrata	60,00 €	(Estero 90,00 €)

Abbonamento riservato ad ex studenti:

Abbonamento annuo (3 numeri)	28,00 €	(Estero: 46,00 €)
------------------------------	---------	-------------------



## COLLANA “JP2 - Saggi”

- A.-M. PELLETIER, *La Chiesa e il femminile. Rivisitare la storia per servire il Vangelo*, Prefazione di Vincenzo Paglia, Studium edizioni, Roma 2022.
- PH. BORDEYNE, *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium edizioni, Roma 2023.

## COLLANA “JP2 - Strumenti”

- N. LUHMANN, *Famiglia ed educazione nella società moderna*, a cura di G. CORSI e R. PRANDINI, Studium edizioni, Roma 2023.

## COLLANA “JP2 - Tesi”<sup>1</sup>

- S.Y.C. NKODIA, *Le Mystère de la famille à la croisée des cultures. Relire Gabriel Marcel pour nourrir l'espérance en Afrique*, Studium edizioni, Roma 2022.

## COLLANA “AMORE UMANO”

- L. MELINA – S. GRYGIEL (a cura di), *“Amare l'amore umano”. L'eredità di Giovanni Paolo II sul Matrimonio e la Famiglia*, Cantagalli, Siena 2007
- L. MELINA, *Azione: epifania dell'amore. La morale cristiana oltre il moralismo e l'antimoralismo*, Cantagalli, Siena 2008.
- N. REALI, *Scegliere di essere scelti. Riflessioni sul sacramento del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2008.
- J.J. PÉREZ-SOBA – L. GRANADOS (a cura di), *Il logos dell'agape. Amore e ragione come principi dell'agire*, Cantagalli, Siena 2008.
- L. MELINA – J.B. EDART (a cura di), *“L'amore che fa rifiorire il deserto”. Evangelizzazione, famiglia e movimenti ecclesiali*, Cantagalli, Siena 2009.
- L. MELINA – C. A. ANDERSON (a cura di), *“L'olio sulle ferite”. Una risposta alle piaghe dell'aborto e del divorzio*, Cantagalli, Siena 2009.
- C.A. ANDERSON, *La famiglia: una risorsa per la società. Dimensioni giuridiche e politiche di una cultura della vita e della famiglia*, Cantagalli, Siena 2009.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *Il mistero della famiglia*, Cantagalli, Siena 2010.
- S. KAMPOWSKI, *Una libertà più grande: la biotecnologia, l'amore e il destino umano – un dialogo con Hans Jonas e Jürgen Habermas*, Cantagalli, Siena 2010.
- L. MELINA (a cura di), *Il criterio della natura e il futuro della famiglia*, Cantagalli, Siena 2011.
- E. SGRECCIA, *Per una pastorale della vita umana. Riferimenti fondativi e contenuti dottrinali*, Cantagalli, Siena 2011.
- P. DONATI, *La politica della famiglia: per un welfare relazionale e sussidiario*, Cantagalli, Siena 2012.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *Amore: introduzione a un mistero*, Cantagalli, Siena 2012.

---

<sup>1</sup> La collana pubblica le migliori tesi di dottorato elaborate dagli studenti dell'Istituto. Per le tesi precedenti, si veda la collana “Studi e ricerche”.

- L. GRYGIEL – S. GRYGIEL (a cura di), *Sposi e santi. Dieci profili di santità coniugale*, Cantagalli, Siena 2012, 2013<sup>2</sup>, 2014<sup>3</sup>.
- L. MELINA – J. GRANADOS (a cura di), *Famiglia e nuova evangelizzazione: la chiave dell'annuncio*, Cantagalli, Siena 2012, 2013<sup>2</sup>.
- J. GRANADOS (a cura di), *Bibbia e famiglia: una dimora per la Parola. Alla luce dell'esortazione post-sinodale Verbum Domini*, Cantagalli, Siena 2013.
- E. SGRECCIA, *Per una pastorale della vita. Proposte applicative dal concepimento alla maturità*, Cantagalli, Siena 2014.
- J. GRANADOS (a cura di), *Una Caro. Il linguaggio del corpo e l'unione coniugale*, Cantagalli, Siena 2014.
- L. MELINA (a cura di), *I primi anni di matrimonio. La sfida pastorale di un periodo bello e difficile*, Cantagalli, Siena 2014.
- J. GRANADOS, *Una sola carne in un solo Spirito. Teologia del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2014.
- L. MELINA – C. ANDERSON (a cura di), *San Giovanni Paolo II: il Papa della famiglia*, Cantagalli, Siena 2014.
- A. DIRIART – S. SALUCCI (a cura di), *Fides – Foedus. La fede e il sacramento del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.J. PEREZ-SOBA (a cura di), *Misericordia, verità pastorale*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.J. PEREZ-SOBA (a cura di), *“Saper portare il vino migliore”. Strade di pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2014.
- C. CAFFARRA, *Scritti su Etica, Famiglia e Vita (2009-2017)*, a cura di L. MELINA e A. FRIGERIO, Cantagalli, Siena 2018.
- L. MELINA, *Coscienza e prudenza. La ricostruzione del soggetto morale cristiano*, Cantagalli, Siena 2018.
- L. MELINA, *Il discernimento nella morale coniugale*, Cantagalli, Siena 2019.

## COLLANA “AMORE UMANO - STRUMENTI”

- G. MARENGO, *«Amo perché amo, amo per amare». L'evidenza e il compito*, Cantagalli, Siena 2007.
- J. NORIEGA, *Eros e Agape nella vita coniugale*, Cantagalli, Siena 2008.
- P. DONATI, *Perché “la” famiglia? Le risposte della sociologia relazionale*, Cantagalli, Siena 2008.
- L. MELINA, *Imparare ad amare alla scuola di Giovanni Paolo II e di Benedetto XVI*, Cantagalli, Siena 2009, 2015<sup>2</sup>.
- J. GRANADOS, *La carne si fa amore. Il corpo, cardine della storia della salvezza*, Cantagalli, Siena 2010, 2015<sup>2</sup>.
- A.M. PELLETIER, *Creati maschio e femmina. La differenza, luogo dell'amore*, Cantagalli, Siena 2010.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *La verità dell'amore. Una luce per camminare, Esperienza, metafisica e fondamento della morale*, Cantagalli, Siena 2011.
- J. GRANADOS, *I segni nella carne. Il matrimonio nell'economia sacramentaria*, Cantagalli, Siena 2011.
- G. SALMERI, *Ancora l'uomo. Una piccola introduzione alla filosofia*, Cantagalli, Siena 2012.
- S. KAMPOWSKI, *Contingenza creaturale e gratitudine*, Cantagalli, Siena 2012.
- J.J. PÉREZ-SOBA, *La pastorale familiare. Tra programmazioni pastorali e generazione di una vita*, Cantagalli, Siena 2013.

- P. DONATI, *Generare un figlio. Che cosa rende umana la generatività*, Cantagalli, Siena 2017.
- G.E.M. ANSCOMBE, *Una profezia per il nostro tempo: ricordare la sapienza di Humanæ vitæ*, a cura di S. KAMPOWSKI, Cantagalli, Siena 2018.
- S. KAMPOWSKI (a cura di), *Islam europeo e famiglia occidentale: quale impatto e quali sinergie?*, Cantagalli, Siena 2018.
- A. DIRIART, *Un amore salvato: la forma pasquale della vita coniugale*, Cantagalli, Siena 2018.
- P. SEQUERI, *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Siena 2019.

## COLLANA “STUDI SULLA PERSONA E LA FAMIGLIA”

- GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò. Catechesi sull'amore umano*, Città Nuova - Libreria Editrice Vaticana, Roma 1985, 2006<sup>7</sup>.
- A. RODRÍGUEZ LUÑO – R. LÓPEZ MONDÉJAR, *La fecondazione “in vitro”. Aspetti medici e morali*, Città Nuova, Roma 1986.
- AA.VV., *Persona, verità e morale*. Atti del Congresso Internazionale di Teologia morale (Roma, 7-12 aprile 1986), Città Nuova, Roma 1987.
- L. LIGIER, *Il matrimonio. Questioni teologiche e pastorali*, Città Nuova, Roma 1988.
- G. ZUANAZZI, *Temi e simboli dell'eros*, Città Nuova, Roma 1991.
- G. ZANNONI, *Matrimonio e antropologia nella giurisprudenza rotale. Presupposti e orizzonte dell'approccio personalista*, Città Nuova, Roma 1995.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale. 1, Uomo-donna*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1998.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale. 2, Matrimonio-famiglia*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- L. MELINA, *Cristo e il dinamismo dell'agire. Linee di rinnovamento della teologia morale fondamentale*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2001.
- G. ZUANAZZI, *Libertà come destino*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2001.
- J. NORIEGA – M.L. DI PIETRO (a cura di), *Né accanimento né eutanasia. La cura del malato in stato vegetativo permanente*, Lateran University Press, Roma 2002.
- G. MARENGO – B. OGNIBENI (a cura di), *Dialoghi sul mistero nuziale. Studi offerti al Cardinale Angelo Scola*, Lateran University Press, Roma 2003.
- L. MELINA – J. NORIEGA (a cura di), *Camminare nella luce. Prospettive della teologia morale a partire da “Veritatis splendor”*, Lateran University Press, Roma 2004.
- N. REALI (ed.), *L'amore tra filosofia e teologia. In dialogo con Jean-Luc Marion*, Lateran University Press, Roma 2007.
- L. MELINA – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Come insegnare Teologia Morale? Prospettive di rinnovamento nelle recenti proposte di esposizione sistematica*, Cantagalli, Siena 2009.
- J.J. PÉREZ-SOBA – E. STEFANYAN (a cura di), *L'azione fonte di novità. Teoria dell'azione e compimento della persona: ermeneutiche a confronto*, Cantagalli, Siena 2010.
- S. KAMPOWSKI – D. MOLTISANTI (a cura di), *Migliorare l'uomo? La sfida etica dell'enhancement*, Cantagalli, Siena 2011.
- J.J. PÉREZ-SOBA – M. MAGDIC (a cura di), *L'amore, principio di vita sociale. “Caritas aedificat” (1 Cor 8,1)*, Cantagalli, Siena 2011.

- F. PILLONI (a cura di), *“La comunione nuziale”. Oriente e Occidente in dialogo sull’amore umano e la famiglia*, Cantagalli, Siena 2011.
- S. KAMPOWSKI (a cura di), *Neuroscienze, amore e libertà*, Cantagalli, Siena 2012.
- G. MARENGO – F. PESCE (a cura di), *Creazione dell’uomo, generazione della vita. In dialogo con il pensiero di M. Henry*, Cantagalli, Siena 2012.
- G. ZUANAZZI, *Nel bene e nel male. Questioni di psicologia e morale*, Cantagalli, Siena 2012.
- M. BINASCO, *La differenza umana. L’interesse teologico della psicoanalisi*, Cantagalli, Siena 2013.
- L. MELINA – J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *La soggettività morale del corpo (VS 48)*, Cantagalli, Siena 2012.
- S. KAMPOWSKI – G. GALLAZZI (a cura di), *Affari, siete di famiglia? Famiglia e sviluppo sostenibile*, Cantagalli, Siena 2013 (trad. spagn.: *Familia y desarrollo sostenible*, Universidad Católica San Pablo, Arequipa 2015).
- S. KAMPOWSKI, *Ricordati della nascita. L’uomo in cerca di un fondamento*, Cantagalli, Siena 2013.
- J.J. PÉREZ-SOBA – P. GALUSZKA (a cura di), *Persona e natura nell’agire morale. Memoriale di Cracovia – Studi - Contributi*, Cantagalli, Siena 2013.
- J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *La famiglia, luce di Dio in una società senza Dio. Nuova evangelizzazione e famiglia*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.J. PEREZ-SOBA – P. GALUSZKA (a cura di), *La rivelazione dell’amore e la risposta della libertà: il profilo di un’etica della fede (DV 5)*, Cantagalli, Siena 2014.
- J. MERECKI, *Corpo e trascendenza. L’antropologia filosofica nella teologia del corpo di Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2015.
- J.J. PÉREZ-SOBA – J. JUSTO DE LA TORRE (a cura di), *Primato del Vangelo e luogo della morale: gerarchia e unità nella proposta cristiana*, Cantagalli, Siena 2015.
- J. GRANADOS – S. SALUCCI (a cura di), *Eucaristia e Matrimonio: due sacramenti, un’alleanza*, Cantagalli, Siena 2015.
- L. MELINA (a cura di), *Quale pastorale familiare dopo Amoris laetitia?*, Cantagalli, Siena 2016.
- J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *La famiglia: chiave del dialogo Chiesa-mondo nel 50° della Gaudium et spes*, Cantagalli, Siena 2016.
- A. DIRIART – M. GEGAJ (a cura di), *Il matrimonio, cardine dell’economia sacramentaria*, Cantagalli, Siena 2017.
- S. KAMPOWSKI (a cura di), *Pratiche di vita buona per una cultura della famiglia*, Cantagalli, Siena 2017.
- S. KAMPOWSKI, *La fecondità di una vita. Verso una antropologia del matrimonio e della famiglia*, Cantagalli, Siena 2017.
- J.J. PÉREZ-SOBA – A. FRIGERIO (a cura di), *Misericordia: pensieri, parole, opere e omissioni*, Cantagalli, Siena 2017.
- J. GRANADOS – D. DE FREITAS (a cura di), *Vincolo coniugale e carattere sacramentale: una nuova corporeità*, Cantagalli, Siena 2018.
- J.J. PÉREZ-SOBA – T. V. PÉREZ CANDELARIO (a cura di), *Intelligenza d’amore: una nuova epistemologia morale oltre la dialettica tra norma e caso*, Cantagalli, Siena 2018.
- J.J. PÉREZ-SOBA – A. FRIGERIO (a cura di), *Ricostruire il soggetto morale cristiano. Una sfida a 25 anni da Veritatis Splendor*, Cantagalli, Siena 2019.
- J. GRANADOS – D. DE FREITAS (a cura di), *Azione sacramentale e agire familiare: quale sinergia?*, Cantagalli, Siena 2021.

- J.J. PÉREZ-SOBA – O.M. GOŢIA (a cura di), *Azione umana e salvezza divina. La dinamica operativa della grazia come superamento del neo-pelagianesimo*, Cantagalli, Siena 2021.
- M. CHIODI – P.D. GUENZI – M. MARTINO, *Lex naturae. Storia del concetto, teologia biblica e questioni teoriche*, Cantagalli, Siena 2022.

## COLLANA “STUDI E RICERCHE”<sup>1</sup>

- L. MELINA, *La conoscenza morale. Linee di riflessione sul Commento di san Tommaso all'Etica Nicomachea*, Città Nuova, Roma 1987.
- G. MARENGO, *Trinità e Creazione. Indagine sulla teologia di Tommaso d'Aquino*, Città Nuova, Roma 1990.
- C. GIULIODORI, *Intelligenza teologica del maschile e femminile. Problemi e prospettive nella rilettura di von Balthasar e P. Evdokimov*, Città Nuova, Roma 1991, 2001<sup>2</sup>.
- E.W. VOLONTÉ, *Educare i figli. Il Magistero del Vaticano II*, Città Nuova, Roma 1996.
- L. SANTORSOLA, *Il problema dell'etica nella società secolarizzata secondo il pensiero di Augusto Del Noce*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1999.
- J. NORIEGA, «*Guiados por el Espíritu*». *El Espíritu Santo y el conocimiento moral en Tomás de Aquino*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- J.J. PEREZ-SOBA DIEZ DEL CORRAL, «*Amor es nombre de persona*» (I, q. 37, a.1). *Estudio de la interpersonalidad en el amor en Santo Tomás de Aquino*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2001.
- O. BONNEWIJN, *La béatitude et les béatitudes. Une approche thomiste de l'éthique*, Pontificia Università Lateranense, Roma 2001.
- J.-CH. NAULT, *La saveur de Dieu. L'acédie dans le dynamisme de l'agir*, Lateran University Press, Roma 2002.
- D.S. CRAWFORD, *Marriage and the Sequela Christi. A Study of Marriage as a “State of Perfection”, in the Light of Henri de Lubac's Theology of Nature and Grace*, Lateran University Press, Roma 2004.
- TH.B. AKOHA, *De l'amour de la sagesse à la sagesse de l'amour. Vers une fondation de la morale de l'interpersonnalité dans la pensée éthique d'Emmanuel Lévinas?*, Lateran University Press, Roma 2004.
- J.A. TALENS HERNANDIS, *De la ciencia moral a la prudencia mística. La epistemología moral de Juan de S. Tomás*, Lateran University Press, Roma 2004.
- J. LARRÚ, *Cristo en la acción humana según los Comentarios al Nuevo Testamento de Sto. Tomás de Aquino*, Lateran University Press, Roma 2004.
- N. PETROVICH, *La voce dell'amore. Ricerche sul Nuovo pensiero di Franz Rosenzweig*, Cantagalli, Siena 2009.
- L. HENDRIKS, *Choosing from Love. The Concept of “Electio” in the Structure of the Human Act According to Thomas Aquinas*, Cantagalli, Siena 2010.
- O. GOŢIA, *L'amore e il suo fascino. Bellezza e castità nella prospettiva di San Tommaso d'Aquino*, Cantagalli, Siena 2011.

<sup>1</sup> Dal 1987 al 2004, la collana “Studi e ricerche” ha pubblicato le migliori tesi di dottorato elaborate presso l'Istituto. Dal 2009 fino al 2021, la pubblicazione delle migliori tesi di dottorato ha continuato nella collana “Studi sulla persona e la famiglia – Tesi”. Attualmente, vengono pubblicate nella collana “JP2-Tesi”.

- D. DONEGÀ, *L'intenzionalità erotica e l'azione del corpo in Maurice Merleau-Ponty*, Cantagalli, Siena 2011.
- I. SERRADA SOTIL, *Acción y sexualidad. Hermenéutica simbólica a partir de Paul Ricoeur*, Cantagalli, Siena 2011.
- L. GRANADOS GARCÍA, *La synergia en San Máximo el Confesor. El protagonismo del Espíritu Santo en la acción humana de Cristo y del cristiano*, Cantagalli, Siena 2012.
- J. WALLACE, “*Inspiravit ei voluntatem patiendo pro nobis, infundendo ei caritatem*”: *Charity, the source of Christ's Action according to Thomas Aquinas*”, Cantagalli, Siena 2013.
- A. HOLGADO, *Sponsus et Exemplar. El seguimiento de Cristo Esposo como participación en sus virtudes, según San Buenaventura*, Cantagalli, Siena 2014.
- J.M. HERNÁNDEZ CASTELLÓN, *Diferencia sexual y trascendencia en la filosofía de Emmanuel Lévinas*, Cantagalli, Siena 2014.
- F.J. GONZÁLEZ-MELADO, *El mejor interés del niño con SMA I. Reflexión sobre los tratamientos de soporte vital en niños con atrofia muscular espinal tipo I*, Cantagalli, Siena 2014.
- S.Y. KIM, *L'affectio maritalis nella definizione del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2014.
- S. BUCOLO, *L'attrazione uomo-donna tra creazione, caduta e redenzione. L'antropologia del desiderio sessuale e la sua redenzione in Cristo nella prospettiva di S. Agostino*, Cantagalli, Siena 2015.
- A. MIQUEL CIARROCCI, *Sponsus Ecclesiae, sicut Christus. Sobre el simbolismo nupcial del sacerdote desde Hugo de San Víctor hasta Santo Tomás de Aquino*, Cantagalli, Siena 2016.
- D. GRANADA CAÑADA, *El alma de toda virtud. “Virtus dependet aequaliter ad amore”: una relectura de la relación amor y virtud en Santo Tomás*, Cantagalli, Siena 2016.
- A. DE ROECK, *Les époux Beltrame-Quattrocchi : deux vies au service du bien commun. La dimension sociale de la sainteté conjugale à partir de la vie des bienheureux Luigi et Maria Beltrame-Quattrocchi*, Cantagalli, Siena 2017.
- G. FIORENTINI, *Quando l'Invisibile si fa visibile. L'opera di Dio in Maria vergine, sposa e madre nel De beatae Mariae virginitate di Ugo di San Vittore*, Cantagalli, Siena 2017.
- D.R. CABRAL, *El surgimiento y la plenitud del sujeto moral en el encuentro interhumano. Una aproximación filosófico-teológica en diálogo con los pensamientos de Emmanuel Lévinas y de Maurice Nédoncelle*, Cantagalli, Siena 2018.
- F.J. CORTES BLASCO, *El esplendor del amor esponsal y la communio personarum. La doctrina de la castidad en las Catequesis de San Juan Pablo II sobre El amor humano en el Plan Divino*, Cantagalli, Siena 2018.
- C. SU, *Una proposta di inculturazione cristiana in Cina a partire dall'educazione familiare*, Cantagalli, Siena 2018.
- L. BARBINI, *Famiglia e carcere. Pastorale familiare e cura dei legami affettivi e genitoriali in regime di detenzione*, Cantagalli, Siena 2018.
- L. ZUCARO, *Cos'è un'emozione? Se le neuroscienze chiedono aiuto a San Tommaso*, Cantagalli, Siena 2019.
- L. CONSOLI, “*La bellezza dell'unità*”. *La teologia nuziale nel pensiero di Sant'Agostino*, Cantagalli, Siena 2020.
- M. ARRIETA, *El amor misericordioso de Cristo a la luz del Super Evangelium S. Ioannis. Lectura de Santo Tomás de Aquino*, Cantagalli, Siena 2020.
- A. FRIGERIO, *Corpo e logos nel processo identitario. Il Caso serio del transgenerismo: bioetica alla prova*, Cantagalli, Siena 2020.

- K. SKOČOVSKÝ, *Dal latte materno all'Eucaristia. Maria lactans nella prospettiva della Teologia del corpo*, Cantagalli, Siena 2021.
- S. PABA, «*Amor ipse notitia est*». *L'amore come conoscenza morale in Gregorio Magno*, Cantagalli, Siena 2021.
- A. JIMÉNEZ MARTÍN, *De la antropología ternaria a la antropología familiar. Un estudio de las relaciones familiares a la luz de la visión del hombre como cuerpo-alma-espíritu*, Cantagalli, Siena 2021.
- T.V. PÉREZ CANDELARIO, “*Caritas est omnium virtutum forma*” (STh., I-II, q. 62, a. 4). *La caridad como fundamento y centro de la dinámica moral de las virtudes en Santo Tomás de Aquino. Una relectura de un tema de moral fundamental*, Cantagalli, Siena 2021.

## **COLLANA “SENTIERI DELLA VERITÀ”**

La collana pubblica i risultati delle ricerche promosse dalla Cattedra Wojtyła.

- S. GRYGIEL – P. TERENCEZI (a cura di), *In cammino verso la sorgente*, Cantagalli, Siena 2007.
- J. MERECKI – G. GRANDIS (a cura di), *L'esperienza sorgiva. Persona - Comunione - Società*, Cantagalli, Siena 2007.
- A. STAGLIANÒ, *Ecce Homo. La persona, l'idea di cultura e la “questione antropologica” in Papa Wojtyła*, Cantagalli, Siena 2008.
- S. GRYGIEL – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Epifania della persona. Azione e cultura nel pensiero di Karol Wojtyła e di Hannah Arendt*, Cantagalli, Siena 2008.
- S. GRYGIEL – S. KAMPOWSKI (a cura di), *Fede e ragione, libertà e tolleranza. Riflessioni a partire dal discorso di Benedetto XVI all'Università di Ratisbona*, Cantagalli, Siena 2009.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *L'amore e la sua regola. Karol Wojtyła e l'esperienza dell' “Ambiente” di Cracovia*, Cantagalli, Siena 2009.
- K. DYBEL, *Vedere Dio. L'uomo alla ricerca del suo creatore nella poesia di K. Wojtyła*, Cantagalli, Siena 2010.
- P. KWIATKOWSKI, *Lo Sposo passa per questa strada... La spiritualità coniugale nel pensiero di Karol Wojtyła. Le origini*, Cantagalli, Siena 2011.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *Sull'onda dello stupore. Quattro voci sull'uomo in Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2012, 2013<sup>2</sup>.
- A. SURAMY, *La voie de l'amour. Une interprétation de Personne et acte de Karol Wojtyła, lecteur de Thomas d'Aquin*, Cantagalli, Siena 2014.
- S. GRYGIEL, *Dialogando con Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2013, 2014<sup>2</sup>.
- M. PERA – M. JEDRASZEWSKI – W. SCHWEIDLER ET AL., *Per una cultura dell'amore*, Cantagalli, Siena 2015.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *Il richiamo della Bellezza. Pensieri ispirati all'eredità di San Giovanni Paolo II. Con un testo di Benedetto XVI*, Cantagalli, Siena 2016.
- P. GALUSZKA, *Karol Wojtyła e Humanae vitae. Il contributo dell'Arcivescovo di Cracovia e del gruppo di teologi polacchi all'enciclica di Paolo VI*, Cantagalli, Siena 2017.
- S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (a cura di), *Ricordare e rinascere*, Cantagalli, Siena 2019.
- P. MAZURKIEWICZ, *L'identità dell'Europa nel contesto della migrazione*, a cura di S. GRYGIEL – O.M. GOŃIA, Cantagalli, Siena 2021.
- S. GRYGIEL – O.M. GOŃIA (a cura di), “È necessario ricordare...” *Cento anni dalla nascita di Giovanni Paolo II*, Cantagalli, Siena 2021.
- S. GRYGIEL (a cura di), *Paternità e maternità. Per sempre*, Cantagalli, Siena 2023.

## COLLANA “SENTIERI DELL’AMORE”

La collana, a cura della Cattedra Wojtyła, pubblica testi di Karol Wojtyła e testimonianze delle persone a lui vicine.

- K. WOJTYŁA, *Sposi, amici dello Sposo. Omelie su matrimonio e famiglia*, Testo polacco a fronte, a cura di P. KWIATKOWSKI, Cantagalli, Siena 2014.
- K. WOJTYŁA, *Educare ad amare. Scritti su matrimonio e famiglia*, Testo polacco a fronte, a cura di P. KWIATKOWSKI, Cantagalli, Siena 2014.
- K. WOJTYŁA, *Amore sponsale. Scritti su matrimonio e famiglia*, Testo polacco a fronte, a cura di P. KWIATKOWSKI, Cantagalli, Siena 2021.

## COLLANA “LEZIONI E DISPENSE”

- R. GARCÍA DE HARO, *Matrimonio & famiglia nei documenti del Magistero. Corso di teologia matrimoniale*, Ares, Milano 1989, 2000<sup>2</sup>.
- AA.VV., *“Humanae vitae”: 20 anni dopo*. Atti del II Congresso Internazionale di Teologia morale (Roma, 9-12 novembre 1988), Ares, Milano 1989.
- C. CAFFARRA, *Etica generale della sessualità*, Ares, Milano 1992.
- L. MELINA, *Morale: tra crisi & rinnovamento. Gli assoluti morali, l’opzione fondamentale, la formazione della coscienza*, Ares, Milano 1993.
- L. DATTRINO, *Il matrimonio secondo Agostino. Contratto, sacramento & casi umani*, Ares, Milano 1995.
- R. GARCÍA DE HARO, *La vita cristiana. Corso di Teologia morale fondamentale*, Ares, Milano 1995.
- A. SCOLA, *Questioni di antropologia teologica*, Ares, Milano 1996.
- A. SCOLA, *Questioni di antropologia teologica*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1997<sup>2</sup>.
- L. MELINA – J. NORIEGA (a cura di), *Domanda sul bene e domanda su Dio*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 1999.
- M. RHONHEIMER, *Etica della procreazione: contraccezione, fecondazione artificiale, aborto*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- L. MELINA – P. ZANOR (a cura di), *Quale dimora per l’agire? Dimensioni ecclesologiche della morale*, Pontificia Università Lateranense-Mursia, Roma 2000.
- L. MELINA – J. LARRÚ (a cura di), *Verità e libertà nella teologia morale*, Pontificia Università Lateranense, Roma 2001.
- L. DATTRINO, *Il matrimonio nel pensiero di San Giovanni Crisostomo*, Lateran University Press, Roma 2002.
- L. MELINA – J.J. PÉREZ-SOBA (a cura di), *Il bene e la persona nell’agire*, Lateran University Press, Roma 2002.
- L. MELINA – O. BONNEWIJN (a cura di), *La Sequela Christi. Dimensione morale e spirituale dell’esperienza cristiana*, Lateran University Press, Roma 2003.
- L. MELINA – D. GRANADA (a cura di), *Limiti alla responsabilità? Amore e giustizia*, Lateran University Press, Roma 2005.
- J. NORIEGA – M.L. DI PIETRO (a cura di), *Fecondità nell’infertilità*, Lateran University Press, Roma 2007.



- J.J. PÉREZ-SOBA – O. GOTIA (a cura di), *Il cammino della vita: l'educazione, una sfida per la morale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2007.
- B. OGNIBENI, *Il matrimonio alla luce del Nuovo Testamento*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2007.
- M.L. DI PIETRO, *Bioetica e famiglia*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2008.

## FUORI COLLANA

- S. GRYGIEL, *Extra communionem personarum nulla philosophia*, Lateran University Press, Roma 2002.
- B. OGNIBENI, *Dominare la moglie? A proposito di Gn 3,16*, Lateran University Press, Roma 2002.
- G. ZUANAZZI, *Simbolismo ed esperienza religiosa*, Lateran University Press, Roma 2002.
- A. SCOLA, *Il mistero nuziale: una prospettiva di teologia sistematica?*, Lateran University Press, Roma 2003.
- M. OUELLET, *La vocazione cristiana al matrimonio e alla famiglia nella missione della Chiesa*, LUP, Roma 2005.
- L. MELINA – C.A. ANDERSON (a cura di), *La Via dell'Amore. Riflessioni sull'enciclica Deus Caritas Est di Benedetto XVI*, Pontificio Istituto Giovanni Paolo II-RAI ERI, Roma 2006 (trad. spag.: Monte Carmelo-Pontificio Istituto Juan Pablo II, Burgos-Città del Vaticano 2006; trad. ingl.: Pontifical John Paul II Institute for Studies on Marriage and Family-Ignatius Press, San Francisco 2006).
- L. MELINA – E. SGRECCIA – ST. KAMPOWSKI (a cura di), *Lo splendore della vita: Vangelo, scienza ed etica. Prospettive della bioetica a dieci anni da Evangelium vitae*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2006.
- S. KAMPOWSKI, *Arendt, Augustine and the New Beginning: the Action Theory and Moral Thought of Hannah Arendt in the Light of her Dissertation on St. Augustine*, Eerdmans - Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, Cambridge (MI) 2008.
- L. GRYGIEL – S. GRYGIEL – P. KWIATKOWSKI (ed.), *Bellezza e spiritualità della vita coniugale*, Cantagalli, Siena 2009.
- GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, a cura di G. MARENGO, LEV, Città del Vaticano 2009 (prima ristampa 2017).
- L. MELINA – G. GALLAZZI (a cura di), *La famiglia è ancora un affare? La finanza responsabile, la società e la famiglia*, SRI Group, Milano 2010.
- C.A. ANDERSON – J. GRANADOS, *Chiamati all'amore. La teologia del corpo di Giovanni Paolo II*, Piemme, Milano 2010 (trad. spag.: *Llamados al amor. Teología del cuerpo en Juan Pablo II*, Monte Carmelo, Burgos 2011).
- M.L. DI PIETRO, *Bioética, Educación y Familia*, Universidad Católica de Chile, Santiago 2012.
- PONTIFICIO ISTITUTO JUAN PABLO II, *Aprender a amar. 30 preguntas para no equivocarse en la aventura más importante de la vida*, BAC, Madrid 2012 (trad. port.: *Cristo nos ensina a amar. 30 perguntas para acertar na aventura mais importante da vida*, CNNB, Brasília 2013).

- L. MELINA – S. BELARDINELLI (a cura di), *Amare nella differenza. Le forme della sessualità e il pensiero cattolico. Studio interdisciplinare*, LEV - Cantagalli, Città del Vaticano - Siena 2012 (trad. spag.: *Amar en la diferencia. Las formas de la sexualidad y el pensamiento cristiano*, BAC, Madrid 2013).
- E. LEV – J. GRANADOS, *Un Corpo per la Gloria. Teologia del Corpo nelle Collezioni Papali. Gli Antichi, Michelangelo e Giovanni Paolo II*, Edizioni Musei Vaticani – Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, Città del Vaticano 2014 (con traduzioni in inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese e russo).
- L. MELINA (a cura di), *Conversione pastorale per la famiglia: sì, ma quale? Contributo del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II al Sinodo*, Cantagalli, Siena 2015.
- J. NORIEGA – R. & I. ECOCHARD (a cura di), *Dizionario su Sesso, Amore e Fecondità*, Cantagalli, Siena 2019.
- FAMILY INTERNATIONAL MONITOR, *Famiglia e povertà relazionale. Rapporto 2020*, a cura di F. BELLETTI e G. CASANOVA, UCAM, Murcia 2021 (trad. in spagnolo e inglese).

## **ONORIFICENZE E PREMI**

### ***DOTTORATO HONORIS CAUSA***

A norma dell'Art. 51 del Titolo VII delle Norme comuni e dell'Art. 38 del Titolo VII delle Norme applicative della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, l'Istituto ha concesso il conferimento di Dottorati *Honoris Causa* a personalità che si sono particolarmente distinte nel campo della ricerca e dell'evangelizzazione e che hanno approfondito sempre più la conoscenza della verità del matrimonio e della famiglia nella Chiesa e nel mondo, aderendo alla Missione dell'Istituto:

Prof. SERVAIS PINCKAERS, O.P. (+), 8 novembre 2000

Prof. TADEUSZ STYCZEN (+), 6 dicembre 2007

Prof.ssa EUGENIA SCABINI, 6 dicembre 2007

Prof. PIERPAOLO DONATI, 13 maggio 2009

Sig. KIKO ARGÜELLO, 13 maggio 2009

S.E.Mons. LUIS F. LADARIA FERRER, S.J., 28 novembre 2012

S.Ecc.za la Sig.ra HANNA SUCHOCKA, 28 novembre 2012

Dott. STRATFORD CALDECOTT (+), 10 settembre 2013

### **PREMIO *SUB AUSPICIIS***

Al termine di ogni Anno Accademico l'Istituto potrà concedere alla tesi dottorale che si sarà maggiormente distinta il premio *sub auspiciis* per la pubblicazione nella Collana "*Studi sulla Persona e la Famiglia - Tesi*".

### **PREMIO LICENZA**

Potranno essere assegnati inoltre tre premi ai tre studenti più meritevoli del corso alla Licenza, scelti tra quelli che avranno ottenuto le migliori qualifiche.

## FONDAZIONE BENEDETTO XVI *PRO MATRIMONIO ET FAMILIA*

Con *Rescriptum ex Audientia Sanctissimi* del 3 dicembre 2007 a firma del Cardinale Segretario di Stato, S.S. Benedetto XVI disponeva la costituzione della Fondazione “Benedetto XVI *pro matrimonio et familia*”, conferendole personalità giuridica pubblica secondo il diritto canonico.

Considerato che matrimonio e famiglia costituiscono uno dei beni più preziosi per la Chiesa e l'intera umanità e considerata l'esigenza di diffondere nei vari ambiti della società l'insegnamento della Chiesa su di essi, il Santo Padre ha benevolmente concesso questo strumento idoneo a sostenere la missione propria del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia.

La Fondazione non persegue scopi di lucro. Il suo patrimonio si alimenta grazie a contributi, lasciti *mortis causa*, donazioni, attribuzioni a qualsiasi titolo provenienti sia da privati che da Enti pubblici, associazioni, comitati, benefattori.

Essa si propone i seguenti fini:

- concorrere alle attività del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II sovvenzionando cattedre, corsi seminariali, insegnamenti annuali per professori invitati, programmi di ricerca, convegni ed iniziative culturali varie;
- erogare borse di studio a favore di studenti meritevoli e bisognosi;
- prestare, in modo più ampio, il sostegno economico a tutte le iniziative assunte dal Pontificio Istituto Giovanni Paolo II nell'ambito delle sue finalità istituzionali.

La Fondazione è retta da un Consiglio di Amministrazione di 5 membri, che predispone e guida il piano annuale di azione, lavorando in stretta collaborazione con le Autorità Accademiche dell'Istituto. Al Consiglio si affianca un Collegio di tre Revisori dei Conti.

Attualmente gli organi amministrativi sono così composti:

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE:

Ing. Pierre-Louis BERTINA, *Presidente*

Dott. Franco BRESCIA

Dott. Pietro ELIA

Dott. Stefano LUCCHINI

Dott. Carlo Maria MARENGHI

COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI:

Dott. Massimo CORCIULO, *Presidente*

Rag. Fulvio CESARETTI

Dott. Davide ROMANO

### **Recapiti:**

Fondazione Benedetto XVI *pro matrimonio et familia*

Via del Pellegrino, s.n.c.

00120 CITTÀ DEL VATICANO

Tel: (+39) 06.698.95.536

E-mail: [fondazione@istitutogp2.it](mailto:fondazione@istitutogp2.it)

## SERVIZI

### CAPPELLINA BEATA VERGINE DI FATIMA

Presso l'Istituto, la Cappellina della Beata Vergine di Fatima è aperta per la preghiera e l'adorazione eucaristica. Nella cappella sono custodite e venerate reliquie di San Giovanni Paolo II, Papa, e dei Santi coniugi Louis e Zélie Martin.

### BIBLIOTECA

Offre agli studiosi una qualificata e specialistica raccolta di monografie e periodici su matrimonio e famiglia, con particolare riferimento alle scienze bibliche, all'antropologia teologica, alla teologia morale, alla bioetica e alla psicologia.

La Biblioteca dell'Istituto fa parte della rete URBE (*Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche*).

L'accesso è libero per gli studenti regolarmente iscritti presso il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II e per gli studenti di Università e Istituti appartenenti alla rete URBE; per studenti e laureandi di altre Università è, invece, richiesta la presentazione del relatore della tesi o, comunque, di un docente universitario.

La Biblioteca offre agli utenti la possibilità di accedere ad internet tramite rete *wireless*.

ORARIO DI APERTURA:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 18.30.

E-mail: [biblioteca@istitutogp2.it](mailto:biblioteca@istitutogp2.it)

Tel: (+39) 06.698.95.628

### **ACCORDO PER FAVORIRE LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI NEL SISTEMA UNIVERSITARIO ECCLESIASTICO ROMANO**

Tutti gli studenti ordinari dell'Istituto possono frequentare gratuitamente un corso al semestre in un altro Istituto o Università pontificia romana, grazie all'Accordo interistituzionale sottoscritto il 7 dicembre 2020, in occasione del terzo anniversario dalla pubblicazione della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* di papa Francesco, dai 22 membri della CRUIPRO, la Conferenza dei Rettori delle Università e Istituzioni Pontificie Romane. Scopo dell'accordo è favorire – senza costi aggiuntivi – la mobilità degli studenti

all'interno del sistema universitario ecclesiastico romano, previa autorizzazione dell'istituzione di appartenenza e accettazione dell'istituzione ospitante.

