

Maria Alessandra Molè – Curriculum scientifico

Istruzione e Formazione

11/2018 – 01/2022

Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale XXXIV Ciclo.

Titolo della tesi: La risata nell'interazione sociale: una prospettiva sociologica. Dipartimento di Scienze della Formazione – Università degli Studi Roma Tre (Tutor Prof. Andrea Spreafico).

01/2014 – 12/2016

Laurea Specialistica (LM-88) in Scienze Sociali Applicate

Titolo della tesi: Povertà globali a confronto: uno studio di visual sociology a Roma e Parigi.

Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università La Sapienza, Roma.

Voto: 110/110 cum laude (Relatrice Prof.ssa Marina Ciampi).

01/2011 – 07/2013

Laurea triennale in Sociologia

Titolo della tesi: La città fra marginalità ed esclusione sociale Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università la Sapienza, Roma.

(Relatrice Prof.ssa Letteria Lia Fassari)

Altre esperienze professionali

04/11/2024- 29/11/2024

Visiting reseacher at ENS Lyon (École normale supérieure de Lyon/ICAR Laboratory).

Project: peer to peer support in digital contexts.

(Hosting Professor: Prof. Heike Baldauf-Quilliatre).

Posizioni precedenti

15/06/2024 – 14/06/2025

Assegnista di ricerca per la collaborazione all'attività scientifica nell'ambito del progetto di ricerca "Dig.It.In - Digital technologies for social inclusion? The experience of service users and social workers in social and health care settings", (Tutor Prof. Urban Nothdurfter).

Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

09/2023 – 31/05/2024

Borsista di ricerca per il supporto alla realizzazione di un'indagine sulla percezione dell'orientamento nelle scuole secondarie e al monitoraggio di attività di formazione docenti e di orientamento degli (survey e interviste semi-strutturate, costruzione di questionari) (Tutor Prof. Simone Giusti).

Dipartimento di Filologia e critica delle letterature antiche e moderne (DFCLAM), Università di Siena

08/2022 – 06/2023

Borsista di ricerca su tematiche culturali e socio-economiche per uno sviluppo regionale equo e sostenibile: progetto di ricerca P.O.T.E.R.O – Le "nuove povertà" nei territori della Toscana. Quali strategie di intervento? (Tutor Prof. Andrea Valzania).

Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), Università di Siena.

Monografie

Giusti S., Molè M.A. (2024), *Orientare con la letteratura. La didattica orientativa con approccio narrativo per la scuola secondaria*, Franco Angeli, Milano.

Molè M.A. (2023), *Verso un approccio interazionale per lo studio della risata nella conversazione*, Edizioni Altravista, Pavia.

Spreafico A., Molè M. A. (2020), *Sociologia della risata come realizzazione pratico-interazionale*, L'Harmattan, Torino.

Spreafico A., Molè M. A. (2020), *Sociologie du rire comme réalisation pratique-interactionnelle*, L'Harmattan, Paris.

Articoli in riviste

Molè M.A. (2025), Dal testo letterario all'interazione in classe: un'analisi etnometodologica delle sessioni di lettura ad alta voce, «Studi di Sociologia» (FASCIA A), 3, pp. 271-284. DOI: 10.26350/000309_000225

Berti F., Valzania A., Molè M.A. (2025), *Se la povertà è relazionale: una ricerca nelle aree interne della Toscana*, «Rivista Trimestrale di Scienza dell'Amministrazione» (Fascia A), DOI: 10.32049/RTSA.2025.1.02

Molè M.A. (2025), *La funzione sociale della risata nell'interazione: i contributi di Gregory Bateson, Erving Goffman e Harvey Sacks*, «Rivista Italiana di Studi sull'Umore» (RISU), 8 (1), pp.36-47.

Molè M.A. (2025), *The many faces of laughter: social dynamics in informal gatherings*, «Fokus:Interaktion» (in press).

Casavecchia, A., Canta, A. F., Molè, M. A., & Turco, B. (2024), *Flourishing per il benessere: l'esperienza dei counselor*, «Quaderni di Comunità, Persone, Educazione e Welfare nella Società 5.0», Eurilink University Press, 1(3), pp. 145-171. Retrieved from <https://www.quadernidicomunita.it/index.php/qdc/article/view/340>

Molè M.A. (2023), *Recensione a Balinese Character. A Photographic Analysis*, «Sociologie», Edizioni Altravista, Pavia, pp 161-163, ISSN 2724- 6078, DOI: 10.53119/se.2023.14

Gusti, S., Molè, M.A. (2023), *Shared reading aloud as conversation: analysis of a session*, «Effetti di Lettura / Effects of Reading», 2(2), 59-68. [DOI:10.7347/EdL- 02-2023-05](https://doi.org/10.7347/EdL-02-2023-05).