La CRUIPRO, fondata nel 1984, è un organismo di coordinamento e promozione dell'azione comune delle Istituzioni Universitarie Pontificie Romane e ha come compito quello di promuovere il coordinamento, la collaborazione e gli interessi comuni delle Università, delle Facoltà e degli Istituti Pontifici Romani, mediante iniziative e attività in rete tra le Istituzioni, al fine di migliorarne la formazione, la ricerca e la missione e favorire iniziative comuni caratterizzate dall'inter-disciplinarietà e dalla trans-disciplinarietà.

Alla conferenza aderiscono l'Accademia Alfonsiana, l'Istituto Patristico Augustinianum, l'Istituto di Teologia della Vita Consacrata Claretianum, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, la Facoltà Teologica Marianum, la Facoltà Teologica San Bonaventura, la Facoltà Teologica e Pontificio Istituto di Spiritualità Teresianum, l'Antonianum, la Gregoriana, l'Università della Santa Croce, l'Università Lateranense, l'Angelicum, l'Urbaniana, l'Ateneo Regina Apostolorum, l'Ateneo Sant'Anselmo, l'Istituto Biblico, l'Istituto di Archeologia Cristiana, l'Istituto di Musica Sacra, l'Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica, l'Istituto Orientale, l'Istituto Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia e l'Università Salesiana.

Per ulteriori informazioni sull'accordo di mobilità, si prega di visitare il sito dell'Istituto oppure di rivolgersi presso la Segreteria.

Per ulteriori informazioni sulla CRUIPRO, consultare il sito: [www.cruipro.net](http://www.cruipro.net)

## **LIBRERIA ROMANI**

La Libreria risponde alle esigenze curriculari degli studenti dell'Università Lateranense, ma la sua attività è rivolta a tutti: dispone di una vasta selezione di testi che spaziano dalla filosofia al diritto civile e canonico, dalla teologia alla pastorale, sino ai documenti del magistero della Chiesa, insieme a tanti classici della letteratura e a titoli della narrativa classica e contemporanea, con i bestseller del momento, insieme con oggettistica religiosa e cancelleria.

ORARIO DI APERTURA:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 18,30.

Libreria Romani

Piazza di San Giovanni in Laterano, 4 - 00184 Roma

Tel. (+39) 06.698.95.655

E-mail: [libreria@grupporomani.org](mailto:libreria@grupporomani.org)

[www.librieriaromani.it](http://www.librieriaromani.it)

## CENTRO STAMPA

Fotocopie, dispense, stampa e rilegatura di testi, tesi, pubblicazioni, stampa digitale in b/n e colore, battitura testi, scansione e acquisizione immagini e testi.

E-mail: [centrostampa@pul.it](mailto:centrostampa@pul.it)

Tel.: (+39) 06.698.95.631 / (+39) 06.698.86.169

## *INSTITUT FRANCAIS - CENTRE SAINT LOUIS*

*L'Institut français - Centre Saint-Louis* propone per docenti, studenti e dipendenti delle istituzioni universitarie pontificie delle tariffe ridotte. Gli studenti che si iscriveranno ai corsi potranno anche beneficiare dell'iscrizione gratuita alla mediateca – con prestito di libri, dvd e cd – e dell'accesso al cinema in lingua originale per tutta la durata del corso.

Il servizio culturale dell'Ambasciata di Francia presso la Santa Sede offre, altresì, ogni anno agli studenti, dottorandi e docenti dell'Istituto borse di studio che permettono di seguire un corso di francese a Parigi, durante l'estate. Inoltre, l'Ambasciata offre borse di ricerca che consentono di trascorrere un mese – eccezionalmente due mesi – in Francia in un'università, un archivio, una biblioteca etc., per effettuare delle ricerche. Tutte le informazioni sono disponibili sulla *home page* del sito [www.ifcsl.com](http://www.ifcsl.com), alla rubrica “Attività – Borse e studi”.

Institut français - Centre Saint-Louis

Service culturel de l'Ambassade de France près le Saint-Siège

Largo Toniolo, 20

00186 Roma

E-mail: [borse@ifcsl.com](mailto:borse@ifcsl.com)

E-mail: [lubac@ifcsl.com](mailto:lubac@ifcsl.com)

Tel. / Fax: (+39) 06.680.26.20

[www.ifcsl.com](http://www.ifcsl.com)

## INFORMAZIONI GENERALI

- L'*orario di ricevimento* del Preside, del Vice-Preside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

## ESAMI

- a) Per l'ammissione agli esami dei singoli corsi lo studente deve aver fatto a suo tempo l'iscrizione al corso (piano di studio), deve aver frequentato almeno due terzi delle lezioni e deve essere in regola con il pagamento delle tasse accademiche; diversamente non può sostenerne l'esame.
- b) La Segreteria, nei limiti indicati dall'*Ordo*, fissa la data e l'ora degli esami; pertanto non sono consentite variazioni di giorno e ora.
  - Un esame superato con esito positivo non può essere ripetuto.
  - La ripetizione dell'esame non può avvenire nella stessa sessione.
  - Le prenotazioni o variazioni in ritardo sono soggette a tasse.
  - Sono nulli tutti gli atti accademici compiuti da studenti non in regola con l'iscrizione e il pagamento delle tasse.
  - L'esame fuori sessione deve essere espressamente richiesto al Segretario, che valuterà la domanda nei limiti consentiti dalle specifiche norme.
- c) Le prenotazioni agli esami si effettuano esclusivamente tramite l'Area Studenti del sito web dell'Istituto.



## CORRISPONDENZA FRA VOTI E QUALIFICHE

<i>QUALIFICA</i>	<i>VOTAZIONE</i>	
	<i>30</i>	<i>90</i>
PROBATUS	18 21,4	54 64
BENE PROBATUS	21,5 25,4	65 76
CUM LAUDE	25,5 27,4	77 82
MAGNA CUM LAUDE	27,5 29,4	83 88
SUMMA CUM LAUDE	29,5 30	89 90

## TASSE ACCADEMICHE

Le tasse accademiche danno diritto all'iscrizione e alla frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami, alla tessera di studente e all'ingresso nella Biblioteca dell'Istituto.

TIPO	IMPORTO IN EURO
LICENZA <sup>1</sup> (per anno accademico)	€ <b>2.100,00</b>
DOTTORATO <sup>2</sup> (per anno accademico)	€ <b>2.100,00</b>
FUORI CORSO (per anno accademico)	€ <b>1.000,00</b>
ATTESA LAUREA <sup>3</sup> (per anno accademico)	€ <b>850,00</b>
MASTER BIOETICA E FORMAZIONE (per l'intero ciclo)	€ <b>2.800,00</b>
DIPLOMA ANNUALE DI ESPERTO IN SCIENZE	€ <b>1.200,00</b>
FUORI CORSO DIPLOMA (per semestre)	€ <b>250,00</b>
PERCORSI <i>AMORIS LAETITIA</i>	€ <b>400,00</b>
CARING SCHOOL	€ <b>500,00</b>
OSPITI (tassa per ogni corso ed esame)	€ <b>200,00</b>

*I programmi non specificati in questo elenco seguono norme specifiche.*

### Diritti di Segreteria

- Certificazioni	€ 14,00
- Ricognizione accademica	€ 94,00
- Scritturazione Diploma di Licenza	€ 105,00
- Scritturazione Diploma di Dottorato	€ 150,00
- Scritturazione Diploma di Pastorale Familiare	€ 20,00
- Tassa di mora nell'iscrizione	€ 150,00
- Tassa per esame prenotato e non sostenuto <sup>4</sup>	€ 32,00
- Tasse per iscrizione tardiva agli esami	€ 30,00
- Tasse esame fuori sessione	€ 100,00
- Tassa di pre-iscrizione <sup>5</sup>	€ 200,00
- Tasse per riemissione tesserino identificativo	€ 30,00

<sup>1</sup> Le spese per la frequenza dei corsi di laurea in teologia sono detraibili ai sensi della Circolare Agenzia Entrate n. 13/E del 9 maggio 2013.

<sup>2</sup> La tassa di 2.100 € si riferisce al I anno e al II anno di iscrizione come studente ordinario al ciclo di Dottorato. Il III anno come studente ordinario, la tassa è di 850 €. Per eventuali successivi anni di iscrizione, si veda la tassa "fuori corso" o "in attesa di laurea".

<sup>3</sup> Questa tassa deve essere versata dagli studenti del III ciclo che abbiano adempiuto tutti gli obblighi di scolarità e di esami e debbano ancora discutere la tesi in data posteriore all'ultima sessione di grado; lo status di studente "in attesa di laurea" non può prolungarsi oltre i cinque anni accademici successivi all'ultima iscrizione all'ultimo anno di Dottorato.

<sup>4</sup> Questa tassa va pagata prima dell'iscrizione alla sessione d'esami successiva.

<sup>5</sup> La tassa va versata da coloro che svolgono la pratica di pre-iscrizione al fine del rilascio del visto di ingresso in Italia per motivi di studio. La tassa s'intende ad anticipo delle tasse accademiche dovute.

## MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il versamento delle tasse accademiche si effettua tramite bonifico bancario o presso le agenzie 6 (Via Cesare Baronio 12) e 24 (Via di san Giovanni in Laterano 51/a) della Banca Popolare di Sondrio in *un'unica soluzione*, all'atto dell'iscrizione. Il pagamento delle tasse accademiche è condizione di perfezionamento della domanda di immatricolazione/iscrizione.

Non è permesso iscriversi all'anno successivo o sostenere esami se non si è in regola con il pagamento delle rate precedenti.

Pontificio Istituto Giovanni Paolo II  
Banca Popolare di Sondrio – Agenzia 6 – Via Cesare Baronio, 12 - Roma  
Codice IBAN: **IT22 X056 9603 2060 0000 4100 X40**  
Codice BIC/SWIFT: POSOIT2106M  
Codice BIC/SWIFT SEDE: POSOIT22

Nella causale del pagamento si deve inserire sempre nome, cognome, numero di matricola (se già esistente) e il motivo del versamento.



# **PIANO GENERALE DEGLI STUDI**

## **PROGRAMMI OFFERTI**

**LICENZA in Teologia del Matrimonio e della Famiglia**

**LICENZA in Scienze su Matrimonio e Famiglia**

**LICENZA Internazionale in Scienze della Famiglia**

**SCUOLA DOTTORALE**

**DOTTORATO in Teologia del Matrimonio e della Famiglia**

**DOTTORATO in Scienze su Matrimonio e Famiglia**

**DIPLOMA Internazionale di Esperto in Scienze su Matrimonio e Famiglia**

**MASTER in Bioetica e Formazione**

**PERCORSI *Amoris Laetitia***

**CARING SCHOOL Cura e Innovazione Sociale**

**TRAINING COURSE for Family Movements**

# LICENZA

## IN TEOLOGIA DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

### NORME PER L'ISCRIZIONE

#### **Gli studenti si dividono in:**

- studenti *ordinari*: possiedono tutti i requisiti richiesti;
- studenti *straordinari*: rientrano in questa categoria coloro che sprovvisti del titolo di studio valido per l'ammissione al programma, con il consenso del Preside frequentano il corso regolarmente, ma non conseguono i gradi accademici. Superati gli esami, potranno richiedere un attestato;
- studenti *ospiti*: seguono uno o più corsi, previa autorizzazione del Preside, con la possibilità di sostenere i relativi esami.

Possono inoltre essere ammessi come ospiti gli studenti ordinari di altre Università Pontificie, con il consenso delle loro Autorità accademiche, ricevendo poi i corrispondenti certificati per i corsi da loro frequentati (non più di due per semestre).

**1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2023 (con mora sino al 31 ottobre 2023).** È possibile iscriversi dal II semestre (entro il 31 gennaio 2024).

#### **2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:**

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *certificato del Baccalaureato in Teologia* almeno "cum laude". Gli studenti che hanno frequentato il Corso sessennale filosofico-teologico presso Seminari o Istituti religiosi che non rilasciano il predetto titolo devono sostenere l'esame di ammissione;

- *lettera di presentazione* rilasciata, per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente; per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *due fotografie* formato tessera;
- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.
- *lettera motivazionale* dello studente.

### 3 - **Rinnovo annuale dell'iscrizione:**

- *domanda di iscrizione* su modulo fornito dalla Segreteria;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria;
- Per poter essere iscritto al secondo anno del corso alla Licenza, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, della lingua latina e di due delle seguenti lingue (equivalenti a 1 ECTS ciascuna): italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo. Le due lingue non devono appartenere alla stessa famiglia. Detta conoscenza è dimostrata da regolare documentazione o dal superamento di una prova in Istituto, che consiste nella lettura e traduzione immediata di un breve testo.

### 4 - **Gli studenti non cittadini italiani** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati. Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e



comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.

- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

### **5 - Riconoscimento dei titoli di studio in Italia.**

Il titolo accademico di Licenza in Teologia conferito dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, è riconosciuto, a richiesta degli interessati, come laurea magistrale con decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca...” (art. 2 del Decreto del Presidente della Repubblica del 27 maggio 2019, n. 63, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 160 del 10 luglio 2019).

### **6 – Insegnamento della religione cattolica nella scuola pubblica italiana.**

Oltre il titolo di licenza in S. Teologia rilasciato dall'Istituto, coloro che sono intenzionati a insegnare religione cattolica nella scuola pubblica italiana hanno l'obbligo di seguire alcuni corsi specifici di qualificazione (didattica IRC, pedagogia religiosa, teoria e legislazione scolastica, tirocinio didattico), secondo l'Intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e la Conferenza Episcopale Italiana.

## NORME ACCADEMICHE

### 1 - Ammissione alla Licenza

Possono iscriversi all'Istituto come alunni ordinari coloro che sono in possesso del titolo di Baccalaureato in Teologia, conseguito almeno con la qualifica *cum laude*.

### 2 - Ordinamento degli studi

La Licenza, che dura due anni (quattro semestri) per un totale complessivo di 120 ECTS, ha lo scopo di formare lo studente alla conoscenza approfondita della materia e di educarlo al lavoro scientifico. Per poter essere iscritto al secondo anno, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, della lingua latina e di due delle seguenti lingue: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco.

L'ordinamento degli studi della Licenza si articola in discipline fondamentali, materie complementari e seminari.

I corsi complementari e i seminari possono essere scelti dallo studente tra le materie dell'indirizzo di specializzazione teologico-pastorale.

È compito del Consiglio della Sede Centrale istituire ogni anno un congruo numero di seminari e di corsi opzionali riguardanti questioni più specifiche e più urgenti.

Gli studenti devono seguire seminari e corsi, superandone gli esami, per un totale di 120 crediti ECTS così distribuiti:

- 71 crediti ECTS per i corsi fondamentali.
- 21 crediti ECTS per i corsi opzionali e seminari a scelta dello studente.
- 10 crediti ECTS per l'esame complessivo finale
- 16 crediti ECTS per la dissertazione scritta.
- 2 crediti ECTS per due lingue straniere.

### 3 - Spetta al Preside, udito il Direttore degli Studi:

- a) concedere dispense da corsi già frequentati;
- b) integrare il piano di studi seguito altrove con corsi ed esami previsti dal piano di studi dell'Istituto;
- c) concedere di sostenere esami fuori delle sessioni stabilite previo pagamento dei relativi diritti di segreteria, ove prescritti;
- d) concedere la dispensa dalla scolarità, prima dell'inizio del semestre.

- 4 - Ogni lavoro scritto deve essere redatto personalmente dallo studente: riportare testi da altri autori senza indicarlo significa commettere un “plagio” che prevede la sospensione del lavoro e altri eventuali provvedimenti disciplinari.
- 5 - Fermo restando l'obbligo del pagamento annuale della tassa di iscrizione, lo studente che non abbia superato almeno un esame o non abbia compiuto atti accademici equivalenti, per un periodo massimo di sette anni, e comunque non oltre dieci anni dalla prima iscrizione, perde la scolarità. Il limite di sette anni vale anche se il curriculum scolastico è stato concluso e manca solo la tesi.

## 6 - Conseguimento del Titolo

Per conseguire il grado di Licenza, lo studente deve aver elaborato una dissertazione scritta sotto la guida di un professore. Entro la data stabilita di anno in anno consegnerà alla Segreteria quattro copie stampate e una copia elettronica dell'intera dissertazione in formato PDF in un unico file. Una volta superati gli esami dei corsi e seminari, nonché l'esame complessivo finale, e ottenuta una valutazione positiva dell'elaborato scritto, lo studente acquisisce il Titolo di Licenza in Teologia del Matrimonio e della Famiglia, che costituisce un grado canonico.

Il voto finale (espresso in trentesimi) viene calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- Media corsi fondamentali: 40% (82 ECTS)
- Media corsi opzionali e seminari: 10% (12 ECTS)
- Dissertazione scritta: 40% (16 ECTS)
- Esame complessivo finale: 10% (10 ECTS)

## 7 - Risultati di apprendimento (*learning outcomes*)

- Una consolidata conoscenza dei saperi e delle metodologie necessarie per affrontare lo studio della famiglia nella complessità sociale e istituzionale che la definiscono, nonché nelle molteplici implicazioni culturali, politiche e religiose che la interessano ;
- Approfondite conoscenze sul ruolo attivo, istituzionale e trasformativo, delle famiglie nel contesto delle religioni storiche, del cristianesimo e della chiesa cattolica in modo particolare ;
- Avanzate conoscenze sulle trasformazioni storiche della famiglia e sui cambiamenti socioantropologici che interessano la vita familiare, le strutture della parentela, i ruoli educativi e genitoriali, con particolare riferimento anche alle questioni legate al genere ;
- Avanzate competenze nello studio interdisciplinare e nella ricerca transdisciplinare

sulla famiglia, con particolare attenzione al dialogo tra la teologia, le scienze umane e quelle sociali;

- Capacità di ricerca autonoma nel settore delle scienze attinenti allo studio della vita e delle istituzioni familiari in relazione ai contesti culturali, politici e religiosi in cui le famiglie vivono, con particolare attenzione all'analisi del dialogo interculturale, dell'integrazione tra gli ordinamenti etico-giuridici nonché delle simboliche e delle ritualità culturali presenti nei vari contesti della vita familiare ;
- Avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, di due tra le seguenti lingue: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese.

## INFORMAZIONI GENERALI

- *L'orario di ricevimento* del Preside, del Vice-Preside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per il corso alla Licenza in Teologia  
Sig.ra ANGELA MEZZANOTTI  
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II  
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4  
000120 CITTÀ DEL VATICANO  
E-mail: [teologia@istitutogp2.it](mailto:teologia@istitutogp2.it)  
Tel.: (+39) 06.698.95.536
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

## SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2023 (senza tassa di mora)

Assemblea Docenti: 26 settembre 2023 (ore 15.00)

Assemblea Studenti: 18 ottobre 2023 (ore 11.00)

Inizio lezioni dei corsi fondamentali del *I semestre*: 2 ottobre 2023 (**anche il corso 70784 e il laboratorio LAB06**)

Inizio dei corsi opzionali e seminari del *I semestre*: 9 ottobre 2023

Fine lezioni del *I semestre*: 12 gennaio 2024

Inizio corsi ordinari (fondamentali, opzionali e seminari) del *II semestre*: 12 febbraio 2024

Corso *visiting professors*: dal 18 al 22 marzo 2024

Fine lezioni del *II semestre*: 24 maggio 2024

Termine per la consegna delle *variazioni*

*dei piani di studio (I semestre)*: 4 ottobre 2023

*dei piani di studio (II semestre)*: 2 febbraio 2024

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15 gennaio – 31 gennaio 2024

Termine per la consegna dello *schema della tesi* di Licenza (studenti del II anno): 30 novembre 2023

Termine per la consegna delle *tesi di Licenza*:

per la sessione di *febbraio 2024*: 12 gennaio 2024

per la sessione di *giugno 2024*: 10 maggio 2024

per la sessione di *ottobre 2024*: 13 settembre 2024

*Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.*

## LICENZA TEOLOGIA - I ANNO

### PRIMO SEMESTRE

#### **Corsi Fondamentali** (*obbligatori*)

<b>70745</b>	Come si fa la teologia del matrimonio e della famiglia? Un approccio metodologico al progetto dell'Istituto Giovanni Paolo II (3 ECTS)	P. BORDEYNE – S. NKODIA
<b>76193</b>	Metodologia della ricerca scientifica: studiare la famiglia al JP2 <sup>1</sup> (3 ECTS)	C. LEAL
<b>70768</b>	Ripensare il rapporto Chiesa-famiglia. Per un contributo concreto alla riforma della Chiesa (6 ECTS)	S. SEGOLONI
<b>70679</b>	Teologia del sacramento del matrimonio (3 ECTS)	N. REALI
<b>70769</b>	Matrimonio e famiglie nell'Antico Testamento (3 ECTS)	D. SCAIOLA
<b>70770</b>	Escatologia del corpo. Affetti e giustizia nel vissuto secolare (6 ECTS)	C. LEAL

---

<sup>1</sup> Il seminario di metodologia 76193 è annuale, per un valore totale di 3 ECTS.

## SECONDO SEMESTRE

### **Corsi Fondamentali** (*obbligatori*)

70773	La liturgia come luogo teologico per pensare le realtà familiari (3 ECTS)	P. BORDEYNE – I. BRUCKNER – S. NKODIA
70772	Tra magistero e teologia: elementi per una comprensione contemporanea dell'etica sessuale e familiare (3 ECTS)	P.D. GUENZI
76193	Metodologia della ricerca scientifica: studiare la famiglia al JP2 (3 ECTS)	C. LEAL
70771	Differenza sessuale, amore, famiglia: sviluppo storico e prospettive sistematiche (6 ECTS)	G. MARENGO
70719	Il matrimonio alla luce del Nuovo Testamento (3 ECTS)	L. PEDROLI
70788	Famiglie, società e comunità di pratica (3 ECTS)	V. ROSITO

### **Corsi Complementari** - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

70774	Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale	P. BORDEYNE – A. DIRIART – G. GAMBINO
70775	Pluralità di modelli familiari: questioni etiche, giuridiche e pastorali	O. GRAZIOLI – P.D. GUENZI
70776	La persona e il suo agire: la filosofia di Karol Wojtyła	S. KAMPOWSKI – J. MERECKI
70777	Spiritualità e pastorale degli stati di vita	A. DIRIART – J.J. PÉREZ-SOBA
70778	La letteratura come luogo di teologia familiare	R. OTTONE – C. PAGAZZI
70779	Per un sapere della sessualità: narrazioni e letture critiche	G. MARENGO
70785	Pedagogia interculturale della famiglia	M. SANTERINI
70789	Sessualità e culture <sup>1</sup>	VISITING PROFESSORS

### **Seminari** - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

76194	Risorse per una pastorale familiare attenta alla diversità sessuale	S.G. KOCHUTHARA – C. LEAL – S. NKODIA
76195	Adozione e famiglie accoglienti	M. CHIODI
76197	Famiglie e digitale. Trasformazioni, sfide educative e scelte pastorali	A. CIUCCI
76196	Patriarcato e femminismo	S. SEGOLONI
76198	Itinerari di preparazione al matrimonio	J.J. PÉREZ-SOBA
76199	Amicizia e vita sociale	S. KAMPOWSKI
LAB03	LABORATORIO di ricerca sociale	G.C. BLANGIARDO – M.A. MOLÈ
LAB04	LABORATORIO di etica della famiglia	M. CHIODI

---

<sup>1</sup> Il corso *Visiting professors* sarà tenuto dai proff. J.-H. Déchaux e R. Zacharias e si svolgerà nella settimana 18-22 marzo 2024.

## LICENZA TEOLOGIA - II ANNO

### PRIMO SEMESTRE

#### **Corsi Fondamentali** (*obbligatori*)

<b>70672</b>	Etica teologica della vita <sup>1</sup> (6 ECTS)	M. CHIODI
<b>70731</b>	Abbracciare la nostra finitudine (3 ECTS)	S. KAMPOWSKI
<b>70297</b>	Teologia pastorale del matrimonio e della famiglia (6 ECTS)	J.J. PÉREZ-SOBA

#### **Corsi Complementari** - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 2.*

<b>70782</b>	Abuso e vulnerabilità: aspetti canonici, ecclesiologici e spirituali	A. DIRIART – O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI
<b>70781</b>	La dinamica affettiva tra teologia e filosofia	S. KAMPOWSKI – J.J. PÉREZ-SOBA
<b>70780</b>	Economia della famiglia e <i>welfare</i> familiare	M. RIZZOLLI
<b>70783</b>	<i>Evangelii gaudium</i> : riletture teologico-pastorali	G. MARENGO – G. SALMERI
<b>70784</b>	Tempi e spazi delle relazioni umane e familiari: una svolta antropologica?	R. FORNASIER – V. ROSITO

#### **Seminari** - 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

<b>76113</b>	Nullità matrimoniale: casi pratici con approccio interdisciplinare	O. GRAZIOLI
<b>76187</b>	Ricerca teologica e sapere storico	A. GIOVAGNOLI – G. MARENGO
<b>76200</b>	La conoscenza dell'amore: una prospettiva teologica	J.J. PÉREZ-SOBA
<b>LAB05</b>	LABORATORIO giuridico-interculturale: concezioni di famiglia tra diritto, teologie e tradizioni religiose	O. GRAZIOLI – M. NERI – M. PAPA
<b>LAB06</b>	LABORATORIO di psicologia familiare	M. D'AMBROSIO – F. STOPPA

---

<sup>1</sup> Il corso 70672 del prof. Chiodi è un corso annuale con un valore totale di 6 ECTS.



## SECONDO SEMESTRE

### **Corsi Fondamentali** (*obbligatori*)

<b>70672</b>	Etica teologica della vita (6 ECTS)	M. CHIODI
<b>70697</b>	Differenziazione sociale e funzioni della famiglia (3 ECTS)	R. PRANDINI
<b>70767</b>	La famiglia nella storia (3 ECTS)	A. GIOVAGNOLI

### **Corsi Complementari** - 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

<b>70774</b>	Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale	P. BORDEYNE – A. DIRIART – G. GAMBINO
<b>70775</b>	Pluralità di modelli familiari: questioni etiche, giuridiche e pastorali	O. GRAZIOLI – P.D. GUENZI
<b>70776</b>	La persona e il suo agire: la filosofia di Karol Wojtyła	S. KAMPOWSKI – J. MERECKI
<b>70777</b>	Spiritualità e pastorale degli stati di vita	A. DIRIART – J.J. PÉREZ-SOBA
<b>70778</b>	La letteratura come luogo di teologia familiare	R. OTTONE – C. PAGAZZI
<b>70779</b>	Per un sapere della sessualità: narrazioni e letture critiche	G. MARENGO
<b>70785</b>	Pedagogia interculturale della famiglia	M. SANTERINI
<b>70789</b>	Sessualità e culture <sup>1</sup>	VISITING PROFESSORS

---

<sup>1</sup> Il corso *Visiting professors* sarà tenuto dai proff. J.-H. Déchaux e R. Zacharias e si svolgerà nella settimana 18-22 marzo 2024.



# LICENZA

## IN SCIENZE SU MATRIMONIO E FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

### NORME PER L'ISCRIZIONE

#### Gli studenti si dividono in:

- studenti *ordinari*: possiedono tutti i requisiti richiesti;
- studenti *straordinari*: rientrano in questa categoria coloro che sprovvisti del titolo di studio valido per l'ammissione al programma, con il consenso del Preside frequentano il corso regolarmente, ma non conseguono i gradi accademici. Superati gli esami, potranno richiedere un attestato;
- studenti *ospiti*: seguono uno o più corsi, previa autorizzazione del Preside, con la possibilità di sostenere i relativi esami. Possono inoltre essere ammessi come ospiti gli studenti ordinari di altre Università Pontificie, con il consenso delle loro Autorità accademiche, ricevendo poi i corrispondenti certificati per i corsi da loro frequentati.

**1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2023 (con mora sino al 31 ottobre 2023).** È possibile iscriversi dal II semestre (entro il 31 gennaio 2024).

#### **2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:**

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *certificato di baccalaureato* emesso da una Facoltà ecclesiastica o in un Istituto Superiore approvato dalla Santa Sede, oppure di un *grado civile di primo ciclo almeno triennale*, o un titolo equipollente rilasciato all'estero, accompagnato da Dichiarazione di valore;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituti di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente;

per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;

- *ricevuta comprovante l'arvenuto pagamento delle tasse,*
- *due fotografie* formato tessera;
- *rescritto annuale di extracollegialità,* se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.
- *lettera motivazionale* dello studente.

### **3 - Rinnovo annuale dell'iscrizione:**

- *domanda di iscrizione* su modulo fornito dalla Segreteria;
- *ricevuta comprovante l'arvenuto pagamento delle tasse,*
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria;

Per poter essere iscritto al secondo anno del corso alla Licenza, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, di due delle seguenti lingue (equivalenti a 1 ECTS ciascuna): italiano, inglese, francese, tedesco, spagnolo. Le due lingue non devono appartenere alla stessa famiglia. Detta conoscenza è dimostrata da regolare documentazione o dal superamento di una prova in Istituto, che consiste nella lettura e traduzione immediata di un breve testo.

### **4 - Gli studenti non cittadini italiani** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana,* tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2;** in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati. Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.
- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

## ***5 - Riconoscimento dei titoli di studio in Italia.***

I titoli di Licenza rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore della Santa Sede sono corrispondenti per livello ai titoli di Laurea Magistrale rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore italiane, secondo quanto all'art. 2 §1-2.b) dell'Accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione europea, del 1° settembre 2019, che regola il riconoscimento dei cicli e dei periodi di studio, così come dei titoli di studio ottenuti presso le Istituzioni della formazione superiore appartenenti ai sistemi di formazione superiore delle Parti, al fine di facilitare gli studenti, i ricercatori ed i possessori dei titoli di studio della formazione superiore di queste istituzioni nell'accesso all'istruzione superiore, nel proseguimento degli studi accademici e nel conseguimento dei titoli accademici nelle rispettive Istituzioni della formazione.

## NORME ACCADEMICHE

### 1 - Ammissione alla Licenza

Possono iscriversi all'Istituto come alunni ordinari coloro che sono in possesso del baccalaurato emesso da una Facoltà ecclesiastica o in un Istituto Superiore approvato dalla Santa Sede, oppure di un grado civile di primo ciclo almeno triennale.

### 2 - Ordinamento degli studi

La Licenza, che dura due anni (quattro semestri) per un totale complessivo di 120 ECTS, ha lo scopo di formare lo studente alla conoscenza approfondita della materia e di educarlo al lavoro scientifico. Per poter essere iscritto al secondo anno, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, di due delle seguenti lingue: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco.

L'ordinamento degli studi della Licenza si articola in discipline fondamentali, materie complementari e seminari. I corsi complementari e i seminari possono essere scelti dallo studente tra le materie dell'indirizzo di specializzazione antropologico-culturale. È compito del Consiglio della Sede Centrale o di Sezione istituire ogni anno un congruo numero di seminari e di corsi opzionali riguardanti questioni più specifiche e più urgenti.

Gli studenti devono seguire seminari e corsi, superandone gli esami, per un totale di 120 crediti ECTS così distribuiti:

- 71 crediti ECTS per i corsi fondamentali.
- 21 crediti ECTS per i corsi opzionali e seminari a scelta dello studente.
- 10 crediti ECTS per l'esame complessivo finale.
- 16 crediti ECTS per la dissertazione scritta.
- 2 crediti ECTS per due lingue straniere.

### 3 - Spetta al Preside, udito il Direttore degli Studi:

- a) concedere dispense da corsi già frequentati;
- b) integrare il piano di studi seguito altrove con corsi ed esami previsti dal piano di studi dell'Istituto;
- c) concedere di sostenere esami fuori delle sessioni stabilite previo pagamento dei relativi diritti di segreteria, ove prescritti;
- d) concedere la dispensa dalla scolarità, prima dell'inizio del semestre.

4 - Ogni lavoro scritto deve essere redatto personalmente dallo studente: riportare testi da altri autori senza indicarlo significa commettere un "plagio" che prevede la sospensione del lavoro e altri eventuali provvedimenti disciplinari.

5 - Fermo restando l'obbligo del pagamento annuale della tassa di iscrizione, lo studente che non abbia superato almeno un esame o non abbia compiuto atti accademici equivalenti, per un periodo massimo di sette anni, e comunque non oltre dieci anni dalla prima iscrizione, perde la scolarità. Il limite di sette anni vale anche se il curriculum scolastico è stato concluso e manca solo la tesi.

## 6 - Conseguimento del Titolo

Per conseguire il grado di Licenza, lo studente deve aver elaborato una dissertazione scritta sotto la guida di un professore. Entro la data stabilita di anno in anno consegnerà al professore una copia stampata e alla Segreteria Generale quattro copie stampate e una copia elettronica dell'intera dissertazione in formato PDF in un unico file. Una volta superati gli esami dei corsi e seminari, nonché l'esame complessivo finale, e ottenuta una valutazione positiva dell'elaborato scritto, lo studente acquisisce il Titolo di Licenza in Scienze del Matrimonio e della Famiglia, che costituisce un grado canonico.

Il voto finale (espresso in trentesimi) viene calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- Media corsi fondamentali: 40% (82 ECTS)
- Media corsi opzionali e seminari: 10% (12 ECTS)
- Dissertazione scritta: 40% (16 ECTS)
- Esame complessivo finale: 10% (10 ECTS)

## 7 - Risultati di apprendimento (*learning outcomes*)

- Solide conoscenze nel campo delle scienze umane e sociali che contribuiscono allo studio della famiglia nei diversi contesti culturali, civili e religiosi. Conoscenza e padronanza critica del sapere scientifico internazionale e interdisciplinare intorno alle realtà della vita familiare in modo particolare intorno al ruolo delle famiglie nella vita delle religioni e delle chiese;
- Solida padronanza delle metodologie di ricerca socioeducativa nel campo della vita familiare con particolare riguardo alla lettura degli elementi e dei processi di trasformazione sociale in relazione al vissuto delle famiglie nei diversi culturali, religiosi e civili;
- Approfondite competenze nel campo della ricerca sociale e dello studio empirico sulle istituzioni familiari, con particolare riguardo alle implicazioni politiche e giuridiche che interessano la vita delle famiglie, dei loro membri e dei contesti sociali in cui vivono;

- Avanzata capacità di analisi e consolidate competenze pratiche nella gestione dei sistemi sociali complessi, nello studio interdisciplinare, nella ricerca collaborativa e nella costruzione di reti cooperative in ambito ecclesiale, sociale e civile;
- Avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, di due tra le seguenti lingue: inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese.

## INFORMAZIONI GENERALI

- *L'orario di ricevimento* del Preside, del Vice-Preside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per il corso alla Licenza in Scienze:  
Dott.ssa SUSANNA BEFANI  
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II  
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4  
000120 CITTÀ DEL VATICANO  
E-mail: scienze@istitutogp2.it  
Tel.: (+39) 06.698.95.536
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.



## SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2023 (senza tassa di mora)

Assemblea Docenti: 26 settembre 2023 (ore 15.00)

Assemblea Studenti: 18 ottobre 2023 (ore 11.00)

Inizio lezioni dei corsi fondamentali del *I semestre*: 2 ottobre 2023 (**anche il corso 70784 e il laboratorio LAB06**)

Inizio dei corsi opzionali e seminari del *I semestre*: 9 ottobre 2023

Fine lezioni del *I semestre*: 12 gennaio 2024

Inizio corsi fondamentali, opzionali e seminari del *II semestre*: 12 febbraio 2024

Corso *visiting professors*: dal 18 al 22 marzo 2024

Fine lezioni del *II semestre*: 24 maggio 2024

Termine per la consegna delle *variazioni*

*dei piani di studio (I semestre)*: 4 ottobre 2023

*dei piani di studio (II semestre)*: 2 febbraio 2024

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15 gennaio – 31 gennaio 2024

Termine per la consegna dello *schema della tesi* di Licenza (studenti del II anno): 30 novembre 2023

Termine per la consegna delle *tesi di Licenza*:

per la sessione di *febbraio 2024*: 12 gennaio 2024

per la sessione di *giugno 2024*: 10 maggio 2024

per la sessione di *ottobre 2024*: 13 settembre 2024

*Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.*

## LICENZA INTERNAZIONALE SCIENZE – I ANNO

76193 Metodologia della ricerca scientifica – Corso annuale (3 ECTS) C. LEAL

### AMBITO FORMATIVO 1: Vita familiare e comunità cristiana

- 70745 Come si fa la teologia del matrimonio e della famiglia?  
Un approccio metodologico al progetto  
dell'Istituto Giovanni Paolo II (3 ECTS) P. BORDEYNE – S. NKODIA
- 70768 Ripensare il rapporto Chiesa-famiglia.  
Per un contributo concreto alla riforma della Chiesa (6 ECTS) S. SEGOLONI

### AMBITO FORMATIVO 2: Psicologia della famiglia e delle relazioni di parentela

- LAB06 LABORATORIO  
di psicologia familiare (4 ECTS) M. D'AMBROSIO – F. STOPPA
- Un corso a scelta tra i seguenti:*
- 70781 La dinamica affettiva  
tra teologia e filosofia (3 ECTS) S. KAMPOWSKI – J.J. PÉREZ-SOBA
- 70785 Pedagogia interculturale della famiglia (3 ECTS) M. SANTERINI

### AMBITO FORMATIVO 3: Pratiche familiari e diritto

- LAB05 LABORATORIO giuridico-interculturale:  
concezioni di famiglia tra diritto, teologie  
e tradizioni religiose (4 ECTS) O. GRAZIOLI – M. NERI – M. PAPA
- Un corso a scelta tra i seguenti:*
- 70784 Tempi e spazi delle relazioni umane e familiari:  
una svolta antropologica? (3 ECTS) R. FORNASIER – V. ROSITO
- 70780 Economia della famiglia e *welfare* familiare (3 ECTS) M. RIZZOLLI

#### **AMBITO FORMATIVO 4: Lettura delle fonti e dei testi culturali**

<b>70719</b>	Il matrimonio alla luce del Nuovo Testamento (3 ECTS)	L. PEDROLI
<b>70778</b>	La letteratura come luogo di teologia familiare (3 ECTS)	R. OTTONE – C. PAGAZZI
<b>70779</b>	Per un sapere della sessualità: narrazioni e letture critiche (3 ECTS)	G. MARENGO

#### **AMBITO FORMATIVO 5: Etica della famiglia**

<b>LAB04</b>	LABORATORIO di etica della famiglia (4 ECTS)	M. CHIODI
<i>Un corso a scelta tra i seguenti:</i>		
<b>70773</b>	La liturgia come luogo teologico per pensare le realtà familiari (3 ECTS)	P. BORDEYNE – I. BRUCKNER – S. NKODIA
<b>70775</b>	Pluralità di modelli familiari: questioni etiche, giuridiche e pastorali (3 ECTS)	O. GRAZIOLI – P.D. GUENZI
<b>70789</b>	Sessualità e culture <sup>1</sup> (3 ECTS)	VISITING PROFESSORS

#### **AMBITO FORMATIVO 6: *Empowerment* delle famiglie**

<b>LAB03</b>	LABORATORIO di ricerca sociale (4 ECTS)	G. BLANGIARDO – M.A. MOLÈ
<i>Un seminario a scelta tra i seguenti:</i>		
<b>76194</b>	Risorse per una pastorale familiare attenta alla diversità sessuale (4 ECTS)	S.G. KOCHUTHARA – C. LEAL – S. NKODIA
<b>76197</b>	Famiglie e digitale. Trasformazioni, sfide e scelte pastorali (4 ECTS)	A. CIUCCI
<b>76196</b>	Patriarcato e femminismo (4 ECTS)	S. SEGOLONI

#### **PROVA INTERDISCIPLINARE intermedia (10 ECTS)**

---

<sup>1</sup> Il corso *Visiting professors* sarà tenuto dai proff. J.-H. Déchaux e R. Zacharias e si svolgerà nella settimana 18-22 marzo 2024.

## LICENZA SCIENZE – II ANNO

### PRIMO SEMESTRE

#### Corsi Fondamentali

- 70731** Abbracciare la nostra finitudine (3 ECTS) S. KAMPOWSKI  
**70780** Economia della famiglia e *welfare* familiare (3 ECTS) M. RIZZOLLI  
**LAB05** LABORATORIO giuridico-interculturale: concezioni di famiglia tra diritto, teologie e tradizioni religiose (4 ECTS) O. GRAZIOLI – M. NERI – M. PAPA  
**LAB06** LABORATORIO di psicologia familiare (4 ECTS) M. D'AMBROSIO – F. STOPPA

#### Corsi Complementari – 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

- 70782** Abuso e vulnerabilità: aspetti canonici, ecclesiologici e spirituali A. DIRIART – O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI  
**70781** La dinamica affettiva tra teologia e filosofia S. KAMPOWSKI – J.J. PÉREZ-SOBA  
**70783** *Evangelii gaudium*: riletture teologico-pastorali G. MARENGO – G. SALMERI  
**70784** Tempi e spazi delle relazioni umane e familiari: una svolta antropologica? R. FORNASIER – V. ROSITO

## SECONDO SEMESTRE

### **Corsi Fondamentali** (*obbligatori*)

<b>70697</b>	Differenziazione sociale e funzioni della famiglia (3 ECTS)	R. PRANDINI
<b>LAB03</b>	LABORATORIO di ricerca sociale (4 ECTS)	G.C. BLANGIARDO – M.A. MOLÈ
<b>LAB04</b>	LABORATORIO di etica della famiglia (4 ECTS)	M. CHIODI

### **Corsi Complementari** – 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

<b>70774</b>	Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale	P. BORDEYNE – A. DIRIART – G. GAMBINO
<b>70775</b>	Pluralità di modelli familiari: questioni etiche, giuridiche e pastorali	O. GRAZIOLI – P.D. GUENZI
<b>70776</b>	La persona e il suo agire: la filosofia di Karol Wojtyła	S. KAMPOWSKI – J. MERECKI
<b>70777</b>	Spiritualità e pastorale degli stati di vita	A. DIRIART – J.J. PÉREZ-SOBA
<b>70778</b>	La letteratura come luogo di teologia familiare	R. OTTONE – C. PAGAZZI
<b>70779</b>	Per un sapere della sessualità: narrazioni e letture critiche	G. MARENGO
<b>70785</b>	Pedagogia interculturale della famiglia	M. SANTERINI
<b>70789</b>	Sessualità e culture <sup>1</sup>	VISITING PROFESSORS

---

<sup>1</sup> Il corso *Visiting professors* sarà tenuto dai proff. J.-H. Déchaux e R. Zacharias e si svolgerà nella settimana 18-22 marzo 2024.



## SCUOLA DOTTORALE

### - DOTTORATO IN TEOLOGIA DEL MATRIMONIO E DELLA FAMIGLIA - DOTTORATO IN SCIENZE SU MATRIMONIO E FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

Nella vita dell'Istituto, la Scuola dottorale ha il compito di rendere possibile e manifesta la processualità comunitaria della ricerca, la costruzione quotidiana di una tradizione comune nel rispetto delle differenze che arricchiscono la vita accademica, la maturazione di un'intelligenza condivisa e alimentata dal contributo di ciascuno.

La Scuola dottorale è un luogo di reciproco apprendimento. Ognuno contribuisce alla costruzione di un ambiente di studio nel quale il valore dei risultati scientifici non può essere separato dalla qualità del lavoro cooperativo.

Il ciclo di studi per il conseguimento del grado accademico di Dottorato si caratterizza come tempo di perfezionamento della formazione scientifica dei candidati, soprattutto attraverso l'ideazione e l'elaborazione della dissertazione dottorale (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 74 c).

Gli obiettivi della Scuola dottorale sono così precisati:

- partecipazione a un percorso condiviso in una comunità di ricerca che unisce docenti e studenti;
- approfondimento sistematico e critico dell'indirizzo degli studi che caratterizza l'Istituto, unitamente al potenziamento di adeguate competenze euristiche e metodologiche per la ricerca;
- capacità di ideare e realizzare un programma di ricerca dotato di rigore scientifico;
- capacità di sviluppare, attraverso la composizione della dissertazione, nuova conoscenza nel proprio ambito di studi;
- capacità di comunicare i risultati acquisiti sia all'interno della comunità scientifica e dei pari, sia nell'attività didattica accademica o di divulgazione.

Il Dottorato è il grado accademico abilitante all'insegnamento in una Facoltà (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 50, 1), ma la sua finalità non si esaurisce con esclusivo riferimento alla carriera accademica. Il titolo certifica una competenza acquisita anche per assumere specifici compiti pastorali e culturali di alto profilo a beneficio della Chiesa, della società e delle sue istituzioni.

L'Istituto, in modo conforme ai propri ambiti di specializzazione, attiva due indirizzi distinti: il Dottorato in Teologia del Matrimonio e della Famiglia e il Dottorato in Scienze della Famiglia. Il primo indirizzo, da ora abbreviato in "Dottorato in Teologia", si configura come un terzo ciclo di studi per il conseguimento di un Dottorato in Sacra Teologia, al pari di quanto proposto nelle altre Università e Facoltà ecclesiastiche di Teologia. Il secondo indirizzo, da ora abbreviato in "Dottorato in Scienze", presenta un più spiccato profilo inter-disciplinare attuando una circolarità sinergica delle discipline biblico-teologiche e canoniche con la filosofia e le altre scienze applicate allo studio del matrimonio e della famiglia. In ragione di questa peculiarità, possono essere ammessi al "Dottorato in Scienze" anche studenti e studentesse in possesso di un titolo accademico riconosciuto valido per accedere a una Scuola dottorale presso una università civile italiana o di un titolo equivalente conferito da un Ateneo straniero.

## NORME PER L'ISCRIZIONE

**1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2023 (con mora sino al 31 ottobre 2023).** È possibile iscriversi dal II semestre (entro il 31 gennaio 2024).

**2 - Documenti richiesti per presentare la candidatura alla Scuola dottorale:**

- *curriculum vitae et operum (in formato internazionale)*, con indicazione dettagliata degli studi pregressi, delle eventuali pubblicazioni e di incarichi di insegnamento, delle competenze acquisite nelle lingue straniere;
- *lettera motivazionale*, in cui si presenta e motiva il desiderio di intraprendere una ricerca presso la Scuola dottorale dell'Istituto;
- *lettera di presentazione da parte del docente* con cui ha lavorato alla tesi di Licenza o di Laurea Magistrale;
- *copia della tesi di Licenza o di Laurea Magistrale*;
- *certificato di Licenza, almeno magna cum laude, o di Laurea Magistrale.*

**3 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:**

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;



- *lettera di presentazione* rilasciata, per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente; per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *due fotografie* formato tessera;
- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.

#### 4 - **Rinnovo annuale dell'iscrizione:**

- *domanda di iscrizione* su modulo fornito dalla Segreteria;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.

Per poter essere iscritto al secondo anno del corso al Dottorato, lo studente deve dimostrare di possedere una sufficiente conoscenza, oltre alla lingua materna, della lingua latina, dell'italiano e di due lingue moderne, una tra le neolatine, l'altra tedesca o inglese, in modo tale che comprenda bene l'argomento letto.

#### 5 - **Gli studenti non cittadini italiani** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati. Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.
- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

## ***6 - Riconoscimento dei titoli di studio in Italia.***

I titoli di Dottorato rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore della Santa Sede sono corrispondenti per livello ai titoli di Dottorato di Ricerca rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore italiane, secondo quanto all'art. 2 §1-2.c) dell'Accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede per l'applicazione della Convenzione di Lisbona sul riconoscimento dei titoli di studio relativi all'insegnamento superiore nella Regione europea, del 1° settembre 2019, che regola il riconoscimento dei cicli e dei periodi di studio, così come dei titoli di studio ottenuti presso le Istituzioni della formazione superiore appartenenti ai sistemi di formazione superiore delle Parti, al fine di facilitare gli studenti, i ricercatori ed i possessori dei titoli di studio della formazione superiore di queste istituzioni nell'accesso all'istruzione superiore, nel proseguimento degli studi accademici e nel conseguimento dei titoli accademici nelle rispettive Istituzioni della formazione.

## NORME ACCADEMICHE<sup>1</sup>

**1 - Significato e scopi del ciclo di studi per il conseguimento del Dottorato** (cfr. introduzione alla Scuola dottorale, pag. 63).

### 2 - Requisiti di ammissione

1. Possono essere candidati al “Dottorato in Teologia” studenti e studentesse, senza limitazione di età e di cittadinanza, che hanno conseguito la Licenza in Teologia del Matrimonio e della Famiglia con una qualifica pari almeno a *magna cum laude* oppure che hanno acquisito, con una valutazione corrispondente, una Licenza in Teologia o equivalente presso un’altra Università o Facoltà Teologica.

Oltre alla documentazione specifica indicata dalla Segreteria, tutti i candidati dovranno fornire, all’atto della presentazione della domanda, un *curriculum vitae et operum* (in formato internazionale) con indicazione dettagliata degli studi pregressi, delle eventuali pubblicazioni e di incarichi di insegnamento, delle competenze acquisite nelle lingue straniere. I candidati che hanno conseguito il grado accademico di secondo ciclo in un’altra Università o Facoltà Teologica dovranno allegare una copia della tesi di Licenza e una lettera di presentazione da parte di un docente del centro accademico in cui hanno conseguito la Licenza.

2. Possono essere candidati al “Dottorato in Scienze”, oltre ai predetti e chi ha conseguito in Istituto la Licenza in Scienze della famiglia, anche studenti e studentesse, senza limitazioni di età e di cittadinanza, che sono in possesso di laurea specialistica o magistrale, o conseguita ai sensi degli ordinamenti disciplinari italiani antecedenti all’entrata in vigore del d.m. 3 novembre 1999, n. 509, e successive modifiche e integrazioni, o di titolo straniero idoneo ed equivalente, con una qualifica finale comparabile a quella di *magna cum laude*.

3. Per entrambi gli indirizzi di Dottorato possono altresì presentare domanda coloro che conseguiranno il titolo accademico di ammissione richiesto entro l’ultima sessione utile dell’anno accademico precedente a quello in cui si presenta tale domanda (indicativamente entro la sessione invernale). Questi studenti, in caso di esito positivo del processo di ammissione, accedono al corso di dottorato con riserva, con la qualifica di “studente straordinario”; in caso di mancato conseguimento del titolo entro il suddetto termine, decadono dall’ammissione e potranno presentare nuovamente la domanda di ammissione solo nel successivo anno accademico o, in ogni caso, quando in possesso del titolo accademico richiesto.

---

<sup>1</sup> Le Norme accademiche qui presenti sono una sintesi del *Regolamento e Guida della Scuola dottorale*, consultabile integralmente sul sito dell’Istituto. Il regolamento è anzitutto una guida utile per tutti i ricercatori che con modalità e funzioni differenti entreranno a far parte di una comunità di ricerca aperta, responsabile e qualificata.

4. I candidati che abbiano frequentato per almeno un anno un corso di dottorato presso un'altra Università o Facoltà Teologica pontificia, italiana o estera, possono chiedere il trasferimento a un corso di dottorato dell'Istituto alle seguenti condizioni:

- che sussistano tra il ciclo di dottorato di provenienza e quello di destinazione obiettivi affini;
- che il dottorando documenti le attività svolte nell'Università o Facoltà di provenienza e che tali attività vengano riconosciute dal Direttore degli Studi come equivalenti a quelle richieste nel corso di dottorato promosso dall'Istituto, ferma restando la determinazione di ulteriori corsi e/o seminari integrativi ritenuti necessari dallo stesso Direttore degli Studi ai fini del progetto di ricerca.

5. L'assolvimento di quanto prescritto per il ciclo di dottorato, ai sensi delle vigenti disposizioni, non impedisce l'iscrizione del candidato/a ad altro corso di Laurea nelle facoltà ecclesiastiche e civili.

6. Per una partecipazione adeguata alle attività didattiche prescritte e per la conduzione della ricerca, i candidati al "Dottorato in Teologia", sono tenuti alla conoscenza della lingua italiana (che per gli studenti non-madrelingua si precisa, con apposita e valida certificazione, almeno a un livello pari a B2 – "intermedio superiore") e alla lingua latina. Inoltre dovranno conoscere, altre due lingue moderne tra francese, spagnolo, portoghese, inglese e tedesco. Tale competenza, se ammessi al Dottorato, dovrà essere certificata durante il compimento dei primi due anni del ciclo di studi. I "candidati" al "Dottorato in Scienze" sono tenuti ad ottemperare agli stessi requisiti di competenza linguistica, ma dispensati da quello della conoscenza della lingua latina.

7. Ai fini dell'ammissione come "candidato al Dottorato", il Preside dell'Istituto e il Direttore degli studi (o i loro delegati) verificano se la documentazione presentata risulti conforme ai requisiti indicati ed effettuano un colloquio di valutazione con lo studente/la studentessa. Il candidato nel colloquio con il Direttore degli studi (o suo delegato) è tenuto a formulare anche un piano di studi personalizzato relativo ai corsi e i seminari prescritti al primo anno.

La Segreteria darà comunicazione all'interessato/a dell'esito di questa prima fase. Se positivo, il proponente è ritenuto "candidato al Dottorato"; deve versare la tassa prevista per questa fase e partecipa al primo anno della Scuola dottorale come studente ordinario.

Se lo studente/la studentessa non è riconosciuto/a idoneo/a all'ammissione come "candidato al Dottorato", tramite parere motivato, formulato dal Preside e dal Direttore degli studi e comunicato all'interessato dalla Segreteria, non potrà presentare una nuova domanda di ammissione se non a partire dall'anno successivo a quello in cui aveva effettuato la prima domanda. In caso di un secondo parere negativo, non può essere ammesso in modo definitivo alla Scuola dottorale promossa dall'Istituto.

### 3 - Corsi, laboratori e seminari prescritti per la Scuola dottorale

1. La Scuola dottorale, nei due indirizzi proposti dall'Istituto, ha una durata triennale.

Nel primo anno, e in ogni caso sino all'approvazione del suo progetto di ricerca, lo studente/la studentessa è configurato accademicamente come "candidato al Dottorato".

2. In questo primo anno, l'impegno formativo ha i seguenti obiettivi:

- partecipazione al corso o seminario caratterizzante il dottorato (*corso visiting professor*) proposto ogni anno nel piano di studi;
- partecipazione al corso apposito sulla metodologia dell'apprendimento e della ricerca scientifica;
- partecipazione al seminario di ricerca, coordinato da un docente, con confronto "tra pari" sulla modalità di conduzione della ricerca dottorale;
- partecipazione a un laboratorio di ricerca [*atelier*] coordinato dai docenti dell'Istituto;
- partecipazione a un corso opzionale e a un seminario tematico secondo l'annuale offerta dell'Istituto
- partecipazione alle iniziative culturali promosse dall'Istituto;
- confronto con il Docente di riferimento (*Tutor*), assegnato allo studente/alla studentessa per l'elaborazione del progetto di dottorato;
- stesura del progetto di ricerca da sottoporre alla approvazione della Commissione per il Dottorato (come descritto nel paragrafo seguente).

3. La frequenza alle attività formative, ripartita in due semestri del primo anno, comporta complessivamente l'acquisizione di 23 ECTS.

Se a giudizio del Preside e del Direttore degli Studi (o loro delegati), si ritiene necessario il perfezionamento formativo degli studenti/delle studentesse che hanno conseguito il grado di Licenza (o equivalente Laurea magistrale civile) in un'altra Università o Facoltà, potranno essere previsti nel primo (e nel secondo anno) altri corsi e/o seminari oltre a quelli espressamente prescritti. Analoga disposizione di corsi/seminari supplementari può essere indicata, qualora se ne ravvisi la necessità ai fini della ricerca, anche per gli studenti in possesso di una Licenza acquisita presso l'Istituto.

4. Per la presentazione del progetto di ricerca il candidato dovrà aver superato tutte le prove di profitto previste nel suo piano di studi con una media complessiva non inferiore a 24/30.

5. I candidati al dottorato potranno frequentare liberamente, senza obbligo di esame, nel primo e nei successivi anni della Scuola dottorale altri corsi e/o seminari proposti dall'Istituto, oltre a quelli espressamente prescritti, che ritengono utili per il perfezionamento formativo e lo sviluppo della ricerca, da concordare con il Direttore degli studi (o suo delegato).

È inoltre consentito fruire di corsi e/o seminari erogati presso altri centri accademici, previa autorizzazione del Direttore degli studi (o suo delegato), ottemperando personalmente alle normative e regolamenti vigenti in tali centri accademici per gli “studenti ospiti”, anche relativamente alle tasse accademiche previste.

#### **4 - Stesura del progetto di ricerca e sua approvazione**

1. Il primo anno della Scuola dottorale si caratterizza per la preparazione e la presentazione del progetto di ricerca sotto la guida di un Docente di riferimento (*Tutor*), assegnato dal Direttore degli studi in accordo con il/la candidato/a.

2. L'elaborato di presentazione del progetto di tesi deve essere contenuto entro 30.000 battute spazi compresi (circa 15 cartelle ciascuna di 2.000 battute).

Nella redazione del progetto di ricerca occorre indicare:

- l'esplicitazione del tema con la formalizzazione di un primo e provvisorio titolo atto a circoscrivere con precisione l'oggetto della dissertazione;
- le ragioni della scelta del tema e l'obiettivo della ricerca;
- la collocazione della ricerca nella più complessiva letteratura scientifica di riferimento;
- gli elementi di originalità e di incremento della conoscenza che la ricerca intende perseguire e che ne giustifica lo sviluppo;
- la metodologia di conduzione della ricerca;
- un'ipotesi iniziale relativa ai risultati che si intendono raggiungere con la ricerca;
- i limiti soggiacenti alla ricerca;
- un primo sviluppo sintetico della tesi nelle sue sezioni in modo da descrivere l'indice generale di svolgimento;
- una adeguata bibliografia di lavoro comprendente le fonti primarie e la letteratura secondaria.

3. Il Docente di riferimento (*Tutor*) predispone una presentazione che attesta l'idoneità del candidato al lavoro di ricerca e fornisce una prima valutazione del progetto in ordine al suo valore scientifico e alla realistica possibilità di sviluppo.

4. La Commissione per il Dottorato esamina la documentazione predisposta per l'approvazione del tema, avvalendosi, se necessario, anche della consultazione di altri docenti dell'Istituto il cui insegnamento è afferente al tema della tesi. Alla Commissione per il dottorato partecipa anche il Docente di riferimento del/della candidata/o che ha proposto il progetto di ricerca oggetto di valutazione.

La Commissione per il Dottorato formula un parere sul progetto di tesi e, se positivo, indica un secondo docente di riferimento (*Tutor*) che sarà direttamente coinvolto nell'iter della ricerca del candidato. Il secondo docente di riferimento (*Tutor*) potrà essere anche un professore di una Sezione estera o Centro associato dell'Istituto o un professore esterno all'Istituto stesso,

affidente a Università o Istituti di ricerca ecclesiastici e civili, individuato per la competenza in materia e per la disponibilità a seguire il candidato nello sviluppo della sua ricerca.

5. In caso di esito positivo nella valutazione da parte della Commissione per il Dottorato, il Preside dà comunicazione al Consiglio della Sede Centrale dell'approvazione del progetto di tesi. Spetta al Consiglio della Sede Centrale l'approvazione formale del progetto di ricerca e la nomina dei due docenti di riferimento (*Tutor*) con la produzione del relativo documento agli atti di segreteria.

6. Con l'approvazione del progetto di ricerca da parte del Consiglio della Sede Centrale, il titolo (provvisorio) della tesi è inserito nell'elenco pubblico delle tesi in elaborazione. Il progetto di ricerca, depositato in Segreteria, rimane riservato al "dottorando" per *cinque anni* a partire dalla sua approvazione; trascorso questo termine, il progetto e il titolo dovrà essere di nuovo depositato.

7. Il candidato/la candidata solo dopo l'approvazione definitiva del progetto di tesi acquisisce la qualifica accademica di "dottorando", partecipando come "membro temporaneo" della comunità accademica di ricerca dell'Istituto, ed è tenuto ad assolvere al pagamento delle tasse prescritte relative al II e III anno della Scuola dottorale.

8. In caso di esito negativo nella valutazione, il candidato/la candidata, recepite le osservazioni che ne hanno pregiudicato l'accettazione, potrà presentare, dopo la necessaria rielaborazione, un progetto rivisto, non prima di tre mesi dalla data di ricezione della valutazione. In caso di ulteriore valutazione negativa non potrà procedere nel ciclo di Dottorato dell'Istituto. Gli studenti/le studentesse dimessi riceveranno certificazione degli studi effettuati e dei crediti ECTS maturati ai fini della propria carriera accademica presso altre istituzioni accademiche.

## **5 - Sviluppo della ricerca (secondo e terzo anno, anni successivi)**

1. Il secondo anno della Scuola dottorale, e in ogni caso quello successivo all'approvazione del progetto di ricerca, si caratterizza per l'avvio del lavoro di stesura della dissertazione sotto la guida dei due docenti di riferimento con i quali il dottorando deve avere un confronto costante.

2. Lo studente/la studentessa che, dopo il terzo anno, non abbia completato quanto prescritto a livello di corsi, seminari e laboratori nella Scuola dottorale e non abbia presentato il suo "progetto di ricerca", è tenuto a iscriversi come "fuori corso", condizione perdurante sino all'assolvimento degli obblighi prescritti.

3. Lo studente/la studentessa che non abbia completato la dissertazione dottorale entro cinque anni dalla data di approvazione del suo progetto di ricerca è configurato come "in attesa di grado". È tenuto/a a depositare nuovamente il titolo della dissertazione che resterà riservato per altri cinque anni. Trascorso questo ulteriore periodo, se il candidato/la candidata non risulti in grado di consegnare la sua dissertazione in tempo

utile, perde definitivamente il proprio profilo di “dottorando” e quanto in precedenza acquisito in merito ai crediti prescritti dalla Scuola dottorale. Giustificate deroghe a quanto qui previsto possono essere concesse solo dal Preside in presenza di validi e comprovati motivi che hanno determinato l'impossibilità a chiudere la ricerca entro i tempi previsti.

4. Indicativamente almeno sei mesi prima della prevista consegna della dissertazione, il dottorando dovrà produrre, secondo il modulo predisposto dalla Segreteria, la certificazione di avanzato stadio di composizione indicante il titolo definitivo della tesi, che dovrà essere controfirmato dai due docenti di riferimento.

5. Il dottorando è tenuto a ottemperare gli obblighi inerenti al rinnovo documentale annuale dell'iscrizione secondo quanto disposto dalla Segreteria.

6. Durante il secondo anno, e per i successivi anni, sono previsti regolari incontri di tutti i dottorandi con il Preside e/o con altri docenti dell'Istituto designati come *tutor*. La finalità di tali incontri, aventi un profilo seminariale, è di dare forma a una “comunità di ricerca” per il confronto sulle questioni aperte dai rispettivi progetti di ricerca e sulle eventuali esperienze di insegnamento. La regolare partecipazione agli incontri seminariali conferisce a ciascun dottorando/a 3 ECTS supplementari.

7. I dottorandi sono invitati anche a prendere parte attivamente alle iniziative culturali previste dall'Istituto, specialmente nell'ambito congressuale, dei master e dei corsi di perfezionamento e formazione. Si incentiva, inoltre, la partecipazione dei dottorandi a congressi scientifici proposti da altre sedi accademiche italiane e straniere.

8. In ragione dell'impegno personale richiesto, degli obiettivi formativi evidenziati e di un continuativo lavoro per lo sviluppo della propria ricerca, al dottorando è fatto obbligo di residenza abituale presso una sede abitativa che consenta di accedere con facilità e regolarità all'Istituto. Se ai fini dello sviluppo della ricerca si rende necessario un periodo di permanenza presso altra sede accademica, italiana o straniera, potrà essere concesso, previa segnalazione al Preside, a partire dal II anno e per i successivi anni sino al completamento della ricerca, fatti salvi gli obblighi di ciascun dottorando di un costante riferimento, anche per attività collaterali al progetto di ricerca, con la sede dell'Istituto.

9. Previo parere positivo del Preside e su presentazione da parte di un docente, a partire dal terzo anno, possono essere affidati ai dottorandi incarichi parziali di insegnamento, a carattere integrativo, nei corsi/seminari tenuti dai docenti dell'Istituto, così pure nei master e corsi di formazione promossi dall'Istituto, valorizzando le competenze nel frattempo acquisite con lo sviluppo della dissertazione dottorale e per un opportuno “tirocinio didattico” monitorato dal docente proponente.

10. Su consiglio e supervisione dei due docenti di riferimento (*tutor*), il dottorando, a partire dal secondo anno, può produrre e presentare articoli e/o contributi scientifici, soprattutto di carattere bibliografico, relativamente a temi collaterali al proprio progetto di ricerca, in vista della pubblicazione su riviste o opere collettanee di settore.



## 6 - Pre-discussione della dissertazione

1. Al compimento della dissertazione, lo studente deve consegnare in Segreteria quattro copie cartacee più una copia in formato .pdf unitamente alla modulistica predisposta dalla Segreteria sulla normativa anti-plagio. Il modulo attestante l'originalità della propria dissertazione dovrà essere accluso e rilegato in calce alla dissertazione definitiva presentata per l'esame pubblico di Dottorato.

Il rispetto della normativa anti-plagio è preciso dovere morale di chi propone il proprio lavoro scientifico e costituisce oggetto di verifica, attraverso le strumentazioni in dotazione all'Istituto, da parte dei due docenti di riferimento.

2. La dissertazione deve avere il profilo di un lavoro scientifico compiuto, sia sotto il profilo metodologico, sia in rapporto alla presentazione del tema in oggetto e dei risultati raggiunti, con riferimento agli obiettivi indicati al paragrafo 1. Ai fini della sua ammissibilità deve avere l'estensione di un'opera monografica con una consistenza minima di 600.000 caratteri spazi inclusi (esclusi eventuali indici onomastici, appendici documentaristiche, immagini o tabelle).

Per il "Dottorato in Scienze", secondo il giudizio dei rispettivi due docenti di riferimento, è possibile prevedere una differente modalità di presentazione dell'elaborato finale per privilegiare la peculiare forma interdisciplinare e transdisciplinare della ricerca (per esempio la composizione di più contributi scientifici su specifici temi per distinti ambiti disciplinari).

La dissertazione, oltre che nella lingua italiana, può essere presentata in inglese, francese, spagnolo o tedesco e deve essere impaginata con rispetto dei criteri di *editing* predisposti dalla Segreteria.

3. Il Preside, d'accordo la Commissione per il Dottorato, nomina un terzo docente di riferimento, che avrà il compito di analizzare il lavoro nella sua forma compiuta e che sarà individuato tra i docenti interni all'Istituto, ordinari, straordinari o incaricati, per competenza in materia.

Il Preside fissa una seduta di pre-discussione in cui lo studente deve presentare la propria dissertazione ai tre Relatori. La pre-discussione, indicativamente, è prevista almeno due mesi prima della possibile discussione pubblica finale.

Ai fini di una maggiore oggettività e imparzialità di giudizio, il Preside può inviare copia della tesi a due docenti-valutatori, diversi dai soggetti che concorrono alla pre-discussione, scelti all'interno dell'Istituto o di altre istituzioni accademiche, che produrranno un giudizio scritto sul testo presentato.

4. In sede di pre-discussione i tre docenti di riferimento, eventualmente preso atto del referto prodotto dagli altri docenti consultati, danno comunicazione del rispetto della normativa sull'originalità del lavoro e propongono eventuali correzioni e/o integrazioni al

testo consegnato, esprimendo una valutazione di ammissibilità alla discussione pubblica della tesi.

5. In caso di esito positivo, i tre docenti di riferimento, con giudizio scritto trasmesso al Preside, sulla base dell'apposito modulo predisposto dalla Segreteria, attestano che la dissertazione può essere ammessa alla difesa pubblica. Il parere di ammissione potrà essere unanime o a maggioranza. Sulla base di questa attestazione, la decisione di effettiva ammissione della tesi alla difesa pubblica solenne è affidata al Preside, sentiti e valutati i singoli giudizi espressi dai tre docenti.

## **7 - Consegna definitiva della tesi**

1. Il dottorando, dopo aver operato, se prescritte, le modifiche richieste in sede di pre-discussione da sottoporre a debita verifica e approvazione da parte dei tre docenti di riferimento, deve consegnare alla Segreteria sei copie cartacee della propria dissertazione nella sua versione definitiva, più una copia in formato elettronico (.pdf). Per la presentazione definitiva della dissertazione devono essere osservati gli appositi criteri di composizione e redazione stabiliti dalla Segreteria dell'Istituto.

2. L'esame pubblico di grado è fissato dal Preside dopo la consegna definitiva della dissertazione. Il tempo che intercorre tra la consegna definitiva della dissertazione e l'esame pubblico non può superare i due mesi.

Contestualmente alla data dell'esame, il Preside provvede a nominare la Commissione giudicante composta dallo stesso Preside (o suo delegato) in qualità di Presidente della Commissione, e dai tre docenti di riferimento.

Su invito del Preside, può far parte della Commissione anche un accademico di altre istituzioni universitarie civili o ecclesiastiche di chiara fama e di riconosciuta competenza sull'argomento della dissertazione.

## **8 - Esame pubblico di dottorato**

1. L'esame pubblico di dottorato ha una durata di due ore circa. Durante l'esame pubblico, il dottorando ha a disposizione 30 minuti per illustrare – possibilmente in lingua italiana – la propria dissertazione, soffermandosi sinteticamente sugli obiettivi, il metodo e i risultati della ricerca.

Successivamente i componenti la commissione esprimono il proprio giudizio sulla dissertazione e propongono al dottorando osservazioni specifiche e richieste di chiarimento. Il candidato replica distintamente a ciascun intervento.

2. La valutazione proposta dalla commissione tiene conto del raggiungimento degli obiettivi propri della Scuola dottorale: conoscenza della materia oggetto della dissertazione e capacità di esprimere un giudizio critico; correttezza metodologica nella

composizione della dissertazione; capacità della tesi di generare nuova conoscenza con elementi di originalità.

In sede di valutazione, ciascun membro della Commissione deposita agli atti il suo parere scritto sulla dissertazione e la Commissione congiuntamente definisce il voto finale e i criteri per la pubblicazione, integrale o parziale, della tesi, indicando le eventuali modifiche e/o integrazioni ritenute vincolanti la pubblicazione stessa.

Nel caso di non raggiungimento dell'unanimità o della maggioranza nella formulazione del voto finale, risulta prevalente quanto espresso dal Presidente della Commissione.

3. Il voto finale dell'esame pubblico di dottorato, espresso in novantesimi, è calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- Media dei voti dei corsi/seminari prescritti 15%
- Voto della dissertazione scritta 70%
- Voto della discussione della tesi 15%

In caso di decimali, fino ai voti inferiori allo 0,50 si arrotonda per difetto; per voti uguali e superiori allo 0,50 si arrotonda per eccesso.

La proclamazione pubblica del grado e della votazione chiude l'atto accademico. Entro un mese dalla proclamazione, la Segreteria comunica all'interessato le osservazioni predisposte dalla Commissione in ordine alla pubblicazione integrale o parziale della dissertazione.

## **9 - Pubblicazione e conseguimento del titolo**

1. Per il conseguimento effettivo del titolo accademico e del diploma di Dottorato è richiesta, secondo le norme stabilite dal *Dicastero per la Cultura e l'Educazione*, la pubblicazione della dissertazione. Lo studente è insignito del titolo di Dottore in Teologia del Matrimonio e della Famiglia o di Dottore in Scienze del Matrimonio e della Famiglia dopo che la tesi sarà stampata in almeno trenta esemplari, da depositare presso la Segreteria dell'Istituto, con il nulla osta dei tre docenti di riferimento, da concedersi solo se coerente alle indicazioni date per la pubblicazione.

2. La pubblicazione può essere integrale oppure parziale, secondo quanto espresso in sede di esame pubblico e contenuto nelle osservazioni predisposte dalla stessa e comunicate all'interessato.

Nella composizione del volume a stampa per la pubblicazione integrale o parziale occorre seguire scrupolosamente le indicazioni prodotte dalla Segreteria.

3. Per la pubblicazione della tesi nell'apposita Collana dell'Istituto e per adire a eventuali premi (premio *sub auspiciis*) o borse promosse dallo stesso Istituto, occorre aver conseguito il Dottorato *summa cum laude*, con specifica menzione scritta da parte della Commissione valutante. Quanto oggetto di proposta da parte di predetta Commissione risulta, comunque, sottoposto al giudizio dirimente dei competenti organi accademici.

## INFORMAZIONI GENERALI

- L'*orario di ricevimento* del Preside, del Vice-Preside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per la Scuola dottorale:  
Sig.ra ANGELA MEZZANOTTI (Teologia)  
Dott.ssa SUSANNA BEFANI (Scienze)  
Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II  
Piazza S. Giovanni in Laterano, 4  
000120 CITTÀ DEL VATICANO  
E-mail: [teologia@istitutogp2.it](mailto:teologia@istitutogp2.it) / [scienze@istitutogp2.it](mailto:scienze@istitutogp2.it)  
Tel.: (+39) 06.698.95.536 / 535
- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

## SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2023 (senza tassa di mora)

Assemblea Docenti: 26 settembre 2023 (ore 15.00)

Assemblea Studenti: 18 ottobre 2023 (ore 11.00)

Inizio lezioni dei corsi fondamentali del *I semestre*: 2 ottobre 2023 (**anche il corso 70784, il 76186 e il laboratorio LAB06**)

Inizio dei corsi opzionali e seminari del *I semestre*: 9 ottobre 2023

Fine lezioni del *I semestre*: 12 gennaio 2024

Inizio corsi fondamentali, opzionali e seminari del *II semestre*: 12 febbraio 2024

Corso *visiting professors*: dal 18 al 22 marzo 2024

Fine lezioni del *II semestre*: 24 maggio 2024

Termine per la consegna delle *variazioni*

*dei piani di studio (I semestre)*: 4 ottobre 2023

*dei piani di studio (II semestre)*: 2 febbraio 2024

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15 gennaio – 31 gennaio 2024

Termine per la consegna dei *progetti di tesi di Dottorato*:

per la seduta *autunnale* del Consiglio della Sede Centrale: 31 ottobre 2023

per la seduta *invernale* del Consiglio della Sede Centrale: 31 gennaio 2024

per la seduta *estiva* del Consiglio della Sede Centrale: 31 maggio 2024

*Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto*, si consulti il calendario.

# PIANO DI STUDI

## PRIMO SEMESTRE

### Corso caratterizzante il Dottorato

**76186** Seminario di metodologia dell'apprendimento e della ricerca scientifica  
(4 ECTS) P. BORDEYNE – M. CHIODI – L. PEDROLI – V. ROSITO

**Atelier di ricerca** – 5 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico.*

**ATL01** *Family migration studies:*  
famiglie migranti e mobilità umana P.D. GUENZI – V. ROSITO

**Corsi opzionali** – 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico.*

**70782** Abuso e vulnerabilità: aspetti canonici,  
ecclesiologici e spirituali A. DIRIART – O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI

**70781** La dinamica affettiva  
tra teologia e filosofia S. KAMPOWSKI – J.J. PÉREZ-SOBA

**70783** *Evangelii gaudium*: riletture teologico-pastorali G. MARENGO – G. SALMERI

**70780** Economia della famiglia e *welfare* familiare M. RIZZOLLI

**70784** Tempi e spazi delle relazioni umane e familiari:  
una svolta antropologica? R. FORNASIER – V. ROSITO

**Seminari** – 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico.*

**76113** Nullità matrimoniale:  
casi pratici con approccio interdisciplinare O. GRAZIOLI

**76187** Ricerca teologica e sapere storico A. GIOVAGNOLI – G. MARENGO

**76200** La conoscenza dell'amore: una prospettiva teologica J.J. PÉREZ-SOBA

**LAB05** LABORATORIO giuridico-interculturale: concezioni di famiglia tra diritto,  
teologie e tradizioni religiose O. GRAZIOLI – M. NERI – M. PAPA

**LAB06** LABORATORIO di psicologia familiare M. D'AMBROSIO – F. STOPPA

## SECONDO SEMESTRE

### Corso caratterizzante il Dottorato

<b>70789</b>	Sessualità e culture (3 ECTS) <sup>1</sup>	VISITING PROFESSORS
<b>76205</b>	Seminario di conduzione della ricerca dottorale (4 ECTS)	P.D. GUENZI – C. LEAL

**Atelier di ricerca** – 5 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico.*

<b>ATL02</b>	<i>Church design</i> : famiglia, Chiesa, sinodalità	A. DIRIART – S. SEGOLONI
--------------	---	--------------------------

**Corsi opzionali** – 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico.*

<b>70774</b>	Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale	P. BORDEYNE – A. DIRIART – G. GAMBINO
<b>70775</b>	Pluralità di modelli familiari: questioni etiche, giuridiche e pastorali	O. GRAZIOLI – P.D. GUENZI
<b>70776</b>	La persona e il suo agire: la filosofia di Karol Wojtyła	S. KAMPOWSKI – J. MERECKI
<b>70777</b>	Spiritualità e pastorale degli stati di vita	A. DIRIART – J.J. PÉREZ-SOBA
<b>70778</b>	La letteratura come luogo di teologia familiare	R. OTTONE – C. PAGAZZI
<b>70779</b>	Per un sapere della sessualità: narrazioni e letture critiche	G. MARENGO
<b>70785</b>	Pedagogia interculturale della famiglia	M. SANTERINI

**Seminari** – 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1 nell'intero anno accademico.*

<b>76194</b>	Risorse per una pastorale familiare attenta alla diversità sessuale	S.G. KOCHUTHARA – C. LEAL – S. NKODIA
<b>76195</b>	Adozione e famiglie accoglienti	M. CHIODI
<b>76197</b>	Famiglie e digitale. Trasformazioni, sfide educative e scelte pastorali	A. CIUCCI
<b>76196</b>	Patriarcato e femminismo	S. SEGOLONI
<b>76198</b>	Itinerari di preparazione al matrimonio	J.J. PÉREZ-SOBA
<b>76199</b>	Amicizia e vita sociale	S. KAMPOWSKI
<b>LAB03</b>	LABORATORIO di ricerca sociale	G.C. BLANGIARDO – M.A. MOLÈ
<b>LAB04</b>	LABORATORIO di etica della famiglia	M. CHIODI

---

<sup>1</sup> Il corso *Visiting professors* sarà tenuto dai proff. J.-H. Déchaux e R. Zacharias e si svolgerà nella settimana 18-22 marzo 2024.