Molè M.A. (2023), *L'organizzazione sequenziale della risata nella conversazione*, «Quaderni del Dipartimento di Scienze della Formazione», Roma Tre-Press.

Molè M.A. (2022), *Un'analisi multimodale delle pratiche sociali nel periodo di pandemia*, «Quaderni di Comunità, Persone, Educazione e Welfare nella Società 5.0», Eurilink University Press, ISBN: 979 12 80164 51 3

Contributi in volume

Molè, M.A. (2024), *La professione del counselor*. In E.C. Andrea Casavecchia (a cura di), «La cultura del counseling e il counselor REICO. Una prima ricerca sociologica sul panorama italiano» (pp. 39-50), Roma, Roma Tre Press, Collana di Sociologia e Servizio Sociale, DOI: 10.13134/979-12-5977-387-6/5

Casavecchia, A., Canta, A.F., Turco, B., Molè, M. A. (2024), *La cultura del counseling. Le rappresentazioni dei counselor*. In E.C. Andrea Casavecchia (a cura di), «La cultura del counseling e il counselor REICO. Una prima ricerca sociologica sul panorama italiano» (pp. 83-99), Roma, Roma Tre Press, Collana di Sociologia e Servizio Sociale, DOI: 10.13134/979-12-5977-387-6/8].

Giusti S., Molè M.A. (2024) *Orientamento formativo e didattico orientativo per la dispersione scolastica*, (a cura di) Francesca Biondi dal Monte, Simone Frega, «Contrastare la Dispersione Scolastica. Analisi multidisciplinare di un fenomeno complesso», Il Mulino, pp. 103-118, https://www.darwinbooks.it/doi/10.978.8815/413369/_23_115.

Accorinti, M., Bavastro, R., Molè, M.A., Caporali, C., Audino, F. (2024), *Persone impegnate e motivate. L'identikit di cittadini attivi e cittadine attive in quattro città*. In V.T. Caltabiano C (a cura di), «La prospettiva civica. L'Italia vista da chi si mette insieme per cambiarla», (pp. 121-148), Milano, Feltrinelli.

Rapporti di Progetto

Settimo Rapporto (2023), *Le Povertà e l'inclusione sociale in Toscana*, Regione Toscana, regione.toscana.it/osservatoriosocialeregionale.

Ferrazza D., Molè M. A., Accorinti M., Crescimbene C., Sperandio L. (2023), *Linea 4 Piano per la valutazione della Strategia Nazionale per l'inclusione, l'uguaglianza e la partecipazione di Rom e Sinti 2021-2030: ambiti di applicazione e sua articolazione*, IRPPS – Istituto di ricerche sulla popolazione e le politiche sociali.

Accorinti M., Andriolo M., Cerbara L., Mascilli Migliorini E., Molè M. A., Sanguinetti A., Sandro Turcio, Vitiello M., Crescimbene C., Sperandio L. (2023), *Progetto EvalUAction. Linea 3. Rapporto sul cambiamento prodotto dalla Strategia Italiana RSC 2012-2020*, IRPPS – Istituto di ricerche sulla popolazione e le politiche sociali.

Accorinti M., Cerbara L., Milione A., Molé M.A., Crescimbene C., Sperandio L., (2023), *Piano di valutazione realizzato da CNR-Irpps per UNAR della Strategia italiana Rom, Sinti e Caminanti 2012- 2020. Linea 1 - Rapporto di analisi dei risultati raggiunti dalla Strategia 2012-2020*, IRPPS – Istituto di ricerche sulla popolazione e le politiche sociali.

Atti di convegno

Berti F., Molè M.A. (2024), *Le aree interne della Toscana: un approccio placed- based per una lettura multidimensionale della povertà*, CRISI E COMPLESSITÀ: Clima, Beni Comuni, Biodiversità, Cibo, Desertificazione, Migrazioni, Pace, Siccità, Suolo, ... 14 - 16 settembre 2023, Ortigia, Siracusa, Collana Effetto Farfalla, pp.81-82.