## Stampa della tesi dottorale:

- a) Il volume deve avere il formato 17 x 24 oppure 15 x 21; la copertina sia di colore serio, senza illustrazioni; sul frontespizio in alto si pone: “Pontificium Institutum Theologicum Joannes Paulus II pro Scientiis de Matrimonio et Familia apud Pontificiam Universitatem Lateranensem”, e sotto “Thesis ad Doctoratum in Theologia (oppure in Scientiis) de Matrimonio et Familia”; quindi: nome e cognome del candidato, titolo della tesi; in basso: “Romae” con l’anno di edizione. Nel verso del frontespizio va riportato *l'imprimi potest* da parte del Preside.
- b) Se si tratta di un estratto, sulla copertina e sul frontespizio dell’estratto si pone in alto: “Pontificium Institutum Theologicum Joannes Paulus II pro Scientiis de Matrimonio et Familia apud Pontificiam Universitatem Lateranensem”; poi il nome e cognome del candidato, il titolo, e sotto: “Excerptum theseos ad Doctoratum in Theologia (oppure in Scientiis) de Matrimonio et Familia”; in basso: “Romae” con l’anno di edizione. Nel verso del frontespizio va riportato *l'imprimi potest*. Devono poi essere riportati: l’indice dell’estratto, specificando il numero delle pagine; l’introduzione generale della tesi, i capitoli scelti, la conclusione generale della tesi, la bibliografia e alla fine, l’indice generale della tesi senza l’indicazione del numero delle pagine. L’estratto deve essere non inferiore alle cinquanta pagine a stampa, di una parte del lavoro presa integralmente.
- c) Per pubblicare la tesi nell’apposita Collana dell’Istituto occorre aver conseguito il Dottorato *Summa cum laude*, acquisire la disponibilità del Direttore di Collana, previo parere positivo espresso a giudizio insindacabile della Commissione di grado in forma scritta e poi seguire le norme specifiche.



# DIPLOMA INTERNAZIONALE DI ESPERTO IN SCIENZE SU MATRIMONIO E FAMIGLIA

Direttore degli Studi: Prof. VINCENZO ROSITO

## NORME PER L'ISCRIZIONE

**Gli studenti sono ordinari, straordinari e ospiti:**

- studenti *ordinari*: posseggono tutti i requisiti richiesti;
- studenti *straordinari*: rientrano in questa categoria coloro che non hanno potuto ottemperare alla consegna di tutti i documenti richiesti all'atto dell'iscrizione: una volta soddisfatti tali obblighi diventano studenti ordinari; vi rientrano anche coloro che non possiedono i requisiti necessari per l'accesso all'Università; sono iscritti e frequentano i corsi, ma non conseguono i gradi accademici. Superati gli esami, potranno richiedere un attestato.
- studenti *ospiti*: seguono uno o più corsi come uditori, con la possibilità di sostenere i relativi esami.

Possono inoltre essere ammessi come ospiti gli studenti ordinari di altre Università Pontificie, con il consenso delle loro Autorità accademiche. I corsi da loro frequentati (non più di due per semestre) sono considerati validi per il proprio *curriculum* di studi, ricevendo i corrispondenti certificati.

**1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2023 (con mora sino al 31 ottobre 2023)**

**2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:**

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituti di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente; per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica

diocesana. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;

- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse;*
- *due fotografie* formato tessera ed una fotografia digitale in formato .jpeg;
- *rescritto annuale di extracollegialità*, se lo studente è un sacerdote che non appartiene alla diocesi di Roma e non risiede nei collegi e convitti destinati ad accogliere il clero;
- *piano di studi* (in duplice copia) firmato dal Direttore degli Studi, su moduli forniti dalla Segreteria.
- *lettera motivazionale.*

### **3 - Gli studenti non cittadini italiani** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami. In ogni caso, lo studente, dovrà sostenere un esame di lingua italiana (grammatica e traduzione), che si terrà entro il primo mese di frequenza, e dimostrare una **conoscenza della lingua pari a almeno al livello B2**; in alternativa può essere presentata all'atto dell'immatricolazione opportuna certificazione emessa da istituti di lingua accreditati. Se il livello di conoscenza della lingua sarà ritenuto insufficiente, lo studente dovrà frequentare un corso integrativo obbligatorio durante il primo semestre. Alla fine del semestre, e comunque prima degli esami previsti per i cicli di studio, dovrà essere superata la suddetta prova di livello B2.
- originale e fotocopia del *permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

### **4 - Rinnovo annuale dell'iscrizione:**

- Nel caso in cui si prolunghi la durata del percorso per conseguire il Diploma, lo studente dovrà iscriversi semestralmente "fuori corso", pagando la tassa corrispondente e presentando domanda di iscrizione su modulo fornito dalla Segreteria, dovutamente compilato e firmato;
- *piano di studi* (in duplice copia), firmato dal Direttore degli Studi su moduli forniti dalla Segreteria, se necessario.

### **5 - Spetta al Preside, udito il Direttore degli Studi:**

- a) concedere dispense da corsi già frequentati;
- b) integrare il piano di studi seguito altrove con corsi ed esami previsti dal piano di studi dell'Istituto;

- c) concedere di sostenere esami fuori delle sessioni stabilite previo pagamento dei relativi diritti di segreteria, ove prescritti;
- d) concedere la dispensa dalla scolarità, prima dell'inizio del semestre.

**6** - Fermo restando l'obbligo del pagamento annuale della tassa di iscrizione, lo studente che non abbia superato almeno un esame o non abbia compiuto atti accademici equivalenti, per un periodo massimo di sette anni, e comunque non oltre dieci anni dalla prima iscrizione, perde la scolarità.

## NORME ACCADEMICHE

### 1 - Ammissione al Diploma

Possono iscriversi all'Istituto per il Diploma come alunni ordinari coloro che sono in possesso di un titolo di studio di scuola superiore valido per l'accesso all'università nel paese di origine.

### 2 - Ordinamento degli Studi

Il Diploma internazionale di esperto in scienze su matrimonio e famiglia dura un anno ed è suddiviso in due semestri per un totale di 60 crediti (ECTS).

Oltre le lezioni si possono avere varie esercitazioni, con cui gli studenti completano la loro formazione scientifica e imparano, sotto la guida dei professori, a proporre per iscritto quanto hanno appreso dallo studio.

Ai fini del conseguimento del diploma, lo studente deve frequentare e superare gli esami di tutte le discipline richieste e presentare una dissertazione scritta. E' compito del Consiglio della Sede Centrale istituire ogni anno un congruo numero di corsi e di seminari per il conseguimento del diploma finale.

Gli studenti devono seguire seminari e corsi, superandone gli esami, per un totale di 60 ECTS così distribuiti:

- 40 ECTS per i corsi obbligatori.
- 10 ECTS per i corsi complementari e seminari a scelta dello studente.
- 10 ECTS per l'elaborato scritto finale.

### 3 - Conseguimento del Diploma

Una volta superati gli esami dei corsi e seminari e ottenuta una valutazione positiva dell'elaborato scritto, lo studente acquisisce il titolo di Diploma di Esperto in Scienze su Matrimonio e Famiglia che non costituisce un grado canonico. Allo studente iscritto al Diploma viene dato un voto finale complessivo su tutti i corsi speciali e i seminari.

4 - Ogni lavoro scritto deve essere redatto personalmente dallo studente: riportare testi da altri autori senza indicarlo significa commettere un "plagio" che prevede la sospensione del lavoro e altri eventuali provvedimenti disciplinari.

5 - Normativa per l'elaborato del Diploma. Lo studente sceglie liberamente un docente che lo accompagna nella redazione della dissertazione, concordando con lui il tema da svolgere. Il testo deve avere una lunghezza compresa tra le 40.000 e le 50.000 battiture e deve essere redatto secondo le indicazioni metodologiche approvate dall'Istituto, specialmente per quanto riguarda le note bibliografiche, le citazioni ed una eventuale bibliografia.

6 - Lo studente è tenuto a consegnare due copie cartacee dell'elaborato in segreteria e ad inviare una copia in pdf della dissertazione all'indirizzo: [scienze@istitutogp2.it](mailto:scienze@istitutogp2.it), entro le

scadenze indicate in calendario. La segreteria consegna l'elaborato al docente che, dopo un tempo massimo di un mese, dà un voto in trentesimi.

7 - Nel caso in cui lo studente non riuscisse a conseguire il Diploma entro l'ultima scadenza prevista per l'Anno Accademico al quale è iscritto, sarà tenuto ad iscriversi come "fuori corso" al nuovo Anno Accademico, pagando una mora.

8 - Il voto finale, espresso in trentesimi, è calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- |   |               |
|---|---------------|
| - Media corsi fondamentali:             | 70% (40 ECTS) |
| - Media corsi complementari e seminari: | 20% (10 ECTS) |
| - Dissertazione:                        | 10% (10 ECTS) |

In caso di decimali, fino ai voti inferiori allo 0,5 si arrotonda per difetto; per voti uguali e superiori allo 0,5 si arrotonda per eccesso.

## INFORMAZIONI GENERALI

- L'*orario di ricevimento* del Preside, del Vice-Preside e dei Professori stabili verrà comunicato all'inizio dell'anno accademico.
- Segreteria per il corso al Diploma Internazionale di Esperto in Scienze su Matrimonio e Famiglia:

Dott.ssa SUSANNA BEFANI

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II

Piazza S. Giovanni in Laterano, 4

000120 CITTÀ DEL VATICANO

E-mail: [scienze@istitutogp2.it](mailto:scienze@istitutogp2.it)

Tel.: (+39) 06.698.95.535

- La *Segreteria* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta il lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 10,00 alle ore 13,00.
- La *Biblioteca* del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è aperta dalle ore 8,30 alle ore 18,30 dal lunedì al venerdì.

## SCADENZE DA RICORDARE

Termine delle iscrizioni all'Anno Accademico: 30 settembre 2023 (senza tassa di mora)

Assemblea Docenti: 26 settembre 2023 (ore 15.00)

Assemblea Studenti: 18 ottobre 2023 (ore 11.00)

Inizio lezioni dei corsi fondamentali del *I semestre*: 2 ottobre 2023 (**anche il corso 70784 e il laboratorio LAB06**)

Inizio dei corsi opzionali e seminari del *I semestre*: 9 ottobre 2023

Fine lezioni del *I semestre*: 12 gennaio 2024

Inizio corsi fondamentali, opzionali e seminari del *II semestre*: 12 febbraio 2024

Corso *visiting professors*: dal 18 al 22 marzo 2024

Fine lezioni del *II semestre*: 24 maggio 2024

Termine per la consegna delle *variazioni*

*dei piani di studio (I semestre)*: 4 ottobre 2023

*dei piani di studio (II semestre)*: 2 febbraio 2024

Periodo per l'iscrizione degli studenti ospiti al *II semestre*: 15 gennaio – 31 gennaio 2024

Termine per la consegna dell'*elaborato finale*:

per la sessione di *febbraio 2024*: 12 gennaio 2024

per la sessione di *giugno 2024*: 10 maggio 2024

per la sessione di *ottobre 2024*: 13 settembre 2024

*Per tutte le altre scadenze: prenotazione agli esami, sessioni di esami, sessioni di tesi, giorni di chiusura dell'Istituto, si consulti il calendario.*

# PIANO DI STUDI

## PRIMO SEMESTRE

### Corsi Fondamentali

- 76193** Metodologia della ricerca scientifica:  
studiare la famiglia al JP2<sup>1</sup> (3 ECTS) C. LEAL
- 70745** Come si fa la teologia del matrimonio e della famiglia?  
Un approccio metodologico al progetto  
dell'Istituto Giovanni Paolo II (3 ECTS) P. BORDEYNE – S. NKODIA
- 70770** Escatologia del corpo.  
Affetti e giustizia nel vissuto secolare (6 ECTS) C. LEAL
- 70780** Economia della famiglia e *welfare* familiare (3 ECTS) M. RIZZOLLI
- 70782** Abuso e vulnerabilità: aspetti canonici,  
ecclesiologici e spirituali (3 ECTS) A. DIRIART – O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI
- LAB05** LABORATORIO giuridico-interculturale: concezioni di famiglia tra diritto,  
teologie e tradizioni religiose (4 ECTS) O. GRAZIOLI – M. NERI – M. PAPA
- LAB06** LABORATORIO di psicologia familiare (4 ECTS) M. D'AMBROSIO – F. STOPPA

### Corsi Complementari – 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

- 70781** La dinamica affettiva  
tra teologia e filosofia S. KAMPOWSKI – J.J. PÉREZ-SOBA
- 70783** *Evangelii gaudium*: riletture teologico-pastorali G. MARENCO – G. SALMERI
- 70784** Tempi e spazi delle relazioni umane e familiari:  
una svolta antropologica? R. FORNASIER – V. ROSITO

---

<sup>1</sup> Il seminario di metodologia 76193 è annuale, per un valore totale di 3 ECTS.

## SECONDO SEMESTRE

### Corsi Fondamentali

<b>76193</b>	Metodologia della ricerca scientifica: studiare la famiglia al JP2 <sup>1</sup> (3 ECTS)	C. LEAL
<b>70774</b>	Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale (3 ECTS)	P. BORDEYNE – A. DIRIART – G. GAMBINO
<b>70785</b>	Pedagogia interculturale della famiglia (3 ECTS)	M. SANTERINI
<b>LAB03</b>	LABORATORIO di ricerca sociale (4 ECTS)	G.C. BLANGIARDO – M.A. MOLÉ
<b>LAB04</b>	LABORATORIO di etica della famiglia (4 ECTS)	M. CHIODI

### Corsi Complementari – 3 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

<b>70775</b>	Pluralità di modelli familiari: questioni etiche, giuridiche e pastorali	O. GRAZIOLI – P.D. GUENZI
<b>70776</b>	La persona e il suo agire: la filosofia di Karol Wojtyła	S. KAMPOWSKI – J. MERECKI
<b>70777</b>	Spiritualità e pastorale degli stati di vita	A. DIRIART – J.J. PÉREZ-SOBA
<b>70778</b>	La letteratura come luogo di teologia familiare	R. OTTONE – C. PAGAZZI
<b>70789</b>	Sessualità e culture <sup>2</sup>	VISITING PROFESSORS

### Seminari – 4 ECTS. *Gli studenti devono sceglierne 1.*

<b>76194</b>	Risorse per una pastorale familiare attenta alla diversità sessuale	S.G. KOCHUTHARA – C. LEAL – S. NKODIA
<b>76195</b>	Adozione e famiglie accoglienti	M. CHIODI
<b>76196</b>	Patriarcato e femminismo	S. SEGOLONI
<b>76197</b>	Famiglie e digitale. Trasformazioni, sfide educative e scelte pastorali	A. CIUCCI
<b>76198</b>	Itinerari di preparazione al matrimonio	J.J. PÉREZ-SOBA
<b>76199</b>	Amicizia e vita sociale	S. KAMPOWSKI

### ELABORATO finale (10 ECTS)

---

<sup>1</sup> Il seminario di metodologia 76193 è annuale, per un valore totale di 3 ECTS.

<sup>2</sup> Il corso *Visiting professors* sarà tenuto dai proff. J.-H. Déchaux e R. Zacharias e si svolgerà nella settimana 18-22 marzo 2024.



## MASTER IN BIOETICA E FORMAZIONE

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II  
per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia

Dip.to di Sicurezza e Bioetica – Sez. di Bioetica e *Medical Humanities*  
Università Cattolica Sacro Cuore - Roma

“Ogni essere umano è chiamato da Dio a godere della pienezza della vita; ed essendo affidato alla premura materna della Chiesa, ogni minaccia alla dignità e alla vita umana non può non ripercuotersi nel cuore di essa, nelle sue “viscere” materne. La difesa della vita per la Chiesa non è un’ideologia, è una realtà, una realtà umana che coinvolge tutti i cristiani, proprio perché cristiani e perché umani. [...] Il messaggio dell’Enciclica *Evangelium vitae* è dunque più che mai attuale. Al di là delle emergenze, come quella che stiamo vivendo, si tratta di agire sul piano culturale ed educativo per trasmettere alle generazioni future l’attitudine alla solidarietà, alla cura, all’accoglienza, ben sapendo che la cultura della vita non è patrimonio esclusivo dei cristiani, ma appartiene a tutti coloro che, adoperandosi per la costruzione di relazioni fraterne, riconoscono il valore proprio di ogni persona, anche quando è fragile e sofferente.”

(Papa Francesco, *A 25 anni dalla pubblicazione dell’enciclica Evangelium vitae*, 25 marzo 2020)

San Giovanni Paolo II nell’Enciclica *Evangelium vitae* ha posto al centro dell’attenzione l’urgenza di una grande strategia in favore della vita umana: una profonda svolta “culturale”, per promuovere una “cultura della vita”, non solo per quanto riguarda la riflessione teorica ma soprattutto le forme concrete del vivere. Di fronte alle enormi possibilità positive della scienza in favore della vita, ma anche alle inedite minacce, si tratta di “permeare tutte le culture e animarle dall’interno” affinché si prendano cura ed esprimano l’intera verità sull’uomo e sulla sua vita.

Il Pontificio Istituto Teologico per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia e l’Istituto di Bioetica e Medical Humanities dell’Università Cattolica accolgono questo invito pressante del Papa, offrendo una formazione accademica rigorosa e interdisciplinare tesa a farsi carico delle problematiche scottanti dell’attualità nel quadro di fondamentali riferimenti antropologici, etici e giuridici. Non bastano infatti piccole risposte isolate e soluzioni parziali dei singoli casi. Occorre mantenere lo sguardo aperto sulla verità completa dell’uomo, che ci è rivelata in Cristo.

Questa è la novità della proposta del Master in Bioetica e Formazione e la fecondità della collaborazione tra i nostri due Istituti. L’esperienza pluridecennale, ricchissima e

pionieristica in Italia dell'Istituto di Bioetica all'Università Cattolica, a contatto con le questioni più scottanti della medicina e nel dialogo internazionale, si incontra con l'apporto del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II.

Le questioni riguardanti la vita umana, dal suo concepimento alla morte, dalla malattia alla sua cura, vengono lette e criticamente studiate nell'ambito delle relazioni familiari e del rapporto tra le generazioni, all'interno dei profondi cambiamenti scientifici e tecnologici che caratterizzano oggi la pratica della medicina:

“La famiglia, comunità di vita e di amore fondata sul matrimonio, è il santuario della vita, luogo in cui la vita, dono di Dio, può essere adeguatamente accolta e protetta contro i molteplici attacchi a cui è esposta e può svilupparsi secondo le esigenze di un autentica crescita umana” (*Evangelium vitae*, n. 92).

### **Direttori scientifici del Master**

Prof. GILFREDO MARENGO

Prof. ANTONIO G. SPAGNOLO

### **Consiglio Direttivo**

Prof. PHILIPPE BORDEYNE

Prof. MAURIZIO CHIODI

Prof.ssa SIMONA GIARDINA

Prof. PIER DAVIDE GUENZI

Prof.ssa VINCENZA MELE

Prof. DARIO SACCHINI

### **Coordinatori dell'attività didattica**

Prof. MAURIZIO CHIODI

Prof. DINO MOLTISANTI

### **Segreteria**

Dott.ssa SUSANNA BEFANI

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II

Piazza S. Giovanni in Laterano, 4

000120 CITTÀ DEL VATICANO

E-mail: [master@istitutogp2.it](mailto:master@istitutogp2.it)

Tel.: (+39) 06.698.95.535

[www.istitutogp2.it](http://www.istitutogp2.it)

[www.masterbioetica.it](http://www.masterbioetica.it)

## NORME GENERALI

### Gli studenti sono ordinari, straordinari e ospiti:

- studenti *ordinari*: posseggono tutti i requisiti richiesti;
- studenti *straordinari*: rientrano in questa categoria coloro che non hanno potuto ottemperare alla consegna di tutti i documenti richiesti all'atto dell'iscrizione: una volta soddisfatti tali obblighi diventano studenti ordinari; vi rientrano anche coloro che non possiedono i requisiti necessari per l'accesso all'Università; sono iscritti e frequentano i corsi, ma non conseguono il titolo finale. Superati gli esami, potranno richiedere un attestato.
- studenti *ospiti*: seguono uno o più corsi come uditori, con la possibilità di sostenere i relativi esami. Possono inoltre essere ammessi come ospiti gli studenti ordinari di altre Università Pontificie, con il consenso delle loro Autorità accademiche. I corsi da loro frequentati possono essere considerati validi per il proprio curriculum di studi, ricevendo i corrispondenti certificati.

1. Il Corso ha durata biennale e si svolge in una duplice forma: lezioni frontali strutturate in una settimana intensiva e 18 sessioni di lavoro, e corsi *on-line*.

2. La frequenza del Corso è obbligatoria (con firma di frequenza) a non meno dell'80% delle lezioni.

3. Possono fare domanda di ammissione coloro che sono in possesso di una laurea specialistica, di una laurea a ciclo continuo (vecchio ordinamento) o di titoli equipollenti rilasciati all'estero e accompagnati da dichiarazione di valore, e che, in particolare, operano o intendono operare nell'ambito della sanità, della formazione, dell'assistenza sociale, del diritto o della comunicazione.

4. L'ammissione al Master si realizza sulla base della valutazione comparativa da parte della Commissione esaminatrice del *curriculum* del candidato in relazione alle esperienze maturate e alle pubblicazioni prodotte e, eventualmente, di un colloquio di carattere motivazionale. Per gli studenti stranieri è necessaria la conoscenza della lingua italiana.

#### 5. Documenti richiesti per l'*iscrizione*:

- Iscrizione online sul sito dell'Università Cattolica del Sacro Cuore;
- Modulo di immatricolazione GP2 editabile, compilato e firmato;
- Autocertificazione del proprio titolo di studi;
- *Curriculum vitae* firmato e con foto;

- Copia della Carta di identità o di altro documento di identità in corso di validità (Passaporto per paesi extra UE);
- Copia del codice fiscale;
- Una foto tessera in formato digitale (.jpeg);
- Copia autenticata del titolo di studi universitario (accompagnato da copia del Diploma Supplement per studenti non italiani di Paesi UE o da Dichiarazione di Valore per studenti non italiani di Paesi extra UE);
- Ricevuta del pagamento della I rata (il costo del Master, per l'intero biennio è di 2.800,00 €, da versare in due rate: 1.400,00 € all'atto dell'iscrizione e 1.400,00 € entro settembre 2023).
- Anticipare i documenti richiesti via e-mail a: [master@istitutogp2.it](mailto:master@istitutogp2.it)

6. La domanda di ammissione al Master, dattiloscritta in carta semplice, insieme con i documenti richiesti dovrà essere indirizzata con lettera raccomandata A/R a: Segreteria Master in Bioetica e Formazione, Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II – P.zza S. Giovanni in Laterano, 4 – 00120 Città del Vaticano. Nella domanda dovranno essere indicate: le proprie generalità, il titolo accademico posseduto, l'indirizzo, un recapito telefonico ed e-mail a cui sarà fatta ogni comunicazione. L'eventuale colloquio è finalizzato alla conoscenza delle motivazioni del candidato e della attitudine al tipo di corso.

7. La Segreteria provvederà al rinnovo dell'iscrizione al II anno di corso al momento della presentazione della ricevuta del pagamento della seconda rata delle tasse.

8. Spetta ai Direttori del Corso concedere dispense da corsi già frequentati. Di norma saranno concesse dispense solo per i corsi con i medesimi docenti e lo stesso programma di cui si sia già sostenuto il relativo esame.

9. Il termine ultimo per completare gli studi del biennio 2022/2023 – 2023/2024 è rappresentato dalla sessione straordinaria di tesi di febbraio 2025. In nessun caso, decorso tale termine, sarà possibile sostenere la difesa della tesi e conseguire il titolo.

## NORME PER IL CONSEGUIMENTO DEL MASTER

Per il conseguimento del titolo di Master in Bioetica e Formazione ogni iscritto dovrà frequentare non meno dell'80% delle lezioni, superare tutti gli esami, realizzare il lavoro *online* secondo le indicazioni del responsabile di ognuna delle aree didattiche e superare la prova finale.

La prova finale consiste nella redazione e nella discussione pubblica di una tesina, oppure nella preparazione di una lezione o altra modalità approvata dai Direttori del Master. La tesina dovrà essere di non meno di 30 e non più di 50 cartelle, corredata di opportuna bibliografia, su un argomento proposto dal candidato entro la fine delle lezioni del II anno e presentato mediante modulo (schema di tesi), fornito dalla Segreteria del Master, approvato dai Direttori del Corso. Detta tesina, in 3 copie cartacee più una copia in PDF (che va inviata a [antiplagio@istitutogp2.it](mailto:antiplagio@istitutogp2.it)) in formato regolamentare, dovrà essere consegnata nei termini previsti unitamente al modulo del "nulla osta" firmato dal Professore Relatore da sottoporre all'approvazione dei Direttori del Corso, nelle sessioni previste dal calendario e discussa davanti ad una Commissione di Professori.

Il biennio si conclude con la prova finale (discussione pubblica della tesina o lezione), davanti alla Commissione.

Il voto finale (espresso in trentesimi) è calcolato in base ai seguenti coefficienti:

- Media corsi: 50%
- Prova finale: 50%

In caso di decimali, fino ai voti inferiori allo 0,5 si arrotonda per difetto; per voti uguali e superiori allo 0,5 si arrotonda per eccesso.

## CALENDARIO DEL MASTER A.A. 2023-2024

Le lezioni del Master in Bioetica e Formazione relative all'Anno Accademico 2023/2024 si svolgono nelle date:

21-22 settembre 2023 (online)	7-8 marzo 2024 (online)
11-13 ottobre 2023 (Presenza UCSC)	21-22 marzo 2024 (online)
9-10 novembre 2023 (online)	18-19 aprile 2024 (online)
14-15 dicembre 2023 (online)	8-10 maggio 2024 (Presenza UCSC)
18-19 gennaio 2024 (online)	23-24 maggio 2024 (online)
15-16 febbraio 2024 (online)	5-7 giugno 2024 (Presenza GPII)

## **Orario**

- **Modulo in PRESENZA**
  - Mercoledì: dalle 8.30 alle 18.20
  - Giovedì: dalle 8.30 alle 18.20
  - Venerdì: dalle 8.30 alle 16.00
  
- **Modulo ON-LINE**
  - Giovedì: dalle 14.00 alle 18.30
  - Venerdì: dalle 8.30 alle 18.20

## **Tassa di iscrizione**

Per il biennio 2022/2023-2023/2024 la tassa di iscrizione è stata stabilita in € 2.800,00 (da pagare in due rate: € 1.400,00 all'atto dell'iscrizione e € 1.400,00 entro settembre 2023).

## PIANO DI STUDI

### **90597 AREA ANTROPOLOGIA, ETICA E DIRITTO (11 ECTS)**

90585	Desideri, bisogni, diritti	G. SALMERI
90586	Corpo, persona, libertà	S. KAMPOWSKI
90598	Coscienza, norme e discernimento: elementi di etica teologica	M. CHIODI
90587	Uomo e donna: differenza e comunione	G. MARENGO
90599	Nascere, soffrire, morire: la questione della vita	M. CHIODI
90589	Bioetica: origine, definizioni, statuto epistemologico	A.G. SPAGNOLO
90600	Modelli etici in bioetica	P. REFOLO
90601	Alleanza medico-paziente	M. CHIODI
90513	Famiglia, vita e diritto	G. GAMBINO
90514	Politica e vita	C. SARTEA
90602	Obiezione di coscienza	M. CASINI

### **90603 AREA DELLA BIOETICA SPECIALE (17 ECTS)**

90511	Sessualità, amore e paternità responsabile	P.D. GUENZI
90590	Procreazione responsabile e regolazione della fertilità	E. GIACCHI
90579	Sessualità umana e identità di genere	L. ZUCARO
90604	L'uomo embrione: aspetti biologici	G. SICA
90605	L'uomo embrione: aspetti antropologici	D. MOLTISANTI
90591	La diagnosi prenatale e gli interventi sul feto	M. DE SANTIS
90538	Fecondità nell'infertilità	A. MANCINI
90606	La procreazione medicalmente assistita	A. LANZONE
90607	Etica della procreazione medicalmente assistita	P.D. GUENZI
90581	Biodiritto di inizio-vita	M. CASINI
90608	Introduzione alla genetica medica	P. CHIURAZZI
90609	Etica e genetica	V. MELE
90530	Genetica e genomica	M. GENUARDI
90593	La morte della persona tra tecnica e diritto	D. MARCHETTI
90610	Morte, rianimazione, sostegni vitali	M. ANTONELLI
90611	Eutanasia, proporzionalità dei trattamenti, dignità del morire	A.G. SPAGNOLO
90612	Cure palliative	M.A. RICCIOTTI
90595	Trapianti di organo	D. SACCHINI
90582	Biodiritto di fine-vita	M. CASINI
90613	Bioetica e letteratura	S. GIARDINA
90558	<i>Enhancement</i> umano	F. GIGLIO
90614	IA e bioetica	P. REFOLO
90535	Comportamenti a rischio e prevenzione	P. PELLEGRINO – F. TONIONI

90615	Etica ed economia	D. SACCHINI
90532	Teorie della giustizia, economia e organizzazioni sanitarie	P. REFOLO
90616	Etica dell'ambiente	V. MELE
90557	Clonazione e cellule staminali	M. FAGGIONI

**90617 AREA DELLA FORMAZIONE (9 ECTS)**

90618	Relazione e comunicazione nel post-pandemia	D. CHIEFFO
90572	Empatia e cura. Percorsi di crescita per le persone con disabilità	P. GRASSI
90619	I linguaggi della bioetica	V. TAMBONE
90575	Elementi di didattica generale	D. SIMEONE
90561	Bioetica e scuola	A. PORCARELLI
90573	Come costruire un progetto formativo	L. GIROTTI
90620	La lezione in bioetica	D. MOLTISANTI – A.G. SPAGNOLO
90621	Esercitazione bioetica e formazione	D. MOLTISANTI
90622	Disabilità, formazione e didattica	AA.VV.

**90559 AREA DELL'ETICA APPLICATA (7 ECTS)**

90129	I comitati di etica	A.G. SPAGNOLO – M. CICERONE
90529	La sperimentazione clinica	A.G. SPAGNOLO
90623	Introduzione all'etica clinica	A.G. SPAGNOLO
90624	Metodologia e caso clinico	B. CORSANO
90625	Esercitazione comitati etici	M. CICERONE
90531	La relazione operatori sanitari-paziente-famiglia	A.G. SPAGNOLO – S. GIARDINA

**90570 AREA DELLA COMUNICAZIONE (6 ECTS)**

90626	Bioetica e comunicazione	M. PADULA – F. CERETTI
90584	Bioetica e stampa	M. NICOLAIS
90627	Relazioni di cura e trasformazioni sociali	V. ROSITO
90628	Esercitazione bioetica e comunicazione	M. PADULA



## PERCORSI *AMORIS LAETITIA*

### FORMAZIONE PERMANENTE

Nell'Anno Accademico 2023-2024, l'Istituto Giovanni Paolo II offre una selezione di percorsi formativi rivolti a laici, religiosi e presbiteri che si occupano a vario titolo delle realtà familiari.

I Percorsi *Amoris Laetitia* possono essere frequentati sia online che in modalità presenziale e si possono combinare in maniera flessibile a seconda delle esigenze e degli interessi del singolo studente o uditore.

Tranne indicazione contraria, ogni corso ha un valore di 3 ECTS, che l'Istituto riconosce per l'eventuale iscrizione alla Licenza o al Dottorato.

#### **ACCOMPAGNARE. Percorso Teologico-Pastorale (12 ECTS)**

<b>70781</b>	La dinamica affettiva tra teologia e filosofia	S. KAMPOWSKI – J.J. PÉREZ-SOBA
<b>70783</b>	<i>Evangelii gaudium</i> : riletture teologico-pastorali	G. MARENGO – G. SALMERI
<b>70774</b>	Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale	P. BORDEYNE – A. DIRIART – G. GAMBINO
<b>70777</b>	Spiritualità e pastorale degli stati di vita	A. DIRIART – J.J. PÉREZ-SOBA

#### **DISCERNERE. Percorso Teologico morale (13 ECTS)**

<b>70782</b>	Abuso e vulnerabilità: aspetti canonici, ecclesiologici e spirituali	A. DIRIART – O. GRAZIOLI – S. SEGOLONI
<b>70772</b>	Tra magistero e teologia: elementi per una comprensione contemporanea dell'etica sessuale e familiare	P.D. GUENZI
<b>70775</b>	Pluralità di modelli familiari: questioni etiche, giuridiche e pastorali	O. GRAZIOLI – P.D. GUENZI
<b>LAB04</b>	LABORATORIO di etica della famiglia (4 ECTS)	M. CHIODI

#### **INTEGRARE. Percorso Antropologico Culturale (12 ECTS)**

<b>70780</b>	Economia della famiglia e <i>welfare</i> familiare	M. RIZZOLLI
<b>70784</b>	Tempi e spazi delle relazioni umane e familiari: una svolta antropologica?	R. FORNASIER – V. ROSITO
<b>70778</b>	La letteratura come luogo di teologia familiare	R. OTTONE – C. PAGAZZI
<b>70785</b>	Pedagogia interculturale della famiglia	M. SANTERINI

## NORME PER L'ISCRIZIONE

**1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 30 settembre 2023 (con mora sino al 31 ottobre 2023)**

**2 - Documenti richiesti per la *prima iscrizione o immatricolazione*:**

- fotocopia della *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria;
- *documento di identità* valido;
- *diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *lettera di presentazione* rilasciata, per i sacerdoti, dall'Ordinario Diocesano; per i membri degli Istituto di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica, del Superiore competente; per i laici, dal parroco del luogo di residenza abituale o da altra Autorità ecclesiastica diocesana. Per gli studenti non cattolici, si seguono le Norme date all'uopo dalla Santa Sede;
- *ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento delle tasse*;
- *due fotografie* formato tessera ed una fotografia digitale in formato .jpeg;

**3 - *Gli studenti non cittadini italiani*** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami.
- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno* e indicazione del loro domicilio in Roma.

## Percorsi *Amoris Lactitia*

### I semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>I ora</b> 8.30-9.15					
<b>II ora</b> 9.20 – 10.05					
<b>III ora</b> 10.20 – 11.05					70783 MARENGO- SALMERI
<b>IV ora</b> 11.10-11.55		70782 DIRIART- GRAZIOLI- SEGOLONI			70783 MARENGO- SALMERI
<b>V ora</b> 12.00 – 12.45		70782 DIRIART- GRAZIOLI- SEGOLONI			
<b>VI ora</b> 13.20 – 14.05					
<b>VII ora</b> 14.10-14.55					
<b>VIII ora</b> 15.00 – 15.45				70781 KAMPOWSKI - PEREZ-SOBA	
<b>IX ora</b> 15.50 – 16.35				70781 KAMPOWSKI - PEREZ-SOBA	
<b>X ora</b> 16.40 – 17.25				70784 ROSITO- FORNASIER <sup>1</sup>	
<b>XI ora</b> 17.30 – 18.15		70780 RIZZOLLI		70784 ROSITO- FORNASIER <sup>1</sup>	
<b>XII ora</b> 18.15 – 19.00		70780 RIZZOLLI			

---

<sup>1</sup> Il corso 70784 seguirà il seguente calendario: 5 ottobre 2023 (dalle ore 15.00 alle ore 18.15) e 6 ottobre 2023 (dalle ore 15.00 alle ore 18.15). Le restanti 8 lezioni (12, 19, 26 ottobre 2023; 9, 16, 23, 30 novembre 2023, 7 dicembre 2023), di 2 ore ciascuna, con cadenza settimanale si terranno nell'orario indicato (16.40-18.15).

## Percorsi *Amoris Laetitia*

### II semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>I ora</b> 8.30-9.15	70772 GUENZI				70777 PEREZ-SOBA-DIRIART
<b>II ora</b> 9.20 – 10.05	70772 GUENZI				70777 PEREZ-SOBA-DIRIART
<b>III ora</b> 10.20 – 11.05					70785 SANTERINI
<b>IV ora</b> 11.10-11.55					70785 SANTERINI
<b>V ora</b> 12.00 – 12.45					70785 SANTERINI
<b>VI ora</b> 13.20 – 14.05					
<b>VII ora</b> 14.10-14.55					
<b>VIII ora</b> 15.00 – 15.45	70774 BORDEYNE-GAMBINO-DIRIART		LAB04 CHIODI <sup>1</sup>	70778 OTTONE-PAGAZZI <sup>2</sup>	
<b>IX ora</b> 15.50 – 16.35	70774 BORDEYNE-GAMBINO-DIRIART		LAB04 CHIODI <sup>1</sup>	70778 OTTONE-PAGAZZI <sup>2</sup>	
<b>X ora</b> 16.40 – 17.25			LAB04 CHIODI <sup>1</sup>	70778 OTTONE-PAGAZZI <sup>2</sup>	
<b>XI ora</b> 17.30 – 18.15	70775 GRAZIOLI-GUENZI		LAB04 CHIODI <sup>1</sup>	70778 OTTONE-PAGAZZI <sup>2</sup>	
<b>XII ora</b> 18.15 – 19.00	70775 GRAZIOLI-GUENZI				

<sup>1</sup> Il Laboratorio di etica della famiglia LAB04 (Prof. Chiodi) si terrà nei seguenti giorni: 10, 17 e 24 aprile 2024; 8, 15 e 22 maggio 2024.

<sup>2</sup> I prof. Ottone-Pagazzi terranno il corso 70778 nei seguenti giorni: 15, 29 febbraio 2024; 14 marzo 2024; 11, 18 aprile 2024; 2 maggio 2024.

# CARING SCHOOL

## CURA E INNOVAZIONE SOCIALE

### FORMAZIONE PERMANENTE

in collaborazione con  
Ufficio Nazionale per la pastorale della famiglia (CEI)  
Ufficio Nazionale per i problemi sociali e il lavoro (CEI)  
Caritas diocesana di Roma

#### PRESENTAZIONE

La seconda edizione della *Caring School - Scuola di formazione su cura e innovazione sociale* avrà come principale indirizzo tematico la **Cura di comunità** intesa come:

- Insieme di pratiche innovative attraverso cui le relazioni di aiuto, allargando il perimetro delle relazioni sociali, danno vita a nuove forme di comunità e di imprese collaborative.
- Esperienze dell'abitare e inediti processi cooperativi presenti nelle comunità che sperimentano nuovi modi di partecipazione delle persone più fragili o svantaggiate.
- Forme, linguaggi e stili della vita familiare che manifestano la natura sociale e trasformatrice delle pratiche di vita cristiana.

Alla luce di queste premesse, nel programma didattico della seconda edizione verranno rafforzati i seguenti ambiti formativi:

- Rinnovare le istituzioni della cura e progettare le nuove forme dell'abitare solidale e collaborativo.
- *Collaborative Care Skills*: sviluppare e perfezionare le specifiche abilità pratiche nel lavoro e nella progettazione collaborativa per le professioni della cura e dell'innovazione sociale.
- Cura delle persone anziane: il *family care* tra dimensione domiciliare e integrazione dei servizi territoriali.

#### DESTINATARI

Dirigenti, operatori e responsabili di:

- servizi sociali e sociosanitari
- associazioni professionali e di categoria
- uffici diocesani per la pastorale familiare, della salute e del lavoro
- volontariato, terzo settore e associazionismo orientato ai servizi di prossimità
- amministrazioni locali di politiche sociali
- associazioni familiari, movimenti laicali, congregazioni religiose impegnati nel campo della cura e della promozione sociale

## **COORDINAMENTO SCIENTIFICO**

Prof. PIER DAVIDE GUENZI

Prof. VINCENZO ROSITO

Prof.ssa MILENA SANTERINI

### **PROGRAMMA**

25 novembre 2023

#### **CARING LEADERSHIP: la cura come paradigma culturale e innovazione sociale**

- Scenari istituzionali e normativi per la cura delle persone fragili
- *Caregivers e Collaborative Care Skills*: sviluppo delle competenze per le professioni della cura e dell'innovazione sociale.

16 dicembre 2023

#### **RELAZIONI: la famiglia nelle relazioni di cura. Parentela, prossimità, vita comune**

- Qualificazione dei servizi domiciliari sul territorio

20 gennaio 2024

#### **PERSONE: i soggetti della cura tra autonomia, fragilità e responsabilità**

- Attività di cura sociale e sociosanitaria per le persone anziane e non autosufficienti

17 febbraio 2024

#### **ISTITUZIONI: soggetti territoriali, attori politici e agenti sociali nei servizi di cura**

- Qualificazione dei servizi residenziali e semiresidenziali

16 marzo 2024

#### **AMBIENTI DI VITA: la cura di comunità tra ausilio domiciliare e integrazione dei servizi sociosanitari**

- Promozione dei servizi di vita comunitaria

13 aprile 2024

#### **COMUNITÀ: abitare collaborativo, housing sociale e comunità familiari**

- Le nuove forme di coabitazione domiciliare per le persone fragili

## INFORMAZIONI GENERALI

- Il corso ha un valore di 6 ECTS e sarà strutturato in 6 moduli formativi, un sabato al mese, dalle 9.30 alle 17.30.
- Ogni modulo verrà articolato in lezioni (inquadramento ed esposizione delle principali coordinate teorico-concettuali), laboratori (presentazione di progetti, esperienze e realizzazioni nei differenti ambiti operativi) e workshop (acquisizione di competenze nel campo della progettazione collaborativa dei servizi di cura).
- Modalità di partecipazione presenziale e online
- Costo: 500 euro (agevolazioni in caso di partnership con enti di settore)

## NORME PER L'ISCRIZIONE

**1 - Le iscrizioni si ricevono dal 1° giugno al 31 ottobre 2023.**

**2 - Documenti richiesti per l'iscrizione:**

- *pre-immatricolazione* da realizzare obbligatoriamente attraverso il sito web;
- *documento di identità* valido;
- *titolo di studio universitario o diploma di scuola superiore* valido per l'ammissione all'Università civile della propria Nazione, in originale;
- *lettera motivazionale*
- *ricevuta comprovante l'arvenuto pagamento delle tasse,*
- *fotografia* digitale in formato .jpeg.

**3 - *Gli studenti non cittadini italiani*** all'atto dell'iscrizione devono presentare:

- *attestato di conoscenza della lingua italiana*, tale da poter seguire i corsi e sostenere gli esami.
- *originale e fotocopia del permesso di soggiorno.*

## CONTATTI

Sig.ra SILVIA SANTO

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II

Piazza San Giovanni in Laterano, 4

00120 CITTÀ DEL VATICANO

E-mail: caringschool@istitutogp2.it

Tel: (+39) 06.698.95.508





# TRAINING COURSE FOR FAMILY MOVEMENTS

in partnership with:  
Dicastero per i Laici, la Famiglia e la Vita  
Amour et Vérité  
Equipes Notre-Dame  
Marriage Encounter

## PRESENTATION

The JP2 Institute has launched a project to train the future leaders of the largest international family movements, because the Church counts on Lay movements to promote mission with and for families.

In partnership with the Dicastery for the Laity, Family and Life, according to *Praedicate Evangelium* requirements, three family movements have gathered to co-sponsor a one-year formation including couples from different family movement and different regions of the world. Through reading, learning, sharing and praying within the couple and with other couples, under the guidance of two professors who teach at JP2, each participant will gain a better understanding of the Church mission of serving marriage and family in today's world, and acquire theoretical and practical tools in order to deepen their service of the movement they belong to.

The heads of each family movement have sent the called couples counting on them to develop the charism of the movement in the future, because of their involvement, their capacity of leadership, their openness to serving Christ and the mission of the Church more widely than the movement.

The common theme (red wire) for the whole formation comes from the four missions of the Church in relation to the mission of married couples and their responsibility in the movement: *Marturia, Leiturgeia, Koinonia, Diaconia*.

The structure of this programme seeks to promote the synodal journey of the whole Church (2021-2024), by adopting three working guidelines: communion, participation and mission. In that sense, the pilot training is fruit of a dialogue between all the organizations involved in it, but it will take into account also the personal needs and expectations of the participants. A shared final evaluation is scheduled at the end of the pilot training, as a basis for future editions of the training course.

## FURTHER INFORMATION

Sig.ra SILVIA SANTO

Cattedra *Gaudium et Spes* – Terza Missione

Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II

Piazza San Giovanni in Laterano, 4

00120 CITTÀ DEL VATICANO

E-mail: [cattedrags@istitutogp2.it](mailto:cattedrags@istitutogp2.it)

Tel.: (+39) 06.698.95.508

## DESCRIZIONE DEI CORSI<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Informazione relativa ai programmi di Licenza, Dottorato e Diploma, nonché ai Percorsi *Amoris laetitia*.



## DESCRIZIONE DEI CORSI<sup>1</sup>

### LAB03 BLANGIARDO G.C. – MOLÈ M.A. — *LABORATORIO di ricerca sociale*

**Obiettivo e contenuti.** Il Laboratorio di ricerca sociale ha lo scopo di far apprendere agli studenti alcune tecniche operative della ricerca sociale facendo riferimento ai fondamenti della conoscenza scientifica e sociologica e analizzando le alternative metodologiche nella indagine pratica qualitativa e quantitativa.

#### **Bibliografia**

La bibliografia per ogni parte del laboratorio sarà offerta durante lo svolgimento delle sedute.

### 70745 BORDEYNE P. – NKODIA S. — *Come si fa la teologia del matrimonio e della famiglia? Un approccio metodologico al progetto dell'Istituto Giovanni Paolo II*

Creando l'Istituto nel 1982, il santo Papa Giovanni Paolo II volle offrire alla Chiesa un luogo di insegnamento e di ricerca dedicato al matrimonio e alla famiglia. Rifondando l'Istituto nel 2017, Papa Francesco era consapevole che i cambiamenti sociali e culturali richiedevano nuove analisi da parte della teologia in dialogo con varie discipline (*Summa familiae cura*). Questa doppia eredità porta a sviluppare una teologia della famiglia che completa la teologia del matrimonio. L'Istituto ha la fortuna di accogliere studenti di tutto il mondo, ricchi dell'esperienza acquisita nelle loro Chiese locali. Per guidarli nel loro nuovo cammino di formazione, questo corso presenterà vari modi di integrare l'attenzione a tutte le famiglie nella teologia del matrimonio e della famiglia, con un *focus* specifico sulle questioni etiche e pastorali.

#### **Bibliografia**

BORDEYNE, P., *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023.

ID., *Ethique du mariage. La vocation sociale de l'amour*, DDB, Paris 2010.

BUJO, B., *La vision africaine du monde. Pour un enseignement social de l'Église sans loi naturelle*, Schwabe Verlag, Basel 2021.

COLOMBO, G., *Teologia sacramentaria*, Glossa, Milano 1997.

KASPER, W., *Teologia del matrimonio cristiano*, Queriniana, Brescia 1985<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> I corsi descritti sono elencati in ordine alfabetico di docente.

- OROBATOR, A.E., *Religion and Faith in Africa: Confessions of an Animist*, Orbis Book, Maryknoll 2018.
- HANLON RUBIO, J., *A Christian Theology of Marriage and Family*, Paulist Press, New York 2003.
- SCHOCKENHOFF, E., *Die Kunst zu Lieben. Unterewegs zu einer neuen Sexualethik*, Herder, Freiburg im Breisgau 2021.
- SOWLE CAHILL, L., *Family: A Christian Social Perspective*, Fortress Press, Minneapolis 2000.

**70773 BORDEYNE P. – BRUCKNER I. – NKODIA S. — *La liturgia come luogo teologico per pensare le realtà familiari***

**Obiettivo e contenuti.** Nella liturgia si dà un'esperienza della vita, dell'amore e della fede che non si può trovare altrove, ma che si può pensare e permette alla teologia di accogliere meglio le realtà familiari per aiutare a viverle più autenticamente. Questo corso a due voci permetterà di sviluppare due punti di vista venendo da ambiti diversi della teologia. Quello della teologia fondamentale considera la liturgia come evento multiforme e complesso che plasma l'estetica (*aisthesis*) della comunità festosa creando un ordine simbolico che tocca e converte le radici del pensiero e del sentimento. Quello della teologia morale farà riferimento a un trend teologico che studia lo spazio liturgico fatto di gesti ripetuti, di atteggiamenti imparati, di parole ascoltate, di silenzio e di canti, come un luogo che modella i soggetti etici nella fede e nella vita cristiana. Al di là delle differenze di approccio, sarà condivisa un'attenzione comune all'incrocio tra intimo e pubblico, alla casa di Dio come luogo di preghiera silenziosa e di celebrazione comunitaria, alla bellezza dell'edificio come mediazione dell'incontro con il Dio amore.

**Metodologia.** Lezioni frontali settimanali con lettura condivisa, discussioni e indicazioni bibliografiche per la ricerca e per lo studio personali.

**Bibliografia**

- BORDEYNE, P., *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023.
- ID., "La liturgie comme ressource pour la formation éthique des sujets", in *Recherches de Science Religieuse* 95 (2007/1) 95-121.
- BOZZOLO, A., "Nascere ri-nascere. Il battesimo dei bambini e l'accoglienza della vita", in *Rivista Liturgica* 96 (2009/2) 187-202.
- BRUCKNER, I., "Mystical Bodies. The Public Intimacy of Christian Liturgy" (non pubblicato).
- FALQUE, E., *Metamorfosi della finitezza. Saggio sulla nascita e la risurrezione*, San Paolo, Roma 2014.

- GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, LEV, Città del Vaticano 2009.
- GUANZINI, I., *Filosofia della Gioia. Una cura per le malinconie del presente*, Ponte alle Grazie, Milano 2021.
- ID., “The Aesthetic Contingency of Life. An Account of the Finite in the Time of Images”, in K. APPEL (ed.), *In Praise of Mortality. Christianity and New Humanism*, Brill Schöningh, Paderborn 2022, 95–140.
- GUANZINI, I. & MELANDRI, G., *Come ripartire*, il melangolo, Genova 2022.
- MORRILL, B.T., *Practical Sacramental Theology. At the Intersection of Liturgy & Ethics*, Cascade Books, Eugene, OR 2021.
- POCHER, L., *Dalla Terra alla Madre. Per una teologia del grembo materno*, EDB, Bologna 2021.
- SIGURDSON, O., *Heavenly Bodies. Incarnation, the Gaze, and Embodiment in Christian Theology*, Eerdmans, Grand Rapids 2016.

**70774 BORDEYNE P. – DIRIART A. – GAMBINO G. — *Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale***

Nel 2022, il Dicastero per il Laici, la Famiglia e la Vita ha pubblicato un documento di grande importanza per le conferenze episcopali di tutto il mondo e per il nostro Istituto, intitolato “Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale, Orientamenti pastorali per le Chiese particolari”. Esso si prefigge di accompagnare vescovi, sacerdoti e operatori della pastorale in un cambiamento profondo nel modo di preparare le nuove generazioni alla vocazione al matrimonio e alla vita familiare. Per questo, il corso intende, anzitutto, inquadrare il documento nell’orizzonte culturale, pastorale e teologico in cui si è manifestata l’esigenza della sua pubblicazione, alla luce del bisogno urgente di accompagnamento dei giovani, dei fidanzati e delle coppie sposate e del bisogno di formazione. Diverse questioni anche di natura antropologico-giuridica emergono dalla realtà contemporanea familiare, che mettono in gioco valori e identità: il significato del vincolo matrimoniale, i ruoli nella famiglia, il valore della vita nascente, il significato della sessualità umana. Il corso approfondirà anche il potenziale pastorale della dinamica catecumenale nella preparazione al matrimonio e nella cura del sacramento, attraverso le tappe proposte e, in particolare, attraverso “una vera e propria mistagogia matrimoniale” in relazione ai riti della liturgia nuziale (n° 77). Infine, approfittando della ricchezza della diversità culturale degli studenti, si valuteranno insieme diverse proposte affinché tali orientamenti pastorali possano “essere recepiti, adattati e messi in pratica nelle concrete situazioni sociali, culturali ed ecclesiali nelle quali ogni Chiesa particolare si trova a vivere” (prefazione di Papa Francesco).

**Metodologia.** Ogni lezione sarà articolata in un primo momento di lezione magistrale, nella quale il docente offrirà spunti per il successivo dialogo, con l'altro docente e con gli stessi studenti, che saranno invitati ad esprimere le loro riflessioni a partire dal proprio ambito culturale e dalla propria esperienza della liturgia.

### **Bibliografia**

- BORDEYNE, P., *Famiglie alla ricerca di Dio. Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023.
- ID., “La bénédiction envisagée du point de vue de l'éthique”, in SERVICE NATIONAL DE LA PASTORALE LITURGIQUE ET SACRAMENTELLE. CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES DE FRANCE (éd.), *Les Bénédiction*s (Célébrer), Mame, Paris 2019, 89-100.
- BRICOUT, H., “Le rituel, une porte d'entrée dans la théologie du mariage”, in *Avec Amoris Laetitia, accompagner, discerner et intégrer. Rencontre nationale des délégués à la pastorale des familles*, Paris, 30 janvier 2017.
- COUDREAU, C., *Pour un apostolat catéchuménal. Cours d'initiation pédagogique et pastorale aux catéchistes d'adultes du Diocèse de Paris*, Paris 1961.
- DICASTERO PER I LAICI, LA FAMIGLIA E LA VITA, *Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale. Orientamenti pastorali per le Chiese particolari*, LEV, Città del Vaticano 2022.
- GAMBINO, G., *Itinerarios catecumenales para la vida matrimonial*, Universidad Pontificia de Mexico, 13 settembre 2022.
- ID., “Il fragile confine tra biopolitica e biodiritto: riflessioni a margine del principio procreativo”, in A.G. SPAGNOLO & V. TAMBONE (a cura di), *Proposte per una biopolitica personalista*, LEV, Città del Vaticano 2015, 67-83.
- ID., “Famiglia, matrimonio e diritto naturale”, in C. F. SINOPOLI (a cura di), *Famiglia e relazioni umane: per una bioetica esistenziale. Dalle persone alle relazioni. Tra scienza, cultura e religione*, Aracne, Roma 2015, 59-80.
- ID., “La fedeltà coniugale: un antidoto alla secolarizzazione del matrimonio?”, in *Scritti in onore di Francesco D'Agostino*, a cura di S. AMATO – A.C. AMATO MANGIAMELI – L. PALAZZANI, Giappichelli, Torino 2018, 263-276.
- PASQUIER, A., “Le catéchète aux premiers siècles de notre ère. Un passeur, un témoin et un mystagogue”, in *Lumen Vitae* 73 (2018/3) 255-263.
- ROY, A., “Le catéchuménat, une réponse aux enjeux catéchétiques de notre temps?”, in *Lumen Vitae* 61 (2006/3) 269-286.
- RUSPI, W., *Il matrimonio, una bona notizia. Itinerario catecumenale*, EDB, Bologna 2020.
- ID., *Prepararsi al matrimonio. Orientamenti e proposte per il catecumenato delle coppie*, EDB, Bologna 2018.



Il seminario di metodologia dell'apprendimento e della ricerca scientifica è rivolto prevalentemente ai dottorandi iscritti al primo anno della Scuola dottorale e intende offrire loro uno spazio di lavoro comune per favorire l'orientamento nella ricerca e l'acquisizione di un metodo di studio scientifico, dialogico e cooperativo. L'obiettivo principale del seminario consiste nell'apprendere, in maniera cooperativa e partecipata, come e a quali condizioni si fa teologia, nel dialogo privilegiato con le scienze umane e sociali.

«Il buon teologo e filosofo ha un pensiero aperto, cioè incompleto, sempre aperto al *maius* di Dio e della verità, sempre in sviluppo» (*Veritatis gaudium*, 3). Questa affermazione non individua soltanto una caratteristica personale, ma sollecita una disposizione condivisa e creativamente operante in ogni comunità di ricerca. Occorre dunque interrogarsi non solo sulle questioni più importanti per la teologia nel tempo presente. Riflettere insieme sulle forme e sui compiti della teologia significa impegnarsi in autentiche *pratiche teologiche*: imprese comuni animate dal contributo di ciascuno, nella condivisione di pubblicazioni e metodologie dialogiche adeguate, in cui l'intelligenza progredisce insieme alla sensibilità verso le esperienze vissute nei contesti biografici, sociali, culturali ed ecclesiali.

Il seminario si compone di tre parti distinte e complementari:

1. *Ascolto e trasmissione di esperienze.* Il seminario è un contesto di apprendimento comune dove ciascuno è invitato a “portare” e a condividere esperienze utili a una prima formulazione del proprio progetto di ricerca. Ogni partecipante viene pertanto invitato a presentare la sua personale prospettiva di studio e di ricerca, muovendo dalla ricostruzione del proprio percorso formativo, intellettuale e professionale. Al seminario prendono parte docenti di diverse discipline con i rispettivi approcci e metodi di ricerca.
2. *Letture e discussione di testi.* Con l'obiettivo di praticare la ricerca interdisciplinare e abitare uno spazio favorevole all'argomentazione, verranno proposti alcuni testi per lo studio personale e per la discussione comune. La selezione dei testi, oggetto di discussione seminariale, viene fatta alla luce delle conoscenze e delle competenze emerse nella prima parte del corso. Per tale ragione, pur proponendo una prima indicazione di testi per la lettura, un più ampia bibliografia di riferimento verrà proposta dai docenti coordinatori durante lo svolgimento delle attività didattiche.
3. *Presentazioni e feedback sui progetti.* Per orientare e accompagnare i dottorandi nella stesura dei rispettivi progetti di ricerca, durante la parte conclusiva del seminario, verranno discusse le proposte e le intenzioni di studio formulate dai singoli studenti, favorendo il confronto con i docenti coordinatori e lo scambio tra i dottorandi.

## **Bibliografia**

- ALONSO SCHÖKEL, L., *Lezioni sulla Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1996.
- ANGELINI, G., “Antropologia teologica. La svolta necessaria”, in *Teologia* 34 (2009) 322-349.
- BORDEYNE, P., *Famiglie alla ricerca di Dio: Orientamenti teologici e pastorali per i tempi nuovi*, Studium, Roma 2023.
- CHIODI, M., “Teologia fondamentale e teologia morale fondamentale: le ragioni del confronto e il confronto delle ragioni”, in *Archivio Teologico Torinese* 20/1 (2014) 104-119.
- ID., “Eredità e progetto. Teologia fondamentale e morale fondamentale”, in *Anthropotes* 37/1 (2021) 105-122.
- DE VIRGILIO, G., “La ‘proposta ermeneutica’ nel documento della pontificia commissione biblica: bibbia e morale. Radici bibliche dell’agire cristiano”, in *Annales theologici* 25/1 (2011) 99-120.
- INGOLD, T., *Antropologia come educazione*, La Linea, Bologna 2019.
- LATOUR, B., *Essere di questa terra. Guerra e pace al tempo dei conflitti ecologici*, Rosenberg & Sellier, Torino 2019.
- METZ, J-B., *La fede, nella storia e nella società. Studi per una teologia fondamentale pratica*, Biblioteca di teologia contemporanea 34, Queriniana, Brescia 1985<sup>2</sup>.

## **70672 CHIODI M. — Etica teologica della vita**

**Obiettivo e contenuti.** Il corso, svolto in due semestri, si articolerà in una triplice scansione. In un primo momento si metterà a tema la questione teorica della tecnica, in particolare la differenza tra fare e agire, situandoci nel contesto della cultura post-moderna e con riferimento alla pratica della medicina. Lasciando agli studenti la scelta di riprendere a scelta uno dei modelli teorici elaborati nella storia del pensiero occidentale (I. Illich, H. Jonas, J. Habermas, J. Ellul) nel corso verranno presentate in forma sintetica la questione della tecnica nel mondo greco e le questioni teoriche implicate.

In un secondo momento si affronterà il grande tema della vita umana: il “non uccidere” nella tradizione teologica e nella Scrittura, il sorgere dell’etica medica nella teologia morale, la nascita della bioetica come disciplina, le questioni teoriche poste da questo nuovo ambito del sapere, a riguardo del nesso tra filosofia e teologia. Su tale sfondo, si affronterà il tema della vita, nel suo profilo teologico-cristologico, mettendo in evidenza, tra i vari modelli interpretativi (sacralità, personalismo sostanzialista, autonomia morale), soprattutto quello fenomenologico e ermeneutico.

Nel terzo momento, verranno tematizzate due delle forme costitutive del vivere: nascere e morire. La prima verrà trattata nel suo profilo antropologico, rilevabile nel vissuto socio-culturale e nella riflessione tanto filosofica (H. Arendt e P. Ricœur) quanto teologica, con particolare attenzione alla S. Scrittura. Verranno riprese alcune delle

principali questioni pratiche che sollecitano il dibattito teologico: aborto provocato, procreazione medicalmente assistita, diagnosi prenatale e cellule staminali, la questione dell'adozione.

Nella seconda questione si tratterà dell'esperienza della morte e il senso del morire, nel confronto con Lévinas e Rahner, e del dibattito bioetico-teologico sulla morte, con particolare riferimento all'eutanasia, all'accanimento "terapeutico" e ad altre questioni relative al fine vita.

**Metodologia.** La metodologia del corso prevede lezioni accademiche, in un confronto aperto con le domande degli studenti e con il sussidio del testo fondamentale del corso.

### **Bibliografia**

ANGELINI, G., *La questione radicale: quale idea di vita?*, in AA.VV., *La bioetica. Questione civile e problemi teorici sottesi*, 177-206.

BEAUCHAMP, P., *La Bibbia, libro di speranza*, in ID., *Testamento biblico*, Qiqajon, Magnano 2007, 47-58.

CHIODI, M., "Coscienza e vita: la questione antropologica e teologica", in *Teologia* 35 (2010) 358-396.

ID., *Modelli teorici in bioetica* (quaderni FAD), FrancoAngeli, Milano 2005.

CHIODI, M. – REICHLIN, M., *Laicità e bioetica. Prospettive filosofiche e teologiche*, Morcelliana, Brescia 2016:

CHIODI, M. – REICHLIN, M., *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017.

MORDACCI, R., *L'incerta vicenda della bioetica. Saggio di interpretazione sintetica*, in AA.VV., *La bioetica. Questione civile e problemi teorici sottesi*, Glossa, Milano 1998, 21-53.

### **76195 CHIODI M. — Adozione e famiglie accoglienti**

**Obiettivo e contenuti.** Il seminario propone una riflessione concentrata particolarmente sull'esperienza dell'adozione, considerata come forma paradigmatica dell'accoglienza familiare. Partendo dal convincimento che un figlio adottato è (stato) un figlio abbandonato, si proporrà di indagare le peculiarità che caratterizzano questa forma di esperienza filiale, paterna e materna: il dramma dell'abbandono, la coppia che accoglie e che adotta, le differenze culturali, la "grazia" nascosta nell'accoglienza di un figlio abbandonato. Particolare attenzione verrà riservata alla relazione di circolarità asimmetrica tra il profilo universale dell'esperienza antropologica e quello credente e spirituale, legato alla forma singolare della fede cristologica.

**Metodologia.** Alla presentazione del docente, seguirà lo studio e la presentazione personale da parte degli studenti, a cui sarà proposto di approfondire l'uno o l'altro dei temi annunciati e presentati.

### **Bibliografia**

CHIODI, M., *Dramma, dono, accoglienza. Antropologia e teologia dell'adozione*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2021.

### **LAB04 CHIODI M. — LABORATORIO di etica della famiglia**

**Obiettivo e contenuti.** Il laboratorio prevede un'introduzione da parte del docente, per presentare le nozioni fondamentali dell'etica (coscienza, norma e discernimento).

La famiglia è il grembo per l'accoglienza dei figli; essa accompagna la crescita dei ragazzi e dei giovani, nell'affascinante e difficile impegno educativo. In famiglia si fa l'esperienza dell'amore: quello filiale, paterno, materno, fraterno. Queste esperienze sono tra le più importanti e decisive della vita. Formare una propria famiglia, nel dono sponsale, è il passaggio alla maturità di un/una giovane (*Gen 2,24*).

In famiglia ci si avvia verso il tramonto della vita. Ci si aiuta nei momenti del dolore, della sofferenza e della fatica. Si è lì nel momento della morte dell'altro. Nella nostra famiglia molti di noi hanno imparato a pregare e hanno ricevuto il dono e la prima testimonianza della fede.

La famiglia, tuttavia, non è un "nido", lontano dal mondo, senza problemi, ostacoli, divisioni e difficoltà. Anzi, proprio in essa spesso si nascondono i drammi, le incomprensioni e le ansie più profonde, a volte le violenze e gli abusi: nel rapporto tra i coniugi, nelle relazioni con i figli o i genitori, nei rapporti tra fratelli. Il dono di Dio non è mai scontato: esso è sempre un compito, che ci chiede di rispondere con generosità al bene che ci precede.

In tale prospettiva si prevede di mettere a tema alcune categorie fondamentali per interpretare l'esperienza familiare:

- le esperienze fondamentali, con particolare riguardo al nascere: il nesso tra sessualità e amore sponsale, tra sponsalità e generazione; la vita ricevuta e donata (adozione; aborto, metodi naturali e contraccezione); il compito della cura e dell'educazione;
- le relazioni originarie (genitori-figli, fratelli-sorelle, i rapporti tra parenti);
- i tempi della famiglia (le diverse età della vita; il soffrire e il morire in famiglia);
- famiglia e istituzioni: famiglia e cultura, famiglia e scuola, famiglia e economia;
- famiglia e chiesa: prospettive ecclesiologicalhe e pastorali.

**Metodologia.** La metodologia del corso prevede una iniziale presentazione del docente, con la prospettazione sintetica e organica dei temi e dei contenuti, l'attivazione e la partecipazione degli studenti su testi da approfondire, l'invito ad alcuni docenti interni ed esterni all'istituto, la (possibile) testimonianza di alcune esperienze più significative.

### **Bibliografia**

ANGELINI, G., *Il figlio. Una benedizione, un compito*, Vita e Pensiero, Milano 1991.

ID., "Scuola e questione educativa", in *La rivista del clero* 82 (2001) 325-340.

ID., *Educare si deve, ma si può?*, Vita e Pensiero, Milano 2002.

ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Sacramento del matrimonio e teologia. Un percorso interdisciplinare*, Glossa, Milano 2014 (in particolare M. CHIODI, "Teologia morale e matrimonio", 71-116).

BOZZOLO, A. – CHIODI, M. – DIANIN, G. – SEQUERI, P. – TINTI, M., *Famiglia e Chiesa, un legame indissolubile. Contributo interdisciplinare per l'approfondimento sinodale*, LEV, Città del Vaticano 2015.

CHIODI, M., "Post-modernità e famiglia. Un contributo teologico", in G. DELLE FRATTE (ed.), *Postmodernità e problematiche pedagogiche. I. Modernità e postmodernità tra discontinuità, crisi e ipotesi di superamento*, Armando, Roma 2003, 127-141.

ID., *Coscienza e discernimento. Testo e contesto del capitolo VIII di Amoris laetitia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2018

PAGLIA, V. (a cura di), *Etica teologica della vita. Scrittura, tradizione, sfide pratiche*, LEV, Città del Vaticano, 2022.

PALLADINO, E. – YAÑEZ, H.M. (ed.), *La famiglia a cinquant'anni da Humanae vitae*, Studium, Roma 2019.

PÉREZ-SOBA J.J. – GOTIA, O. (a cura di), *Il cammino della vita: l'educazione, una sfida per la morale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2007 (in particolare G. ANGELINI, "Le età della vita", 57-83).

### **76197 CIUCCI A. — Famiglie e digitale. Trasformazioni, sfide educative e scelte pastorali**

L'ambiente digitale in cui siamo immersi impone una riconfigurazione della realtà, degli individui e dei soggetti sociali, anche del vissuto ecclesiale e delle prassi pastorali.

Attraverso la lettura e la discussione in gruppo di testi e progetti, il seminario intende aiutare i partecipanti a riflettere su:

- l'ambiente digitale e le sue ricadute antropologiche;
- la trasformazione delle famiglie nell'era digitale;
- la percezione del tema nella Chiesa (con particolare attenzione alle chiese locali dei partecipanti);

- le nuove sfide educative che le famiglie devono affrontare con i figli “nativi digitali”;
- le conseguenze per la trasmissione della fede alle nuove generazioni.

Alla fine del seminario è richiesta l’elaborazione di un paper su uno dei temi affrontati.

### ***Bibliografia***

- BENANTI P, *Digital Age. Teoria del cambio d'epoca. Persona, famiglia e società*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020.
- CISF, *Le relazioni familiari nell'era delle reti digitali*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017.
- CISF, *Famiglia & Digitale. Costi e opportunità*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022.
- FLORIDI L. (edd), *The Onlife Manifesto. Being Human in a Hyperconnected Era*, Springer, 2015, 7-13.
- FRANCESCO, “*Siamo membra gli uni degli altri*” (Ef 4,25). *Dalle social network communities alla comunità umana*, Messaggio per la 53ma Giornata mondiale delle comunicazioni sociali, 2019.
- PREDOTI R., *Identità dell'uomo digitale. Antropologia del linguaggio digitale e implicazioni catechetiche*, Cittadella, Assisi 2022.
- PRENSKY M., “Digital Natives, Digital Immigrants”, in *On the Horizon* vol. 9 n. 5, October 2001, 3-6.

### **LAB06 D'AMBROSIO M. – STOPPA F. — *LABORATORIO di psicologia familiare***

Il Laboratorio di psicologia familiare è progettato in modo tale da trattare con metodologie didattiche attive una selezione di temi centrali per l’accompagnamento delle famiglie e la lettura delle loro dinamiche dal punto di vista delle relazioni familiari – relazioni di cura, condivisione, dimensione normativa – e dei loro protagonisti – padri, madri, figli.

La proposta didattica del laboratorio prende in considerazione quattro possibili livelli della questione:

1. uno di tipo esperienziale (narrazione di esperienze significative tratte dalla storia familiare dei partecipanti o di attività pastorali o educative svolte a favore delle famiglie), la cui finalità prima è la messa in luce della delicata posizione soggettiva di chi accoglie la domanda di aiuto e si occupa di accompagnamento delle famiglie;
2. un secondo livello di tipo osservativo (osservazione di pratiche familiari in relazione ad alcuni oggetti e temi centrali nella vita quotidiana e nello stile educativo genitoriale), la cui finalità è esercitare l’abilità di leggere le dinamiche familiari e riconoscere la dimensione simbolica di aspetti concreti della quotidianità della famiglia;

3. un terzo livello che prevede una lettura delle problematiche inerenti la famiglia teoricamente fondata e orientata dal punto di vista psicologico, con conseguente discussione in gruppo;
4. infine, al termine di ogni incontro, avrà luogo una restituzione dei punti salienti di ciò che è emerso, in particolare dei passaggi che più di altri hanno costituito oggetto di dubbio e interrogazione per quanto riguarda le modalità dell'ascolto e le indicazioni pratiche da suggerire alle famiglie.

All'interno di un'alternanza e di un dialogo tra i due docenti, i partecipanti al laboratorio saranno dunque stimolati e accompagnati nell'analisi di casi attinenti alle loro esperienze di incontro con le famiglie e in esperienze osservative e riflessive sulle pratiche emotivamente e simbolicamente dense che fanno parte della vita familiare.

Da un punto di vista metodologico, gli incontri alterneranno momenti di didattica interattiva con l'intero gruppo dei partecipanti a momenti di attività in piccolo gruppo.

### **Bibliografia**

- ANDOLFI, M. – ANGELO, C., *Tempo e mito nella psicoterapia familiare*, Bollati Boringhieri, Torino 1987.
- D'AMBROSIO, M., *Comprensione e legami dei miti familiari in una prospettiva psico-sociale dialogica*, Edizioni Kappa, Roma 2009.
- MAZZONI, S. – TAFÀ, M., *L'intersoggettività nella famiglia. Procedure multimetodo per l'osservazione e la valutazione delle relazioni familiari*, Franco Angeli, Milano 2007.

### **70782 DIRIART A. – GRAZIOLI O. – SEGOLONI S. — *Abuso e vulnerabilità: aspetti canonici, ecclesiologici e spirituali***

**Descrizione.** Il corso vuole affrontare il problema degli abusi dal duplice fronte di chi ferisce (abuso) e di chi viene ferito (vulnerabilità), affrontando in modo interdisciplinare e transdisciplinare la stessa realtà. Dopo un'introduzione metodologica e contenutistica, si passerà ad analizzare l'esperienza spirituale dell'abuso, con particolare attenzione alla ferita che affatica la persona abusata sia nella propria interiorità che nell'appartenenza alla Chiesa. Si passerà poi ad analizzare il contesto in cui tale esperienza accade allargandosi all'analisi ecclesiologica del fenomeno. Questo aprirà ad alcuni snodi come l'esercizio del potere e la sua sacralizzazione, l'assenza di *accountability*, fino alla problematizzazione di una struttura abusante (tentando anche una lettura in chiave di genere) e la necessità di una chiarificazione sulla nota di santità della chiesa. Si arriverà poi all'approfondimento, in una prospettiva comparatistica con gli ordinamenti secolari, l'abuso su minore e su persone vulnerabili, con particolare riferimento agli ultimi provvedimenti normativi canonici. Il corso si chiuderà con una riflessione a più voci sulla giustizia riparativa.

**Obiettivi.** Approfondire il tema delicato degli abusi nella chiesa, comprendendone le questioni principali in vista di una trasformazione del vivere ecclesiale, approfittando delle diverse prospettive implicate.

**Metodologia.** Si terranno lezioni frontali, chiamando gli studenti, anche in vista della valutazione, ad approfondire dei temi di loro specifico interesse, facendo interagire tutte le prospettive coinvolte.

### **Bibliografia**

- Per la parte giuridica:

FRANCISCUS, Motu proprio *Vos estis lux mundi*, 7 maggio 2019.

RIONDINO, M., “La Convenzione di Lanzarote. Aspetti giuridici e canonici in tema di abuso sui minori”, in *Apollinaris* LXXXVI (2013), 149-176.

ZAPPULLA, A., “Un’autentica ‘rivoluzione copernicana’: la nuova normativa sulla protezione dei minori e delle persone vulnerabili nello Stato della Città del Vaticano”, in R. GRANATA – F.S. REA (edd.), *Diritto Vaticano e diritto secolare. Autonomia e rinvii tra ordinamenti giuridici. Atti del Convegno tenutosi nella Sala delle Armi del Tribunale di Nola (9 maggio 2019)*, Studi Giuridici CXXVII, LEV, Città del Vaticano 2020, 159-170.

ID., “Il reato di pedopornografia nel diritto penale vaticano. Evoluzione normativa: dal Codice penale Zanardelli all’attuale legislazione speciale in materia penale”, in *Ius Canonicum*, 60 (2020) 120, pp. 1-28 (versione elettronica).

ID., “El delito de pornografía infantil en el derecho penal vaticano. Evolución normativa: del Código Penal de Zanardelli a la legislación especial vigente en la actualidad en materia penal”, in *Ius Canonicum*, 60 (2020) 120, pp. 741-768. (versione in lingua spagnola dell’articolo precedente).

- Per la parte di spiritualità:

ZOLLNER H., “Le ferite spirituali causate dagli abusi sessuali”, in *La civiltà cattolica* 4017 (2017/4) 244-254.

CENCINI, A. – DEODATO, A. – UGOLINI, G., “Abusi nella Chiesa, un problema di tutti. Oltre una lettura difensiva o riduttiva”, in *La Rivista del Clero Italiano*, 4 (2019) 253-271.

CENCINI, A. – DEODATO, A. – UGOLINI, G. (edd.), *Le ferite degli abusi*, Servizio nazionale per la tutela dei minori della CEI, in <https://tutelaminori.chiesacattolica.it/online-primi-due-sussidi-del-servizio-nazionale-per-la-tutela-dei-minori/>

DEMASURE; K. (dir), *Se relever après l’abus sexuel, Accompagnement psycho-spirituel des survivants*, Lumen Vitae, Bruxelles 2014.

ID., «Entre le devoir de pardonner et le droit de ne pas pardonner, in *Théologiques* 23 (2015/2) 253-270.



- DEODATO, A., *Vorrei risorgere delle mie ferite. Donne consacrate e abusi sessuali*, EDB, Bologna 2016.
- DIRIART, A., *Una Chiesa fatta da noi: perché l'esperimento è fallito?*, in L. MELINA – T. ROWLAND (edd.), *Chiesa sotto accusa. Un commento agli appunti di Benedetto XVI*, Cantagalli, Siena 2020, 221-234.
- GUILLON, B., “Victimes d’abus dans l’Église. Pour une théologie de la vulnérabilité, de la responsabilité et de la guérison”, in *NRT* 144 (2022/1), 24-37.
- SICARI, A.M., “Santa Laura Vicuña (1891-1904)”, in ID., *Il secondo grande libero dei Ritratti di Santi*, Jaca Book, Milano 2006, 569-583.
- Per la parte ecclesiologicala:
 

FLEMING, D. – KEENAN, J. – ZOLLNER, H., *Doing theology and theological ethics in the face of the abusus crisis*, Pickwick Publication, Oregon, 2023.