De Baggis C., Mozzone C., Molè M.A., Bilotti A. (2024), Il tirocinio di servizio sociale. Una ricerca sulle caratteristiche di un progetto formativo disegnato sulla persona, IV Conferenza italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale, 4-6 giugno 2024, Lecce, p.170.

Bilotti A., Molè M.A., Degli'Innocenti C. (2024), Il lavoro interprofessionale nel modello toscano di presa in carico della persona con disabilità: tra potere e supporto alla partecipazione, IV Conferenza italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale, 4-6 giugno 2024, Lecce, p.84.

Molè M. A. (2021), La risata nell'interazione sociale: una prospettiva sociologica, in Saperi, conoscenze ed esperienze in formazione, Libreria Universitaria.it, p.77.

Presentazione di papers e partecipazione a convegni scientifici in qualità di relatore

Ripensare la pandemia. Uno sguardo sociologico. Convegno: La grande paura. Le epidemie nella penisola italiana dal XVII secolo ad oggi. (30 settembre – 1 ottobre 2025). Università di Teramo

Virtual Ethnography and Peer Interactions: Analysing Conversations in an Anonymous Online Service, RC33 Eleventh International Conference on Social Science Methodology (22- 23- 24- 25 settembre 2025, Napoli)

Beyond friendly listening: Online peer support within local service settings as entanglement of civic care and public responsibilities, 10th Ethnography and Qualitative Research International Conference (10-11-12 luglio 2025, Trento)

Youth mental health promotion by connecting with young people's needs and lifeworlds: learning from online peer-to-peer support projects in Italy, EASSW European Conference on Social Work Education (23-24-25-26 giugno 2025, Salisburgo)

Technology-Supported Peer Counselling within Local Service Settings: Creative Solution or Shifting Care Responsibilities? 10th Conference of STS Italia, 11-12-13 giugno 2025, Milano.

The performative power of laughter in interaction. ICODOC 2024, Colloque Des Jeunes Chercheur euses ICAR, Le pouvoir des mots: le langage comme reflet et vecteur du pouvoir, 4 – 6 novembre 2024, Lyon.

La povertà relazionale nelle aree interne della Toscana. Una recente esperienza di ricerca, XXIV Incontro Giovani, Persona è Società, 27-28-29 Giugno 2024, Pontignano. La lettura ad alta voce come esperienza estetica: analisi di un'interazione letteraria, "Approcci, metodi e strumenti per la ricerca in didattica della letteratura", 21 giugno 2024, Siena.

Il tirocinio di servizio sociale. Una ricerca sulle caratteristiche di un progetto formativo disegnato sulla persona, IV Conferenza italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale, 4-6 giugno 2024, Lecce.

Il lavoro interprofessionale nel modello toscano di presa in carico della persona con disabilità: tra potere e supporto alla partecipazione, IV Conferenza italiana sulla Ricerca di Servizio Sociale, 4-6 giugno 2024, Lecce.

La povertà relazionale nelle aree interne della Toscana. Una recente esperienza di ricerca. Convegno SISEC 2024 – Cagliari, Lavoro, imprese e territori tra prossimità e distanza, 31 gennaio - 3 febbraio 2024, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Cagliari.

Disaffiliazioni territoriali: un approccio placed-based nel comune di Zeri in Lunigiana, Memorie e Immaginari. Scienze umane a confronto, Convegno del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università La Sapienza, Roma, 15-16 novembre 2023.

Partecipazione e cultura dell'associazionismo, Settimana della Sociologia, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, 17 ottobre 2023.

Le aree interne della Toscana: un approccio place-based per una lettura multidimensionale della povertà, XIV Convegno di Sociologia dell'Ambiente, Ortigia, 14/16 Settembre 2023.

Nuove forme di comunicazione multimodale: pratiche sociali che cambiano durante la pandemia da Covid-19, Convegno di fine mandato AIS: RE- ASSEMBLING THE SOCIAL. Sezione Vita Quotidiana/Metodologia, Napoli, 18-21 gennaio 2023.

La risata nell'interazione sociale: una prospettiva sociologica, Convegno "Sociologia, persona e sfera pubblica. Le ricerche dei giovani sociologi", XII Incontro Giovani SPE, Pontignano (Siena), 7-8 luglio 2022.

La risata nell'interazione sociale, V Conferenza nazionale dei Dottorandi in Scienze Sociali, Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli studi di Napoli Federico II, 3-5 Dicembre 2020.