DIANICH, S. – NOCETI, S., *Trattato sulla chiesa*, Queriniana, Brescia 2002 (cap. V: le note della chiesa).

JOAS, H., *The power of the sacred. An alternative to the narrative of the disenchantment*, Oxford University Press, Oxford 2021.

HORAK, D., *Giustizia riparativa. Itinerari biblici e mediazione umanistica*, Effatà editrice, Cantalupa (TO) 2023.

MORRA, S., *Questioni di potere. Meditazioni bibliche da Mosè all’agnello*, Effatà editrice, Cantalupa (TO) 2007.

NUSSBAUM, M.C., *Orgoglio tossico. Abusi sessuali e gerarchie di potere*, Il Saggiatore, Milano 2023.

NOCETI, S., “Sex/gender system. Una prospettiva?”, in H. LEGRAND – M. PERRONI, *Avendo qualcosa da dire. Teologhe e teologi rileggono il Vaticano secondo*, Paoline, Milano 2014, 61-72.

SEGOLONI RUTA, S., “Donne e uomini, corresponsabilità e reciprocità: leadership e potere”, in L. GARBINETTO, *Corresponsabili nella diaconia*, EDB, Bologna 2019, 111-134.

SEGOLONI RUTA, S., *Gesù maschile singolare*, EDB, Bologna 2020.

## 70777 DIRIART A. – PÉREZ-SOBA J.J. — *Spiritualità e pastorale degli stati di vita*

**Descrizione dei contenuti.** La spiritualità e la pastorale sono dimensioni intrinseche dell’esperienza cristiana, si vivono insieme a quest’esperienza e si sviluppano secondo i dinamismi propri dell’essere cristiano che ha forma della vocazione. Così si può definire il concetto di stato di vita in un senso più antropologico ed ecclesiale.

La sfida consiste nel comprendere come tutti - laici, chierici, consacrati - siano chiamati a “camminare insieme” andando incontro a Cristo, ciascuno secondo la ricchezza della propria forma di vita, partecipando armoniosamente all’edificazione della Chiesa, e manifestando così la sua natura di Comunione e Popolo di Dio. In effetti, per descrivere la natura della Chiesa, è

importante collegarla prima all'azione dello Spirito Santo che unisce i membri del Corpo di Cristo per mezzo della carità, ossia mediante una stessa vocazione alla santità.

La pastorale deve rispondere a questa realtà vitale secondo la logica dell'amore filiale, sponsale e sempre all'interno di una comunità. Si tratta di una pastorale del vincolo, che supera le sfide del romanticismo e il compimento di una funzione. Da qui nasce in riconoscimento del valore della comunione ecclesiale come fonte di vita.

### ***Bibliografia***

- DIRIART, A., "La complementarità degli stati di vita", in M. OUELLET (dir.), *Per una teologia fondamentale del sacerdozio. Atti del colloquio del Centro di ricerca e antropologia delle vocazioni*, Roma. 17-19 febbraio 2022, vol. 1, LEV, Città del Vaticano 2003, 199-217.
- MARTINELLI, P., *Vocazione e forme della vita cristiana*, EDB, Bologna 2018.
- MELINA, L. (a cura di), *Conversione pastorale, sì, ma quale?*, Cantagalli, Siena 2014.
- PÉREZ-SOBA, J.J., *La pastorale familiare: tra programmazioni pastorali e generazione di una vita*, Cantagalli, Siena 2013.
- ROSSETTI, L., "La «pericoresis» tra le forme e stati di vita nella Chiesa. Tesi di ecclesiologia trinitaria", in *Gregorianum* 85 (2005/2) 312-344.

### **ATL02 DIRIART A. – SEGOLONI S. — *ATELIER Church design: famiglia, Chiesa, sinodalità***

Nel contesto della Scuola dottorale e dell'offerta formativa dell'Istituto, l'*atelier* è un luogo di ricerca collaborativa in cui docenti, esperti e dottorandi dischiudono insieme concrete prospettive di studio e verificano l'opportunità di nuovi orizzonti formativi, utili alla vita dell'intera comunità accademica del JP2. Pertanto, un obiettivo fondamentale dell'*atelier* è praticare nuove modalità di apprendimento partecipativo favorendo lo scambio circolare e virtuoso tra didattica e ricerca.

In una modalità didattica attiva in cui docenti, dottorandi e altri esperti invitati dovranno interagire per l'elaborazione di un pensiero condiviso, si cercherà di pensare il tema della sinodalità mettendolo in rapporto con la riforma della chiesa e l'esperienza familiare. Può la famiglia essere luogo di sinodalità? E può la famiglia essere luogo da cui attingere esperienze e processi trasformativi per la chiesa? Il tema della sinodalità infatti, a lungo discusso e trattato, può essere declinato a diversi livelli e qui vuole essere inteso come una categoria capace di mettere in dialogo l'esperienza familiare e la struttura ecclesiale, oramai alla ricerca di una nuova forma. Saranno queste alcune delle domande che animeranno l'*atelier* e cui si cercherà di rispondere stimolati da letture e contributi sulla sinodalità, sulla chiesa, sulla famiglia e sui processi di trasformazione in corso. Lo scopo

sarà offrire alla comunità accademica dell'Istituto spunti di riflessione proprio su tali processi, elaborando, se possibile, categorie e snodi significativi.

Il Programma dettagliato degli interventi e la bibliografia di riferimento verranno indicati all'inizio del corso.

### **70767 GIOVAGNOLI A. — *La famiglia nella storia***

**Obiettivo e contenuti del corso.** Il corso si propone di offrire elementi di conoscenza della storia della famiglia, con particolare riferimento ai cambiamenti che, sia in paesi europei che extraeuropei, hanno interessato: struttura e alle reti relazionali delle famiglie; il ruolo della donna e la questione del gender; il patriarcato; i rapporti genitori-figli.

**Metodologia.** All'interno di una prospettiva storica unitaria, si intende utilizzare diversi approcci metodologici tra cui quelli della storia delle idee e dei modelli di famiglia, con particolare riferimento alle tradizioni religiose e morali; della storia sociale, economica e demografica; della storia politica, istituzionale e giuridica; dell'antropologia storica; della storia di genere; della storia delle emozioni.

#### ***Bibliografia***

- BARBAGLI, M. – KERTZER, D.I. (a cura di), *Storia della famiglia in Europa. Dal Cinquecento alla Rivoluzione francese*, Laterza, Roma-Bari 2002.
- GAUCHET, M., *La fine del dominio maschile*, Vita e Pensiero, Milano 2018.
- GIDDENS, A., *La trasformazione dell'intimità*, Il Mulino, Bologna 1995.
- GRILLO, A., *Cattolicesimo e omosessualità*, Scholè, Brescia 2022.
- MOSES, J. (ed.), *Marriage, Law and modernity. Global histories*, Bloomsbury Academic, London-New York 2018.
- ROCHEFORT, F., *Femminismi. Uno sguardo globale*, Laterza, Roma-Bari 2022.
- ROSINA, A., *Crisi demografica*, Vita e Pensiero, Milano 2021.
- SCOTT, J.W., *Genere, politica e storia*, Viella, Roma 2013.
- VANTINI, L., *Genere*, Edizioni Messaggero, Padova 2015.
- XIAOPING CONG, *Marriage, law and gender in revolutionary China 1940-1960*, Cambridge University Press, Cambridge 2016.

**76187 GIOVAGNOLI A. – MARENGO G. — *Ricerca teologica e sapere storico***

Il seminario si propone di avviare gli studenti ad un uso adeguato della metodologia della ricerca storica nell'ambito degli studi teologici con particolare attenzione all'elaborazione delle tesi di licenza e di dottorato.

Testi e bibliografia saranno indicati durante il seminario.

**70775 GRAZIOLI O. – GUENZI P.D. — *Pluralità di modelli familiari: questioni etiche, giuridiche e pastorali***

Riflettere oggi sulla realtà del matrimonio e della famiglia richiede di considerare l'effettiva pluralità di esperienze di vita e di legami di tipo familiare. Il corso offre dapprima una sintetica ricognizione di tali forme familiari, con attenzione ai contesti socio-culturali e religiosi differenti di provenienza degli studenti e delle studentesse. Nella parte centrale del corso si produce una riflessione interdisciplinare in merito alle “secondo unioni”, alle “famiglie ricomposte” e alle “famiglie monogenitoriali” evidenziando in particolare l'emergenza di questioni etiche e giuridiche svolte dai docenti a partire dalle loro reciproche competenze. In sede conclusiva quanto ricostruito sarà oggetto di una riflessione pastorale con indicazione di alcune modalità operative per l'accostamento a tali situazioni problematiche.

***Bibliografia***

La bibliografia per ogni parte di questo corso sarà offerta durante lo svolgimento delle lezioni.

**76113 GRAZIOLI O. — *Nullità matrimoniale: casi pratici con approccio interdisciplinare***

***Descrizione dei contenuti.*** Il seminario si propone di affrontare lo studio di casi pratici, a partire da alcune decisioni giurisprudenziali della Rota Romana e di Tribunali locali, esaminandoli in ottica interdisciplinare, con attenzione agli aspetti di accompagnamento pre e post nullità e all'investigazione preliminare al processo stesso.

***Obiettivi.*** Il seminario si pone come obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti giuridici di conoscenza per accompagnare le coppie nelle situazioni di fragilità matrimoniale.

**Metodologia.** Il metodo sarà costituito da una prima parte di lezioni frontali di conoscenza dei contenuti della mediazione familiare, dei criteri comunicativi e della riforma del processo di nullità matrimoniale operata da Papa Francesco nel 2015, con particolare riferimento all'indagine pastorale e pregiudiziale al giudizio di nullità, e da una seconda parte di lavoro su alcune sentenze dei tribunali ecclesiastici sotto la guida del Docente.

### **Bibliografia**

Il materiale sarà indicato di volta in volta dal Docente durante il seminario.

### **LAB05 GRAZIOLI O. – NERI M. – PAPA M. — *LABORATORIO giuridico-interculturale: concezioni di famiglia tra diritto, teologie e tradizioni religiose***

Il laboratorio giuridico-interculturale prevede di sviluppare lo sguardo sulla famiglia e il matrimonio, per un verso, attraverso la relazione religione e spazio pubblico, affrontando casistiche concrete nello spazio delle istituzioni e delle varie realtà europee; in particolare, si vedranno casi concreti in cui le istituzioni si sono occupate di famiglia e matrimonio per comprenderne i criteri utilizzati e i concetti che emergono. Per l'altro, si propone di affrontare dal punto di vista giuridico-canonico la famiglia come soggetto giuridico pubblico, titolare di diritti che le competono come tale, trasfusi nella Carta dei Diritti della Famiglia, e verificare attraverso il metodo comparativo, in concreto, se vi è riconoscimento e attuazione in concreto nelle varie legislazioni nazionali degli studenti. In questo modo gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare una dimensione pratica dei concetti oggetto di studio.

### **70772 GUENZI P.D. — *Tra magistero e teologia: elementi per una comprensione contemporanea dell'etica sessuale e familiare***

Il corso è dedicato alla riflessione teologico morale sulla sessualità, il matrimonio e la famiglia nell'orizzonte della contemporaneità, muovendo da un duplice punto prospettico. Il primo è rappresentato dall'evoluzione del magistero ecclesiale, a partire dall'enciclica *Arcanum* di Leone XIII (1880) sino ai recenti documenti emanati da Francesco. Questa ricognizione dà ragione di un costante interesse dei pontefici contemporanei per il matrimonio e la famiglia, ma consente di verificare questioni soggiacenti e modalità argomentative sottoposte a una costante evoluzione che dovrà essere valutata e compresa, offrendo contestualmente opportuni elementi per operare in modo corretto un'ermeneutica delle fonti magisteriali. Il secondo punto prospettico prende atto di una

significativa (e diversificata) ripresa della riflessione dei teologi morali delle tradizionali questioni de sexto nella stagione post-concilio vaticano II, con differenti accentuazioni, comunque sostenuta dalle linee di rinnovamento proposte alla disciplina dalla filosofia, dalle scienze umane e dagli studi biblici e teologico-patristici. Oltre che offrire un quadro sintetico di comprensione e di valutazione delle proposte, il corso sviluppa un approfondimento analitico su due autori ritenuti particolarmente significativi di tali prospettive diversificate: Ambrogio Valsecchi (1930-1983) e Carlo Caffarra (1938-2017).

### ***Bibliografia***

LACROIX, X., *Il corpo di carne. La dimensione etica, estetica e spirituale dell'amore*, EDB, Bologna 1996.

LINTNER, M.M., *La riscoperta dell'eros. Chiesa, sessualità e relazioni umane*, EDB, Bologna 2015.

FUMAGALLI, A., *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, «Biblioteca di teologia contemporanea, 182», Queriniana, Brescia 2017.

PETRÀ, B., *Una futura morale sessuale cattolica. In/ fedeltà all'apostolo Paolo*, Cittadella, Assisi (PG) 2021.

CAFFARRA, C., *Etica generale della sessualità*, Ares, Milano 1992.

VALSECCHI, A., *Nuove vie di etica sessuale. Discorso ai cristiani*, «Giornale di teologia, 62», Queriniana, Brescia 1972.

FERRARI, F., *Una teologia discordante. Ambrogio Valsecchi nell'Italia degli anni '50-'70*, Morcelliana, Brescia 2021.

Altre indicazioni bibliografiche, con riferimento alla bibliografia internazionale, saranno proposte all'interno delle lezioni.

### **76205 GUENZI P.D. – LEAL C. — *Seminario di conduzione della ricerca dottorale***

Il seminario, prescritto agli studenti del I anno della Scuola dottorale, ha il compito di guidare i partecipanti alla stesura del progetto di ricerca dottorale da presentare per la sua approvazione. In particolare segue in modo analitico ed esemplificativo quanto descritto nel *Regolamento e Guida* in merito alla sua stesura con riferimento alla delimitazione del tema, alla collocazione della ricerca in una specifica area di sapere e al metodo di conduzione della ricerca. Oltre agli incontri di gruppo saranno pianificati incontri individuali con i docenti per verificare l'avanzamento della stesura del proprio progetto di ricerca.

### ***Bibliografia***

I materiali da utilizzare durante il seminario saranno presentati direttamente durante ciascun incontro.

**ATL01 GUENZI P.D. – ROSITO V. — *ATELIER: Family Migration Studies: famiglie migranti e mobilità umana***

**Obiettivo e contenuti.** Nel contesto della Scuola dottorale e dell'offerta formativa dell'Istituto, l'*atelier* è un luogo di ricerca collaborativa in cui docenti, esperti e dottorandi dischiudono insieme concrete prospettive di studio e verificano l'opportunità di nuovi orizzonti formativi, utili alla vita dell'intera comunità accademica del JP2. Pertanto, un obiettivo fondamentale dell'*atelier* è praticare nuove modalità di apprendimento partecipativo favorendo lo scambio circolare e virtuoso tra didattica e ricerca.

Obiettivo dell'*atelier* su *Family migration studies* è lo studio delle molteplici implicazioni tra mobilità umana, vita familiare e processi migratori. Nel contesto delle trasformazioni sociali e culturali contemporanee, la mobilità umana ricopre un ruolo centrale per comprendere adeguatamente i cambiamenti in atto nelle comunità familiari, civili ed ecclesiali. In modo particolare il fenomeno migratorio genera nuove forme di convivenza umana e inedite disposizioni socio-esistenziali come attraversare i confini, padroneggiare lingue e linguaggi differenti, esercitare forme creative di partecipazione periferica, interpellare le istituzioni pubbliche e civili della cittadinanza. Tali prospettive chiedono di essere indagate muovendo dalla centralità delle "famiglie migranti" e dischiudendo un campo di studio interdisciplinare in cui le migrazioni non si esauriscono nella mobilitazione di singoli individui, ma si dischiudono come autonomo processo di ricomposizione sociale e culturale.

Anche la vita delle chiese, nei diversi contesti nazionali, regionali e continentali, viene profondamente interpellata dai processi migratori in atto. Occorrerà quindi sviluppare un dibattito teologico ed ecclesiologicalo muovendo dalla vita concreta di comunità cristiane sempre più multiculturali e arricchite dalla compresenza di lingue e riti differenti. In tal senso i *Family Migration Studies* dialogano intensamente con i processi di riforma sinodale della Chiesa e con le pratiche credenti di *Church design*.

***Bibliografia***

La bibliografia di riferimento verrà opportunamente definita e selezionata nel lavoro comune, mediante l'apporto di tutti i partecipanti all'*atelier*.

**70731 KAMPOWSKI S. — *Abbracciare la nostra finitudine***

**Descrizione.** Le pandemie e le guerre ci ricordano la fragilità della vita. Siamo dipendenti da molte condizioni che sfuggono al nostro controllo. Ancora più fondamentale della nostra vulnerabilità alle malattie e alla violenza fisica è la realtà che la vita ci è stata data sotto condizioni inalterabili: non ci siamo fatti da soli, siamo nati. Dovremo morire. Non viviamo da soli, ma condividiamo il mondo con altri. In quanto esseri sociali, culturali e storici, siamo

in molti modi influenzati e plasmati dai costumi del luogo e del tempo in cui ci troviamo. In questo corso seguiremo l'ispirazione di Hannah Arendt, secondo la quale questa nostra condizione di dipendenza e finitudine ci pone di fronte a due opzioni fondamentali. Da un lato, potrebbe essere una fonte di risentimento che spinge a ribellarsi a tutto ciò che è dato, assumendo la forma dell'utopismo sociale e tecnologico. D'altra parte, la nostra stessa contingenza potrebbe anche aprirci alla gratitudine per il dono gratuito della nostra esistenza.

### **Bibliografia**

- ARENDETT, H., *Vita attiva. La condizione umana*, Bompiani, Milano 1994.
- BOTTURI, F., *La generazione del bene. Gratuità ed esperienza morale*, Vita e Pensiero, Milano 2009.
- JONAS, H., "Peso e benedizione della mortalità", in ID., *Tecnica, medicina ed etica*, Einaudi, Torino 1997, 206-221.
- ID., *Il principio responsabilità*, Einaudi, Torino 2002.
- KAMPOWSKI, S., *Embracing Our Finitude. Exercises in a Christian Anthropology between Dependence and Gratitude*, Cascade Books, Eugene, Oregon 2018.
- LANDSBERG, P.L., "Saggio sull'esperienza della morte" – "Il problema morale del suicidio", in ID., *Scritti filosofici. Vol. I – Gli anni dell'esilio (1934-1944)*, a cura di M. BUCARELLI, San Paolo, Milano 2004, 225-275 e 751-773.
- MACINTYRE, A., *Animali razionali dipendenti*, Vita e Pensiero, Milano 2001.
- PAPA, A., *Natum esse. La condizione umana*, Vita e Pensiero, Milano 2018.

### **70776 KAMPOWSKI S. – MERECKI J. — La persona e il suo agire: la filosofia di Karol Wojtyła**

**Descrizione.** Al centro della filosofia di Karol Wojtyła c'è la questione dell'uomo. Formatosi sia nella filosofia dell'essere nel solco della tradizione di san Tommaso d'Aquino sia nella fenomenologia, soprattutto attraverso lo studio di Max Scheler, Wojtyła prende l'esperienza dell'agire come guida per la sua riflessione sulla persona umana. Il corso offrirà una panoramica e un approfondimento dei temi centrali, a partire dalla sua grande opera *Persona e atto*, ma anche guardando ai saggi filosofici successivi: come Wojtyła vede il rapporto tra persona e natura? Qual è per lui il significato della vera libertà? Cosa ci insegna l'esperienza fondamentale dell'"operatività" (il senso dell'"io agisco")? Qual è il ruolo dell'agire comune o della "partecipazione" nella formazione della *communio personarum*, che si realizza soprattutto nel matrimonio e nella famiglia?

### **Bibliografia**

- ACOSTA, M. – REIMERS, A.J., *Karol Wojtyła's Personalist Philosophy. Understanding Person & Act*, The Catholic University of America Press, Washington, DC 2016.



- BURGOS, J.M. (a cura di), *La filosofia personalista de Karol Wojtyła*, Palabra, Madrid 2007.
- ID., *Introducción al personalismo*, Palabra, Madrid 2012.
- BUTTIGLIONE, R., *Il pensiero di Karol Wojtyła*, Jaca Book, Milano 1982.
- REALE, G., *Un pellegrino dell'assoluto*, Bompiani, Milano 2014.
- POSSENTI, V., *Il nuovo principio persona*, Armando Editore, Roma 2013.
- SCHMITZ, K.L., *At the Center of the Human Drama. The Philosophical Anthropology of Karol Wojtyła/Pope John Paul II*, The Catholic University of America Press, Washington, DC 1993.
- WALDSTEIN, M., *Glory of the Logos in the Flesh. Saint John Paul II's Theology of the Body*, Sapientia Press, Ave Maria, FL 2021.
- WOJTYŁA, K., *Metafisica della persona. Tutte le opere filosofiche e saggi integrativi*, Bompiani, Milano 2003.

**70781 KAMPOWSKI S. – PÉREZ-SOBA J.J. — *La dinamica affettiva tra teologia e filosofia***

**Descrizione.** Gli affetti sono una dimensione dell'uomo che rivela la sua identità. Questa dimensione deve essere conosciuta per trovare il senso pieno della vita. Il rapporto tra l'amore, l'affetto e la persona è essenziale, così come è importante comprendere che la verità dell'affetto è dinamica. Esamineremo come la categoria del dono entri nella dinamica affettiva. L'affetto è un legame e il dono è al servizio del legame. Valuteremo alcune obiezioni che vedono il dono come completamente unilaterale, al punto da escludere qualsiasi reciprocità. Partendo dalle osservazioni di Marcel Mauss, esamineremo come la gratuità del dono sia coerente con l'obbligo morale di dare, ricevere e ricambiare. Seguendo l'interpretazione di Marcel Hénaff, vedremo come lo spirito del dono si riveli proprio come spirito di reciprocità. Da questa realtà centrale emerge la dinamica affettiva che san Tommaso legge come immutazione, conformazione e intenzione. Segneremo la dimensione conoscitiva e comunicativa di tale dinamica.

**Bibliografia**

- BOTTURI, F. – VIGNA, C., *Affetti e legami*, Vita e Pensiero, Milano 2004.
- CALDERA, R.T., *Le jugement par inclination chez saint Thomas d'Aquin*, Vrin, Paris 1980.
- HÉNAFF, M., *Il dono dei filosofi. Ripensare la reciprocità*, ETS, Pisa 2018.
- MAUSS, M., *Saggio sul dono [1923-24]*, Einaudi, Torino 2002.
- MELINA, L., *Imparare ad amare. Alla scuola di Giovanni Paolo II e di Benedetto XVI*, Cantagalli, Siena 2009.
- PÉREZ-SOBA, J.J., *La verità dell'amore. Una luce per camminare. Esperienza, metafisica e fondamento della morale*, Cantagalli, Siena 2011.
- SACRISTÁN, R., *«Ipsa unio amor est». Estudio de la dinámica afectiva en la obra de Santo Tomás de Aquino*, Publicaciones «San Dámaso», Madrid 2014.
- SEQUERI, P., *La fede e la giustizia degli affetti*, Cantagalli, Siena 2020.

**Descrizione.** L'amicizia può sembrare un fenomeno che appartiene strettamente alla vita privata. Ma quando Papa Francesco assegna un posto centrale all'“amicizia sociale” nella sua enciclica *Fratelli tutti*, ci ricorda la ricchezza e la polivalenza del termine. Il presente seminario vuole interrogarsi sui diversi modi di intendere il significato dell'amicizia. Cosa hanno in comune? In particolare, cosa intendiamo quando parliamo di “amicizia” tra cittadini o tra nazioni? Ci guideranno nelle nostre riflessioni alcuni dei testi più pertinenti della tradizione filosofica occidentale, a partire dall'*Etica Nicomachea* di Aristotele, che confronteremo con lo scritto sull'amicizia di Cicerone – un uomo al contempo filosofo e politico – e con alcuni saggi dell'età moderna, come quelli di Bacone e Montaigne. Per facilitare la lettura di questi testi classici, il docente fornirà chiavi interpretative tratte dalla recente letteratura secondaria sull'argomento.

### **Bibliografia**

- ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*, in *Le tre etiche*, a cura di A. FERMANI, testo greco a fronte, Bompiani, Milano 2008.
- BACONE, F., “Dell'amicizia”, in ID., *Scritti politici, giuridici e storici*, a cura di E. DE MAS, Vol. I, UTET, Torino 1971, 387-395.
- BERTI, E. – VECA, S., *La politica e l'amicizia*, Edizioni Lavoro, Roma 1998.
- CICERONE, *L'amicizia*, a cura di E. NARDUCCI, testo latino a fronte, BUR, Milano 1985.
- FRANCESCO, Lettera enciclica *Fratelli tutti*, 3 ottobre 2020.
- LUDWIG, P.W., *Rediscovering Political Friendship. Aristotle's Theory and Modern Identity, Community, and Equality*, Cambridge University Press, Cambridge 2020.
- DE MONTAIGNE, M., “Dell'amicizia”, in ID., *Saggi*, a cura di F. GARAVANI – A. TOURNON, testo francese a fronte, Bompiani, Milano 2012, 331-354.
- PLATONE, *Liside. Sull'amicizia*, a cura di G. REALE, testi a fronte, Bompiani, Milano 2015.
- SMITH PANGLE, L., *Aristotle and the Philosophy of Friendship*, Cambridge University Press, Cambridge 2012.
- TOMMASO D'AQUINO, *La somma teologica*, testo latino a fronte, ESB, Bologna 2014.

### 76194 KOCHUTHARA S.G. – LEAL C. – NKODIA S. — *Risorse per una pastorale familiare attenta alla diversità sessuale*

**Obiettivo e contenuti.** I cambiamenti storici e culturali riguardo all'espressione sociale della sessualità umana chiedono un approfondimento teologico in dialogo con la filosofia e le scienze umane, considerando l'esperienza vissuta dalle persone e dalle famiglie “che tante volte rispondono quanto meglio possibile al Vangelo in mezzo ai loro limiti e

possono portare avanti il loro personale discernimento davanti a situazioni in cui si rompono tutti gli schemi. Siamo chiamati a formare le coscienze, non a pretendere di sostituirle.” (*Amoris laetitia* 37). Di fronte alla diversità sessuale, un tale approfondimento ci porta ad aiutare le comunità cristiane a diventare soggetti attivi nella riflessione sulle proprie risorse e compiti in modo che possano rispondere a Dio con un senso più forte della loro responsabilità davanti alcuni fratelli e sorelle.

Sulla scia della ricezione di *Amoris laetitia* in varie parti del mondo, il seminario ha come obiettivo fornire agli studenti strumenti teorici e pratici per sviluppare percorsi pastorali adatti alle proprie realtà culturali, tenendo conto dei membri delle famiglie che “vivono nelle più disparate periferie esistenziali” (AL 312).

Tutti i protagonisti della vita ecclesiale, specialmente i sacerdoti e consacrati, sono chiamati ad approfondire nella Tradizione, sia teologica che pastorale, al fine di individuare i criteri di discernimento etico e sacramentale che ci aiutino ad accompagnare tutti i membri della comunità, specialmente i più vulnerabili, al servizio d’una pastorale familiare “missionaria, in uscita, in prossimità” (AL 230).

**Metodologia.** Indagine sulle diverse pastorali che nei contesti di provenienza degli studenti accompagnano le famiglie, che hanno esperienza sulla diversità sessuale.

Discussione in base a casi pratici nell’ambito liturgico sacramentale (il Battesimo o la prima Comunione d’un figlio, la partecipazione ad un funerale o al matrimonio di un parente o di un amico, cfr. AL 230).

Analisi della bibliografia rilevante sulla messa in pratica di *Amoris laetitia* nel suddetto argomento.

Discernimento sui criteri guida della pastorale familiare in prospettiva di inclusione e integrazione.

### **Bibliografia**

ARCIDIOCESI DI MILANO, *Accompagnare, discernere, integrare. Percorso formativo su Amoris laetitia capitolo VIII*, Prefazione di Mons. Mario Delpini, arcivescovo di Milano, Ed. Centro Ambrosiano, Milano 2022.

FRANCESCO, Esortazione Apostolica *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.

GALLO, M., “La realtà è superiore all’idea. Le persone LGTB+ in parrocchia”, in *La Rivista del Clero Italiano* 5 (2023) 354-364.

LA TENDA DI GIONATA (ed.), *Genitori fortunati. Vivere da credenti il coming out dei figli*, Effatà, Cantalupa (To) 2022.

**70770 LEAL C. — *Escatologia del corpo. Affetti e giustizia nel vissuto secolare***

**Obiettivo e contenuti.** Il corso si propone l'aggiornamento e l'approfondimento della prospettiva aperta dalla fede cristiana per il senso della corporeità, degli affetti, delle attese che segnano nel profondo la condizione umana. La riflessione del '900 sulla forma mortale dell'umano, e quella più recente sulla singolarità umana che viene alla luce con la nascita, impongono un confronto più aggiornato con l'originale testimonianza della speranza cristiana nella risurrezione della carne, così come con le risposte antropologico etiche che la filosofia etica contemporanea fornisce alle famiglie e comunità.

**Metodologia.** Lo svolgimento del corso prevede lezioni frontali, studio personale e grupppale di testi scelti e discussione pubblica.

**Bibliografia**

FRASER, N. – HONNETH, A., *Redistribuzione o riconoscimento?: una controversia politico-filosofica*, Meltemi Editore srl, Roma 2007.

KITTAY, E. F., *Learning from my daughter: The value and care of disabled minds*, Oxford University Press, Oxford 2019.

LACROIX, X., *Il corpo di carne. La dimensione etica, estetica e spirituale dell'amore*, Dehoniane, Bologna 2016.

LEAL, C., “«¿Cómo debemos vivir?»: Propuestas de ética social a la luz de la teoría de las capacidades y de la *Caritas in veritate*”, in *Veritas* 28 (2013) 221-234.

NUSSBAUM, M., *La fragilità del bene. Fortuna ed etica nella tragedia e nella filosofia greca*, Il Mulino, Bologna 1996.

SEQUERI, P., *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana*, Cantagalli, Siena 2019.

SEQUERI, P., *L'iniziazione. Dieci lezioni su nascere e morire*, Vita e Pensiero, Milano 2022.

**76193 LEAL C. — *Metodologia della ricerca scientifica: studiare la famiglia al JP2***

**Obiettivo e contenuti.** Il corso intende - in primo luogo - offrire agli studenti del primo anno un panorama dettagliato delle risorse - umane e scientifiche - del Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II. Inoltre, provvederà una formazione sia teorica che pratica sul percorso di stesura della tesi di Licenza.

**Metodologia.** Agli incontri frontali con i diversi protagonisti della vita in facoltà, si aggiungeranno incontri di tipo laboratoriali indirizzati a portare avanti i primi passi della propria ricerca intellettuale.

### **Bibliografia**

ECO, U., *Come si fa una tesi di laurea*, La Nave di Teseo Editore, Milano 2017.

Manuale di Metodologia PUL

Saranno forniti appositamente appunti per l'uso degli studenti.

### **70771 MARENGO G. — *Differenza sessuale, amore, famiglia: sviluppo storico e prospettive sistematiche***

Il corso si propone di mettere a fuoco la collocazione della differenza sessuale nella rivelazione dell'uomo come *Imago Dei*. Particolare attenzione sarà prestata alla relazione tra esperienza del corpo e libertà e all'interrogativo sull'identità sessuale del soggetto all'interno della polarità tra natura e cultura. In questo scenario sarà possibile fissare i termini adeguati a comprendere l'articolazione tra sessualità e amore, nella prospettiva di una rinnovata comprensione della relazione tra matrimonio, famiglia e generatività.

### **Bibliografia**

GIOVANNI PAOLO II, *L'amore umano nel piano divino. La redenzione del corpo e la sacramentalità del matrimonio nelle catechesi del mercoledì (1979-1984)*, a cura di G. MARENGO, Libreria Editrice Vaticana - Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per studi su Matrimonio e Famiglia, Roma 2016<sup>2</sup>.

MARENGO, G., *Chiesa sesso amore. Le relazioni «pericolose»*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 2022

ID, *Generare nell'amore. La missione della famiglia cristiana nell'insegnamento ecclesiale dal Vaticano II a oggi*, Cittadella Editrice, Assisi 2014.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

### **70779 MARENGO G. — *Per un sapere della sessualità: narrazioni e letture critiche***

Il corso offrirà un riesame storico-critico dei modi con cui la riflessione ecclesiale si è misurata con gli interrogativi prodotti dalla progressiva nascita ed elaborazione di un "sapere" della sessualità nella cultura contemporanea. Particolare attenzione sarà data al dialogo con le narrazioni del nostro presente sulle relazioni affettive e la famiglia (letteratura, cinema, serie tv).

### **Bibliografia**

MARENGO, G., *Chiesa sesso amore. Le «relazioni pericolose»*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 2022.

ID., *Generare nell'amore. La missione della famiglia cristiana nell'insegnamento ecclesiale dal Vaticano II a oggi*, Cittadella Editrice, Assisi 2014.

GIDDENS, A., *La trasformazione dell'intimità. Sessualità, amore ed erotismo nelle società moderne*, Il Mulino, Bologna 1995.

GIRARD, R., *Menzogna romantica e verità romanzesca*, Bompiani, Firenze-Milano 2021.

FOUCAULT, M., *La volontà di sapere – Storia della sessualità 1*, Feltrinelli, Milano 1996.

### **70783 MARENGO G. – SALMERI G. — Evangelii gaudium: riletture teologico-pastorali**

L'esortazione apostolica *Evangelii gaudium* può essere considerata non solo il documento programmatico di papa Francesco, ma anche una delle testimonianze più ricche e interessanti del ripensamento della logica della vita cristiana in condizioni storiche e sociali in profondo mutamento, nelle quali la grande sfida per la fede si sposta dai grandi fenomeni di secolarizzazione alla tristezza esistenziale, alla crisi dei riferimenti comunitari, all'ingiustizia disumanizzante. Ad un decennio di distanza dalla pubblicazione, in questo corso a due voci (una orientata teologicamente, l'altra filosoficamente) si tenterà di mettere a fuoco e discutere che cosa ne è di questa visione e che cosa ancora attende di essere pensato.

#### ***Bibliografia***

YAÑEZ, H.M. (a cura di), *Evangelii gaudium: il testo ci interroga. Chiavi di lettura, testimonianze e prospettive*, G&B Press, Roma 2014.

DOTOLO, C., *L'annuncio del Vangelo. Dal Nuovo Testamento alla Evangelii Gaudium*, Cittadella, Assisi 2015.

FRANCESCO, *Il dialogo. Dall'esortazione apostolica Evangelii gaudium*, con commenti di Luigi Accattoli, Maria Cristina Bartolomei e Silvano Zucal, EDB, Bologna 2015.

MANNION, G. (a cura di), *Pope Francis and the Future of Catholicism. Evangelii Gaudium and the Papal Agenda*, Cambridge University Press, Cambridge 2017.

MARENGO, G., *Chiesa senza storia, storia senza Chiesa. L'inattuale "modernità" del problema chiesa-mondo?*, Studium, Roma 2018.

MERONI, F. – SILEO, L. (a cura di), *Dalla Maximum Illud alla Evangelii Gaudium. Sull'urgenza della trasformazione missionaria della Chiesa*, Urbaniana University Press, Roma 2021.

Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

**Obiettivo e contenuti.** La letteratura è rimasta uno dei pochi luoghi in cui si può ancora incontrare l'umano così com'è, tanto nei suoi legami più puri e sublimi quanto nei suoi sentimenti più feriti e lacerati, sia nei suoi affetti più accoglienti e felici sia nelle sue pulsioni più buie e contraddittorie. Ci si può chiedere se lo sviluppo attuale delle materie teologiche permetta di restituire un volto in cui ogni uomo e ogni donna, nello sviluppo dinamico e drammatico della propria storia e delle sue relazioni, può ancora riconoscersi. Se è vero che quello che siamo non è un dato fisso e predefinito, ma una sorta di mosaico che si va formando nel tempo, perché si tratta di un'identità in formazione, allora è vero pure che le tessere del nostro volto si vanno componendo mettendo insieme una molteplicità di incontri e di relazioni, di immagini e di drammi, di sogni e di impatti con il reale. In questo insieme assai caotico di elementi, alla fine, non abbiamo altro modo di trovare l'immagine del nostro volto se non quello di distenderlo in una narrazione, in un racconto che raccolga l'intreccio in cui si dispiega il senso della nostra vita che si va facendo. Ma il tratto unificante del proprio volto non potrebbe emergere senza l'incontro concreto, eppure imprevedibile, con la persona di Gesù, che avviene anch'esso attraverso una storia narrata. In questa linea, le Sacre Scritture ci restituiscono il racconto a partire dal quale prende forma l'immagine del nostro volto di popolo dell'Alleanza, di uomini e di donne salvati e chiamati a far parte della famiglia di Dio. Proseguendo in questa direzione, la letteratura offre spessore reale all'umano di ogni tempo attraverso la libera creazione, l'immaginazione drammatica, le suggestioni della poesia e della fantasia. Certo, in questo modo si può sprofondare nel dramma delle relazioni umane tradite e lacerate, ma possono anche emergere i lineamenti di una comunità familiare in cui riconosciamo i tratti della nostra più alta destinazione.

**Metodologia.** Il tema verrà sviluppato attraverso alcuni grandi romanzi della letteratura mondiale che descrivono i legami familiari. Da tali intrecci narrativi si capisce quanto essi siano luoghi imprescindibili per una riflessione teologica all'altezza dell'umano, non meno che del divino.

### **Bibliografia**

- CAMUS, A., *La peste*, Bompiani, Milano 2021.  
DOSTOEVSKIJ, F., *I fratelli Karamazov*, Einaudi, Torino 2023.  
LEWIS, C.S., *Diario di un dolore*, Adelphi, Milano 2016.  
MANN, Th., *L'Eletto*, Mondadori, Milano 2022.  
SALMANN, E., *La teologia è un romanzo. Un approccio dialettico a questioni cruciali*, Paoline, Roma 2000.  
SOFOCLE, *Edipo re. Edipo a Colono. Antigone*, Mondadori, Milano 2016.

SPADARO, A., *A che cosa "serve" la letteratura?*, Elledici – La Civiltà Cattolica, Torino – Roma 2002.  
STEINBECK, J., *La valle dell'Eden*, Bompiani, Milano 2014.

### **70719 PEDROLI L. — *Il matrimonio alla luce del Nuovo Testamento***

**Contenuti.** È risaputo come il simbolismo matrimoniale ricorra già con una certa frequenza nell'AT, dove il rapporto tra Dio e Israele viene spesso descritto con il vocabolario tipico dell'amore coniugale. Tale prospettiva trova la sua piena espressione nel Nuovo Testamento. È in questo orizzonte, infatti, che viene ripreso l'approccio anticotestamentario, soprattutto nell'ambito profetico, al fine di evidenziare l'unione di Cristo con la Chiesa. Allo stesso tempo, però, compare anche la visione nuova, come invito a prendere parte al banchetto nuziale, che raffigura l'inaugurazione del regno dei cieli.