Attività didattica

Visiting Professor per l'anno accademico 2025/2026 per il corso "Laboratorio di Ricerca Sociale" (24 ore) nel corso del Dottorato in Scienze del Matrimonio e della Famiglia presso il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II, Roma.

Docente a contratto per l'anno accademico 2025/2026 per il corso di Stage L-40 del Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (72 ore) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma

Docente a contratto per l'anno accademico 2024/2025 per il corso di Stage L-40 del Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (72 ore) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

Visiting Professor per l'anno accademico 2024/2025 per il corso "Laboratorio di Ricerca Sociale" (24 ore) nel corso del Dottorato in Scienze del Matrimonio e della Famiglia presso il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II, Roma.

In data 6 novembre 2023 lezione dal titolo "L'interazionismo simbolico e l'etnometodologia", per il corso di Storia della Sociologia (A-K), Responsabile Prof.ssa Anna Maria Paola Toti. Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Università la Sapienza, Roma.

Visiting Professor per l'anno accademico 2023/2024 per il corso "Laboratorio di Ricerca Sociale" (24 ore) nel corso del Dottorato in Scienze del Matrimonio e della Famiglia presso il Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II, Roma.

Docente a contratto per l'anno accademico 2023/2024 per il corso di Stage L-40 del Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (72 ore) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

Docente a contratto per l'anno accademico 2022/2023 per il corso "Percorso di formazione universitario 5 CFU", SOCIETA', UNIVERSI GIOVANILI E DISUGUAGLIANZE presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), Università di Siena.

Docente a contratto per l'anno accademico 2022/2023 per il corso di Sociologia Corso Avanzato del Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione. Università degli Studi Roma Tre, Roma.

Docente a contratto per l'anno accademico 2022/2023 per il corso di Stage L-40 del Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (72 ore) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

In data 9 marzo 2023 lezione dal titolo "L'osservazione come metodo di indagine qualitativo" per il corso di Metodologia delle Scienze Sociali (L-40), Responsabile Prof. Marco Accorinti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

In data 23 marzo 2023 lezione dal titolo "Lo studio etnografico e l'osservazione partecipante" per il corso di Metodologia delle Scienze Sociali, Responsabile Prof. Marco Accorinti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

In data 6 Aprile 2023 lezione dal titolo “Middletown” per il corso di Metodologia delle Scienze Sociali, Responsabile Prof. Marco Accorinti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

In data 4 Maggio 2023 lezione dal titolo “La Scuola di Chicago” per il corso di Metodologia delle Scienze Sociali, Responsabile Prof. Marco Accorinti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

In data 17 maggio 2023 lezione dal titolo “L’Actor-Network- Theory” per il corso di Metodologia delle Scienze Sociali, Responsabile Prof. Marco Accorinti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

In data 17 marzo 2022 lezione dal titolo “L’osservazione come metodo di indagine qualitativo” per il corso di Metodologia delle Scienze Sociali (L-40), Responsabile Prof. Marco Accorinti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

In data 20 marzo 2022 lezione dal titolo “Lo studio etnografico e l’osservazione partecipante” per il corso di Metodologia delle Scienze Sociali, Responsabile Prof. Marco Accorinti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

In data 14 aprile 2022 lezione dal titolo “Middletown” per il corso di Metodologia delle Scienze Sociali, Responsabile Prof. Marco Accorinti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

In data 28 aprile 2022 lezione dal titolo “La Scuola di Chicago” per il corso di Metodologia delle Scienze Sociali, Responsabile Prof. Marco Accorinti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

In data 11 maggio 2022 lezione dal titolo “L’Actor-Network Theory” per il corso di Metodologia delle Scienze Sociali, Responsabile Prof. Marco Accorinti. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Roma.

Collaborazioni e attività di ricerca scientifica

(2025 – in corso) Incarico di collaborazione/consulenza concernente una prestazione straordinaria e temporanea, nell'ambito del progetto PRIN 2022 PNRR "Tecnologie digitali per l'inclusione sociale? L'esperienza di persone utenti dei servizi e di assistenti sociali nei contesti di assistenza sociale e sanitaria (Dig.It.In)" Codice progetto: P2022EC749 - CUP: I53D23006790001 PNRR – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” - Componente 2 “Dalla Ricerca all’Impresa” Investimento 1.1 “Fondo per il Programma Nazionale di Ricerca e Progetti di Rilevante Interesse Nazionale, Responsabile Scientifico Prof. Urban Nothdurfter, Libera Università di Bolzano.

(2025 - in corso) Incarico di collaborazione nell'ambito del Progetto PRIN 2022 n. 2022T7L8HK_001, "Teaching Literature: a Field of Research", CUP B53D23023170006, Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Componente 2, Investimento 1.1 – D.D. 104 del 02-02-2022 avente ad oggetto attività di "Censimento e analisi dei corsi di Didattica della letteratura in svolgimento nelle università statali italiane", Responsabile Prof. Simone Giusti, Dipartimento di Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne, Università di Siena.

(2025 - in corso) Attività di Supporto alle attività di strutturazione del questionario e delle interviste, raccolta dati, analisi e collaborazione alla redazione del report di ricerca sul rapporto tra studio e lavoro degli studenti di Roma Tre, nell'ambito del progetto di tipo A 2024-2025 su fondi per la ricerca dal titolo: "Tra studio e lavoro giovani universitari alla ricerca di un percorso di vita", Responsabile Prof. Andrea Casavecchia, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

(2024) Progetto di ricerca in collaborazione con CNR "Sport e disabilità" in collaborazione con il supporto di Procter & Gamble (P & G) Italia.

(2024-in corso) Progetto di ricerca "Il tirocinio nel servizio sociale", Responsabili Prof. Marco Buralassi, Prof. Marco Accorinti, Prof. Andrea Bilotti, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

(2024) Progetto di ricerca "La cultura del Counseling: pratiche e strategie", somministrazione di 50 interviste semi-strutturate ai counselor per individuare i bisogni delle persone e le pratiche di counseling adottate, Responsabile Prof. Andrea Casavecchia, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.

(2023-2024) Collaborazione con IREF (Istituto di Ricerche Educative e Formative per il XX Rapporto sull'Associazionismo a Roma, Responsabile Prof. Marco Accorinti, Università Roma Tre.

(2023-2024) Collaborazione con LATTANZIO KIBS per attività di realizzazione di interviste di 50 interviste a Beneficiari di Protezione Internazionale e Temporanea (UNHCR).

(2023- in corso) Collaborazione con il Laboratorio delle Disuguaglianze del Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) dell'Università di Siena per attività di ricerca sui temi della povertà, della vulnerabilità, dell'esclusione sociale e della sostenibilità.

Incarichi di valutazione e di referaggio anonimo

(2025) referee per la rivista "Sociologie", Edizioni Altravista

(2025) referee per la rivista [DigitCult - Scientific Journal on Digital Cultures](#), Aracne Editrice

(2024) valutatore esterno per la tesi di Dottorato della Dott.ssa Maria Antonella Pasci, Dottorato in Scienze Giuridiche e Politiche - XXXVI ciclo, Università Guglielmo Marconi.

Direttori di Tesi: Prof. Emanuele Toscano, Prof. Andrea Ungari

Titolo progetto di tesi: Potere e satira politica in Egitto: Storie di dissenso dal 1981 al 2011.

Partecipazione a Redazioni e Comitati Scientifici

Membro del Comitato Organizzativo del Convegno “La grande paura. Le epidemie nella penisola italiana dal XVII secolo ad oggi. (30 settembre – 1 ottobre 2025). Università di Teramo

Da Gennaio 2025 faccio parte del Comitato di Redazione della Rivista scientifica “Sociologie”, Edizioni Altravista

Da Ottobre 2023 faccio parte del Comitato di Redazione della Rivista di Fascia A “Società Mutamento Politica”, Firenze University Press.

Membro dell’AIS, sezione Teorie Sociologiche e Trasformazioni Sociali da gennaio 2023

Membro di SOCISS (Società Italiana di Servizio Sociale)

Competenze informatiche

Sistemi operativi (Windows, Mac)

Software scientifico (MAXQDA, ELAN (Eudico Linguistic Annotator) Piattaforme di survey online (Limesurvey)

Lingue

Italiano: madrelingua

Inglese: buona comprensione orale e scritta
buona produzione orale e scritto

Il sottoscritto consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali pubblicata all'indirizzo: <http://www.uniroma3.it/privacy/>

Roma 1 Ottobre 2025

A handwritten signature in black ink, reading "Lucrezia Alessandra Luoli". The signature is written in a cursive, flowing style with a horizontal line at the end.