**Obiettivi.** Il corso avrà lo scopo di aiutare a entrare gradualmente in familiarità con la metafora sponsale, al fine di cogliere la sua portata teologica nell'ambito del Nuovo Testamento, con le implicazioni preziose che viene ad assumere in prospettiva cristologica ed ecclesiologica.

**Metodo.** Il tema che verrà sviluppato permetterà di ripercorrere in modo trasversale i testi del Nuovo Testamento, con un'analisi che si delinea nell'orizzonte specifico della teologia biblica.

**Valutazione del corso.** Al termine del corso, si chiederà agli studenti un breve elaborato scritto di 5-10 pagine.

### **Bibliografia**

Testo di riferimento:

MERUZZI, M. – PEDROLI, L., *«Venite alle nozze!»*. *Un percorso biblico sulle orme di Cristo-sposo*, Cittadella, Assisi 2009.

Testi complementari:

ALONSO SCHÖKEL, L., *I nomi dell'Amore. Simboli matrimoniali nella Bibbia*, Casale Monferrato 1998<sup>2</sup> (orig. spag.: *Simbolos matrimoniales en la Biblia*, Verbo Divino, Estella 1997).

OGNIBENI, O., *Il matrimonio alla luce del Nuovo Testamento*, LUP, Roma 2007.

ID., *Stendi su di me il tuo mantello. Il matrimonio secondo l'Antico Testamento*, Cittadella Editrice, Assisi 2021.



- PEDROLI, L., *Dal fidanzamento alla nuzialità escatologica. La dimensione antropologica del rapporto crescente tra Cristo e la Chiesa nell'Apocalisse*, Cittadella Editrice, Assisi 2015<sup>2</sup>.
- PEDROLI, L. – BONETTI, R., *Il prete: uno sposo. L'identità nuziale del presbitero*, Cittadella Editrice, Assisi 2015.
- PEDROLI, L. (ed.), *L'analogia nuziale nella Scrittura*, Saggi in onore di Luis Alonso Schökel, Gregorian & Biblical Press, Roma 2019.

## 70297 PÉREZ-SOBA J.J. — *Teologia pastorale del matrimonio e della famiglia*

La teologia pastorale familiare implica una reale conversione pastorale, di grande portata per la Chiesa. Papa Francesco con l'esortazione *Amoris laetitia* ha sottolineato come questa pastorale sia una vera priorità seguendo l'ispirazione di Giovanni Paolo II e *Familiaris consortio*. Il corso vuole essere una riflessione sistematica della teologia pastorale centrata sul matrimonio e la famiglia. Si considera la prospettiva di una teologia dell'agire pastorale, in cui il vero soggetto di questa pastorale è la famiglia. In virtù delle caratteristiche che le sono proprie, realismo, temporalità, gradualità e totalità, si può vedere il suo rapporto con l'ecclesiologia e la sua applicazione a diversi livelli: Conferenze Episcopali, Diocesi, parrocchie e movimenti. Si tratta di una pastorale di accompagnamento che integra nella Chiesa e discerne pastoralmente i casi difficili, sempre in una comunione ecclesiale.

1. La pastorale familiare nella prospettiva di *Amoris laetitia*: la conversione pastorale, un'azione delle minoranze creative.
2. La pastorale come scienza: dalla scienza dei pastori all'azione pastorale.
3. Matrimonio ed ecclesiologia.
4. La pastorale familiare: modelli.
5. Tempi della pastorale familiare.
6. Soggetto della pastorale e attori della pastorale.
7. Programmazione pastorale.
8. Progetto di pastorale diocesana e coordinamento della pastorale.
9. Pastorale parrocchiale.
10. Accompagnamento pastorale nelle difficoltà e nelle debolezze.

### **Bibliografia**

- FRANCESCO, Esortazione apostolica *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.
- GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica *Familiaris consortio*, 22 novembre 1981.
- CHIODI, M., *Coscienza e discernimento: testo e contesto del capitolo VIII di Amoris laetitia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2018.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Directorio de la Pastoral Familiar en España*, noviembre 2003.

- CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Direttorio di Pastorale Familiare*, 25 luglio 1993.
- GRANADOS, J. – KAMPOWSKI, S. – PÉREZ-SOBA, J.J., *Amoris laetitia. Accompagnare, discernere, integrare. Vademecum per una nuova pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2016.
- GRANADOS, L. – DE RIBERA, I. (eds.), *Minorías creativas. El fermento del cristianismo*, Monte Carmelo, Burgos 2011.
- MELINA, L., *Per una cultura della famiglia: il linguaggio dell'amore*, Marcianum Press, Venezia 2006.
- MELINA, L. (a cura di), *Conversione pastorale: sì, ma quale? Contributo del Pontificio Istituto Giovanni Paolo II al Sinodo*, Cantagalli, Siena 2015.
- MELINA, L. (a cura di), *I primi anni di matrimonio. La sfida pastorale di un periodo bello e difficile*, Cantagalli, Siena 2014.
- PÉREZ-SOBA, J.J., *La pastorale familiare: tra programmazioni pastorali e generazione di una vita*, Cantagalli, Siena 2013.
- ID., *Encuentro junto al pozo: cómo hablar de fidelidad al emotivista postmoderno*, Palabra, Madrid 2020.
- PÉREZ-SOBA, J.J. (a cura di), *“Saper portare il vino migliore”. Strade di pastorale familiare*, Cantagalli, Siena 2014.

### 76198 PÉREZ-SOBA J.J. — *Itinerari di preparazione al matrimonio*

**Descrizione.** Papa Francesco in *Amoris laetitia* ha posto l'accento sulla necessità di una preparazione adeguata al matrimonio, avente carattere di itinerario catecumenale. Il Dicastero Laici, Famiglia e Vita nel 2022 ha redatto un documento di aiuto alle diocesi per la realizzazione di tali itinerari. È una vera priorità pastorale ancora da sviluppare. Il seminario ha l'intento di proporre un percorso di preparazione: remota, prossima e immediata, dal punto di vista della vocazione all'amore, con un accenno particolare al linguaggio dell'amore e dell'innamoramento ed alla necessità dell'accompagnamento dei fidanzati e anche della coppia nei primi anni di matrimonio. Si prenderà in esame inoltre il suo inserimento nella pastorale generale sia diocesana sia parrocchiale.

#### **Bibliografia**

- FRANCESCO, Esortazione apostolica *Amoris laetitia*, 19 marzo 2016.
- DICASTERO PER I LAICI, LA FAMIGLIA E LA VITA, *Itinerari catecumenali per la preparazione alla vita matrimoniale. Orientamenti pastorali per le Chiese particolari*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2022. Prefazione di Papa Francesco.
- CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Juntos en camino +Q2*. Disponibile in: <https://www.conferenciaepiscopal.es/wp-content/uploads/masquedos/JUNTOS%20EN%20CAMINO.pdf>
- MELINA, L. (ed.), *I primi anni di matrimonio. La sfida pastorale di un periodo bello e difficile*, Cantagalli, “Amore umano, 19”, Siena 2014

SACRISTÁN, R., «*Ipsa unio amor est*». *Estudio de la dinámica afectiva en la obra de Santo Tomás de Aquino*, Publicaciones «San Dámaso», Madrid 2014.

Il numero di *Anthropotes* 32/1 (2016): “Convivenze o alleanza? Il cammino vero il «per sempre» dell’amore”. Con articoli di: P. DONATI, E. SCABINI, J.A. REIG PLÁ e J. NORIEGA.

### **76200 PÉREZ-SOBA J.J. — *La conoscenza dell’amore: una prospettiva teologica***

Papa Francesco durante l’udienza all’Istituto ha parlato di “intelligenza d’amore per una migliore comprensione della famiglia e della sua missione”. Tali parole hanno una vera portata teologica, una “logica nuova”, come scrive in *Lumen fidei*. La dimensione conoscitiva dell’amore ha importanti radici teologiche e deve essere approfondita nelle sue implicazioni pastorali, soprattutto per quanto concerne il discernimento. È un modo di riprendere la conoscenza affettiva in una prospettiva più ampia tenendo conto anche della sua dimensione pastorale. Decisiva in tale campo è l’interdisciplinarietà.

#### ***Bibliografia***

CALDERA, R.T., *Le jugement par inclination chez saint Thomas d’Aquin*, Vrin, Paris 1980.

D’AVENIA, M., *La conoscenza per connaturalità in S. Tommaso D’Aquino*, Edizioni studio Domenicano, Bologna 1992.

GOMARASCA, P., *La ragione negli affetti. Radice comune di logos e pathos*, Vita e Pensiero, Milano 2007.

MELINA, L., *Il discernimento nella morale coniugale*, Cantagalli, Siena 2019.

PÉREZ-SOBA, J.J., *La verità dell’amore. Una luce per camminare. Esperienza, metafisica e fondamento della morale*, Cantagalli, Siena 2011.

PÉREZ-SOBA, J.J. – PÉREZ CANDELARIO, T.V. (a cura di), *Intelligenza d’amore: una nuova epistemologia morale oltre la dialettica tra norma e caso*, Cantagalli, Siena 2018.

PERO-SANZ ELORZ, J.M., *El conocimiento por connaturalidad. La afectividad en la gnoseología tomista*, Universidad de Navarra, Pamplona 1964.

SEQUERI, P., *La fede e la giustizia degli affetti*, Cantagalli, Siena 2020.

### **70697 PRANDINI R. — *Differenziazione sociale e funzioni della famiglia***

Il corso vuole fornire una rappresentazione realistica e non idealizzata delle plurime strutture e dei diversi processi familiari, tipici del mondo occidentale in via di globalizzazione. In particolare si intende fornire agli studenti una chiave di lettura sociologica per decifrare le dinamiche, le trasformazioni e gli effetti indotti sulla famiglia

dal processo di differenziazione sociale. Al centro delle analisi stanno i numerosi mutamenti delle forme e dei compiti familiari che, soprattutto a partire dalla seconda metà nel Novecento, hanno caratterizzato le società occidentali, in particolare nei nessi tra i sessi e le generazioni. Il corso affronterà i temi della: delle funzioni sociali della famiglia entro una società differenziata per funzioni; delle sue struttura e forme; dei rapporti intergenerazionali, delle trasformazioni nella vita di coppia e delle relazioni tra famiglia e il suo ambiente sociale. In particolare il corso affronterà le condizioni sociali strutturali e culturali che oggi rendono più difficile di un tempo "fare famiglia". Si rifletterà quando sull'emergere delle relazioni negative.

Alla fine del corso ci si attende che lo studente abbia acquisito strumenti teorici per poter analizzare con realismo e capacità critica i nessi tra famiglia e società, con le opportunità e le sfide che ne derivano.

### **Bibliografia**

ILLOUZ, E., *La fine dell'amore. Sociologia delle relazioni negative*, Codice edizioni, 2020. Il testo è disponibile in inglese con il titolo: *The end of love. A sociology of negative relations*, Oxford University Press).

LUHMANN, N., *Famiglia ed educazione nella società moderna*, Studium, Padova 2023.

Per una presentazione ragionata della ricerca della Illouz, si legga:

PRANDINI, P., "Le conseguenze dell'amore disincantato", in E. ILLOUZ, *Il nuovo ordine amoroso*, Mimesis, Milano 2015.

### **70679 REALI N. — Teologia del sacramento del matrimonio**

Il corso intende mettere a tema i tratti fondamentali sui quali pensare o ri-pensare una teologia del sacramento del matrimonio. Partendo dalle ricognizioni dei luoghi più significativi nei quali sia il magistero ecclesiastico sia la teologia hanno inteso promuovere un rinnovamento teologico (e teologico-pastorale) del sacramento del matrimonio, si cercherà anzitutto di evidenziare la fatica della teologia recente a mettere a tema la domanda *teo-logica* con la quale affrontare la questione. Il superamento dell'impostazione contrattualistico-naturalistica chiede, infatti, un ripensamento teologico del patto nuziale che possa in modo non nominalistico caratterizzare *teologicamente* il matrimonio cristiano. Ciò si realizza laddove la marcata sottolineatura del carattere storico dell'alleanza tra uomo e donna va di pari passo con l'altra altrettanto decisiva asserzione che il patto coniugale è affidato alla protezione di un'altra Alleanza: quella che Dio, in Cristo, conclude con i suoi "eletti".

Prendendo spunto dalla recente Esortazione Apostolica di Papa Francesco *Amoris laetitia*, il corso tenterà quindi di mostrare le basi di tale ripensamento teologico del sacramento nuziale, avendo cura di non dimenticare che nessuna indagine su questo

argomento può essere avanzata indipendentemente dall'interrogativo sulla modalità con la quale la Chiesa può efficacemente proporre alle donne e agli uomini del nostro tempo il Vangelo del matrimonio e della famiglia.

### **Bibliografia**

RATZINGER, J., *Per una teologia del matrimonio*, tr. it., Marcialum, Venezia 2018.

REALI, N., *Scegliere di essere scelti. Riflessioni sul sacramento del matrimonio*, Cantagalli, Siena 2008.

ID., *Quale fede per sposarsi in chiesa? Riflessioni teologico-pastorali sul sacramento del matrimonio*, EDB, Bologna 2014.

ID., "Il matrimonio sacramento dal punto di vista pastorale: ristabilire la domanda teologica", in PANZINI L. (ed.), *Il matrimonio sacramento. Chiamati da chi? Chiamati a che cosa?* Cittadella, Assisi 2019, 137-154.

ID., "«Risvegliare la fiducia nella grazia» (AL 36). Il rinnovamento pastorale di *Amoris laetitia*", in AUTIERO A. (ed.), *Per una nuova cultura pastorale. Il contributo di Amoris laetitia*, San Paolo, Milano 2019, 71-84.

### **70780 RIZZOLLI M. — *Economia della famiglia e welfare familiare***

Famiglia ed Economia sono due temi profondamente intrecciati, basti pensare all'etimo della parola economia che deriva dal greco *oikos nomos* e che significa il governo della casa. La scienza economica guarda alla famiglia con lenti diverse: per un economista industriale una famiglia assomiglia ad una piccola azienda; per un teorico della contrattazione, marito e moglie sono due agenti in un perenne contrattazione; per un economista che studia le scelte pubbliche le sfide poste dal governo di una famiglia assomigliano a quelle del management di una comunità; per uno studioso di economia pubblica, la famiglia produce esternalità positive e beni pubblici a favore della società e la cui produzione va quindi adeguatamente supportata. Ognuna di queste analogie suggerisce modi diversi con i quali gli strumenti standard della scienza economica possono aiutare a comprendere il funzionamento di una famiglia.

**Metodologia.** Didattica frontale, esperimenti didattici, gruppi di discussione.

### **Bibliografia**

DONATI, P. (a cura di), *Famiglia risorsa della società*, Il Mulino, Bologna 2012.

MILČOCH, L., *Family economics. Come la famiglia può salvare il cuore dell'economia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

**Obiettivo e contenuti.** Adottando la prospettiva della Filosofia politica e sociale, si propone uno studio delle realtà familiari in relazione alle dinamiche della vita sociale e alle forme di comunità. Riconoscere ciò che propriamente caratterizza e definisce il “sociale” rappresenta un obiettivo centrale per comprendere l’interazione umana nel mondo contemporaneo e in modo particolare nei contesti di vita familiare. Cosa contraddistingue esattamente un’azione sociale? Qual è la differenza tra società e comunità? In cosa consiste la vocazione sociale delle famiglie? Qual è il ruolo dell’interdipendenza nella trasformazione attiva delle realtà familiari e quale posto occupa oggi il desiderio di vita comunitaria nell’organizzazione della vita familiare? Qual è il rapporto tra società e culture? Che cosa è una comunità di pratica? Come è possibile interpretare il cambiamento delle forme di vita comunitaria tenendo conto dei processi di emancipazione, di *empowerment* e delle cosiddette patologie sociali? Per affrontare adeguatamente tali questioni si farà ricorso a diversi approcci come la storia delle teorie della società, lo studio dei processi di trasformazione sociale e di elaborazione culturale, il ruolo dell’apprendimento e della partecipazione attiva nelle esperienze di comunità. In tal senso lo studio delle comunità di pratica assumerà un posto di rilievo nell’economia generale del corso.

**Metodologia.** Lezioni frontali supportate dal dialogo tra i partecipanti, integrate da esperienze laboratoriali e da esercizi di lettura critica dei testi.

### **Bibliografia**

- GRILLI, S., *Antropologia delle famiglie contemporanee*, Carocci, Roma 2019.
- JAEGGI, R. – CELIKATES, R., *Filosofia sociale. Una introduzione*, Le Monnier Università, Milano 2018.
- LATOUR, B., *Riassemblare il sociale*, Meltemi, Roma 2022.
- LAVE, J., *Learning and everyday Life. Access, Participation, and Changing Practice*, Cambridge University Press, Cambridge 2019.
- ROSITO V. – SPANÒ M., *I soggetti e i poteri. Introduzione alla filosofia sociale contemporanea*, Carocci, Roma 2013.
- WENGER, E., *Comunità di pratica, Apprendimento, significato e identità*, Raffaello Cortina, Milano 2006.

70784 ROSITO V. – FORNASIER R. — *Tempi e spazi delle relazioni umane e familiari: una svolta antropologica?*

**Obiettivo e contenuti.** L'obiettivo del corso è offrire agli studenti un'occasione per riflettere e discutere sulle categorie di tempo e spazio alla luce delle trasformazioni delle relazioni umane e familiari. La gestione condivisa degli spazi, l'accelerazione dei ritmi di vita e la contrazione temporale dei riferimenti culturali o istituzionali sono tutte questioni che interessano l'organizzazione delle "realità familiari" (Quinta Conferenza generale dell'episcopato latino-americano e dei Caraibi, *Documento di Aparecida*, 2007) e in modo particolare "la vocazione e la missione della famiglia nella Chiesa e nel mondo" (Francesco, *Summa familiae cura*, 2017). Verranno pertanto affrontati e discussi i temi che, alla luce delle trasformazioni del tempo e dello spazio, interessano le esperienze di vita fraterna e familiare come, ad esempio, la cura della *casa comune*, lo sviluppo umano, l'appartenenza, la generatività, i legami umani e quelli di parentela, la virtualità, le relazioni transculturali, il discernimento personale e comunitario dinanzi ai nuovi modi di abitare lo spazio e di situarsi nel tempo.

**Metodologia.** Il corso si caratterizza per un approccio transdisciplinare e dialogico-argomentativo. La presentazione critica dei contenuti didattici da parte dei docenti verrà integrata dalla lettura e dalla discussione dei testi da parte degli studenti.

**Bibliografia**

- BOTTURI, F., "Tempo e famiglia", in BORGONOVO, G., *Quo vadis familia? La famiglia ieri oggi domani*, Piemme, Casale Monferrato 2001, 71-83.
- DUQUE, J.E., *Para um diálogo com a pós-modernidade*, Paulus Editora, São Paulo 2016.
- FORNASIER, R.C., "Memória e família na Sociologia de Pierpaolo Donati e na Antropologia de Francesco Botturi", in *Memorandum – Memória e História em Psicologia* 35 (2018) 100-114.
- GUENZI, P.D., "Lo stile cristiano del discernimento e le sue pratiche", in *Anthropotes* 38/1-2 (2022) 13-22.
- HAN, B.-C., *The burnout society, Stanford Briefs*, Redwood City 2015.
- PIERRON, J.-F., *Où va la famille?*, Les liens qui libèrent éditions, Paris 2014.
- PIERRON, J.-F., *Le climat familial - Une poétique de la famille*, Les éditions du Cerf, Paris 2009.
- RICOEUR, P., *Percorsi del riconoscimento*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2005.
- ROSA, H., *Accelerazione e alienazione. Per una teoria critica nella tarda modernità*, Einaudi, Torino 2015.
- ROSITO, V., "Nella città secolare. Spazi e luoghi per la teologia", in FARCI, M – NARDELLO, M. (a cura di), *Fare teologia per questo mondo, per questo tempo*, Glossa Edizioni, Milano 2022, 5-24.

**Obiettivi e contenuti del corso.** Il corso intende affrontare la tematica dell'educazione familiare dal punto di vista dell'approccio interculturale. La lettura delle diverse culture formative nelle famiglie nella loro particolarità permette di evitare, infatti, il rischio di assolutizzare l'universale culturale, senza adottare un relativismo morale. Ogni famiglia si presenta invece come unica, con i suoi stili educativi, i suoi legami affettivi e l'interpretazione dei ruoli sociali. Durante il corso si analizzeranno le scelte e le tendenze educative nei diversi contesti socio-culturali: le varie forme di parenting, l'educazione degli adolescenti, l'accoglienza e l'adozione.

A partire da questa varietà si discuterà il rapporto tra le componenti cognitive e quelle affettivo- emotive nell'educazione morale. La famiglia, luogo dello stare insieme nella prossimità, con le sue interazioni, relazioni affettive ed esperienze emotive, è ambiente di dialogo profondamente educativo che crea "libertà responsabili". Tale formazione etica non può limitarsi all'ambito di prossimità, ma deve creare e rinforzare nei bambini, adolescenti e giovani empatia, solidarietà e pro-socialità verso il mondo esterno, nel solco dell'apertura della *Fratelli tutti*.

1. Concetti di base della pedagogia socio-culturale
2. Approccio interculturale nella pedagogia familiare
3. Stili educativi e differenze culturali nelle varie età della vita
4. La famiglia accogliente
5. Emozioni e ragione nell'educazione morale
6. Educazione prosociale, empatia e altruismo

**Metodologia.** Oltre alle lezioni frontali verranno svolti lavori di gruppo, studi di caso, presentazione di esperienze, commento a video, film e immagini.

### **Bibliografia**

- SANTERINI, M., *Pedagogia socio-culturale*, Mondadori, Milano 2019.  
ID., *Da stranieri a cittadini*, Mondadori, Milano 2017.  
NUCCI, L., *Educare il pensiero morale*, Erickson, Trento 2002.  
TWENGE, J.M., *Iperconnessi*, Einaudi, Torino 2016.

**Obiettivi e contenuti.** Il primo obiettivo del corso è di carattere metodologico e consiste nel fornire agli studenti alcuni elementi che favoriscano un approccio corretto al testo biblico; il secondo obiettivo è invece contenutistico: a partire dall'analisi esegetico-teologica di numerosi brani biblici, cercheremo di mostrare che l'Antico Testamento presenta aspetti ancora attuali che, a certe condizioni, possono aiutare la pratica pastorale odierna.



Più in dettaglio, dopo un'Introduzione di carattere metodologico e la presentazione di alcuni strumenti bibliografici, analizzeremo pericopi tratte dal Pentateuco (racconti patriarcali e leggi relative al matrimonio e alla famiglia), poi testi profetici (matrimonio e celibato da Osea a Ezechiele) e infine brani di tipo sapienziale, per concludere con una riflessione a partire dal Cantico dei Cantici.

**Metodologia.** Analisi esegetica in prospettiva sincronica; elaborazione di una teologia biblica aperta all'attualizzazione pastorale.

### **Bibliografia**

ALONSO SCHÖKEL, L., *I nomi dell'amore. Simboli matrimoniali nella Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato 1997.

OGNIBENI, B., *Stendi su di me il tuo mantello. Il matrimonio secondo l'Antico Testamento*, Cittadella Editrice, Assisi 2021.

SONNET, J.-P., *Generare è narrare*, Vita e Pensiero, Milano 2014.

### **70768 SEGOLONI S. — *Ripensare il rapporto Chiesa-famiglia. Per un contributo concreto alla riforma della Chiesa***

**Descrizione.** Sia la famiglia che la chiesa sono soggetti collettivi in continua evoluzione: cambia la coscienza che il soggetto ha di sé e cambiano le strutture in cui la vita del soggetto si esprime. Questi due soggetti inoltre si sono poi continuamente intrecciati dando luogo a diversi tipi di interazioni e connessioni. Si è passati infatti dalla *domus ecclesiae* (la famiglia come struttura fondamentale della chiesa) ad una forma di chiesa in cui non sono più le famiglie ad essere significative ma i singoli soggetti passivi destinatari di un'azione ecclesiale oramai estranea all'ambiente familiare, per poi tornare alla riscoperta della dimensione domestica della fede con la categoria della chiesa domestica, proposta autorevolmente dall'ultimo concilio.

**Obiettivi.** Il corso si propone di investigare queste diverse forme di famiglia e di chiesa e il loro reciproco intreccio, per arrivare ad analizzare come questo rapporto si possa pensare oggi. In particolare, mettendo a fuoco la famiglia, come intreccio di legami finalizzati alla cura reciproca, si vuole verificare se e come questa possa essere una risorsa in vista della riforma ecclesiale, per pensare strutture che favoriscano nella chiesa legami e cura reciproca.

**Metodologia.** Il metodo sarà prevalentemente quello delle lezioni frontali, ma verrà previsto uno sportello didattico in cui la docente potrà rafforzare o verificare l'apprendimento da parte degli studenti, convocati singolarmente o in piccoli gruppi, riguardo gli argomenti trattati.

## **Bibliografia**

- CANOBBIO, G., *Quale riforma per la chiesa?*, Morcelliana, Brescia 2019.
- CASTELLUCCI, E., *La famiglia di Dio. Manuale di ecclesiologia*, Cittadella editrice, Assisi 2008.
- FABRIS, R. – CASTELLUCCI, E., *La chiesa domestica. La chiesa famiglia nella dinamica della missione cristiana: un profilo unitario a più voci*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2009.
- JOHNSON, E., *Friends of God and prophets: a feminist theological reading of the communion of saints*, SCM Press, London 1998.
- LUCIANI, R. – NOCETI, S. – SCHICKENDANTZ, C. (edd.), *Sinodalità e riforma. Una sfida ecclesiale*, Queriniana, Brescia 2022.
- MASSARO, R. (ed.), *Sui sentieri di Amoris laetitia. Svolte, traguardi e prospettive*, Cittadella Editrice, Assisi 2022 (in particolare il mio saggio: “Tradurre senza tradire. Natura, cultura e matrimonio in *Amoris laetitia*”).
- REPOLE, R. – NOCETI, S. (edd.), *Il nuovo commentario ai documenti del Vaticano II. Vol 8: Gaudium et spes*, EDB, Bologna 2020, 303-349.
- SEGOLONI RUTA, S., “Actuosa participatio. Riformare la chiesa ripensando le relazioni a partire dal Vaticano II”, in *Convivium Assisiense* 2 (2020) 115-176.
- THEOBALD, C., *Il cristianesimo come stile. Un modo di fare teologia nella postmodernità*, EDB, 2009.

### **76196 SEGOLONI S. — Patriarcato e femminismo**

**Descrizione.** Il seminario fornirà un panorama di femminismi e della lettura sul sistema sociale patriarcale offerto dai femminismi stessi. Si terrà conto di letture riguardanti i diversi aspetti della realtà con particolare cura per la teologia. Si cercherà di studiare quindi come le diverse autrici hanno messo a fuoco il problema della struttura sociale denunciata come ingiusta nei confronti delle donne e quali strategie di azione e di pensiero abbiano elaborato. Si darà spazio ai femminismi elaborati nei diversi continenti: Europa e America del Nord, America Latina, Asia, Africa e femminismi afroamericani statunitensi.

**Obiettivi.** Il seminario si propone di offrire un primo quadro dei femminismi, in modo da comporre un mosaico di prospettive, davanti alle quali gli studenti e le studentesse avranno modo di muoversi criticamente comprendendo i contesti, i problemi e le potenzialità delle prospettive utilizzate.

**Metodologia.** Il metodo seminariale prevederà una introduzione frontale della docente e approfondimenti di diverse autrici da parte degli studenti. Si proporrà la lettura non solo di filosofe e teologhe, ma anche di scrittrici di narrativa di diversa provenienza.

## **Bibliografia**

- DISCH, L. – HAWKESWORTH, M., *The Oxford handbook of Feminist theory*, Oxford University Press, Oxford 2018.
- FULCKERSON, M., *The Oxford Handbook of Feminist Theology*, Oxford University Press, Oxford 2014.
- JOHNSON, E., *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista*, Queriniana, Brescia 1999.
- La bibliografia per il lavoro personale degli studenti verrà indicata all'inizio del corso.

## **70789 – VISITING PROFESSORS (DÉCHAUX J.-H. – ZACHARIAS R.) — *Sessualità e culture***

L'accelerazione postmoderna del progetto di emancipazione dell'io, nell'ambito della sessualità e della generazione, spinge la libertà individuale di *eros* verso un *ethos* di radicale separazione. Da un lato, questa trasformazione iscrive l'intimità erotica nella sfera di una disposizione personale della relazione che chiede di essere riconosciuta come legittima anche tra persone dello stesso sesso. Dall'altra parte, le nuove possibilità di manipolazione tecnica del *bios*, che consentono una riconfigurazione adattiva della propria costituzione morfologica, rendono immaginabile l'identificazione di genere come opzione radicale.

La riflessione cristiana si era attrezzata al confronto con la prima fase della trasformazione della questione sessuale in termini di emancipazione politica (il '68). Pur mantendendosi nel solco della sua tradizionale impostazione della sessualità come questione morale, la teologia ha sviluppato una significativa apertura all'orizzonte antropologico-sociale (valore personale della sessualità, pari dignità dei differenti, critica della mentalità patriarcale). Ma questo stesso avanzamento appare ora insufficiente al discernimento dei valori implicati – positivamente, negativamente – nella trasformazione postmoderna.

L'intento di questo corso – di aggiornamento e di approfondimento – è quello di fare il punto sullo stato della questione dal punto di vista complessivo del rapporto fra religione, società e cultura e della sua evoluzione. L'approccio è previsto secondo due chiavi di polarizzazione del tema:

- (a) I mondi religiosi sembrano rappresentare essenzialmente una linea di resistenza nei confronti degli effetti postmoderni della questione sessuale. Questa resistenza può essere semplicemente passiva, limitandosi ad un costume e ad una formazione che esclude ogni scostamento dalle pratiche tradizionali. Può diventare anche politicamente oppositiva, attraverso azioni di condizionamento o di imposizione legislativa e coercitiva. Come si pone l'intelligenza cattolica nel campo di tensione fra testimonianza della fede e accoglienza della condizione umana? Il tradizionale approccio alla questione sessuale come questione morale è adeguato alla testimonianza ecclesiale del vangelo?

- (b) La sociologia della famiglia è convocata oggi ad un compito di inedita ampiezza e rilevanza. L'istituzione familiare, infatti, è sollecitata a ridefinirsi in un più vasto spettro di varianti, nell'orizzonte di un nuovo immaginario relativo alle sue componenti (sessuali, relazionali). Una chiave d'accesso interessante all'approfondimento antropologico e politico richiesto del tema (assai frequentato) del riconoscimento sembra essere il profilo (meno esplorato) della restituzione. La legittimazione dell'istituzione familiare, impone alla comunità la giustizia di riconoscimento coerente: in quale modo l'istituzione familiare riconosce e genera obblighi di restituzione a favore della comunità?

## **ELENCO DEI DOCENTI<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Informazione relativa ai programmi di Licenza, Dottorato e Diploma.

## ELENCO DEI DOCENTI

**BLANGIARDO GIAN CARLO**, (I), Prof., EC.D (Milano)

Vis. Prof., *Laboratorio di ricerca sociale*

E-mail: blangiardo@istitutogp2.it

LAB03

**BORDEYNE PHILIPPE**, (F), Mons., ST.D (Paris), SE (Jouy en Josas)

Preside, *Come si fa la teologia del matrimonio e della famiglia?*

E-mail: segpreside@istitutogp2.it

70745 – 70773 – 70774 – 76186

**BRUCKNER ISABELLA**, (A), Prof.ssa, ST.D (Linz)

Vis. Prof., *La liturgia come luogo teologico*

E-mail: bruckner@istitutogp2.it

70773

**CHIODI MAURIZIO**, (I), Sac., ST.D (ALF)

Ord., *Bioetica*

E-mail: chiodi@istitutogp2.it

70672 – LAB04 – 76186 – 76195

**CIUCCI ANDREA**, (I), Sac., PH.D (ANS)

Inc., *Famiglie e digitale. Trasformazioni, sfide educative e scelte pastorali*

E-mail: ciucci@istitutogp2.it

76197

**D'AMBROSIO MARIALIBERA**, (I), Prof.ssa, PS.D (Roma)

Vis. Prof., *Laboratorio di psicologia familiare*

E-mail: dambrosio@istitutogp2.it

LAB06

**DÉCHAUX JEAN-HUGUES**, (F), Prof., PO.D (Paris)

Vis. Prof., *Sessualità e culture*

E-mail: dechaux@istitutogp2.it

70789

**DIRIART ALEXANDRA**, (F), Sr. SASJ, ST.D (PUT), J.D (Parigi), PH.D (Parigi)  
Straord., *Spiritualità familiare e trasmissione della fede*  
Tel. Ufficio: 06.698.95.630  
E-mail: diriart@istitutogp2.it  
70774 – 70777 – 70782 – ATL02

**FORNASIER RAFAEL**, (BR), Sac., ST.D (MF)  
Vis. Prof., *Tempi e spazi delle relazioni umane e familiari*  
E-mail: fornasier@istitutogp2.it  
70784

**GAMBINO GABRIELLA**, (I), Prof.ssa, PO.D (Milano)  
Inc., *Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale*  
E-mail: gambino@istitutogp2.it  
70774

**GIOVAGNOLI AGOSTINO**, (I), Prof., HI.D (Roma)  
Vis. Prof., *La famiglia nella storia*  
E-mail: giovagnoli@istitutogp2.it  
70767 – 76187

**GRAZIOLI ORIETTA**, (I), Prof.ssa, J.D (Milano), J.C.D (PUL)  
Straord., *Diritto canonico e comparato della famiglia*  
E-mail: graziosi@istitutogp2.it  
70775 – 70782 – 76113 – LAB05

**GUENZI PIER DAVIDE**, (I), Sac., ST.D (PUG)  
Ord., *Teologia morale del matrimonio e della famiglia*  
E-mail: guenzi@istitutogp2.it  
70772 – 70775 – ATL01 – 76205

**KAMPOWSKI STEPHAN**, (D), Prof., ST.D (MF)  
Ord., *Antropologia filosofica*  
Tel. Ufficio: 06.698.95.698  
E-mail: kampowski@istitutogp2.it  
70776 – 70731 – 70781 – 76199

**KOCHUTHARA SHAJI GEORGE**, (IND), Sac. CMI, ST.D (PUG)  
Vis. Prof., *Risorse per una pastorale familiare attenta alla diversità sessuale*  
E-mail: kochuthara@istitutogp2.it  
76194

**LEAL LUNA CLAUDIA**, (RCH), Prof.ssa, ST.D (ALF)

Ord., *Teologia fondamentale della fede*

Tel. Ufficio: 06.698.95.539

E-mail: leal@istitutogp2.it

70770 – 76193 – 76194 – 76205

**MARENGO GILFREDO**, (I), Mons., ST.D (MF)

Ord., *Antropologia teologica*

Tel. Ufficio: 06.698.95.535

E-mail: marengo@istitutogp2.it

70771 – 70779 – 70783 – 76187

**MERECKI JAROSLAW**, (PL), Sac. SDS, PH.D (Lublino)

Inc., *La persona e il suo agire: la filosofia di Karol Wojtyła*

E-mail: merecki@istitutogp2.it

70776

**MOLÈ MARIA ALESSANDRA**, (I), Prof.ssa, ED.D (Roma)

Inc., *Laboratorio di ricerca sociale*

E-mail: mole@istitutogp2.it

LAB03

**NERI MARCELLO**, (I), Prof., ST.D (Freiburg)

Vis. Prof., *Laboratorio giuridico-interculturale*

E-mail: neri@istitutogp2.it

LAB05

**NKODIA STAFFEN YHANIL CHEISNEL**, (CONGO), Sac., ST.D (MF)

Ass., *Come si fa la teologia del matrimonio e della famiglia?*

E-mail: nkodia@istitutogp2.it

70745 – 70773 – 76194

**OTTONE RINALDO**, (I), Sac., PH.D (PUG), ST.L (Milano)

Vis. Prof., *La letteratura come luogo di teologia familiare*

E-mail: ottone@istitutogp2.it

70778



**PAGAZZI GIOVANNI CESARE**, (I), Sac., ST.D (PUG)

Inc., *La letteratura come luogo di teologia familiare*

E-mail: pagazzi@istitutogp2.it

70778

**PAPA MASSIMO**, (I), Prof., J.D

Vis. Prof., *Laboratorio giuridico-interculturale*

E-mail: papa@istitutogp2.it

LAB05

**PEDROLI LUCA**, (I), Sac., ST.D (PUG)

Inc., *Il matrimonio alla luce del Nuovo Testamento*

E-mail: pedroli@istitutogp2.it

70719 – 76186

**PÉREZ-SOBA JUAN-JOSÉ**, (E), Sac., ST.D (MF)

Ord., *Teologia pastorale del matrimonio e della famiglia*

Tel. Ufficio: 06.698.95.545

E-mail: perezsoba@istitutogp2.it

70297 – 70777 – 70781 – 76198 – 76200

**PRANDINI RICCARDO**, (I), Prof., SC.D (Bologna)

Vis. Prof., *Differenziazione sociale e funzioni della famiglia*

E-mail: prandini@istitutogp2.it

70697

**REALI NICOLA**, (I), Sac., ST.D (PUL)

Inc., *Teologia del sacramento del matrimonio*

E-mail: reali@istitutogp2.it

70679

**RIZZOLLI MATTEO**, (I), Prof., EC.D (Siena)

Straord., *Politica ed economia delle istituzioni familiari*

E-mail: rizzolli@istitutogp2.it

70780

**ROSITO VINCENZO**, (I), Prof., PH.D (Roma)

Ord., *Storia e cultura delle istituzioni familiari*

Tel. Ufficio: 06.698.95.539

E-mail: [rosito@istitutogp2.it](mailto:rosito@istitutogp2.it)

70784 – 70788 – 76186 – ATL01

**SALMERI GIOVANNI**, (I), Prof., PH.D (Roma), ST.L (PUL)

Inc., *Evangelii gaudium: riletture teologico-pastorali*

E-mail: [salmeri@istitutogp2.it](mailto:salmeri@istitutogp2.it)

70783

**SANTERINI MILENA**, (I), Prof.ssa

Vis.Prof., *Pedagogia interculturale della famiglia*

E-mail: [santerini@istitutogp2.it](mailto:santerini@istitutogp2.it)

70785

**SCAIOLA DONATELLA**, (I), Prof., SS.D (PIB)

Inc., *Matrimonio e famiglie nell'Antico Testamento*

E-mail: [scaiola@istitutogp2.it](mailto:scaiola@istitutogp2.it)

70769

**SEGOLONI RUTA SIMONA**, (I), Prof.ssa, ST.D (Firenze)

Inc., *Ecclesiologia e comunità familiare*

E-mail: [segoloni@istitutogp2.it](mailto:segoloni@istitutogp2.it)

70768 – 70782 – 76196 – ATL02

**STOPPA FRANCESCO**, (I), Prof., PSY.D (Padova)

Vis. Prof., *Laboratorio di psicologia familiare*

E-mail: [stoppa@istitutogp2.it](mailto:stoppa@istitutogp2.it)

LAB06

**ZACHARIAS RONALDO**, (BR), Sac., SDB, ST.D (Weston)

Vis. Prof., *Sessualità e culture*

E-mail: [zacharias@istitutogp2.it](mailto:zacharias@istitutogp2.it)

70789

**SEZIONI EXTRA-URBANE**  
**e**  
**CENTRI ASSOCIATI**



Il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II è presente anche nelle seguenti nazioni:

**UNITED STATES. Washington D.C.  
PONTIFICAL JOHN PAUL II INSTITUTE  
FOR STUDIES ON MARRIAGE AND FAMILY  
AT THE CATHOLIC UNIVERSITY OF AMERICA**

McGivney Hall

620 Michigan Avenue, N.E.

Washington, D.C. 20064

STATI UNITI

Tel.: (+1) 202 526 3799 - Fax: (+1) 202 269 6090

E-mail: [information@johnpaulii.edu](mailto:information@johnpaulii.edu)

Sito Internet: [www.johnpaulii.edu](http://www.johnpaulii.edu)

**MEXICO. Mexico D.F., Guadalajara, Monterrey.  
PONTIFICIO INSTITUTO TEOLOGICO JUAN PABLO II  
DE CIENCIAS SOBRE MATRIMONIO Y FAMILIA**

PLANTEL CIUDAD DE MÉXICO

Av. Lomas Anáhuac No. 46,

Col. Lomas Anáhuac

Universidad Anáhuac México, campus norte

C.P. 52786

Huixquilucan, Estado de México

Tel. (+52) 55 5328 8080; (+52) 55 56270210 ext. 7152

E-mail: [alejandro.landero@anahuac.mx](mailto:alejandro.landero@anahuac.mx)

Sito Internet: [www.isef.edu.mx](http://www.isef.edu.mx)

PLANTEL GUADALAJARA, JAL.

Pablo B. Villaseñor 120

Col. Ladrón de Guevara

C.P. 44600

Guadalajara, Jal.

Tel y Fax: (+52) 33 3630 6261

E-mail: [marco.lome@familia.edu.mx](mailto:marco.lome@familia.edu.mx)

PLANTEL MONTERREY, N.L.  
Padre Mier No. 1502 pte.,  
Col. Obispado,  
C.P. 64040  
Monterrey, N.L.  
Teléfono: (+52) 81 8342 2611  
Fax: (+52) 81 8345 6816  
E-mail: maria.lizarraga@familia.edu.mx

**ESPAÑA. Valencia.**

**PONTIFICIO INSTITUTO TEOLÓGICO JUAN PABLO II  
PARA CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y LA FAMILIA**

Guillem de Castro, 94  
46001 Valencia  
ESPAÑA  
Teléfonos: (+34) 96 391 14 41 - Fax: (+34) 96 15 36 55  
E-mail: [jpii@ucv.es](mailto:jpii@ucv.es)  
Sito Internet: [www.institutojuanpabloii.es](http://www.institutojuanpabloii.es)

**ESPAÑA. Madrid.**

**PONTIFICIO INSTITUTO TEOLÓGICO JUAN PABLO II  
PARA CIENCIAS DEL MATRIMONIO Y LA FAMILIA**

Plaza Conde de Barajas, 1  
28005 Madrid  
ESPAÑA  
Tlfn: (+34) 919071740  
E-mail: [info@institutojp2.es](mailto:info@institutojp2.es)  
Sito Internet: [www.institutojp2.es](http://www.institutojp2.es)

**BRASILE. San Salvador – Bahia.**

**PONTIFÍCIO INSTITUTO TEOLÓGICO JOÃO PAULO II  
PARA AS CIÊNCIAS DO MATRIMÔNIO E DA FAMÍLIA**

Universidade Católica do Salvador  
Av. Leovigildo Filgueiras, 270 - Garcia  
40301-155 – Salvador – BA  
BRASILE  
Telefones: (+55) 4009 6626  
E-mail: [secretaria@institutofamiliajoaopaulo2.org.br](mailto:secretaria@institutofamiliajoaopaulo2.org.br)  
Sito Internet: <https://institutofamiliajoaopaulo2.org.br/>

**BENIN. Cotonou (Sezione per l’Africa francofona)**  
**INSTITUT THEOLOGIQUE PONTIFICAL JEAN-PAUL II**  
**POUR LES SCIENCES DU MARIAGE ET DE LA FAMILLE**

04 BP 1217 Cotonou

Cotonou

REPUBLIQUE DU BENIN (Afrique de l’Ouest)

Tel: (+229) 21 30 3297 - Fax: (+229) 21 30 3276

E-mail: [ipjpbenin@yahoo.fr](mailto:ipjpbenin@yahoo.fr); [jpacademie@yahoo.fr](mailto:jpacademie@yahoo.fr)

Sito Internet: [www.institutjeanpaul2.org](http://www.institutjeanpaul2.org)

**INDIA. Changanacherry - Kerala.**  
**PONTIFICAL JOHN PAUL II THEOLOGICAL INSTITUTE**  
**FOR SCIENCES ON MARRIAGE AND FAMILY**

CANA - NCFFLP

Thuruthy - 686 535

Kerala, Kottayam (DT), SOUTH INDIA

Tel: (+91) 894 3175 430 – (+91) 944 7662 034

E-mail: [johnpaulismf1998@gmail.com](mailto:johnpaulismf1998@gmail.com); [Jacobuscana@gmail.com](mailto:Jacobuscana@gmail.com)

Sito Internet: [www.stjohnpaul2institute.org](http://www.stjohnpaul2institute.org)

**CENTRI ASSOCIATI:**

**LIBANO. Beirut.**  
**INSTITUT DES ÉTUDES SUR LE MARIAGE ET LA FAMILLE**

Faculté des Sciences Religieuses et Théologiques

Université La Sagesse

B.P. 50-501

Furn-El-Chebbak

Beyrouth

LIBANO

Tel: (+961) 1 29 10 91 ext. 609 – Fax: (+961) 1 29 32 75

E-mail: [fse@uls.edu.lb](mailto:fse@uls.edu.lb)

Sito Internet: [www.uls.edu.lb](http://www.uls.edu.lb)

**FILIPPINE. Bacolod.**

**POPE JOHN PAUL II NATIONAL INSTITUTE  
FOR STUDIES ON MARRIAGE AND FAMILY**

University of St. La Salle - Graduate School

La Salle Avenue

Bacolod City, 6100

FILIPPINE

Tel: (+63) 344 348 396 - Fax: (+63) 344 345 916

E-mail: [jp2natin@yahoo.com](mailto:jp2natin@yahoo.com)

Sito Internet: [www.usls.edu.ph/pjp](http://www.usls.edu.ph/pjp)

**PUERTO RICO. Arecibo.**

**INSTITUTO SAN JOSE – MATRIMONIO Y FAMILIA**

547 Calle Mariano Abril

Arecibo - 00612

PUERTO RICO

Tel: (+1) 787 400 0127 - (+1) 787 517 3438

E-mail: [institutosanjose2018@gmail.com](mailto:institutosanjose2018@gmail.com)

**REPÚBLICA DOMINICANA. Santo Domingo.**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO**

Av. Bolívar n. 902, Ensanche La Julia, Santo Domingo D.N

REPÚBLICA DOMINICANA

Tel oficina: (+1) 809 722 5477. Tel móvil (+1) 809 962 5477

E-mail: [juanpablo2sd@ucsd.edu.do](mailto:juanpablo2sd@ucsd.edu.do)



## SIGLE

### **Sigle delle qualifiche dei Professori**

ass. ord.	= Assistente ordinario
ass. vol.	= Assistente volontario
inc.	= Incaricato
ord.	= Ordinario
st.	= Stabile
straord.	= Straordinario
vis. prof.	= Visiting Professors

### **Sigle degli Atenei ed Istituti Romani**

ALF	: Accademia Alfonsiana (Istituto di Teologia Morale)
ANS	: Pontificio Ateneo S. Anselmo (Anselmianum)
ANT	: Pontificia Università “Antoniano”
AUG	: Istituto Patristico “Augustinianum”
AUX	: Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”
BON	: Pontificia Facoltà Teologica “S. Bonaventura” (Seraphicum)
CLR	: Istituto di Teologia della Vita Religiosa “Claretianum”
EM	: Istituto Superiore di Scienze Religiose “Ecclesia Mater”
IAC	: Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana
IC de P.	: Institut Catholique de Paris
IMS	: Pontificio Istituto di Musica Sacra
IRM	: Pontificio Istituto “Regina Mundi”
ISA	: Pontificio Istituto di Studi Arabi
LUMSA	: Libera Università “Maria SS. Assunta”
MAR	: Pontificia Facoltà Teologica “Marianum”
MF	: Istituto per Studi su Matrimonio e Famiglia
MI	: Istituto Camillianum
PCB	: Pontificia Commissione Biblica
PIB	: Pontificio Istituto Biblico
PIO	: Pontificio Istituto di Studi Orientali
PUG	: Pontificia Università Gregoriana
PUL	: Pontificia Università Lateranense
PUSC	: Pontificia Università della Santa Croce
PUT	: Pontificia Università S. Tommaso d’Aquino (Angelicum)
PUU	: Pontificia Università Urbaniana
TER	: Pontificia Facoltà Teologica “Teresianum”
UPS	: Pontificia Università Salesiana

## GRADI ACCADEMICI, TITOLI, DIPLOMI

D	: Dottore, Laureato
DS	: Doctorandus, Doctor probatus
L	: Licenziato
M	: Maestro (Master)
Lt	: Lettore
B	: Baccelliere
Dp	: Diplomato

## DISCIPLINE

A	: Arte (arts)
AC	: Archeologia (cristiana)
AR	: Architettura
AV	: Archivistica
AST	: Astronomia
AT	: Ateismo
BA	: Business Administration
BT	: Biblioteconomia
CM	: Catechesi missionaria
CS	: Comunicazioni sociali
EC	: Economia
ED	: Scienze dell'educazione
FL	: Filologia
FS	: Fisica
J	: Giurisprudenza
HI	: Storia
HE	: Storia ecclesiastica
HO	: Storia ecclesiastica orientale
IG	: Ingegneria
JC	: Diritto canonico
JO	: Diritto canonico orientale
JU	: Diritto canonico e civile
L	: Liturgia
LC	: Lettere classiche (cristiane)
LF	: Lettere e filosofia
LL	: Lettere latine

LO	: Lingue (o lettere) orientali
LS	: Lingue (o lettere) straniere
LT	: Lettere, letteratura
M	: Medicina
MI	: Missiologia
MS	: Musica (sacra)
MT	: Matematica
OA	: Scienze dell'oriente antico
PC	: Psichiatria
PE	: Pedagogia
PH	: Filosofia
PL	: Paleografia
PO	: Scienze politiche
PR	: Patrologia
PS	: Psicologia
PT	: Pastorale
SA	: Studi arabi
SB	: Scienze biologiche
SC	: Scienze sociali (sociologia)
SE	: Scienze economiche e commerciali
SF	: Scholastica medioevale e francescana
SI	: Studi islamici
SN	: Scienze naturali
SO	: Scienze ecclesiastiche orientali
SP	: Spiritualità
SR	: Scienze Religiose
SS	: Sacra Scrittura
ST	: Sacra Teologia

## NAZIONI

A:	Austria	I:	Italia
AL:	Albania	IND:	India
AUS:	Australia	IRN:	Iran
B:	Belgio	IRQ:	Iraq
BENIN:	Benin	IS:	Israele
BiH:	Bosnia-Erzegovina	JA:	Giamaica
BF:	Burkina Faso	JN:	Giappone
BG:	Bulgaria	JOR:	Giordania
BR:	Brasile	K:	Cina
BU:	Burundi	KN:	Kenya
BV:	Bolivia	KO:	Korea
C:	Cuba	LIT:	Lituania
CDN:	Canada	M:	Malta
CH:	Svizzera	MEX:	Messico
CI:	Costa D'Avorio	MR:	Madagascar
CO:	Colombia	N:	Norvegia
CONGO:	Congo	NG:	Nigeria
CR:	Costarica	NI:	Nicaragua
D:	Germania	NL:	Olanda
E:	Spagna	P:	Portogallo
EAU:	Uganda	PA:	Panama
EG:	Guinea Equatoriale	PAN:	Angola
EIR:	Irlanda	PE:	Perù
EP:	Etiopia	PH:	Filippine
EQ:	Ecuador	PK:	Pakistan
ERIT:	Eritrea	PL:	Polonia
ET:	Egitto	PY:	Paraguay
F:	Francia	R:	Romania
G:	Guatemala	RA:	Argentina
GABON:	Gabon	RC:	Repubblica Croata
GB:	Gran Bretagna	RCH:	Cile
GEO:	Georgia	RCV:	Rep. di Capo Verde
GH:	Ghana	RCZ:	Repubblica Ceca
GR:	Grecia	RH:	Haiti
H:	Ungheria	RI:	Indonesia
HON:	Honduras	RL:	Libano
HR:	Croazia	RM:	Mozambico

RR:	Russia
RS:	El Salvador
RU:	Ucraina
RUC:	Camerun
RW:	Rwanda
SA:	Sud Africa
SAMOA:	Samoa
SCV:	Stato Città del Vaticano
SF:	Finlandia
SL:	Sri Lanka
RDC:	Rep. Dem. Congo
SLO:	Slovenia
SO:	Slovacchia
SU:	Sudan
SUE:	Svezia
SYR:	Siria
T:	Tailandia
TN:	Tunisia
TR:	Turchia
TZ:	Tanzania
U:	Uruguay
USA:	Stati Uniti
VZ:	Venezuela
WAC:	Togo



# CALENDARIO

## SETTEMBRE 2023

1.	ven		Inizio iscrizioni telematiche esami sessione autunnale
2.	sab		
3.	<b>dom</b>		
4.	lun		
5.	mar		
6.	mer		
7.	gio		
8.	ven		Termine consegna dissertazioni Licenza e Diploma (sessione ottobre 2023)
9.	sab		
10.	<b>dom</b>		Termine iscrizioni telematiche esami sessione autunnale
11.	lun		
12.	mar		
13.	mer	<i>Esam</i>	Inizio esami sessione autunnale
14.	gio	<i>Esam</i>	Inizio esami sessione autunnale
15.	ven	<i>Esam</i>	Inizio esami sessione autunnale
16.	sab		
17.	<b>dom</b>		
18.	lun	<i>Esam</i>	Inizio esami sessione autunnale
19.	mar	<i>Esam</i>	
20.	mer	<i>Esam</i>	Incontro docenti stabili
21.	gio	<i>Esam</i>	
22.	ven	<i>Esam</i>	Termine esami sessione autunnale
23.	sab		
24.	<b>dom</b>		
25.	lun		
26.	mar		Assemblea Docenti (ore 15.00)
27.	mer		CONSIGLIO DI ISTITUTO
28.	gio		CONSIGLIO DI ISTITUTO
29.	ven		CONSIGLIO DI ISTITUTO
30.	sab		CONSIGLIO DI ISTITUTO Termine iscrizioni A.A. 2023/2024 (senza tassa di mora)



## OTTOBRE 2023

1.	dom		
2.	lun	Lez	<u>Inizio delle lezioni I semestre A.A. 2023/2024 (solo corsi fondamentali e corsi 70784, LAB06 e 76186)</u>
3.	mar	Lez	
4.	mer	Lez	Termine consegna variazioni piano di studi I semestre <b>Test lingua italiana (ore 11.00)</b>
5.	gio	Lez	
6.	ven	Lez	
7.	sab		
8.	dom		
9.	lun	Lez	Inizio dei corsi complementari e dei seminari del I semestre
10.	mar	Lez	
11.	mer	Lez	Consiglio di Amministrazione (ore 12.00)
12.	gio	Lez	
13.	ven	Lez	
14.	sab		
15.	dom		
16.	lun	Lez	
17.	mar	Lez	
18.	mer	Lez	Assemblea Studenti (ore 11.00)
19.	gio	Lez	
20.	ven	Lez	
21.	sab		
22.	dom		<i>Memoria liturgica di san Giovanni Paolo II, Papa</i>
23.	lun	Lez	
24.	mar	Lez	
25.	mer	Lez	Esami di grado Licenza
26.	gio	Lez	Esami di grado Licenza Presentazione Caring School (ore 17.00)
27.	ven	Lez	Esami di grado Licenza
28.	sab		
29.	dom		
30.	lun	Lez	
31.	mar	Lez	Termine iscrizioni A.A. 2022/2023 (con tassa di mora) Termine consegna autunnale progetto tesi Dottorato

## NOVEMBRE 2023

<b>1.</b>	<b>mer</b>		<b>TUTTI I SANTI</b>
2.	gio	<i>Lez</i>	COMMEMORAZIONE DEI FEDELI DEFUNTI
3.	ven	<i>Lez</i>	
4.	sab		
<b>5.</b>	<b>dom</b>		
6.	lun	<i>Lez</i>	
7.	mar	<i>Lez</i>	
8.	mer	<i>Lez</i>	Presentazione volume “Pratiche pastorali” (ore 17.00)
9.	gio	<i>Lez</i>	
10.	ven	<i>Lez</i>	
11.	sab		
<b>12.</b>	<b>dom</b>		
13.	lun	<i>Lez</i>	Seminario di Studio Cattedra Wojtyła
14.	mar	<i>Lez</i>	Seminario di Studio Cattedra Wojtyła
15.	mer	<i>Lez</i>	Seminario di Studio Cattedra Wojtyła
16.	gio	<i>Lez</i>	Seminario di Studio Cattedra Wojtyła (conferenza pubblica – ore 17.00)
17.	ven	<i>Lez</i>	<b>Dies Academicus (ore 11.00)</b> Seminario di Studio Cattedra Wojtyła
18.	sab		
<b>19.</b>	<b>dom</b>		
20.	lun	<i>Lez</i>	
21.	mar	<i>Lez</i>	Consiglio della Sede Centrale (ore 15.00)
22.	mer	<i>Lez</i>	
23.	gio	<i>Lez</i>	
24.	ven	<i>Lez</i>	
25.	sab		Caring School
<b>26.</b>	<b>dom</b>		<b>N.S. GESÙ CRISTO RE DELL’UNIVERSO</b>
27.	lun	<i>Lez</i>	
28.	mar	<i>Lez</i>	
29.	mer	<i>Lez</i>	Seminario di ricerca dei docenti (ore 15.00)
30.	gio	<i>Lez</i>	Termine consegna schema tesi per studenti II anno (Licenza)

## DICEMBRE 2023

1. ven *Lez* Inizio iscrizioni telematiche esami sessione febbraio

2. sab

**3. dom I DOMENICA DI AVVENTO**

4. lun *Lez*

5. mar *Lez*

6. mer *Lez*

7. gio *Lez*

**8. ven IMMACOLATA CONCEZIONE DELLA B. V. MARIA**

9. sab

**10. dom II DOMENICA DI AVVENTO**

11. lun *Lez*

12. mar *Lez*

13. mer *Lez* Seminario di ricerca dei docenti (ore 15.00)

14. gio *Lez*

15. ven *Lez* Termine iscrizioni telematiche esami sessione febbraio

16. sab Caring School

**17. dom III DOMENICA DI AVVENTO**

18. lun *Lez*

19. mar *Lez*

20. mer *Lez* Santa Messa di Natale (ore 10.30)

21. gio *Lez*

22. ven *Lez*

23. sab

**24. dom IV DOMENICA DI AVVENTO**

**25. lun NATALE DEL SIGNORE**

26. mar S. STEFANO

27. mer

28. gio

29. ven

30. sab

**31. dom SANTA FAMIGLIA DI GESÙ, MARIA E GIUSEPPE**

## GENNAIO 2024

1.	<b>lun</b>	<b>MARIA SANTISSIMA MADRE DI DIO</b>
2.	mar	
3.	mer	
4.	gio	
5.	ven	
6.	<b>sab</b>	<b>EPIFANIA DEL SIGNORE</b>
7.	<b>dom</b>	<b>BATTESIMO DEL SIGNORE</b>
8.	lun	<i>Lez</i>
9.	mar	<i>Lez</i>
10.	mer	<i>Lez</i>
11.	gio	<i>Lez</i>
12.	ven	<i>Lez</i> <u>Termine delle lezioni del I semestre</u> Termine consegna dissertazioni Licenza e Diploma (sessione febbraio 2024)
13.	sab	
14.	<b>dom</b>	
15.	lun	Inizio iscrizioni studenti al II semestre
16.	mar	
17.	mer	<i>Esam</i> Inizio esami sessione invernale
18.	gio	<i>Esam</i>
19.	ven	<i>Esam</i>
20.	sab	Caring School
21.	<b>dom</b>	
22.	lun	<i>Esam</i>
23.	mar	<i>Esam</i>
24.	mer	<i>Esam</i>
25.	gio	<i>Esam</i>
26.	ven	<i>Esam</i>
27.	sab	
28.	<b>dom</b>	
29.	lun	<i>Esam</i> Inizio variazione piani di studio del II semestre
30.	mar	<i>Esam</i>
31.	mer	<i>Esam</i> Seminario di ricerca dei docenti (ore 15.00) Termine consegna invernale progetto tesi Dottorato Termine iscrizioni studenti al II semestre

## FEBBRAIO 2024

1.	gio	<i>Esam</i>	
2.	ven	<i>Esam</i>	Termine variazione piani di studio del II semestre
3.	sab		
4.	<b>dom</b>		
5.	lun	<i>Esam</i>	
6.	mar	<i>Esam</i>	
7.	mer	<i>Esam</i>	Termine esami sessione di febbraio
8.	gio		
9.	ven		
10.	sab		
11.	<b>dom</b>		PATTI LATERANENSI
12.	lun	<i>Lez</i>	<b><u>Inizio lezioni del II semestre (anche opzionali e seminari)</u></b>
13.	mar	<i>Lez</i>	
14.	mer	<i>Lez</i>	MERCOLEDÌ DELLE CENERI
15.	gio	<i>Lez</i>	
16.	ven	<i>Lez</i>	
17.	sab		Caring School
18.	<b>dom</b>		<b>I DOMENICA DI QUARESIMA</b>
19.	lun	<i>Lez</i>	
20.	mar	<i>Lez</i>	
21.	mer	<i>Lez</i>	Esami di grado Licenza
22.	gio	<i>Lez</i>	Esami di grado Licenza
23.	ven	<i>Lez</i>	Esami di grado Licenza
24.	sab		
25.	<b>dom</b>		<b>II DOMENICA DI QUARESIMA</b>
26.	lun	<i>Lez</i>	
27.	mar	<i>Lez</i>	
28.	mer	<i>Lez</i>	Seminario di ricerca dei docenti (ore 14.00) Consiglio della Sede Centrale (ore 15.30)
29.	gio	<i>Lez</i>	

## MARZO 2024

1. ven *Lez*

2. sab

**3. dom** **III DOMENICA DI QUARESIMA**

4. lun *Lez*

5. mar *Lez*

6. mer *Lez*

7. gio *Lez*

8. ven *Lez*

9. sab

**10. dom** **IV DOMENICA DI QUARESIMA**

11. lun *Lez*

12. mar *Lez*

13. mer *Lez* XI ANNIVERSARIO DELL'ELEZIONE DI S.S. PAPA FRANCESCO

14. gio *Lez*

15. ven *Lez*

16. sab Caring School

**17. dom** **V DOMENICA DI QUARESIMA**

18. lun *Lez* Corso *visiting professors*

19. mar *Lez* Corso *visiting professors*

SAN GIUSEPPE, SPOSO DELLA B.V. MARIA

20. mer *Lez* Corso *visiting professors*

21. gio *Lez* Corso *visiting professors* - Seminario pubblico (ore 14.30)

22. ven *Lez* Corso *visiting professors*

23. sab

**24. dom** **DOMENICA DELLE PALME**

25. lun

26. mar

27. mer

28. gio GIOVEDÌ SANTO

29. ven VENERDÌ SANTO

30. sab SABATO SANTO

**31. dom** **PASQUA DI RISURREZIONE**

## APRILE 2024

1. lun LUNEDÌ DELL'ANGELO

2. mar

3. mer

4. gio

5. ven

6. sab

7. **dom** **II DOMENICA DI PASQUA**

8. lun *Lez*

9. mar *Lez*

10. mer *Lez*

11. gio *Lez*

12. ven *Lez*

13. sab Caring School

14. **dom** **III DOMENICA DI PASQUA**

15. lun *Lez*

16. mar *Lez*

17. mer *Lez* Seminario di ricerca dei docenti (ore 15.00)

18. gio *Lez*

19. ven *Lez*

20. sab

21. **dom** **IV DOMENICA DI PASQUA**

22. lun *Lez*

23. mar *Lez* S. GIORGIO, ONOMASTICO DI SUA SANTITÀ

24. mer *Lez*

25. gio *Lez* REPUBBLICA ITALIANA: FESTA DELLA LIBERAZIONE

26. ven *Lez*

27. sab

28. **dom** **V DOMENICA DI PASQUA**

29. lun *Lez*

30. mar *Lez*

## MAGGIO 2024

1.	mer		<b>S. GIUSEPPE ARTIGIANO</b>
2.	gio	<i>Lez</i>	Inizio iscrizioni telematiche sessione estiva esami
3.	ven	<i>Lez</i>	
4.	sab		
5.	dom		<b>VI DOMENICA DI PASQUA</b>
6.	lun	<i>Lez</i>	
7.	mar	<i>Lez</i>	
8.	mer	<i>Lez</i>	
9.	gio	<i>Lez</i>	<b>ASCENSIONE DEL SIGNORE</b>
10.	ven	<i>Lez</i>	Termine consegna dissertazioni Licenza e Diploma (sessione estiva) Termine iscrizioni telematiche sessione estiva esami
11.	sab		
12.	dom		<b>VII DOMENICA DI PASQUA</b>
13.	lun	<i>Lez</i>	
14.	mar	<i>Lez</i>	
15.	mer	<i>Lez</i>	
16.	gio	<i>Lez</i>	
17.	ven	<i>Lez</i>	
18.	sab		
19.	dom		<b>DOMENICA DI PENTECOSTE</b>
20.	lun	<i>Lez</i>	
21.	mar	<i>Lez</i>	
22.	mer	<i>Lez</i>	Seminario di ricerca dei docenti (ore 15.00)
23.	gio	<i>Lez</i>	
24.	ven	<i>Lez</i>	<u>Termine delle lezioni del II semestre</u>
25.	sab		
26.	dom		<b>SANTISSIMA TRINITÀ</b>
27.	lun		
28.	mar		
29.	mer	<i>Esam</i>	Inizio esami sessione estiva
30.	gio	<i>Esam</i>	<b>CORPUS DOMINI</b>
31.	ven	<i>Esam</i>	Termine consegna estiva progetto tesi Dottorato



## GIUGNO 2024

1. sab Inizio iscrizioni A.A. 2024/2025
2. **dom** REPUBBLICA ITALIANA: FESTA DELLA REPUBBLICA
3. lun *Esam*
4. mar *Esam*
5. mer *Esam*
6. gio *Esam*
7. ven *Esam*
8. sab
9. **dom**
10. lun *Esam*
11. mar *Esam* Termine primo appello esami sessione estiva
12. mer *Esam*
13. gio *Esam*
14. ven *Esam*
15. sab
16. **dom**
17. lun *Esam*
18. mar *Esam* Consiglio della Sede Centrale (ore 15.00)
19. mer *Esam* Seminario di ricerca dei docenti (ore 15.00)
20. gio *Esam*
21. ven *Esam*
22. sab
23. **dom**
24. lun *Esam*
25. mar *Esam* Termine esami sessione estiva
26. mer Esami di grado Licenza
27. gio Esami di grado Licenza
28. ven Esami di grado Licenza
29. **sab** **Ss. PIETRO E PAOLO**
30. **dom**

## LUGLIO 2024

1. lun
2. mar
3. mer
4. gio
5. ven
6. sab
7. **dom**
8. lun
9. mar
10. mer
11. gio
12. ven
13. sab
14. **dom**
15. lun
16. mar
17. mer
18. gio
19. ven
20. sab
21. **dom**
22. lun
23. mar
24. mer
25. gio
26. ven
27. sab
28. **dom**
29. lun
30. mar
31. mer

## AGOSTO 2024

1. gio
2. ven
3. sab
4. **dom**
5. lun
6. mar
7. mer
8. gio
9. ven
10. sab
11. **dom**
12. lun
13. mar
14. mer
15. **gio**
16. ven
17. sab
18. **dom**
19. lun
20. mar
21. mer
22. gio
23. ven
24. sab
25. **dom**
26. lun
27. mar
28. mer
29. gio
30. ven
31. sab

**ASSUNZIONE DELLA B.V. MARIA**

## SETTEMBRE 2024

1. **dom** Inizio iscrizioni telematiche esami sessione autunnale
2. lun
3. mar
4. mer
5. gio
6. ven
7. sab
8. **dom**
9. lun
10. mar Termine iscrizioni telematiche esami sessione autunnale
11. mer
12. gio
13. ven Termine consegna dissertazioni Licenza e Diploma (sessione ottobre 2024)
14. sab
15. **dom**
16. lun *Esam* Inizio esami sessione autunnale
17. mar *Esam*
18. mer *Esam*
19. gio *Esam*
20. ven *Esam*
21. sab
22. **dom**
23. lun *Esam*
24. mar *Esam*
25. mer *Esam*
26. gio *Esam*
27. ven *Esam* Termine esami sessione autunnale
28. sab
29. **dom**
30. lun

## OTTOBRE 2024

1. mar
2. mer
3. gio
4. ven
5. sab
- 6. dom**
7. lun
8. mar
9. mer
10. gio
11. ven
12. sab
- 13. dom**
14. lun
15. mar
16. mer
17. gio
18. ven
19. sab
- 20. dom**
21. lun
22. mar
23. mer
24. gio
25. ven
26. sab
- 27. dom**
28. lun
29. mar
30. mer
31. gio

*Memoria liturgica di san Giovanni Paolo II, Papa*

Esami di grado Licenza

Esami di grado Licenza

Esami di grado Licenza



## **ORARIO DELLE LEZIONI**

# Licenza, Dottorato e Diploma

## I semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>I ora</b> 8.30-9.15	70731 KAMPOWSKI	70770 LEAL		70769 SCAIOLA 70297 PEREZ-SOBA <b>76186 BORDEYNE- CHIODI-PEDROLI- ROSITO</b>	
<b>II ora</b> 9.20 – 10.05	70731 KAMPOWSKI	70770 LEAL		70769 SCAIOLA 70297 PEREZ-SOBA <b>76186 BORDEYNE- CHIODI-PEDROLI- ROSITO</b>	70297 PEREZ-SOBA (SPORTELLO)
<b>III ora</b> 10.20 – 11.05	76187 MARENGO - GIOVAGNOLI	70770 LEAL		70297 PEREZ-SOBA <b>ATL01 GUENZI- ROSITO</b>	70679 REALI 70783 SALMERI - MARENGO - 76200 PEREZ-SOBA
<b>IV ora</b> 11.10-11.55	76187 MARENGO – GIOVAGNOLI	70782 DIRIART- GRAZIOLI- SEGOLONI		70672 CHIODI <sup>1</sup> <b>ATL01 GUENZI- ROSITO</b>	70679 REALI 70783 SALMERI - MARENGO 76200 PEREZ-SOBA
<b>V ora</b> 12.00 – 12.45	70770 LEAL (SPORTELLO)	70782 DIRIART- GRAZIOLI- SEGOLONI		70672 CHIODI <sup>1</sup>	
<b>VI ora</b> 13.20 – 14.05					
<b>VII ora</b> 14.10-14.55					
<b>VIII ora</b> 15.00 – 15.45	76193 LEAL	70768 SEGOLONI 76113 GRAZIOLI	LAB05 GRAZIOLI – NERI-PAPA <sup>2</sup> LAB06 STOPPA- D'AMBROSIO <sup>3</sup>	70781 KAMPOWSKI - PEREZ-SOBA	
<b>IX ora</b> 15.50 – 16.35	70745 BORDEYNE- NKODIA	70768 SEGOLONI 76113 GRAZIOLI	LAB05 GRAZIOLI – NERI-PAPA <sup>2</sup> LAB06 STOPPA- D'AMBROSIO <sup>3</sup>	70781 KAMPOWSKI – PEREZ-SOBA	
<b>X ora</b> 16.40 – 17.25	70745 BORDEYNE- NKODIA	70768 SEGOLONI	LAB05 GRAZIOLI – NERI-PAPA <sup>2</sup> LAB06 STOPPA- D'AMBROSIO <sup>3</sup>	70784 ROSTO- FORNASIER <sup>4</sup>	
<b>XI ora</b> 17.30 – 18.15	70768 SEGOLONI (SPORTELLO)	70780 RIZZOLLI	LAB05 GRAZIOLI – NERI-PAPA <sup>2</sup> LAB06 STOPPA- D'AMBROSIO <sup>3</sup>	70784 ROSTO- FORNASIER <sup>4</sup>	
<b>XII ora</b> 18.15 – 19.00		70780 RIZZOLLI			

\* Vengono indicati in grassetto gli insegnamenti specifici per il Dottorato.

<sup>1</sup> L'orario di sportello del corso 70762 (Prof. Chiodi) verrà stabilito direttamente dal docente all'inizio di ogni semestre.

<sup>2</sup> La *Laboratorio giuridico-interculturale* LAB05 (Proff. Grazioli-Neri-Papa) si terrà nei seguenti giorni: 11 e 25 ottobre 2023; 15 e 29 novembre 2023, 13 dicembre 2023 e 10 gennaio 2024.

<sup>3</sup> Il *Laboratorio di psicologia familiare* LAB06 (Proff. D'Ambrosio-Stoppa) si terrà nei seguenti giorni: 4 e 18 ottobre 2023; 8 e 22 novembre 2023; 6 e 20 dicembre 2023.

<sup>4</sup> Il corso 70784 seguirà il seguente calendario: 5 ottobre 2023 (dalle ore 15.00 alle ore 18.15), 6 ottobre 2023 (dalle ore 15.00 alle ore 18.15). Le restanti 8 lezioni (12, 19, 26 ottobre 2023; 9, 16, 23, 30 novembre 2023, 7 dicembre 2023), di 2 ore ciascuna, con cadenza settimanale si terranno nell'orario indicato (16.40-18.15).



## Licenza, Dottorato e Diploma

### II semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>I ora</b> 8.30-9.15	70772 GUENZI	70788 ROSITO 70697 PRANDINI <sup>4</sup> <b>76205 GUENZI-LEAL</b>		70771 MARENGO 70672 CHIODI	70776 KAMPOWSKI-MERECKI 70777 PEREZ-SOBA-DIRIART
<b>II ora</b> 9.20 – 10.05	70772 GUENZI	70788 ROSITO 70697 PRANDINI <sup>4</sup> <b>76205 GUENZI-LEAL</b>		70771 MARENGO 70672 CHIODI	70776 KAMPOWSKI-MERECKI 70777 PEREZ-SOBA-DIRIART
<b>III ora</b> 10.20 – 11.05	70767 GIOVAGNOLI 76199 KAMPOWSKI	<b>ATL02 SEGOLONI-DIRIART</b> 70697 PRANDINI <sup>4</sup>		70771 MARENGO	76198 PEREZ-SOBA 70785 SANTERINI
<b>IV ora</b> 11.10-11.55	70767 GIOVAGNOLI 76199 KAMPOWSKI	<b>ATL02 SEGOLONI-DIRIART</b>		70719 PEDROLI	76198 PEREZ-SOBA 70785 SANTERINI
<b>V ora</b> 12.00 – 12.45	70771 MARENGO (SPORTELLO)			70719 PEDROLI	70785 SANTERINI
<b>VI ora</b> 13.20 – 14.05					
<b>VII ora</b> 14.10-14.55					
<b>VIII ora</b> 15.00 – 15.45	70774 BORDEYNE-DIRIART- GAMBINO 70779 MARENGO	70773 BORDEYNE-BRUCKNER-NKODIA	LAB03 BLANGIARDO-MOLÈ <sup>1</sup> LAB04 CHIODI <sup>2</sup>	76195 CHIODI 70778 OTTONE-PAGAZZI <sup>3</sup>	
<b>IX ora</b> 15.50 – 16.35	70774 BORDEYNE-DIRIART- GAMBINO 70779 MARENGO	70773 BORDEYNE-BRUCKNER-NKODIA	LAB03 BLANGIARDO-MOLÈ <sup>1</sup> LAB04 CHIODI <sup>2</sup>	76195 CHIODI 70778 OTTONE-PAGAZZI <sup>3</sup>	
<b>X ora</b> 16.40 – 17.25	76193 LEAL	76197 CIUCCI 76194 KOCHUTHARA-LEAL-NKODIA 76196 SEGOLONI	LAB03 BLANGIARDO-MOLÈ <sup>1</sup> LAB04 CHIODI <sup>2</sup>	70778 OTTONE-PAGAZZI <sup>3</sup>	
<b>XI ora</b> 17.30 – 18.15	70697 PRANDINI <sup>4</sup> 70775 GRAZIOLI-GUENZI	76197 CIUCCI 76194 KOCHUTHARA-LEAL-NKODIA 76196 SEGOLONI	LAB03 BLANGIARDO-MOLÈ <sup>1</sup> LAB04 CHIODI <sup>2</sup>	70778 OTTONE-PAGAZZI <sup>3</sup>	
<b>XII ora</b> 18.15 – 19.00	70697 PRANDINI <sup>4</sup> 70775 GRAZIOLI-GUENZI		LAB03 BLANGIARDO-MOLÈ <sup>1</sup>		

\* Vengono indicati in grassetto gli insegnamenti specifici per il Dottorato.

\*\* Nella settimana 18-22 marzo 2024 si svolgeranno esclusivamente le ore di lezione previste per il corso *visiting professors* 70789 – Sessualità e culture (Proff. Déchaux – Zacharias).

<sup>1</sup> Il *Laboratorio di ricerca sociale* LAB03 (Proff. Blangiardo-Molè) si terrà nei seguenti giorni: 14, 21, 28 febbraio 2024; 5 e 13 marzo 2024.

<sup>2</sup> Il *Laboratorio di etica della famiglia* LAB04 (Prof. Chiodi) si terrà nei seguenti giorni: 10, 17 e 24 aprile 2024; 8, 15 e 22 maggio 2024.

<sup>3</sup> I proff. Ottone-Pagazzi terranno il corso 70778 nei seguenti giorni: 15, 29 febbraio 2024; 14 marzo 2024; 11, 18 aprile 2024; 2 maggio 2024.

<sup>4</sup> Il prof. Prandini terrà il corso 70697 nei seguenti giorni: 12, 13, 19, 20, 26 e 27 febbraio 2024; 4, 5, 11 e 12 marzo 2024.